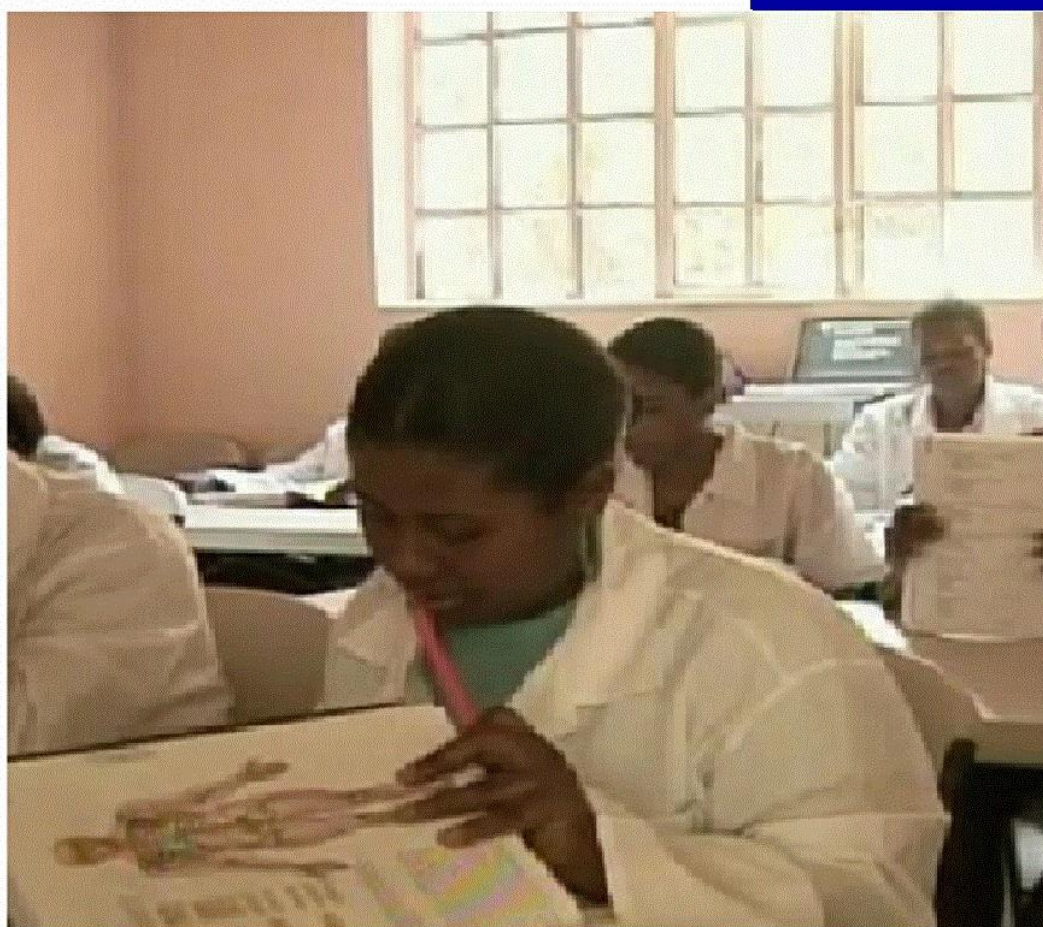


**BURNETT INTERNATIONAL
UNIVERSITY**

BURNETT INTERNATIONAL UNIVERSITY

CATALOGUE 2017-2019

HAITI CAMPUS



www.biu.edu.ht **PHONE 4014-6464
4369-1550**

POLITIQUE DE NON-DISCRIMINATION

Burnett International University ne fait aucune discrimination fondée sur la race, la couleur, l'origine nationale, le sexe, la religion, le handicap ou l'âge dans son processus d'admission. C'est la politique et la pratique de l'Université de se conformer à la loi américaine et haïtienne sur les handicaps, applicable et pratique en Haïti.

Services aux personnes handicapées

Burnett Internationale University cherche à se conformer à toutes les lois pertinentes édictées à tous les niveaux pour fournir l'accès aux étudiants ayant des besoins spéciaux. Aucune personne qualifiée ayant un handicap ne se verra refuser l'accès aux services, programmes ou activités de Burnett Internationale University.

Reliance de ce catalogue

Le contenu de ce catalogue reflète les politiques de l'Université, la procédure, les frais, les cours offerts, les exigences d'admission et les installations scolaires et sociales disponibles au moment de la publication.

Le bureau administratif se réserve le droit d'amender, d'adapter ou d'apporter les modifications qu'il juge nécessaires à la réalisation de la mission, des objectifs et des buts de l'Université. Toutes les étudiantes et tous les étudiants sont responsables du respect des règlements, règles, procédures et politiques de l'Université, qu'ils soient publiés dans ce catalogue. L'Université se réserve en outre le droit d'exiger d'un étudiant de se retirer de l'université, ou un programme pour cause à tout moment.

Ce catalogue contient des informations provisoires et ne doit pas être considéré comme une offre de conclure un contrat ou un accord contractuel entre l'université et l'étudiant ou entre le professeur, le personnel et l'étudiant.

FONDATION BIU

La Fondation de Burnett Internationale Universitaire, Inc. est une société à but non lucratif créée en 2006, dans le seul but de soutenir les programmes et les bourses que toute université bénéficiant d'une aide fiscale doit avoir pour atteindre l'excellence. La fondation sera un organisme de bienfaisance 501 © (3) selon les règles du service interne des recettes. Cette fondation sert d'organisme de collecte de fonds pour Burnett Internationale University. Il encouragera la sollicitation, l'administration et la réception de dons et de legs de biens à des fins scientifiques, éducatives, développementales et caritatives. Tous les dons à la fondation sont déductibles d'impôt conformément aux règles et sont utilisés à l'appui des projets de l'Université selon les souhaits exprimés par les donateurs et en conformité avec la mission de l'Université.

Table des Matières

	<i>Pages</i>
Calendrier Académique	5
Introduction	6
Mission, Goals and Objectives	8
Informations sur les Admissions	9
Critères d'Admissions	10
Admission requirements	13
Procédures d'Admission	15
Cours, Frais et Remboursements	16
Prix Académiques et Bourses d'Etudes	17
Règlements Pédagogiques	19
Programme de Diplômes Offerts	30
Faculté de Gestion et d'Administration des Affaires	32
Mineur en Science de Comptabilité	35
Baccalauréat en Science de Comptabilité	38
Mineur en Science de Finance	35
Baccalauréat en Science de Finance	38
Mineur en Gestion de Commerces (Marketing)	35
Baccalauréat en Gestion de Commerces (Marketing)	38
Mineur en Administration des Affaires	35
Baccalauréat en Administration des Affaires	38
Mineur en Science d'Information en Gestion	35
Baccalauréat en Science d'Information en Gestion	38
Descriptions des Cours en Sciences de Gestion et d'Administration	40
Faculté de Droit et de Criminologie (Justice Pénale)	74
Mineur en Criminologie (Justice Pénale)	77
Baccalauréat en Criminologie	80
Descriptions des Cours en Criminologie	82
Mineur en Droit Para juridiques (Paralégales)	88
Baccalauréat en Droit	89
Docteur en Droit (Juriste Docteur)	95

Description du Cours de Droit	98
Baccalauréat en Science d'Architecture	118
Baccalauréat en Science de Génie Civil	125
Descriptions des Cours en Science de Génie	129
Baccalauréat en Science d'Education	178
Baccalauréat en Psychologie	198
Baccalauréat en Science d'Architecture	208
Faculté de Médecine et de Science de Sante	230
Pre-Médical Program	132
Pre-Médical Course description	135
Basic Sciences Curriculum	260
Basic Sciences-Course description	280
Medicine Clinique - Curriculum	241
Medicine Clinique -Course description	342
Baccalauréat en Science d'Infirmière	233
Description des Cours en Science d'Infirmière	250
Faculté d'optométrie	255
Faculté de Pharmacie et de Pharmacologie	255
Baccalauréat en Pharmacie	122
Doctorat en Pharmacologie	233
Descriptions des Cours en Pharmacie et Pharmacologie	233
Dental Medicine	176
Dental Medicine Curriculum	290
Dental Medicine-Course Descriptions	295
Régulations et Politiques Académiques	110
Formes d'application	124
Membres des Facultes	131
Hippocratic Oath	133
English Speaking Schools in Haiti	137
English Churches	138
Hospitals	138
Banks	139

INTRODUCTION

Bienvenue à Burnett International University (BIU)! Nous sommes ravis que vous envisagiez la Burnett International University (BIU). Le conseil d'administration, les professeurs et le personnel de l'Université aimeraient vous remercier de votre intérêt à choisir Burnett Internationale University.

Ce livret fournit des informations de base sur le programme de premier cycle de Burnett Internationale University et certains cours et diplômes d'études supérieures offerts, les conditions d'admission, un aperçu de la vie sur le campus et les installations scolaires et sociales disponibles. Cela devrait vous donner un aperçu de notre programme et vous aider à reconnaître les bénéfices et les avantages d'étudier à BIU. Chaque semestre de nombreux étudiants commencent leur carrière à cette université. Ce faisant, ils se lancent dans un parcours stimulant et gratifiant, et surtout, ils ont une perspective de codes de conduite éthiques et sociaux élevés.

BIU s'engage à fournir un environnement de travail et d'apprentissage sain pour toutes les étudiantes et tous les étudiants, les professeurs et le personnel. Tous les membres de l'Université sont responsables de s'assurer que vous profitez de cette opportunité et que vous êtes encouragé et soutenu dans toutes les perspectives tout au long de votre carrière.

Une des choses que vous aimeriez savoir est si les facultés de Burnett Internationale University offre des programmes adéquats et valables qui vous intéressent. L'un des nombreux avantages d'être un étudiant à BIU est que l'école en fait, offre une grande variété de programmes de diplôme et de certificat et des cours de formation continue. La BIU vous permet d'avoir trois semestres dans une année universitaire. Le semestre d'automne commence en Septembre et se termine vers la mi-Décembre. Le semestre de printemps commence en Janvier et se termine à la mi-Avril. Le semestre d'hiver commence en Mai et se termine à la mi-Août. Chaque semestre comprend seize (16) semaines, avec deux semaines de pause entre chaque semestre. Les futurs étudiants peuvent postuler à trois dates d'admission différentes : Janvier, Mai et Septembre.

Le Département des pratiques cliniques et de stages, sous la supervision du Doyen des pratiques cliniques, a signé des accords avec de nombreuses écoles et organisations aux États-Unis et au Canada, et dans les Caraïbes pour placer nos étudiants en stages pratiques. En tant qu'Université internationale et pluraliste, un certain nombre d'étudiants d'autres pays étudient à BIU.

Les étudiants qui ont complété le travail régulier de la deuxième ou de la troisième année des programmes de BIU peuvent passer un ou deux semestres dans une école américaine ou canadienne et recevoir un crédit complet pour leur diplôme à BIU.

Le conseil d'administration de Burnett Internationale University aimerait exprimer sa profonde gratitude au gouvernement haïtien pour le soutien apporté à l'établissement de ce campus dans la magnifique péninsule d'Haïti.

Un merci tout spécial au président et au premier ministre, au ministre de l'éducation et au ministre de la Santé.

Burnett Internationale University est établie en 2004 par un conseil professionnel certifié qui travaille aux Etats-Unis, pour fournir un programme de très haut niveau menant au degré d'AA, AS, BA et BS, et MA, MS, et MBA et aussi aux doctorats.

Nous vous souhaitons (à chacun de nos étudiants) du succès et de la réussite dans vos projets futurs.

Le Révérend Père Burnett Moise, MDiv.

Le chancelier

CALENDRIER ACADEMIQUE 2017 -2018

PROGRAMMES DE LICENCE ET DE CERTIFICAT

	AUTOMNE 2017	HIVER 2018	ETE 2018
Début de l'année Universitaire et	7 Sept, 2017	8 Janvier, 2018	7 Mai, 2018
Fin de l'année Universitaire	22 Dec, 2017	20 Avril, 2018	24 Août, 2018
Date Limite de Demande d'Admission (Nouveaux)	25 Août, 2017	8 Dec, 2017	13 Avril, 2018
Période d'enregistrement (Etudiants actives)	21-25 Août, 2017	19-29 Dec, 2017	23-27 Avril, 2018
Examens d'Admission (Nouveaux Candidats)	28-31 Août, 2017	13-15 Dec, 2015	18-20 Avril, 2018
Publication des résultats (Nouveaux Candidats)	1 Septembre 2017	27 Décembre 17	26 Avril 2018
Jours pour l'Inscription et d'enregistrement et Paiement des Frais	4-6 sept, 2017	3-5 Jan, 2018	2-4 Mai, 2018
Pénalité pour le retard d'enregistrement	6 Sept, 2017	5 Jan, 2018	4 Mai 2018
Date limite pour le Paiement. Etudiants qui ne paient pas seront mis à la porte	13 Sept, 2017	11 Jan, 2018	10 Mai 2018
Journée d'accueil pour les nouveaux étudiants (9:00 AM & 6:00 PM)	8 Sept, 2017 (Vendredi)	5 Jan, 2018 (Vendredi)	9 Mai, 2018 (Vendredi)
Date limite pour les demandes de changement de programmes	14 Sept, 2017	15 Janvier, 2018	16 Mai, 2018
Début du Jour des Classes	7 Septembre, 2017	8 Janvier, 2018	7 Mai, 2018
Date limite d'abandon une classe. Les cours retirés ne seront pas fractures pendant les 3 premiers jours.	7-9 Sept, 2017	8-10 Jan, 2018	7-9 Mai, 2018
Ajouté une classe ou modifié un cours (étudiant courant)	11-14 Sept, 2017	15-19 Jan, 2018	14-18 Mai, 2016
Date limite pour la Carte des étudiants	1 Sept-30 Sept, 17	4 Jan- 2 Feb, 18	27 Avril-25 Mai,
Période d'annuler le cours avec mention "W" cela n'affecte pas le GPA, mais avec Remboursement Partiel	30 Sept, 2017	27 Feb, 2018	1 Juin, 2018
Date d'application pour la Graduation	30 Oct, 2017	23 Feb, 2018	2 Juillet, 2018
Date Limite d'abandon des Cours avec mention WF/F cela affecte le GPA et Pas de Remboursement	6 Oct, 2017	11 Feb, 2018	8 Juin, 2018
Fin des Classes/ ou des Cours (Fin d'activités Pédagogiques)	15 Décembre, 2017	13 Avril, 2018	17 Août, 2018
Période des Examens	18-22, Dec 2017	16-20 April, 18	20-24 Août, 18
Conge Universitaire : Pas de classes ; mais l'université reste en fonction.	23 Dec 2017 4 Jan, 2018	21 Avril 2018 3 Mai, 2018	27 Août, 2018 5 Sept, 2018
Date Limite de Remise des Notes	27, Dec 2017	25 Avril, 2018	29 Août, 2018
Conge National de l'Université (Pas de Classes)	17 Oct, 2017 1-2 & 18 Nov, 2017 23 Dec, 2017 6 Jan, 2018	1 & 2, Jan 2018 25 March, 2018	18 May, 2018 4, Jul 2018

Note : Les Dates sont sujet de changer, quand c'est nécessaire, sans préavis. Veuillez-vous référer au Service des étudiants pour tout changement. Certain cours de santé peuvent avoir des dates d'admissions plus bonheur.

SEMESTRE AUTOMNE 2017		SEMESTRE HIVER 2018		SEMESTRE ETE 2018	
Term A (15 Semaines) 2017 9/7 to 12/22		Term A (15 Semaines) 2018 1/8 to 4/20		Term A (1 Semaines) 2018 5/7 to 8/24	
Term B-1st 8 Semaines 9/7 to 10/24	Term C -2nd 7 Semaines 10/30 to 12/22	Term B-1st 8 Semaines 1/8 to 2/26	Term C-2nd 8 Semaines 3/5 to 4/20	Term B-1st 8 Semaines 5/7 to 6/25	Term C-2nd 8 Semaines 7/2 to 8/22

Chaque Semestre est d'une période de 15 Semaines

HEURES DE BUREAU :

Lundi -Jeudi : 8.00 AM à 5 :00 PM et Vendredi 8:00 AM à 4:00 PM. Phone: 4014-6464/ 4369-1550

MISSION, BUT ET OBJECTIFS

Le but de Burnett International University (BIU) est d'offrir à tous ses étudiants une éducation de très haute qualité ; L'Université est dédié à fournir une éducation médicale continuée aux non-diplômés, et aux diplômés avec le but d'enseigner chaque étudiant la connaissance de la techniques, et la formation professionnelles nécessaires pour devenir des médecins compétents et compatissants, qui seront bien préparés à faire face aux défis que peut apporter la médecine du 21ieme Siècle. BIU vise à fournir une éducation équilibrée, embrassant la connaissance générale ainsi que spécialités. Ces buts sont continuellement évalués sur le plan d'une bonne éducation fournit par l'Université à travers de la recherche et du soin de santé délivrée.

La mission de Burnett International University est de fournir un enseignement meilleur pour l'avancement des sciences et de la santé aux étudiants qui viennent de partout dans le monde pour l'année 2020.

Pour atteindre cette mission, BIU opère avec les objectifs suivants :

1. Présenter un programme complet, moderne et dont l'étendue, la présentation, et l'implémentation assureront un haut degré d'excellence académique ;
2. Entraîner des professionnels et médecins qui seront imbus de nos problèmes sociaux et sanitaires ; et capables de traiter et de prévenir les maladies qui affectent le patient autant qu'individuel ainsi que nos communautés ;
3. Offrir aux diplômés un environnement favorable à la poursuite d'une carrière professionnelle ;
4. Défier ses étudiants pour découvrir l'accomplissement intellectuel, et démontrer le moral-éthique de la technologie et de la médecine ;
5. Développer la connaissance, les techniques, ainsi que l'optique nécessaires pour une évaluation critique des nouvelles données scientifiques qui pourraient relater au diagnostics, traitement et à la prévention de maladies ;



6. Etre capables de pratiquer la médecine en vue de traiter et de prévenir les maladies qui affectent le patient autant qu'individuel ainsi que nos communautés ;
7. Promouvoir un respect interpersonnel pour la médecine.

INFORMATIONS SUR LES ADMISSIONS

Politique d'admission

Les composantes académiques de Burnett Internationale University sont organisées en plusieurs écoles, chacune administrée par un doyen qui est responsable des programmes menant à des diplômes d'associé, de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat. Le Bureau des admissions de premier cycle, en collaboration avec le Bureau des admissions d'études supérieures, aide les futurs candidats à se familiariser avec les politiques académiques régissant votre programme d'études. L'écart par rapport à ces politiques peut entraîner un échec de l'Université à accepter un cours ou un examen en transfert vers l'accomplissement de vos exigences de diplôme. Les politiques régissant chaque programme sont énoncées dans le catalogue de l'Université. Les candidats qui cherchent à obtenir un diplôme de maîtrise, de doctorat ou de spécialiste devraient communiquer avec le catalogue des études supérieures. Ce catalogue d'exigences est disponible auprès du bureau des études supérieures et des admissions. Pour les exigences spécifiques du programme.

Programmes de deux ans (degré associé)

Le programme de grade d'associé est les deux premières années d'un diplôme universitaire qui répondent aux exigences de formation générale pour les majors prévues des étudiants. Ce programme d'études nécessite 60 crédits de semestre et garantit l'admission en tant que junior à Burnett International University et à d'autres universités aux États-Unis. Les programmes menant à l'obtention du diplôme d'associé sont disponibles dans la comptabilité, la technologie architecturale, l'administration d'affaires, et le technicien vétérinaire de médecine. Pour plus de détails appelez ou écrivez au bureau de premier cycle.

Programmes de baccalauréat (baccalauréat)

Burnett International University prépare les étudiants de premier cycle aux carrières professionnelles et opérationnelles du monde des affaires et de l'industrie et aux études supérieures dans des domaines d'études particuliers.

Programmes d'études supérieures

Les programmes d'études supérieures mènent à des maîtrises en architecture, génie civil, criminologie et administration des affaires, droit et médecine. Ces programmes sont ouverts aux détenteurs qualifiés du baccalauréat qui souhaitent retourner dans le milieu universitaire, ainsi qu'aux récents diplômés des collèges. Le catalogue des diplômés spécifie les exigences d'admission et les listes de cours.

CRITÈRES D'ADMISSION

ADMISSION POUR LE PROGRAMMES

L'admission à BIU est basée sur un nombre de facteurs, tels que le profil académique de l'applicant, son dossier académique, sa capacité d'acquérir une formation académique rigoureuse d'après les normes du curriculum. La préférence sera accordée aux candidats qui :

1. sont diplômés d'une université reconnue et titulaires d'un baccalauréat (ou un certificat équivalent) à celui des universités d'Amérique, de Canada, ou de toute autre université internationalement accréditée
2. doivent avoir complété au moins trois années dans un collège ou université accrédité(e) ou (90 semestre de crédit);
3. doivent avoir obtenu des notes élevées ;

Les candidates doivent avoir obtenu une moyenne pondérée cumulative de 2.0 ou meilleure sur 4.0 dans les cours préparatoires ci-dessous.

Chimie Inorganique ou Générale (avec laboratoires)	8 Heures de Crédits semestre
Chimie Organique (avec laboratoires)	8 Heures de Crédits Semestre
Biologie Générale ou Zoologie (avec laboratoires)	8 Semestres heures
Physique (avec laboratoires)	8 heures de crédits semestre
Mathématiques (préférentiellement inclus Calcul ou Statistique)	8 heures de crédits semestre
Anglais coursework suffisant démontrer verbal écrit compétence	6 heures de crédits semestre

Les cours suivant résumés ci-dessus sont les critères académiques minimum applicables à tous les candidats au programme de Médecine. Il est aussi recommandé que les étudiants prennent des cours supplémentaires dans les sciences sociales, les arts libéraux, la littérature et les sciences d'humanité.

BIU accepte des candidats qui ne sont pas de paramédical majeur, i.e., les candidats de beaucoup d'autres domaines d'étude sont donnés la considération égale que les étudiants de sciences-orientées s'ils sont bien préparés académiquement à poursuivre le programme de médecine.

TOUS DOCUMENTS EXIGES:

- a. devraient être soumis dans la langue du pays, et accompagné d'une traduction anglaise établie par un traducteur assermenté ;
- b. devraient être évalué aussi par un service d'évaluation internationalement approuvé.

3. L'examen d'anglais comme une Langue Etrangère (TOEFL)

Les Conditions de Langues anglaises :

A Burnett Internationale University, les cours sont enseignés en Français et anglais. Donc, c'est important que les Candidats soient académiquement préparés pour continuer le programme et aussi d'avoir la capacité et la technique de bien communiquer. Tous les candidats dont la langue maternelle n'est pas

l'anglaise et qui n'ont pas pris une quantité suffisante de classe en anglais dans une université reconnue où la langue d'enseignement est l'anglaise doivent prendre le (TOEFL), et doivent fournir le résultat officiel des scores pour l'Examen d'Anglais comme une Langue Etrangère [Test of English as a Foreign Language] (TOEFL). Le score minimum acceptable est de 550 (version écrite) ou de 213 (version informatisée). L'université fournira des cours d'anglais pour les étudiants qui ont une capacité insuffisante de langue anglaise. Les étudiants peuvent avoir besoin de participer à des semestres supplémentaires à BIU.

4. L'Examen d'Admission de Collège Médical (MCAT) pour les étudiants internationaux

Burnett Internationale University School of Medicine and Health Sciences n'exige pas les scores de MCAT pour l'admission, mais les candidats acceptés sont conseillés de le prendre, et d'avoir poste le résultat de l'examen au Comité Admission avant qu'il soit permis d'enregistrer pour les classes.

Demande à propos du MCAT devrait être dirigé au :
Bureau de programme d'Examen d'admission
(Médical Collège Admission Test Program Office)
P.O de 4056
Iowa City, Iowa 52243
Téléphone : (319) 337-1357



CONDITIONS D'ADMISSION

Une application complète est composée des documents suivants qui devront être acheminés à l'attention du bureau d'Admissions de Burnett International University. L'étudiant qui veut s'inscrire à Burnett International University devra :

a. Soumettre un formulaire d'application dûment rempli : Aucune application ne sera retenue par le Comité d'Admission à moins que toutes les questions sont totalement répondues.

b. Payer des frais de dossier non-remboursable de U.S. \$ 50.00.

c. Soumettre deux lettres de recommandation :

L'une de ces lettres de recommandation devrait être faite par l'un des professeurs d'études pré-médicales qui connaissent la performance académique de l'appliquant-e; les lettres de recommandation de comités des collèges ou universités sont acceptables. L'autre lettre devrait parvenir d'un professionnel ou d'un médecin qui soit imbu de l'expérience de travail de l'appliquant-e dans la distribution des soins de santé. Pas plus de trois lettres ne devront être expédiées. Toute lettre de recommandation devra être envoyée directement à Burnett International University par son auteur ou signataire.

d. Soumettre ses diplômes de Baccalauréat I et II ou leur équivalent

e. Soumettre les Relevés de Notes :

Des relevés authentifiés des notes obtenues dans chaque université ou Collège dans lesquels les candidates auraient obtenu un minimum exigé de 90 crédits, incluant les études pré-médicales. Ces relevés doivent être envoyés directement par courrier postal au Comité d'Admission de Burnett International University. Une application incomplète ou contenant des copies certifiées non valides résulteront le rejet de l'application en question. Si découvert après que l'étudiante ait passé l'examen d'entrée, l'étudiante/e concerné/e sera sujet au renvoi.

f. Soumettre une photocopie de son Acte de Naissance

g. Soumettre son Certificat de Bonne Bie et Mœurs

h. Soumettre un Certificat de Bonne Sante

i. Donner 4 photos d'Identité

j. Avoir une entrevue personnelle :

Il fait partie du procédé d'admission ; cependant, le fait d'avoir une entrevue ne garantit pas l'admission. L'entrevue personnelle permet au comité de juger de la maturité, et la capacité d'adaptation, du niveau intellectuel, et en particulier, de la motivation d'un/e candidat/e pour la poursuite d'une carrière professionnelle ou médicale.

Les Candidats qui n'ont pas été contactés pour une entrevue peuvent considérer que leur application n'aura pas été retenue.

Deux (2) ou trois (3) semaines après réception du dossier d'application exigée par le comité, le secrétariat planifiera une entrevue téléphonique en conférence ou une entrevue personnelle entre le comité d'Admissions et les candidats dont les pièces certifiées indiquent l'aptitude à achever avec succès le programme prescrit par le curriculum de la faculté de médecine. En général, les personnes dont les applications sont incomplètes, ou les qualifications non acceptables, seront également avisés.

Après l'entrevue, la décision du Comité d'Admissions est communiquée par lettre au/à la candidat/e le plus tôt que possible.

I. Frais d'Acceptation :

Après avoir reçu une lettre d'acceptation de Burnett International University, les candidats devront sécuriser leur candidature dans un délai ne dépassant pas deux (2) semaines en faisant un dépôt de \$ 500.00. Ce dépôt de garantie sera déduit de l'écolage au moment de l'immatriculation ; mais ne sera pas remboursé si une postulante retire sa candidature une semaine après les classes. Le reste du montant de l'écolage ainsi que les frais sont dû 30 jours avant le début du semestre pour lequel ou laquelle candidat/e a été admis/e.

I. Étudiants Acceptés :

Le Bureau d'Admissions informera toutes les candidates et tous les candidats sélectionnés sur des arrangements pour séjourner et faire leurs études dans la République d'Haïti.

INFORMATIONS ACADEMIQUES

1 Deux catégories d'étudiants sont admis à Burnett International University :

A : Ceux à Temps plein qui accumulent au moins 15 à 18 crédits par trimestre académique ;

B : Ceux à temps partiel qui prendront 6 à 9 crédits par trimestre académique.

EXPLORER LE MONDE

Nos étudiants peuvent participer à un échange international pour étudier dans un autre pays pendant un trimestre, un été ou une année académique complète. C'est un point de départ pour commencer une carrière internationale. pendant frais sont dû

Droit de réserve

BIU réserve le droit d'accepter toute autre étudiant/e qui s'intéresse à suivre certains cours offerts à l'université sans être nécessairement un/e étudiant/e régulier/e. Dans ce cas l'étudiant/e paiera un frais de Gdes 1000 pour chacun des cours suivis.

COURS, FRAIS ET REMBOURSEMENTS

LES FRAIS DE SCOLARITE Y COMPRIS LES FRAIS DE DORTOIRE

Les frais de scolarité et les frais sont payables en totalité au plus tard le dernier jour pour compléter l'inscription. Les chèques et mandats doivent être établis à l'ordre de Burnett International University pour le montant exact des frais de scolarité et de paiement. Un étudiant n'est pas considéré officiellement enregistré et ne peut pas assister aux cours jusqu'à ce que tous les frais d'inscription, les frais de scolarité et les frais divers soient payés en totalité ou que des arrangements soient pris pour payer les frais. Un étudiant sera retiré des cours si le chèque de

l'étudiant est retourné impayé. Si un étudiant a reçu un chèque retourné, il sera tenu de payer tous les frais futurs en espèces, par mandat ou par chèque certifié.

Tous les frais bancaires exigés pour un chèque retourné seront payés par l'étudiant. Les frais de scolarité et les frais peuvent être modifiés par le conseil des fiduciaires sans préavis.

5- LES ECOLAGES ET FRAIS HONORAIRES PAR SEMESTRE

1. L'année Préparatoire par Semestre

(Incluant les frais d'accès au dortoir)	\$ 2,550.00
Droits de scolarité (\$350 par Mois x 4)	\$ 1,400.00
Dortoir (\$250 par Mois x 4)	\$ 1,000.00
Laboratoire	\$ 100.00
Frais d'Activités d'étudiant	\$ 50.00
TOTAL	\$ 2,550.00

2. Horaire d'écolage et frais des Sciences Fondamentales par Semestre (Incluant les frais d'accès au dortoir)

	\$ 5,050.00
Droits de scolarité (\$ 875 par Mois x 4)	\$ 3,500.00
Dortoir (\$250 par Mois x 4)	\$ 1,000.00
Laboratoire d'Anatomie	\$ 250.00
Microscope et Pellicule d'Histologie	\$ 250.00
Frais d'Activités d'étudiant	\$ 50.00
TOTAL	\$ 5,050.00

3. Horaire d'écolage et frais de clinique médicale par semestre (Exclus frais de dortoir) in USA	US \$ 6,000.00
4. Graduation	\$ 500.00

Retraits:

La demande de retrait de l'école de premier cycle de Burnett Internationale University doit être adressée au doyen du bureau des bourses et doit être faite par écrit. La date d'entrée en vigueur du retrait sera la date à laquelle le doyen reçoit la demande remise en mains propres ou la date à laquelle l'avis est reçu par la poste ou par un autre système de distribution. Les frais tels que les dépôts, les frais, les documents imprimés, etc. ne sont ni facturés ni remboursés. Un remboursement ne sera accordé que si la cause du retrait est justifiée par une situation d'urgence. Le remboursement doit être effectué dans les 90 jours suivant le retrait. En cas de retrait avant l'inscription, l'Université évalue les frais administratifs à 250 USD.

REMBOURSEMENT

La règle de remboursement des frais de l'Université doit être appliquée, dans le cas où un étudiant laisse l'université au commencement du semestre, l'application est la suivante :

Après une semaine de classes	90%
Après deux semaines de classes	70%
Après trois semaines de classes	50%
Après quatre semaines de classes	30%

Pas de remboursement après cinq semaines de classes. Pas de remboursement pour les frais de laboratoire une semaine après la rentrée des classes.

Note : Les étudiants du premier semestre doivent payer leur écolage et frais (U.S dollars.) en plein 45 jours avant l'enregistrement des classes ; et 30 jours avant immatriculation pour les semestres ci-après. Veuillez adresser votre chèques bancaire ou mandat de paiement à l'ordre de :

**Burnett International University
JBE'S PLAZA
13 Boulevard 15 Octobre,
Tabarre, Haïti, W.I.**



PRIX ACADÉMIQUES ET BOURSES D'ÉTUDES

Dans le cadre du programme des honneurs, BIU accorde une reconnaissance spéciale aux étudiants qui démontrent une performance académique exceptionnelle tout en travaillant vers le diplôme MD. Les étudiants sont admissibles à la reconnaissance suivante :

Prix d'excellence du doyen

Le Prix d'excellence du doyen est automatiquement renouvelé tant que les étudiants conservent une moyenne pondérée cumulative de 3.50 et sont étudiants à temps plein.

Dr David Abellard ou doyen de la Faculté de médecine clinique

Un médaillon gravé représentant la première doyenne des rotations cliniques est décerné annuellement par le Centre médical de Milk Lake. Un honoraire de 250 \$ et le médaillon sont remis à l'étudiant qui démontre la plus haute performance dans les rotations cliniques.

Prix Dr. Carline St Louis-Moise

Ceci est attribué à l'étudiant de quatrième année qui a montré le plus de compétence en pédiatrie. Des honoraires de 300 \$ sont attribués.

Prix Dr. Laurens Holmes

Des honoraires de 250 \$ sont décernés à l'étudiant du quatrième semestre pour ses réalisations exceptionnelles en pharmacologie.

Prix Elverçius Richardson

Ce prix annuel de 1 000 \$ par année est offert aux nouveaux étudiants admissibles.

Prix Jean-Jacques Dessalines

Cette bourse est accordée aux étudiants en fonction de leurs besoins financiers non satisfaits et peut être décernée en même temps qu'un prix d'honneur BIU. Il est renouvelable selon les besoins.

Prix Dr. Shirley Codada

Ce prix est disponible sur une base limitée pour les étudiants talentueux ayant des besoins financiers démontrés.

Bourses d'études des donateurs

Burnett International University offre un certain nombre de bourses académiques rendues possibles par un don à son fonds de bourses d'études.

Bourse Anne Moise

En mémoire de Anne Moise. Ceci est un prix d'un semestre, et les étudiants peuvent présenter une nouvelle demande chaque semestre. Les étudiants peuvent être admissibles à une bourse allant de 500 \$ à 1000 \$ par semestre.

Bourse Mahatma Gandhi

C'est un prix semestriel de 1 000 \$ remis à un étudiant à temps plein de l'Inde. Cette bourse est financée par le comité de promotion de l'université. Pour être admissible, un étudiant doit avoir obtenu un certificat d'honneur à la fin de ses études dans n'importe quel collège en Inde. Le prix est compétitif et basé sur la réussite scolaire et financière. Il est renouvelable chaque semestre.

REGLEMENTS PEDAGOGIQUES

The Burnett International University **FOURNIT** une éducation supérieure aux citoyens du monde. The BIU attire des étudiant d'une grande diversité et offre la même connaissance, habilités et de formation qui se trouvent dans les meilleures universités de l'Amérique du Nord, parce que nous suivons le même curriculum et les règlements de l'Amérique du Nord. L'université cherche à mettre un exemple propre en respectant les lois établies dans l'île d'Haïti. Au-dessous sont les grandes lignes de nos règlements académiques sur l'Admission, évaluation de la promotion, les choses concernant la conduite des étudiants sur le campus, droits sur l'alcool et les drogues. Tous les membres de la faculté les employés et aussi les étudiants doivent mettre en valeur ces règlements pour la bonne marche de l'université. Ce livre doit être continuellement évalué et sujet de changer de temps en temps.

a. Code de Conduit

b. Demande d'admission, reconnaissance de crédits et transfert de cours

1. Demande d'admission

Le candidat qui désire être admis à un programme de la Faculté doit remplir un formulaire officiel de demande d'admission et le présenter avant la date limite, accompagné des pièces requises, conformément aux instructions attachées au formulaire de demande d'admission. Toute demande présentée après la date limite peut être refusée.

2. Reconnaissance de crédits

Il existe deux formes de reconnaissance de crédits : l'équivalence de cours et l'exemption.

2A. Demande de reconnaissance

Pour obtenir des équivalences d'études de même niveau que celui auquel il veut s'inscrire, le candidat doit en faire la demande avec pièces à l'appui, au moment où il présente sa demande d'admission ou au premier trimestre de son inscription. La demande d'équivalence ne sera cependant étudiée que si elle porte sur un cours ou une autre activité pédagogique suivie cinq ans ou moins avant la date de la demande d'admission.

2B. Bases de reconnaissance

La reconnaissance repose sur les objectifs, sur le contenu, sur le niveau du cours ou du programme, de même que sur l'année où il a été suivi. L'équivalence ne saurait être accordée pour un cours réussi avec une note inférieure à C- ou une note équivalente au 2,0 de Burnett International University ou sur la seule base de l'égalité du nombre de crédits.

Pour des cours ayant déjà servi à l'obtention d'un grade ou d'un diplôme, sauf dans le cas des programmes gigognes, l'exemption ou l'équivalence accordée ne peut pas dépasser le cinquième des crédits du programme auquel l'étudiant s'inscrit.

Le nombre total de crédits accordés par exemption et équivalence ne peut dépasser la moitié des crédits d'un programme sauf dans des cas très exceptionnels où il peut atteindre les 2/3 des crédits du programme.

L'exemption de trimestre ne peut être accordée que par le doyen de l'Université, sur la recommandation du Recteur ou le Chancelier.

C. Transfert de cours

Un cours peut faire l'objet d'un transfert lorsqu'il

- 1) a été réussi à Burnett International University,
- 2) n'a pas servi à l'obtention d'un grade ou d'un diplôme ou à l'admission à un programme, sauf dans le cas des programmes gigognes,
- 3) a été suivi trois ans au plus avant l'admission.

Le nombre total de cours qui peuvent faire l'objet d'un transfert entre deux programmes est déterminé en fonction de la structure et des objectifs du programme dans lequel l'étudiant demande à être admis.

4. Indications au relevé de notes

4a. Équivalence de cours

Le relevé de notes fait état de l'équivalence de cours accordée. Le cours pour lequel on a reconnu une équivalence apparaît au relevé de notes, mais l'indication équivalence (EQV) tient lieu de résultat. Les crédits du cours sont comptés dans le total des crédits requis pour compléter le programme, mais il n'en est pas tenu compte dans le calcul de la moyenne cumulative.

C1. Transfert

La note est transférée au relevé de notes de l'étudiant pour le programme auquel il est admis. Cette note entre alors dans le calcul de la moyenne du nouveau programme.

C2. Exemption

Le relevé de notes fait état de l'exemption de cours accordée. Le cours, pour lequel on a reconnu une exemption, apparaît au relevé de notes, mais l'indication exemption (EXE) tient lieu de résultat. Les crédits du cours sont comptés dans le total des crédits requis pour compléter le programme, mais il n'en est pas tenu compte dans le calcul de la moyenne cumulative.

C3. Ententes interuniversitaires

La note du cours suivi dans le cadre de l'Entente entre universités licenciées en Haïti est convertie dans le système de notation littérale en vigueur à l'Université d'Haïti, portée au relevé de notes de l'étudiant. Elle contribue au calcul de la moyenne cumulative. Les crédits du cours sont comptés dans le total des crédits requis pour compléter le programme.

Les cours suivis dans le cadre d'ententes internationales sont portés au relevé de notes, avec la mention équivalence (EQV).

D. Admission : conditions générales

D1. Admissibilité à titre d'étudiant régulier

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier, le candidat doit :

- a) posséder une connaissance suffisante du français parlé et écrit ;
- b) posséder une connaissance suffisante de l'anglais [1] et d'une autre langue, lorsque celle-ci est indispensable au programme auquel il désire s'inscrire ; dans certains cas, cette connaissance peut être évaluée au moyen d'un test dont la réussite est une condition d'admissibilité ;

c) satisfaire aux conditions d'admissibilité propres à chacun des programmes.

Le doyen ou, dans le cas des étudiants internationaux, le doyen du Programme, n'est pas tenu d'offrir l'admission à toutes les candidates et tous les candidats qui satisfont aux conditions d'admissibilité.

D2. Décision

Selon le cas, pour chacun des programmes inscrits dans sa demande d'admission, le doyen du programme ou, dans le cas des étudiants internationaux, le Recteur transmet au candidat :

- 1) une offre d'admission définitive, en fonction de la capacité d'accueil, si celui-ci satisfait à toutes les conditions d'admissibilité propres au programme ;
- 2) une offre d'admission conditionnelle, s'il y a présomption que le candidat aura satisfait aux conditions d'admissibilité avant la date indiquée sur l'avis. L'avis d'admission précise les conditions additionnelles que le candidat doit remplir dans les délais prescrits ;
- 3) une offre d'inscription sur une liste d'attente, une telle offre peut être suivie d'une offre d'admission définitive ou d'une offre d'admission conditionnelle si en raison de désistements, la capacité d'accueil d'un programme n'est pas atteinte ;
- 4) un avis de refus.

Dans le cas d'un refus d'admission, le motif est indiqué sur l'avis. Un refus d'admission à un programme n'exclut pas la possibilité que le candidat soit admis à un autre programme.

E. Exigences linguistiques et autres tests d'admissibilité

Dans le cas des étudiants internationaux, le Recteur ou le doyen du Programme, dans les autres cas, peut imposer un test de connaissance du français au candidat dont la langue maternelle n'est pas le français ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en français.

Si, eu égard aux exigences du programme, le résultat à ce test est trop faible, le doyen peut refuser d'admettre le candidat, ou admettre le candidat à la condition que celui-ci obtienne un résultat satisfaisant dans une épreuve ultérieure de connaissance du français. Dans le cas d'un refus d'admission l'étudiant devra déposer une nouvelle demande d'admission avant de se soumettre de nouveau au test de français.

Le doyen peut également imposer tout autre test jugé nécessaire pour l'admissibilité à un programme. Si, eu égard aux exigences du programme, les résultats à ce test sont faibles, le doyen peut refuser d'admettre le candidat.

F. Admissibilité à titre d'étudiant libre ou à titre d'auditeur

Pour être admissible à titre d'étudiant libre ou à titre d'auditeur, un candidat doit avoir une formation qui lui permette de tirer profit des cours qu'il veut suivre.

G. Admissibilité à titre d'étudiant visiteur ou d'étudiant visiteur de recherche

Pour être admissible à titre d'étudiant visiteur, un candidat doit :

- 1) dans le cas des étudiants internationaux, avoir obtenu l'autorisation du Recteur, ou du doyen du programme, dans les autres cas ;
- 2) avoir la préparation suffisante pour tirer profit des activités choisies.

H. Autorité compétente en matière d'admission

Le Recteur décide de l'admission des candidats internationaux, sur recommandation du doyen du programme ; les autres candidats sont admis par le doyen du programme. Cependant, ni le Recteur, ni le doyen du programme ne sont tenus d'offrir l'admission à toutes les candidates et tous les candidats qui satisfont aux conditions d'admissibilité si les espaces sont déjà remplies.

- INSCRIPTION ET ANNULATION DE L'INSCRIPTION

I. Inscription et restriction à l'inscription

L'étudiant admis doit s'inscrire au début de chaque trimestre suivant la procédure et dans les délais qui lui sont indiqués ; un avis d'admission n'est pas une inscription. L'étudiant doit au préalable faire approuver son choix de cours pour le trimestre par le doyen.

Un étudiant ne peut pas être inscrit en même temps à plus d'un programme de grade, sauf si le doyen ou, dans le cas des étudiants internationaux, le Recteur l'y autorise.

J. Annulation d'inscription

J1. Abandon du programme

L'étudiant qui désire abandonner son programme en cours de trimestre doit faire parvenir un avis écrit au doyen du programme. L'abandon prend effet le jour de la réception de cet avis. Au relevé de notes de l'étudiant, la mention abandon (ABA) est inscrite en regard des cours non complétés si l'abandon survient au moins un mois avant la fin du trimestre. La mention « échec par absence » (F*) est portée au relevé de notes si l'abandon survient après ce délai.

L'étudiant qui abandonne ses études sans se conformer à cette exigence est réputé inscrit jusqu'à la fin du trimestre. Son inscription est ensuite annulée automatiquement et la mention « échec par absence » (F*) est portée au relevé de notes en regard des cours non complétés.

L'étudiant qui abandonne son programme doit, pour être réadmis, soumettre une nouvelle demande d'admission conformément aux lois internes de l'Université.

J2. Annulation de cours

L'étudiant qui désire annuler son inscription à un ou plusieurs cours doit présenter une demande écrite et motivée avant que 13% du cours ne soit échus à moins d'indication contraire au plan de cours. Le doyen ou l'autorité compétente responsable du programme auquel est inscrit l'étudiant décide de la demande.

À défaut d'une telle autorisation, ce cours reste inscrit au relevé de notes de l'étudiant et celui-ci se voit attribuer la note F* à toutes les évaluations auxquelles il ne s'est pas soumis.

MODIFICATIONS, ABANDON DE COURS ET CHANGEMENT DE PROGRAMME

K. Modification du choix de cours ou de l'inscription

L'étudiant qui désire modifier son choix de cours ou son inscription doit présenter une demande écrite et motivée lorsque 13% du cours est écoulé. Le doyen décide de la demande.

K1. Modification d'option

L'étudiant qui désire modifier son option à l'intérieur du programme où il est inscrit doit présenter une demande écrite et motivée à cet effet. Le doyen décide de la demande.

K2. Abandon d'un cours

L'étudiant qui désire abandonner un cours doit présenter une demande écrite et motivée avant que 60% du cours ne soit échu à moins d'indication contraire au plan de cours. Le doyen décide de la demande.

À défaut d'une telle autorisation, ce cours reste inscrit au relevé de notes de l'étudiant et celui-ci se voit attribuer la note F* à toutes les évaluations auxquelles il ne s'est pas soumis.

Dans le cas des cours en séquence, l'interruption de la séquence par défaut d'inscription ou par suite d'annulation ou d'abandon oblige à refaire toute la séquence à nouveau.

L. Changement de programme

L'étudiant qui désire changer de programme doit présenter une nouvelle demande d'admission.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

M. Modes d'évaluation

Les professeurs peuvent utiliser les modes d'évaluation suivants : travaux, examens ou observation de la performance.

M1. Évaluation par mode de travaux

L'évaluation par mode de travaux porte sur l'ensemble des travaux imposés à l'étudiant pendant la durée du cours.

Dans le cas d'un travail de groupe, le rapport et l'évaluation doivent être individuels.

M2. Évaluation par mode d'examens

L'évaluation par mode d'examens donne lieu à une ou à plusieurs épreuves, écrites ou orales. Toute épreuve orale doit avoir lieu en présence d'un témoin désigné par le doyen ou à défaut l'examen doit être enregistré.

M3. Responsabilité de l'évaluation

Les modalités de l'évaluation sont déterminées par le professeur responsable du cours et approuvées par le doyen.

M4. Information relative à l'évaluation

Au début de chaque cours, le professeur fournit le plan de cours. Par le biais du plan de cours, il indique par écrit les formes d'évaluation qui seront utilisées, les modalités et les critères généraux d'évaluation ainsi que la pondération respective de chaque évaluation et, le cas échéant, les exigences spécifiques de réussite propres aux différentes composantes d'un cours. Le professeur doit transmettre aux étudiants les informations relatives au plagiat et les aviser de toutes modifications apportées en cours de trimestre. Quels qu'ils soient, les modalités, les critères

d'évaluation et la pondération pour chaque évaluation sont approuvés par le doyen ou l'autorité compétente en accord avec les règles adoptées par la Faculté.

M5. Défaut de se soumettre à une évaluation

La note F* (échec par absence) est attribuée à l'étudiant qui ne se présente pas à une séance d'évaluation par mode d'examen à moins que, dans les huit jours ouvrables, il ne justifie par écrit son absence auprès du doyen pour un motif jugé valable par ce dernier.

La note F est attribuée à l'étudiant qui

- a) étant présent à une séance d'évaluation par mode d'examen ne remet aucune copie, s'il s'agit d'une épreuve écrite, ou refuse de répondre aux questions, s'il s'agit d'une épreuve orale,
- b) ne remet pas à la date fixée par le professeur un travail constituant un élément d'évaluation d'un cours, à moins que, dans les huit jours francs, il ne justifie par écrit son retard auprès du doyen pour un motif jugé valable par ce dernier.

M6. Absence à un examen périodique pour un motif valable

Si l'étudiant est absent à un examen périodique pour un motif jugé valable, cet examen peut être exclu de l'évaluation du cours ou peut être différé.

Par motif valable, on entend un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure ou une maladie attestée par un certificat médical.

M7. Absence à un examen final pour un motif valable

En cas d'absence à un examen final pour un motif jugé valable, l'étudiant doit subir cet examen à une session spéciale dont la date est fixée par le doyen.

M8. Retard à remettre un travail

En cas de retard, pour un motif jugé valable, à remettre un travail constituant un élément d'évaluation d'un cours, l'étudiant doit remettre celui-ci dans le délai fixé par le doyen, après consultation du professeur. Ce délai ne peut excéder un trimestre.

M9. Système de notation

A. Notation des cours

La notation des cours se fait selon un système littéral, chaque lettre correspondant à un nombre de points selon le barème suivant :

A	90 - 100%	correspondant à excellent
B	80 - 89%	correspondant à bon
C	70 - 79%	correspondant à passable
D	0 - 69%	correspondant à faible (échec)
F	0 - 0%	correspondant à nul (échec)
F*	0 - 0%	Correspondant a nul (échec)
P		correspondant à échec par absence
I		Note minimale de passage dans un programme.
P		Note minimale de passage dans un cours de stage

S	Note Maximum de passage dans un cours de stage
U	Note d'élimination dans un cours de stage
W	Note pour un étudiant qui se retire du cours

M10. Moyenne cumulative

La moyenne cumulative de l'étudiant est calculée en pondérant le résultat obtenu dans chaque cours du programme suivi par le nombre de crédits attribués à chacun des cours. Les crédits et les résultats des cours hors programme ou en surplus ne contribuent pas au calcul de la moyenne cumulative.

N. Comité d'études supérieures

Un comité d'études supérieures doit être formé dans chaque faculté, département ou programme interdisciplinaire. Il doit être composé d'au moins trois professeurs. Le doyen doit être informé une fois l'an, à la date qu'il fixe, de la composition du comité relevant d'un département ou d'une direction de programme interdisciplinaire. À défaut, il procède lui-même à la formation du comité. Le comité d'études supérieures est responsable des aspects académiques des affaires étudiantes, de la qualité de l'environnement de formation et du bon déroulement des études.

Parmi ces responsabilités, la priorité doit être accordée à l'évaluation et au suivi des étudiants selon les dispositions pertinentes du règlement pédagogique de la FESP. Le comité d'études supérieures doit s'assurer que les objectifs de formation soient partagés par les membres du corps professoral et les étudiants et que la manière de les atteindre s'appuie sur des pratiques favorisant la réussite des études.

De plus, les responsabilités du comité d'études supérieures peuvent comprendre :

- a) le recrutement, l'admission et l'inscription des étudiants,
- b) l'application des politiques locales de soutien financier aux étudiants,
- c) l'accueil des nouveaux étudiants et leur intégration aux milieux de formation,
- d) le suivi du plan global d'études et du cheminement étudiant.

Le comité d'études supérieures peut s'adjoindre un étudiant comme membre ad hoc pour débattre des questions relatives à l'environnement de formation, l'accueil et l'intégration des étudiants.

Il fait rapport de l'évolution de ses travaux au moins une fois par an à l'assemblée départementale ou au conseil de la faculté.

O. Seconde évaluation - Dispositions générales

À moins qu'il ne soit exclu du programme en conformité des lois internes de l'université, l'étudiant qui subit un échec à un cours a droit à une seconde évaluation. Les modalités de seconde évaluation sont : la reprise de l'examen, la reprise du cours, la substitution de cours ou toute autre forme d'évaluation jugée adéquate. Lorsqu'elles sont autorisées, les modalités de seconde évaluation doivent être conformes aux exigences du règlement pédagogique régissant ce cours ; elles sont fixées par le doyen sur recommandation du professeur responsable du cours dans lequel l'étudiant a subi cet échec.

Toutes les notes obtenues par l'étudiant sont portées à son relevé de notes.

En cas de seconde évaluation, seule la dernière note, qui ne peut être supérieure à B-, sert au calcul de la moyenne cumulative. Cette règle est applicable à toutes les formes de reprises.

01. Échec à un cours obligatoire

L'étudiant qui a subi un échec à un cours obligatoire doit reprendre, dans l'année qui suit cet échec ou dès que le cours sera offert ultérieurement, le même cours ou l'équivalent, ou faire un autre travail ou subir un examen de reprise.

02. Échec à un cours à option

L'étudiant qui a subi un échec à un cours à option doit reprendre le même cours ou, avec l'approbation du doyen, lui substituer un autre cours à option dans l'année qui suit cet échec, ou faire un autre travail, ou subir un examen de reprise.

03. Échec à un cours au choix

L'étudiant qui a subi un échec à un cours au choix peut le reprendre ou, avec l'approbation du doyen, lui substituer un autre cours au choix, ou faire un autre travail, ou subir un examen de reprise selon les modalités de reprise prévues au règlement pédagogique de la faculté responsable du cours.

P. Rattrapage

Lorsqu'un événement non prévu au calendrier universitaire officiel entraîne la suppression des activités qui entrent dans le calcul des crédits, celles-ci doivent être reprises conformément à des modalités déterminées ou approuvées par la Commission des études.

Q. Plagiat

Tout plagiat, copiage ou fraude, ou toute tentative de commettre ces actes, ou toute autre participation à ces actes, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation, d'un mémoire ou d'une thèse est régi par les dispositions du Règlement disciplinaire en vigueur sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants des cycles supérieurs.

R. Note finale

Le Comité d'études supérieures examine les résultats des évaluations de l'étudiant ainsi que le rendement global de celui-ci par rapport à son cheminement dans son programme. Après consultation du professeur responsable de chaque cours et du directeur de recherche, le comité peut :

1) approuver ou établir, pour chaque cours, la note finale qui sera inscrite au relevé de notes de l'étudiant;

2) recommander au doyen d'autoriser l'étudiant à s'inscrire au trimestre suivant, de mettre fin à la candidature de celui-ci (selon les lois internes de l'université) pour les programmes de deuxième cycle et (97 f) pour le troisième cycle ou de lui accorder un trimestre de probation.

L'étudiant peut demander une révision de cette décision au Comité d'appel.

S. Progression sous probation

L'étudiant qui ne répond plus aux exigences du programme peut être mis en probation uniquement pendant la période à laquelle il est inscrit aux cours de son programme. Sur recommandation du Comité d'études supérieures, le doyen ou l'autorité compétente autorise l'étudiant à progresser dans le programme, mais l'avise par écrit qu'il devra, notamment, parfaire ses connaissances, améliorer certaines habiletés ou modifier ses attitudes pendant la période d'observation suivante sans quoi il pourrait être exclu du programme. Le doyen ou l'autorité

compétente peut imposer à l'étudiant la reprise d'un ou de plusieurs cours ou toute mesure particulière qu'il juge appropriée.

T. Réussite à un cours

L'étudiant réussit un cours lorsqu'il obtient au moins la note C pour l'ensemble des travaux et des examens imposés. Un résultat inférieur à C entraîne un échec à ce cours.

Révision et révision exceptionnelle de l'évaluation

V. Communication des copies d'examen et révision de l'évaluation

Tout étudiant a droit, dans les quinze jours ouvrables qui suivent la date de communication des résultats, à la consultation de ses copies d'examens et de travaux, selon la forme d'évaluation utilisée. La communication se fait sans déplacement des documents et devant témoin. L'étudiant peut, dans les cinq jours ouvrables suivant la consultation, demander la révision de cette évaluation en adressant une demande écrite et motivée au doyen de la Faculté dont relève le cours. Si la demande est recevable, le professeur en est immédiatement informé. Ce dernier doit réviser l'évaluation, qui peut être maintenue, diminuée ou majorée. Au plus tard trente jours après avoir reçu la demande, le professeur transmet sa décision écrite et motivée au doyen, qui en informe alors l'étudiant.

Si la demande n'est pas recevable, le doyen ou l'autorité compétente en informe l'étudiant par écrit dans les 20 jours ouvrables suivant la réception de la demande de révision.

w. Révision exceptionnelle de l'évaluation

Tout étudiant qui a des raisons graves de croire qu'une injustice a été commise au moment de la révision de l'évaluation peut, dans les quinze jours qui suivent l'expédition des résultats de cette révision, soumettre une demande de révision exceptionnelle, écrite et motivée, au doyen de la Faculté responsable de son programme.

La décision doit être rendue après consultation de l'enseignant du cours. La décision de rejeter la requête est rendue par écrit avec motifs à l'appui. Lorsque la requête est accueillie, un comité de révision exceptionnelle, formé de trois membres, est constitué. Ce comité peut demander l'avis de toute personne qu'il juge bon de consulter et il doit entendre l'étudiant, l'enseignant du cours, le doyen de la faculté intéressée, le directeur du département ou le directeur du programme, s'ils en font la demande.

Le Comité de révision exceptionnelle peut maintenir l'évaluation, la diminuer ou la majorer. Sa décision est sans appel.

Le Comité de révision exceptionnelle peut aussi faire au doyen de la Faculté responsable du programme toute recommandation qu'il juge pertinente.

La décision est communiquée au doyen de la Faculté responsable du programme au plus tard quarante-cinq jours après que le comité a été saisi de la demande ; le doyen en informe alors l'étudiant.

Section VIII - Évaluation des prestations d'enseignement - cours et encadrement

X. Évaluation des cours et de l'encadrement

Dans le but d'assurer la qualité de la formation offerte dans les programmes des cycles supérieurs, chaque unité doit évaluer, à partir d'informations recueillies auprès des étudiants, les prestations d'enseignement-cours et d'encadrement qui leur sont fournies.

1) L'évaluation des prestations d'enseignement-cours a un caractère formatif et les modalités, notamment la manière dont les résultats seront communiqués aux personnes concernées, en sont établies conformément à la réglementation de l'Université ;

2) L'évaluation de l'encadrement des études s'effectue notamment dans le contexte de l'évaluation institutionnelle des programmes et les modalités en sont établies conformément à la réglementation de l'Université et en vertu des règles et des politiques de l'affectation à l'encadrement.

Règlement propre à chaque programme

Y. Exigences particulières

Des exigences particulières peuvent être fixées par le règlement propre à chaque programme. Dispositions particulières relatives à l'admission, à l'inscription et à la diplomation

Aa. Admission et inscription basées sur des faux ou des manœuvres frauduleuses

L'admission ou l'inscription basée sur des faux ou des manœuvres frauduleuses est nulle.

Bb. Comité d'appel de la décision du doyen

Lorsque le doyen, sur recommandation du Comité d'études supérieures, met fin, en vertu de l'article 38, à la candidature de l'étudiant au trimestre suivant parce que le rendement de celui-ci n'est pas jugé satisfaisant, un comité spécial du conseil de la faculté départementalisée ou de la FESP dans le cas de la faculté non départementalisée peut, après enquête au cours de laquelle il doit donner à l'intéressé l'occasion de se faire entendre, confirmer ou infirmer la décision du doyen responsable du programme. La décision du comité est sans appel.

Cc. Demande de réadmission

L'étudiant qui n'a pas été exclu définitivement peut exceptionnellement être réadmis. Il doit présenter une nouvelle demande d'admission. Le doyen ou, dans le cas des étudiants internationaux, le Recteur décide de la réadmission. La réadmission est faite aux conditions que détermine le doyen, qui peut imposer à cet étudiant un régime d'études particulier et, notamment, fixer des exigences particulières pour la réussite des cours du programme auquel il s'inscrit. Ce régime peut, à tous égards, être plus exigeant que le régime ordinaire.

PROGRAMMES DE DIPLOMES OFFERTS

Burnett International University décerne les programmes de diplôme de premier cycle ci-dessous : Associé d'art (A.A.) ou associé en sciences (A.S), Baccalauréat en art (B.A). Baccalauréat en sciences (B.S.) et Doctorat

Associé d'administration des affaires (AA / AS)

Comptabilité
La finance (Économie d'entreprise)
La gestion
Système de gestion d'informations
Commercialisation
Forces de l'ordre
Dessin architectural
Parajuriste

FACULTE D'ADMINISTRATION DES AFFAIRES ET DE GESTION (BACCALAUREAT)

Comptabilité
La finance (Économie d'entreprise)
La gestion des Affaires
Système de gestion d'informations
Commercialisation ou Gestion de Commerce

FACULTE D'AGRONOMIE ET DES RESSOURCES NATURELLES

Comptabilité
La finance (Économie d'entreprise)
La gestion des Affaires
Système de gestion d'informations

FACULTE DE DROIT ET DIPLOMACIE

Baccalauréat ès sciences en criminologie

FACULTE DE SCIENCE D'EDUCATION

Baccalauréat au développement des enfants
Baccalauréat en éducation élémentaire
Baccalauréat en éducation secondaire
Baccalauréat en Psychologie ou en Sociologie
Baccalauréat en travail social (B.S.W.)

FACULTE SCIENCES DE GENIE

Baccalauréat ès Sciences en Architecture
Baccalauréat ès Sciences en Génie Civil (B.S.C.E)

FACULTE DE SCIENCE DE LA SANTE ET DE LA MEDECINE

Baccalauréat en sciences infirmières (B.S.N.)
Baccalauréat en Laboratoire Médicale
Baccalauréat en Pharmacie

Doctorat

Juriste Docteur en Droit
Docteur en Médecine
Docteur en Optométrie
Docteur en Pharmacologie



FACULTÉ D'ADMINISTRATION DES AFFAIRES

NOTRE VISION

La vision de l'École de gestion des affaires (Business Administration) à Burnett Internationale Université vise à fournir la meilleure éducation possible à nos étudiants, qui veulent acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour réussir dans leurs études et leur carrière. Elle vise aussi à former des professionnels qui possèdent des habilités scientifiques et technologiques dans la recherche de solutions aux problèmes et affrontent les défis de leur profession avec un grand esprit de responsabilité, de services de solidarité, de justice et d'égalité sociale.

L'École de Gestion (Business Administration) devrait être reconnue comme une institution qui offre des programmes menant au certificat en Gestion et au certificat en Gestion des ressources humaines, axée sur l'étudiant qui accorde une haute priorité à l'enseignement et la préparation à l'éducation pour les carrières dans le monde des affaires.

L'École de Gestion (Business Administration) devrait être considérée comme une source de diplômés bien formés et comme un centre pour satisfaire les besoins éducatifs de leurs employés.

L'École de Gestion (Business Administration) devrait être considérée comme une source précieuse d'informations, de connaissances et de capacités de recherche.

L'École de Gestion (Business Administration) devrait être considérée comme un participant volontaire dans les efforts pour obtenir les avantages de la coopération interdisciplinaire.

L'École de Gestion (Business Administration) devrait être reconnue par tous comme faisant partie intégrante de l'infrastructure dont dépendent les populations d'Haïti et le reste du monde.

NOTRE MISSION

Notre mission consiste à créer une communauté d'apprentissage et de recherche de premier ordre qui prépare les étudiants à devenir des leaders dans un environnement commercial mondial, multiculturel, et à véhiculer des valeurs durables dans différents domaines d'expertise.

Pour réaliser cette mission, l'université s'effectue les tâches suivantes :

- Aider nos étudiants à développer un esprit d'ouverture sur le monde et leur offrir des programmes d'études distingués de premier cycle et des cycles supérieurs qui répondent aux exigences d'un environnement d'affaires mondial en évolution rapide et fournissent à nos étudiants les compétences nécessaires pour réussir dans cet environnement.
- Mettre l'accent sur le développement des compétences en affaires mondiales et s'engager à fournir aux étudiantes et étudiants une formation commerciale de qualité à l'échelle internationale.
- S'engager à respecter les normes internationales, en tant que première université de commerce en langue anglaise et française en Haïti. Notre faculté offre une connaissance approfondie des questions et des pratiques internationales. Nos étudiants seront multiethniques et multiculturels avec une forte concentration de l'approche internationale.

- Communiquer avec des dirigeants Haïtiens et internationaux qui ont transformé leurs vies, leurs organisations et leurs collectivités, et bénéficier de leurs enseignements.
- Faire de nos pôles stratégiques d'expertise des plateformes d'apprentissage et de découverte distinctives et de classe mondiale qui consolident la réputation de l'École de gestion à Burnett International University.
- Établir d'étroites relations avec les organisations et les collectivités afin de mieux comprendre les défis auxquels elles sont confrontées et la valeur que nous pouvons offrir.

Nous fournissons notre expertise et nos connaissances pour résoudre des problèmes et soutenir les efforts de développement économique des entreprises, des gouvernements et des organismes communautaires.



En tant que partie intégrante de Burnett Internationale University, nous utilisons les ressources et les connaissances de l'Université pour mettre en œuvre notre mission et sommes guidés par la République d'Haïti et les principes américains qui soulignent le respect de la dignité des individus, l'intégrité responsabilité. Ces principes caractérisent nos relations avec tous les intervenants que nous considérons être: les étudiants, le corps professoral, le personnel, les entreprises régionales, les organisations gouvernementales nationales et internationales, la communauté universitaire internationale de Burnett et la communauté dans son ensemble.

CURRICULUM D'ADMINISTRATION DES AFFAIRES

ÉCOLE DES AFFAIRES ADMINISTRATION DIPLÔME MINEUR ET LICENSE

La Faculté de Gestion et d'Administration des Affaires de Burnett International University offre un programme d'études de deux ans et de quatre ans dans les domaines suivants.

TECHNOLOGIE COMPTABLE

ADMINISTRATION ET GESTION D'ENTREPRISE

SERVICES FINANCIERS - BANQUE

GESTION DES AFFAIRES INTERNATIONALES

GESTION COMMERCIALE (MARKETING)

Le diplôme universitaire en administration des affaires, d'une durée de deux ans ou de quatre ans, est conçu pour dispenser un enseignement en administration des affaires qui répond aux exigences de divers niveaux de responsabilité plus élevés que ceux des diplômés du secondaire.

L'objectif principal de ce diplôme est de préparer les étudiants à entrer dans le monde des affaires moderne et de fournir un programme axé sur la gestion avec des compétences communicatives et mathématiques suffisantes, des cours pertinents socialement, et des options composées de cours avancés dans des spécialités commerciales spécifiques pour développer une et diplômé techniquement compétent.

À l'université internationale de Burnett, dans l'administration des affaires, cinq options sont disponibles aux étudiants dans : 1.Comptabilité, 2.Management (général / petite entreprise), 3.Finance, 4.Management des systèmes d'information, et 5.Marketing.

L'objectif principal de ce diplôme est de préparer les étudiants à entrer dans le monde des affaires moderne et de fournir un programme axé sur la gestion avec des compétences communicatives et mathématiques suffisantes, des cours pertinents socialement, et des options composées de cours avancés dans des spécialités commerciales spécifiques pour développer une et diplômé techniquement compétent.

À l'université internationale de Burnett, dans l'administration des affaires, cinq options sont disponibles aux étudiants dans : 1. Comptabilité, 2. Management (général / petite entreprise), 3. Finance, 4. Management des systèmes d'information, et 5. Marketing.

Sélectionnez 3-6 crédits en consultation avec votre conseiller en affaires ou d'autres offres à l'échelle de l'Université qui améliorent la compétence dans l'option.

Un étudiant inscrit à cette majeure doit recevoir une note de C ou mieux, tel que spécifié dans la politique du catalogue de l'Université.

PROGRAMME DE DEUX ANS EN SCIENCE DE COMPTABILITÉ

Les études en technologie de la comptabilité est conçu pour acquérir une base solide en comptabilité générale, en comptabilité de gestion, en vérification et en fiscalité et aussi préparer les étudiants à l'emploi en tant que commis à la comptabilité, et d'autres postes de niveau d'entrée dans un environnement d'affaires. Ce programme offre deux options : la piste Comptable du personnel et la Pleine garde-livres pleine charge. Il est conçu pour préparer les étudiants académiquement tout en développant les attitudes sociales et économiques, essentielles pour le succès dans un système économique démocratique. Le programme offre une compréhension des affaires, la connaissance des méthodes d'affaires et la compétence dans les compétences qui aident les étudiants à s'adapter dans une société dynamique. Ce programme permet aux étudiants de transférer à des collèges supérieurs ou des universités qui offrent un baccalauréat en comptabilité. Les étudiants qui choisissent ce programme compléteront un minimum de 68 crédits.

Premier Semestre

ENC 1101	Composition Anglaise I	3
GEB 1011	Introduction à la Gestion des affaires	3
ACG 2022	Comptabilité financière	3
CGS 1570	Application de l'information en Gestion - micro-ordinateur	3
MAC 1105	Méthodes Mathématiques I	3
Total		15

Deuxième Semestre

ENC 1102	Composition Anglaise II	3
ACG 2071	Comptabilité de gestion	3
ACG 2450	Opérations de micro-ordinateur-Comptabilité	3
SPC 1600	Communication Orale (Le Français langues des Affaires)	3
SYG 2000	Méthodes Mathématiques II	3
Total		15

Troisième semestre

ACG 2100	Comptabilité Intermédiaire I	3
STA 2023	Statistiques	3
TAX 2000	Gestion Finance	3
ACO 2661	Systèmes d'information comptable	3
BUL 2241	Droit des affaires I	3
Total		15

Quatrième semestre

ACG 2101	Comptabilité Intermédiaire II	3
ACG 2360	Comptabilité (Analytique de Gestion)	3
TAX 2010	Fiscalité I	3
OST 1332	Présentations commerciales	3
MNA 2100	Gestion des Ressources Humaines	3
OST 2781	Communication d'Approche Client	3
Total		15

PROGRAMME DE BACCALAUREAT EN SCIENCE DE COMPTABILITÉ

Le programme de baccalauréat en comptabilité combine les cours de formation générale obligatoires qui permet aux étudiants et étudiantes de se doter de base des arts libéraux avec un noyau de comptabilité financière et en comptabilité de Gestion, en vérification et en fiscalité. Ce programme de diplôme en comptabilité à Burnett Internationale University est conçu pour préparer les diplômés à entrer dans le monde des affaires moderne, et les préparer à suivre tous les cours requis pour l'obtention du titre de comptable professionnel agréé (CPA) Les étudiants titulaires d'un baccalauréat en comptabilité sont prêts à rechercher des diplômes d'études supérieures.

Premier Semestre

ENC 1101	Composition Anglaise I	3
GEB 1011	Introduction à la Gestion des affaires	3
ACG 2022	Comptabilité financière	3
CGS 1570	Application de l'information en Gestion - micro-ordinateur	3
MAC 1105	Méthodes Mathématiques I	3
Total		15

ENC 1102	Composition Anglaise II	3
ACG 2071	Comptabilité de gestion	3
ACG 2450	Opérations de micro-ordinateur-Comptabilité	3
SPC 1600	Communication Orale (Le Français langues des Affaires)	3
SYG 2000	Méthodes Mathématiques II	3
Total		15

Troisième semestre

ACG 2100	Comptabilité Intermédiaire I	3
STA 2023	Statistiques	3
TAX 2000	Gestion Finance	3
ACO 2661	Systèmes d'information comptable	3
BUL 2241	Droit des affaires I	3
Total		15

Quatrième semestre

ACG 2101	Comptabilité Intermédiaire II	3
ACG 2360	Comptabilité (Analytique de Gestion)	3
ACT 4100	I Fiscalité I	3
OST 1332	Présentations commerciales	3
MNA 2100	Gestion des Ressources Humaines	3
OST 2781	Communication d'Approche Client	3
Total		15

Cinquième Semestre

ACT 1101	Comptabilité I	3
LAW 1011	Droit des affaires I	3
ECO 1050	Macroéconomie/Principes d'économie I	3
ACT 4110	fiscalité II /Audit	4
Total		13

Sixième semestre

ACT 1102	Vérification des systèmes d'information Comptable	3
LAW 1022	Droit des affaires II	3
ACT 3100	Organisme sans but lucratif Comptabilité	2
ACT 4020	Séminaire en Théorie Comptable	4
Total		12

Septième semestre

ACT 2100	Comptabilité financière II	3
MMT 4500	Séminaire de politique commerciale	3
ECO 1100	Principes d'économie II	3
QAN 3500	Application Quantitative à Faire Décisions de gestion	3
Total		12

Huitième semestre

MRT 1100	Introduction au marketing	3
ECO 2100	Money and Banking	3
ACT 4150	Comptabilité Spécialisée (Avancée)	3
FIN 2100	Systèmes de Contrôle de Gestion (Corporation Finance)	3
Total		12



PROGRAMME DE DEUX ANS EN SCIENCE DE FINANCE

Ce programme est conçu pour les étudiants qui cherchent une carrière en finance d'entreprise, financement des investissements, des banques, des finances publiques et de la finance internationale, ainsi que pour ceux qui ont l'intention de poursuivre des études supérieures en finance. Les diplômés peuvent être prêts à demander des certificats en analyse financière (CFA) et la planification financière (CFP). Les antécédents académiques de chaque étudiant sont complétés par une formation commerciale de base en comptabilité, marketing et systèmes d'information. Avec des cours optionnels en affaires et autres, le programme est conçu pour développer les compétences nécessaires pour être un gestionnaire financier efficace. Pour un B.S. diplôme en finance, un minimum de 122 crédits est requis. Au moins 50% des heures de crédit Business requises pour le diplôme doivent être prises à BIU. Pas plus de 61 crédits devraient provenir de cours liés aux affaires et aux affaires.

Des informations supplémentaires sur ce programme est disponible dans le bureau du directeur des études de premier cycle, School of Business Administration à Burnett International University.



LE CURRICULUM DE DEUX ANS EN SCIENCE DE FINANCE

Ce programme de Mineur en Sciences de finance est conçu pour préparer les étudiants à une carrière dans la finance d'entreprise, les banques commerciales, les associés d'épargne et de prêt, les coopératives de crédit, et les organisations financières. Ce programme permet aux étudiants de transférer leurs crédits dans d'autres collèges ou universités pour le baccalauréat en finance d'entreprise ou internationale. Ce Programme est offert en Français et en Anglais.

Premier Semestre

ENC 1101	Composition Anglaise I	3
GEB 1011	Introduction à la Gestion des affaires	3
CGS 1570	Application de l'information en Gestion (Micro-Ordinateur)	3
MAT 1033	Méthodes Mathématiques I	3
ECO 2013	Principes de Macroéconomie I	3
Total		15

Deuxième Semestre

ENC 1102	Composition Anglaise II	3
ACG 2071	Comptabilité de gestion	3
SPC 1600	Communication Orale (Le Français langues des Affaires)	3
MAC 1105	Méthodes Mathématiques II	3
ECO 2023	Principes de Microéconomie II	3
Total		15

Troisième semestre

FIN 4425	Gestion Financière	3
ACG 2022	Comptabilité financière	3
BUL 2241	Droit des affaires I	3
FIN 2752	Théorie Financière	3
ECO 3320	Économie et finances internationales	3
FIN 2010	Corporation Finance	3
Total		15

Quatrième semestre

BUL 2242	Droit des affaires II	3
ACG 2360	Comptabilité (Analytique de Gestion)	3
MNA 2100	Gestion des Ressources Humaines	3
OST 2781	Communication d'Approche Client	3
FIN 3150	Finances personnelles	3
OST 1335	Communication d'entreprise	3
Total		15

PROGRAMME DE BACCALAUREAT EN SCIENCE DE FINANCE

Burnet Internationale University, l'Ecole de Gestion des affaires s'engage à fournir aux étudiants et étudiantes la meilleure formation en matière de gestion financière et à les préparer à une carrière dans la finance d'entreprise ou dans d'autres domaines de la finance internationale. Les étudiants qui envisagent de s'inscrire au baccalauréat en finance devraient envisager des cours comme un cours d'économie supplémentaire et d'autres cours utilisés au niveau du baccalauréat parce que le programme de finances prépare les étudiants au domaine multidimensionnel de la gestion financière. Ce programme est offert en français et en anglais.

Premier Semestre

ENC 1101	Composition Anglaise I	3
GEB 1011	Introduction à la Gestion des affaires	3
CGS 1570	Application de l'information en Gestion (Micro-Ordinateur)	3
MAT 1033	Méthodes Mathématiques I	3
ECO 2013	Principes de Macroéconomie I	3
Total		15

Deuxième Semestre

ENC 1102	Composition Anglaise II	3
ACG 2071	Comptabilité de gestion	3
SPC 1600	Communication Orale (Le Français langues des Affaires)	3
MAC 1105	Méthodes Mathématiques II	3
ECO 2023	Principes de Microéconomie II	3
Total		15

Troisième semestre

FIN 4425	Gestion Financière	3
ACG 2022	Comptabilité financière	3
BUL 2241	Droit des affaires I	3
FIN 2752	Théorie Financière	3
ECO 3320	Économie et finances internationales	3
FIN 2010	Corporation Finance	3
Total		15

Quatrième semestre

BUL 2242	Droit des affaires II	3
ACG 2360	Comptabilité (Analytique de Gestion)	3
MNA 2100	Gestion des Ressources Humaines	3
OST 2781	Communication d'Approche Client	3
FIN 3150	Finances personnelles	3
OST 1335	Communication d'entreprise	3
Total		15

Cinquième Semestre

ACCT 1101	Comptabilité financière I	3
FIN 3540	Principes de gestion financière	3
FIN 4130	Institutions financières	4
FIN 4414	Institution de gestion financière	3
Total		13

Sixième semestre

ACCT 2100	Comptabilité financière II	3
ADM 3350	Finance d'Entreprise	3
FIN 4540	Analyse des investissements	3
FIN 4354	Gestion Financière International	3
Total		12

Septième semestre

MGT 4500	Séminaire de politique commerciale	3
FIN 3510	Analyse des états financiers	3
QAT 3500	Application quantitative à la réalisation Décisions de gestion	3
ADM 4355	Finances, Ethiques et Responsabilité	3
Total		12

Huitième semestre

FIN 3100	Principes d'investissements et Analyse de sécurité	3
ECO 2100	Money and Banking	3
FIN 4450	Gestion Financière Avancée	3
FIN 3120	Assurances et gestion des risques	3
Total		12



PROGRAMME DE GESTION DE COMMERCE (MARKETING) [MKT]

Les activités de marketing comprennent toutes les fonctions d'une entreprise, car le marquage a un impact sur nos vies quotidiennes. Ces activités comprennent des domaines aussi passionnants et dynamiques que les ventes, la publicité, la recherche sur le comportement du consommateur et les relations publiques, la vente au détail, la distribution physique, la gestion de produits, les relations avec la clientèle et les spécialités. L'étude du marketing a dépassé son cadre traditionnel pour englober l'analyse et la compréhension du milieu où évoluent les fabricants et les consommateurs. Les nouvelles utilisations du marketing dans des activités non commerciales, comme les campagnes électorales et la promotion d'agences et de programmes gouvernementaux, font l'objet d'analyses et de discussions dans les cours avancés. Vu sa portée croissante et la complexité des décisions à prendre, le marketing exige la maîtrise des notions qualitatives et quantitatives, ainsi que des modèles, des techniques et des théories appartenant aux autres disciplines enseignées à l'École de gestion de Burnett International University.

Ce programme est offert en français et en anglais



PROGRAMME DE DEUX ANS EN GESTION DE COMMERCE (MARKETING)

Ce programme est conçu pour les étudiants et étudiantes qui sont intéressés à une carrière impliquant des ventes, la promotion, les services, la distribution, la recherche et la planification pour les entreprises et le secteur public. Le programme fournit aux étudiants des concepts clés et des méthodes d'analyse en marketing. Il se concentre sur la compréhension des besoins des clients, le développement de produits ou de services, la création et la mise en œuvre de plans marketing, le suivi des réponses des clients et la projection d'activités marketing pour l'avenir. Ce programme est disponible pour les étudiants qui cherchent un baccalauréat offert par l'école de Gestion et de l'administration des affaires.

Premier Semestre

ENC 1101	Composition Anglaise I	3
GEB 1011	Introduction à la Gestion des affaires	3
CGS 1570	Application de l'information en Gestion (Micro-Ordinateur)	3
MAT 1033	Méthodes Mathématiques I	3
ECO 2013	Principes de Macroéconomie I	3
Total		15

Deuxième Semestre

ENC 1102	Composition Anglaise II	3
MAR 2111	Principes de marketing	3
SPC 1600	Communication Orale (Le Français langues des Affaires)	3
MKA 2042	Principes de la distribution	3
MAC 1105	Méthodes Mathématiques II	3
ECO 2023	Principes de Microéconomie II	3
Total		

Troisième semestre

SPC 1600	Communication vocale	3
ACG 2022	Comptabilité financière	3
BUL 2241	Droit des affaires I	3
FIN 2752	Théorie Financière	3
MKA 1021	Salesmanship	3
Total		15

Quatrième semestre

BUL 2242	Droit des affaires II	3
ACG 2360	Comptabilité (Analytique de Gestion)	3
MKA 2151	Publicité / relations publiques	3
MNA 2100	Gestion des Ressources Humaines	3
OST 2781	Communication d'Approche Client	3
Total		15

PROGRAMME DE BACCALAUREAT EN GESTION DE COMMERCE (MARKETING)

Pour le Baccalauréat en marketing, un minimum de 122 crédits est requis. Au moins 50% des heures de crédit Business requises pour le diplôme doivent être prises à l'école d'administration des affaires à Burnett Internationale University (BIU). Pas plus de 61 crédits devraient provenir de cours liés aux affaires. Des informations supplémentaires sur cette programme est disponible dans le bureau du directeur des études de premier cycle, à BIU School of Business Administration.

Les cours requis pour cette majeure doivent généralement être suivis dans les 10 ans suivant l'entrée dans la majeure, à l'exception des exigences de la formation générale. Pour l'option Affaires générales, les étudiants qui prévoient se réinscrire à un baccalauréat en administration des affaires devraient envisager des cours comme un cours d'économie supplémentaire et d'autres cours utilisés au niveau du baccalauréat.

Premier Semestre

ENC 1101	Composition Anglaise I	3
GEB 1011	Introduction à la Gestion des affaires	3
CGS 1570	Application de l'information en Gestion (Micro-Ordinateur)	3
MAT 1033	Méthodes Mathématiques I	3
ECO 2013	Principes de Macroéconomie I	3
Total		15

Deuxième Semestre

ENC 1102	Composition Anglaise II	3
MAR 2111	Principes de marketing	3
SPC 1600	Communication Orale (Le Français langues des Affaires)	3
MAC 1105	Méthodes Mathématiques II	3
ECO 2023	Principes de Microéconomie II	3
Total		15

Troisième semestre

MKA 2042	Principes de la distribution	3
ACG 2022	Comptabilité financière	3
BUL 2241	Droit des affaires I	3
FIN 2752	Théorie Financière	3
MKA 1021	Salesmanship	3
Total		15

Quatrième semestre

BUL 2242	Droit des affaires II	3
ACG 2360	Plan Marketing	3
MKA 2151	Publicité / relations publiques	3
MNA 2100	Gestion des Ressources Humaines	3
OST 2781	Communication d'Approche Client	3
Total		15

Cinquième Semestre

ECON 3110	Principes de microéconomie I	3
MRKT 4110	Marketing international	3
MRKT 3110	Marketing direct	3
Total		12

Sixième semestre

MRKT 3010	Gestion de la Promotion	3
MRKT 4060	Recherche marketing	3
ECON 3210	Principes de microéconomie II	3
Total		12

Septième semestre

ACCT 2100	Comptabilité financière II	3
MGMT 4500	Séminaire de politique commerciale	3
MGMT 3050	Gestion des nouveaux produits	3
QANT 3500	Application quantitative à la réalisation Décisions de gestion	3
Total		12

Huitième semestre

MRKT 1100	Introduction au marketing	3
ECON 2100	Money and Banking	3
ACCT 4150	Comptabilité avancée	3
FINC 2100	Corporation Finance	3
Total		12

GESTION DES AFFAIRES (MANAGEMENT)

École d'administration des affaires

Les gestionnaires d'aujourd'hui travaillent dans des structures organisationnelles complexes. Ils sont concernés non seulement par les employés et les clients, mais aussi par les aspects sociaux, économiques, politiques et technologiques de leur environnement. À mesure que nous nous tournons vers une économie mondiale, les gestionnaires qui réussissent seront tenus d'avoir une connaissance pratique de l'environnement commercial international.

Chaque poste de direction dans chaque entreprise ou organisation est unique, répondant aux exigences spécifiques de l'organisation. Les gestionnaires sont généralement des membres actifs de l'équipe de l'entreprise et sont des joueurs d'équipe qualifiés. Le gestionnaire est un facteur de motivation, aidant à créer un bon environnement de travail. Cela implique de former les employés, d'attribuer des responsabilités, de déléguer des pouvoirs et de gérer les conflits et les changements.

Évaluation exige des gestionnaires qu'ils reçoivent l'information nécessaire pour évaluer le rendement de l'employé et les progrès de l'entreprise vers l'atteinte des objectifs stratégiques, et prendre des mesures correctives au besoin.



PROGRAMME DE DEUX ANS EN GESTION DES AFFAIRES (Administration)

Cette étude en Gestion des Affaires est conçue pour doter les étudiants et étudiantes de connaissances générales en gestion et en administration afin qu'ils puissent prendre des décisions éclairées dans un environnement des affaires en évolution avec une approche bien équilibrée entre les perspectives analytiques et pratiques. Le programme met l'accent sur les pratiques actuelles et sur la créativité, l'innovation, la capacité de générer des projets pour ensuite les organiser, les évaluer et les contrôler. Ce programme permet aussi aux étudiants de se transférer dans d'autres collèges ou universités qui ont offert un baccalauréat.

Ce programme est offert en français et en anglais.

Premier semestre

ENC 1101	Composition Anglais I	3
GEB 1011	Introduction au droit des affaires	3
ACG 2022	Comptabilité financière	3
CGS 1570	Application de micro-ordinateur	3
MGF 1106	Mathématiques	3
Total		15

Second semestre

ACG 2071	Comptabilité de gestion	3
ACG 2450	Opérations de micro-ordinateur-Comptabilité	3
SPC 1600	Communication vocale	3
ENC 1102	Composition Anglais II	3
SYG 2000	Sociologie	3
Total		15

Troisième semestre

ACG 2100	Intermédiaire Comptabilité	3
HSC 2100	Concepts et stratégies de la santé	3
TAX 2000	Impôt fédéral sur le revenu I	3
ACO 2661	Systèmes d'information comptable	3
BUL 2241	Droit des affaires I	3
Total		15

Quatrième semestre

ACG 2360	Comptabilité analytique	3
TAX 2010	Impôt fédéral sur le revenu II	3
OST 1332	Présentations commerciales	3
MNA 2100	Relations humaines	3
OST 1335	Communication d'entreprise	3
Total		15

PROGRAMME DE BACCALAUREAT EN GESTION DES AFFAIRES

Pour un B.S. diplôme en gestion, un minimum de 122 crédits est requis. Au moins 50 pour cent des heures de crédit Business requises pour le diplôme doivent être prises à l'administration de l'école de commerce de Burnett Internationale University. Pas plus de 61 crédits devraient provenir de cours liés aux affaires. Des informations supplémentaires sur cette majeure est disponible dans le bureau du directeur des études de premier cycle, School of Business Administration à BIU.

Premier semestre

ENC 1101	Composition Anglaise I	3
GEB 1011	Introduction au droit des affaires	3
ACG 2022	Comptabilité financière	3
CGS 1570	Application de micro-ordinateur	3
MGF 1106	Méthodes de Mathématiques I	3
Total		15

Second semestre

ACG 2071	Comptabilité de gestion	3
ACG 2450	Opérations de micro-ordinateur-Comptabilité	3
SPC 1600	Communication vocale	3
ENC 1102	Composition Anglais II	3
SYG 2000	Sociologie	3
Total		15

Troisième semestre

ACG 2100	Intermédiaire Comptabilité	3
HSC 2100	Concepts et stratégies de la santé	3
TAX 2000	Impôt fédéral sur le revenu I	3
ACO 2661	Systemes d'information comptable	3
BUL 2241	Droit des affaires I	3
Total		15

Quatrième semestre

ACG 2360	Comptabilité analytique	3
TAX 2010	Impôt fédéral sur le revenu II	3
OST 1332	Présentations commerciales	3
MNA 2100	Relations humaines	3
OST 1335	Communication d'entreprise	3
Total		15

Cinquième Semestre

ECON 3110	Principes de microéconomie I	3
MRKT 4110	Marketing international	3
MRKT 3110	Marketing direct	3
Total		12

Sixième semestre

MRKT 3010	Gestion de la Promotion	3
MRKT 4060	Recherche marketing	3
ECON 3210	Principes de microéconomie II	3
Total		12

Septième semestre

ACCT 2100	Comptabilité financière II	3
MGMT 4500	Séminaire de politique commerciale	3
MGMT 3050	Gestion des nouveaux produits	3
QANT 3500	Application quantitative à la réalisation Décisions de gestion	3
Total		12

Huitième semestre

MRKT 1100	Introduction au marketing	3
ECON 2100	Money and Banking	3
ACCT 4150	Comptabilité Avancée	3
FINC 2100	Corporation Finance	3
Total		12

Les cours requis pour cette majeure doivent généralement être suivis dans les 10 ans

suivant l'entrée dans la majeure, à l'exception des exigences de la formation générale. Pour l'option Affaires générales, les étudiants qui prévoient se réinscrire à un baccalauréat en administration des affaires devraient envisager des cours comme un cours d'économie supplémentaire et d'autres cours utilisés au niveau du baccalauréat.



SYSTÈMES D'INFORMATION DE GESTION

Systèmes d'information de gestion (MIS)

Le Programme « Management Information Systèmes (MIS) » est un domaine dynamique et stimulant. Les technologies de l'information changent fondamentalement la façon dont les professionnels font leur travail et organisent et développent des stratégies, en particulier dans les affaires internationales. Le programme en systèmes d'information de gestion prépare les étudiants et étudiantes à devenir des professionnels reconnus en systèmes d'information tout en ayant une base solide de techniques fondamentales en gestion des systèmes d'information. Ce



programme permet aux étudiants d'acquérir également une connaissance approfondie sur les logiciels, les matériels informatiques et sur les notions de programmations des pratiques exemplaires en gestion, tel que : les réseaux financiers mondiaux, les stratégies d'investissement et de négociation intensives, la réingénierie des processus d'affaires, l'utilisation des bases de données clients dans le marketing et le commerce électronique sur Internet.

L'option est conseillée à quiconque aspire à une carrière de professionnel en systèmes d'information, notamment analyste ou concepteur de systèmes, gestionnaire de projet TI, spécialiste en sécurité,

consultant en TI, gestionnaire de réseaux, administrateur de bases de données, contrôleur de systèmes ou consultant en gestion spécialisé en systèmes d'information de gestion.

PROGRAMME DE DEUX ANS EN SYSTÈMES D'INFORMATION DE GESTION

Le programme de Système d'information de Gestion prépare les étudiants à participer activement à cette révolution de l'information dans les affaires. Les étudiants acquièrent une base solide dans un certain nombre de technologies et d'outils de l'information, mais plus important encore, ils comprennent les façons dont les technologies de l'information transforment les affaires et comment gérer ce changement. Ce programme offre l'occasion d'établir une formation de base en programmation informatique pour l'emploi dans les applications de traitement de données scientifiques, industrielles et gouvernementales. Les diplômés sont prêts à travailler en tant que programmeurs d'applications.

Les étudiants qui choisissent ce programme compléteront un minimum de 69 crédits. Ce programme est offert en Français et en Anglais

CURRICULUM

Premier semestre

ENC 1101	Composition Anglais I	3
GEB 1011	Introduction au droit des affaires	3
ACG 2022	Comptabilité financière	3
CGS 1660	Application d'ordinateur	3
MAC 1105	Méthodes de Mathématiques I	3
Total		15

Second semestre

ENC 1102	Composition Anglais II	3
COP 2002	Programmation structurée	3
ACG 2071	Comptabilité de gestion	3
ACG 2450	Opérations de Comptabilité Informatisée	3
SYG 2000	Sociologie	3
Total		15

Troisième semestre

OST 3711	Traitement de texte	3
HSC 2100	Concepts et stratégies de la santé	3
CGS 2543	Systèmes de gestion de bases de données	3
MIS 3290	Systèmes d'information de gestion	3
SPC 1600	Communication Orale	3
BUL 2241	Droit des affaires I	3
Total		15

Quatrième semestre

ACG 2360	Comptabilité analytique	3
CGS 2513	feuilles de calcul électroniques	3
OST 2822	Publication assistée par ordinateur	3
MNA 2100	Relations humaines	3
BUL 2242	Droit des affaires II	3
Total		15

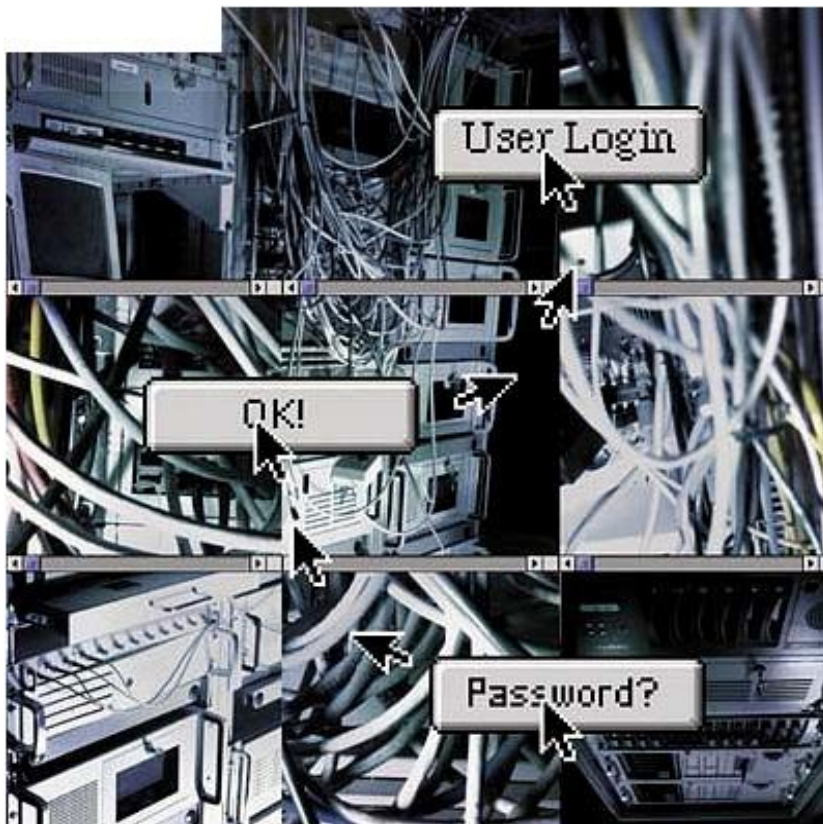
Ces cours requis pour cette majeure doivent généralement être suivis dans les 10 ans suivant l'entrée dans la majeure, à l'exception des exigences de la formation générale. Pour l'option Affaires générales, les étudiants qui prévoient se réinscrire à un baccalauréat en administration des affaires devraient envisager des cours comme un cours d'économie supplémentaire et d'autres cours utilisés au niveau du baccalauréat.

Opportunités de carrière

Différents types de carrières sont disponibles dans le domaine difficile des systèmes d'information. Les diplômés sont les professionnels qui font fonctionner les entreprises plus efficacement en résolvant les problèmes liés à l'entreprise grâce à l'application de systèmes informatiques. Les diplômés des systèmes d'information de l'Université internationale de Burnett utiliseront leurs compétences et leurs connaissances en affaires pour aider les entreprises à être concurrentielles et à améliorer leur productivité. Les titres d'emploi pour les diplômés des systèmes d'information comprennent, dans le domaine technique, l'administrateur de base de données, l'administrateur de réseau, le gestionnaire des opérations ou des installations ou le personnel de soutien aux utilisateurs. Des opportunités existent également dans le développement de systèmes dans des postes tels qu'analyste de systèmes, concepteur de systèmes, programmeur et programmeur analyste. Une autre voie de carrière stimulante pour les diplômés en SI comprend des postes dans la gestion des systèmes d'information ou la gestion de projet. Les diplômés trouveront ces possibilités dans les petites entreprises, les grandes entreprises, le gouvernement et l'éducation.

Des stages

Chaque semestre, l'École d'administration des affaires de l'Université internationale de Burnett place des étudiants stagiaires dans une grande variété d'entreprises et d'agences où ils



interagissent avec des professionnels et participent à la résolution de problèmes quotidiens. L'occasion de stage permet aux étudiants de mieux comprendre les principes appris en classe, le potentiel de développer un réseau de contacts professionnels, de renforcer la confiance en soi et les compétences, et la capacité de gagner de l'argent pour les frais collégiaux et personnels. Pour participer au programme de stage, un étudiant doit être inscrit à la School of Business Administration, avoir une moyenne cumulative de 3,0 et être un deuxième semestre junior. Les étudiants intéressés doivent contacter le coordinateur de stage par l'intermédiaire du bureau de l'école de commerce.

PROGRAMME DE BACCALAUREAT DANS LES SYSTEMES D'INFORMATION DE GESTION

Le Baccalauréat en Informatique donnera aux étudiants des informations fondamentales sur l'informatique d'entreprise et la capacité d'apprendre à planifier, analyser, concevoir et mettre en œuvre la technologie de l'information dans un environnement d'affaires. A Burnett International University, les étudiants auront à bénéficier de la connaissance de leurs professeurs, Ils auront aussi l'occasion de créer des web sites professionnelles en utilisant les interfaces graphiques telles que des logiciels de gestion et d'analyses des données et de gérer une base de données oracle, NOsQl et de réaliser des applications client-serveur et mobiles.

CURRICULUM

Premier semestre

ENC 1101	Composition Anglais I	3
CGS 1570	Introduction à l'Informatique	3
ACG 2022	Comptabilité financière	3
GEB 1011	Introduction à la Gestion de Commerce	3
MGF 1106	Méthodes de Mathématiques I	3
Total		15

Second semestre

ENC 1102	Composition Anglaise II	3
BUL 2241	Droit des affaires I	3
COP 2002	Programmation structurée	3
ACG 2071	Comptabilité de gestion	3
ACG 2450	Opérations de micro-ordinateur-Comptabilité	3
SYG 2000	Sociologie	3
Total		15

Troisième semestre

SPC 1600	Communication Orale	3
BUL 2242	Droit des affaires II	3
OST 3711	Traitement de texte	3
CGS 2543	Systèmes de gestion de bases de données	3
MIS 3290	Systèmes d'information de gestion	3
Total		15

Quatrième semestre

ECO 2360	Macroéconomie	3
CGS 2513	Marketing Electronique (feuilles de calcul électroniques)	3
OST 2822	Publication assistée par ordinateur	3
MNA 2100	Comportement du Consommateur (Relations humaines)	3
STA 2320	Statistiques	3
Total		15

Cinquième Semestre

APA 2111	Comptabilité I	3
CGS 3555	Introduction à Internet	3
MRK 3110	Marketing direct	3
ECO 3210	Principes de microéconomie II	3
MIS 4363	Conception et développement orientés objet	3
Total		12

Sixième semestre

MIS 4329	Analyse et conception du système d'information	3
MRk 4060	Recherche marketing	3
ECO 3210	Principes de microéconomie II	3
MIS 4461	Communications et réseaux de données d'entreprise	3
MIS 4441	Business Expert Systems	3
Total		15

Septième semestre

ACT 2100	Comptabilité financière II	3
MIS 4500	Séminaire sur les systèmes d'information de gestion	3
MMT 3050	Gestion des nouveaux produits	3
MIS 3215	Développement de programme d'application I	3
MIS 4205	Enquête sur les logiciels et le matériel	3
Total		15

Huitième semestre

MRK 1100	Introduction au marketing	3
ECO 2100	Money and Banking	3
ACT 4150	Computability Avancée	3
MIS 4232	Intermédiaire Programmation commerciale	3
MIS 3315	Développement de programme d'application II	3
Total		12



DESCRIPTION DES COURS

DE COMPTABILITÉ École d'administration des affaires

Les descriptions de cours fournissent des informations sur les offres pour les années académiques 2006-2008. Tous les cours sont sujets à des inscriptions et déploiement du corps professoral dans chaque département.

Remarque : les conditions préalables sont strictement appliquées.

Comptabilité BACC 2103 et 2104 sont des préalables pour tous les cours de comptabilité.

ACG 2021 Comptabilité financière / Principes de comptabilité I

Ce cours est conçu pour fournir aux étudiants une exposition fondamentale aux étapes du cycle comptable menant à la préparation et à l'analyse des états financiers. L'accent sera mis sur la théorie et la pratique comptables, car elles s'inscrivent dans le cadre des principes comptables généralement reconnus (PCGR). Le rôle éthique des comptables est discuté. (ACG 2021 doit être pris avant ACG 2071). 3 crédits

ACG 2071 Comptabilité de gestion / Principes de comptabilité II

La comptabilité de gestion met l'accent sur l'utilisation des données comptables à l'interne par les gestionnaires dans la gestion des affaires des entreprises et des organisations sans but lucratif comme outil de gestion. Principes de base du coût des produits / services. Utilisation de données comptables pour la planification financière, la prise de décision et le contrôle. Préalabe : ACG 2021 3 crédits

ACG 3103 Comptabilité intermédiaire I

Examen complet du processus d'enregistrement et préparation des états financiers primaires. Étude de la théorie comptable relative aux actifs, aux passifs et à la valeur nette. Application de la comptabilité aux sociétés. Le prérequis pour ACG 3103 est ACG 2071. 3 crédits.

ACG 3113 Comptabilité intermédiaire II

Le cours implique un traitement de niveau intermédiaire à avancé d'un large éventail de problèmes rencontrés dans la mesure de la situation financière et de la performance d'une entreprise. Une attention particulière est accordée au renforcement et au développement de la compréhension des fondements théoriques de l'information financière moderne des entreprises. Préalabe : ACG 3103. 4 heures-

ACG 3114 Partenariats, consolidations et autres questions

Prise en compte de la formation, de l'exploitation et de la liquidation de partenariats, du siège social et de la succursale, des regroupements de sociétés, des rapports sectoriels, des successions et des taxes. Préalabe : ACG 3111. 3 crédits.

ACG 3341 Comptabilité analytique I

Éléments de la comptabilité analytique: matériel, main-d'œuvre, frais généraux. Application de la comptabilité analytique impliquant l'utilisation d'ordres de travail, de processus et de systèmes de coûts standard. Étude des coûts communs, des coûts d'amortissement et de distribution. Préalabe : ACG 3114. 3 crédits.

ACG 3117 Comptabilité fiscale fédérale I

Analyse et application de la loi fédérale sur l'impôt sur le revenu à l'égard des organisations individuelles et professionnelles. Relations entre la loi et la classification des comptes. Préalabe : ACG 2021, ACG 2071. 3 crédits

ACG 4401 (ISM 2010) Systèmes d'information comptable I

Le cours vise à fournir une compréhension des rôles de l'information comptable et de la technologie de l'information dans la prise de décision et le soutien opérationnel de l'entreprise. Les bases de données relationnelles et la modélisation de données sont couvertes de manière significative. Les étudiants se familiariseront avec les sous-systèmes de traitement des transactions de revenus, de dépenses, de conversion et de grand livre. Les étudiants développeront une prise de conscience de l'impact des systèmes d'information comptable sur les décisions managériales ainsi que la compétitivité organisationnelle. Prérequis: ACG 3341. 3 crédits.

ACG 4402 (ISM 2010) Systèmes d'information comptable II

Ce cours permettra aux participants de bien comprendre les diverses applications de l'entreprise telles que la comptabilité, les contrats, les ordres de travail, la planification des besoins en matériaux et la fabrication de processus. Chaque application sera étudiée à travers un vaste modèle REA. En outre, le cours couvrira des questions importantes, y compris la sécurité et l'audit des systèmes d'information, l'évaluation et la mise en œuvre des systèmes d'information. Préalabe : ACG 4401. 3 crédits

ACG 3949, 3950, 3951 Comptabilité Co-op I, II, III

Voir Conseiller Coop. Les cours de comptabilité de l'éducation coopérative sont comptés comme des cours facultatifs généraux. 1 crédit chacun

ACG 4651 Audit I

But et buts de la vérification Devoirs, responsabilités et rôle éthique de l'auditeur. Procédure et types d'audits et normes d'audit généralement reconnues. Préalabe : ACG 3111. 3 crédits

ACG 4931 Sujets de comptabilité spéciaux

Les changements comptables et l'analyse des erreurs, les flux de trésorerie, les baux, les pensions, la conversion des devises étrangères, la comptabilité des fonds, l'éthique en comptabilité et d'autres sujets d'actualité. Préalabe : Permission du professeur. 3 crédits

ACG 4941 Études de cas en matière de rapports financiers et d'analyse Stage en pratique comptable

Ce cours implique une étude fondamentale des sujets sélectionnés dans le reporting d'entreprise en utilisant une approche par méthode de cas. Les cas seront axés sur l'analyse et l'interprétation de l'information financière, en accordant une attention particulière aux problèmes de fausses déclarations et de déclarations frauduleuses. Des conférenciers provenant d'organisations telles que le FBI, l'IIA (Institute of Internal Auditors) et le CFE (Certified Fraud Examiners) informeront les étudiants sur l'utilisation de l'information comptable dans l'enquête sur les crimes en col blanc. Les étudiants auront également des problèmes à l'aide de tableurs et de grands livres généraux. Ce cours est conçu pour les majors non-comptables et est un cours obligatoire pour les étudiants en justice pénale dans le programme de certificat en comptabilité.

ACG 5205 Comptabilité avancée I

Le cours est axé sur la comptabilisation des investissements, y compris les regroupements d'entreprises, et la comptabilité en devises. Les états financiers en devises, les rapports sectoriels et d'autres sujets comptables avancés sont également couverts. Préalabe : ACG 3113. 3 crédits

ACG 4121 Systèmes de comptabilité

Installation de systèmes comptables en entreprise. Sélection de la méthode, classification des comptes, contrôle interne, préparation du rapport et analyse. Préalabe : BACC 3103. 3 crédits

ACG 4901 Advanced Cost Accounting II ou Indépendant indépendante Étude

Coût avec l'accent managérial. Des études de cas sur les problèmes complexes de coûts présentés et les dernières techniques d'établissement des coûts ont été introduites, telles que la recherche opérationnelle et l'utilisation des ordinateurs pour résoudre les problèmes de coût. Préalabe : ACG 3123. 3 crédits

ACG 5386 Audit EDP / Contrôle de gestion

Ce cours expérimental est conçu pour présenter audit étudiant EDP d'une manière qui combine les concepts de l'audit dans un environnement informatique avec l'application pratique de ces concepts. Le cours inclura des conférenciers invités qui sont actuellement impliqués dans l'audit informatique. Préalabe : ACG 3103. 3 crédits

ACG 5505 Comptabilité gouvernementale et à but non lucratif

Systèmes de comptabilité pour les entités à but non lucratif et gouvernementales. Préparation du budget, contrôle budgétaire, audits et rapports. Préalabe : ACG 3113. 3 crédits

ACG 5645 Audit interne

Description de la fonction d'audit interne et du rôle de l'auditeur interne. Les normes et la coordination avec l'audit externe sont discutées. Préalabe : ACG 3103. 3 crédits

ACG 4129 Analyse des états financiers / problèmes avancés

Analyse et interprétation des états financiers et opérationnels préparés par les entreprises. Points de vue de la direction, investisseur, banquier et comptable. Préalabe : ACG 3103. 3 crédits

ACG 4501 Fiscalité pour le chef d'entreprise

Une étude de certains domaines fiscaux fondamentaux dans le cadre individuel, de partenariat et d'entreprise. L'accent est mis sur les problèmes majeurs qui pourraient être rencontrés avec une certaine régularité dans la plupart des opérations commerciales. L'importance de la planification fiscale dans le processus de gestion et la valeur de la recherche sont également soulignées. Ceci est un cours obligatoire pour les étudiants en justice pénale dans le certificat en programme de comptabilité. Préalabe : ACCT 204 et ACCT 205 ou 304. 3 heures-semester.

ACG 4001 Comptabilité et fiscalité II

Ce cours est conçu pour explorer certaines questions comptables et fiscales particulièrement communes aux sociétés et à leurs actionnaires, aux sociétés de personnes et à leurs partenaires. et les successions et fiducies et leurs bénéficiaires.

ACG 5215 Concepts avancés de comptabilité

Ce cours familiarise les étudiants avec des sujets avancés en comptabilité financière et managériale. Les sujets abordés comprennent la comptabilité gouvernementale et sans but lucratif, la comptabilisation des opérations en devises, la comptabilisation des regroupements d'entreprises et les états financiers consolidés, les instruments financiers et les états financiers .

ACG 4501 Taxe pour la comptabilité et les rapports internationaux

Les rapports financiers servent de plus en plus les utilisateurs dont les besoins de décision ont une portée internationale. Ce cours examine les problèmes de reporting externe et interne associés aux entités commerciales multinationales. Il donne un aperçu des organisations qui ont

LA FINANCE

École d'administration des affaires

FIN 3104 Finance d'entreprise ou personnelle

Introduction aux principaux principes financiers : objectifs financiers, instruments financiers, valeur temporelle de l'argent, risque et rendement, tarification des actifs et questions liées à la budgétisation des immobilisations et à la structure du capital.

3 crédits

FIN 3403 Planification et contrôle financiers

Enquête sur les théories et pratiques actuelles en matière de gestion du fonds de roulement. Examine les u.s. système monétaire, prévisions de trésorerie et niveaux optimaux d'encaisse, conditions de crédit et analyse coût-volume-profit, modèles de décision d'inventaire, titres négociables et sources de financement à court terme. 3 crédits

FIN 3403 Principes de la stratégie financière ou de la gestion

Extension des principes financiers de base en mettant l'accent sur le financement des entreprises. Les sujets avancés comprennent la budgétisation du capital, l'effet de levier et la politique de dividende. 3 crédits

FIN 4303 Analyse des investissements / Institutions financières

Couverture des principes fondamentaux qui sous-tendent les décisions d'investissement, y compris une vue d'ensemble des marchés et des instruments financiers, l'analyse des actions et des obligations et l'évaluation. 3 crédits

FIN 4950, 4951 Recherche dirigée / Études juridiques

Recherche individuelle dans le domaine des études juridiques indépendante d'une structure de cours formelle. Préalabe : permission du membre superviseur de la faculté avant l'inscription. 1/2/3/4 crédits.

FIN 4230 Analyse du portefeuille

Introduction à la prise de décision financière dans la perspective d'une construction optimale du portefeuille, y compris la mesure et l'estimation du rendement, du risque et de la performance du portefeuille. Prérequis: FIN. 3 crédits

FIN 4232 (BSPM 4232) Financement du sport

Application des principes financiers à l'industrie du sport, y compris les sources de revenus, les questions d'évaluation, le rendement et les commandites d'entreprises. 3 crédits

FIN 4233 Finance internationale

Analyse du comportement des taux de change et des autres facteurs importants pour la gestion des flux de trésorerie et du financement de l'entreprise multinationale. Les décisions en matière d'investissement étranger direct et de budget d'investissement de l'entreprise dans l'environnement mondial. Opérations financières sur les marchés des changes et les marchés multinationaux. 3 crédits

FIN 4234 Contrats à terme, options et autres produits dérivés

L'examen de sujets concernant les options, les contrats à terme standardisés et les swaps, y compris les fondamentaux et les modèles de tarification, la gestion des risques, les stratégies de négociation et les questions de réglementation. 3 crédits

FIN 4239 Immobilier

Examen des biens immobiliers résidentiels et commerciaux, y compris l'évaluation des propriétés, les hypothèques et les ententes de financement. 3 crédits

FIN 4241 Fusions et acquisitions

Examen des aspects financiers des fusions d'entreprises et les acquisitions, y compris la croissance par acquisitions, les questions d'évaluation et les implications fiscales et juridiques. 3 crédits

FIN 4242 Gouvernance d'entreprise

L'examen des questions liées à la relation entre les décideurs et les propriétaires d'une société, y compris le rôle, les fonctions, les responsabilités et la responsabilité des administrateurs, des dirigeants et de la direction. On y traite également des développements législatifs et réglementaires récents ayant une incidence sur les rapports et la prise de décision. 3 crédits

FIN 4247 Négociation et analyse de titres

Couvre les fonctions opérationnelles des sociétés de courtage, y compris les types de titres, le traitement de l'exécution post-négociation et les opérations de soutien. 3 crédits

FIN 4290 Séminaire en Finance

Couverture thématique de la gestion financière des entreprises, des marchés financiers, des institutions et / ou des investissements. 3 crédits

FIN 4294, 4295, 4296 Finance Co-op I, II, III

Voir Conseiller Coop. Les cours d'éducation coopérative sont comptés comme des cours facultatifs généraux. 3 crédits chacun.

SYSTÈMES D'INFORMATION DE GESTION (MIS)

École d'administration des affaires

Les étudiants souhaitant se concentrer dans un SIM doivent d'abord contacter le conseiller du département pour discuter la disponibilité des cours.

MIS 3030 Systèmes d'information de gestion

Rôle de la technologie dans le processus de gestion. Introduction aux concepts de base du matériel informatique et des logiciels. Une partie importante du cours porte sur l'utilisation des applications Windows, des tableurs, des bases de données, du traitement de texte et des outils liés à Internet. Les problèmes éthiques émergents dans la technologie sont traités. 3 crédits

MIS 3721 techniques de résolution de problèmes et de programmation

Ceci est un premier cours en programmation informatique pour les majors d'affaires. Les étudiants sont exposés à des algorithmes et des techniques de programmation, en mettant l'accent sur les problèmes axés sur les affaires. Après avoir réussi ce cours, les étudiants devraient être en mesure de traduire un problème de base dans un programme informatique bien conçu. le langage de programmation utilisé dans le cours est java. prérequis: MIS 2701 et math 1303 ou permission de l'instructeur. pas offert 2005-2006. 3 crédits

MIS 3724 Systèmes de gestion de bases de données

Gestion des données dans l'environnement des affaires. Le cours utilise une combinaison de l'approche de l'utilisateur final technique et non technique à la gestion de la base de données. les principaux types de bases de données sont couverts mais l'accent est mis sur le modèle relationnel. Préalable : MIS 3721. 3 crédits

MIS 2321 Analyse et conception de systèmes d'information

Ce cours explore le rôle de l'analyste dans le développement d'un système d'information. Les sujets traités comprennent : cycle de vie du développement de systèmes, planification et suivi de projet, diagrammes de flux de données, diagrammes de relation d'entité, conception de base de données, techniques de collecte de données, conception d'interface utilisateur et analyse coûts-avantages. Préalable : MIS 3721. Prérequis ou corequis : MIS 3724. 3 crédits

MIS 3402 Concepts du système informatique

Explorer les technologies émergentes et donner un point de vue commercial sur la sélection et l'utilisation du matériel informatique et des logiciels. La terminologie et la compréhension des systèmes matériels et logiciels et des architectures sont soulignées. Préalabe : MAN 2701 ou permission de l'instructeur. 3 crédits

MIS 3727 Outils logiciels d'entreprise avancés

Ce cours enseignera des sujets avancés dans la conception / programmation de tableur (Excel). Le cours montrera aux étudiants comment utiliser Visual Basic pour Applications (VBA) pour créer des feuilles de calcul riches en fonctionnalités. En outre, le cours montrera comment VBA peut également être utilisé avec un outil de base de données (Access) pour créer des applications conviviales. Préalable : BMIS 2701 ou une connaissance de base des tableurs et des logiciels de base de données. 3 crédits

MIS 3728 Développement d'applications dans un environnement GUI

Les étudiants sont initiés aux concepts, à la terminologie et à la technologie utilisée pour développer des applications pour l'environnement GUI (interface utilisateur graphique). Accent mis sur les fonctionnalités logicielles de Visual Basic (VB.NET) et l'utilisation appropriée des techniques de programmation événementielle pour le développement d'applications. Préalable : MIS 3721, ou permission de l'instructeur. 3 crédits

BMIS 3729 Programmation orientée objet avec Java

L'objectif de ce cours est de développer des programmes orientés objet bien conçus utilisant le langage de programmation Java. Les étudiants développeront des applications autonomes ainsi que des « applets » (programmes intégrés dans des documents Web). Préalable : MIS 3721 ou équivalent. 3 crédits

MIS 3730 Développement d'applications Web

Le cours se concentrera sur le développement de pages Web améliorées avec des données en direct à partir de bases de données, en ajoutant l'interactivité, les préférences de l'utilisateur et le stockage. Le cours débutera par un exemple simple et se terminera par un projet « sophistiqué » qui utilisera toutes les techniques et technologies examinées dans le cours. 3 crédits

MIS 3731 Gestion de projet informatique

Alors que les organisations comptent de plus en plus sur les TI pour obtenir un avantage concurrentiel, leur capacité à mettre en œuvre des solutions informatiques complexes et de grande envergure est devenue un déterminant important du succès. Ce cours aborde les nombreuses questions qui se posent dans la gestion de projets informatiques. Le cours ne nécessite pas une connaissance approfondie de l'informatique. Les sujets traités comprennent: caractéristiques typiques des projets informatiques, préparation d'une structure de répartition du travail, gestion de la portée, gestion du temps, gestion des coûts, gestion de la qualité, gestion des risques, gestion des achats et gestion des personnes. Le cours couvrira également l'utilisation de Microsoft Project en tant qu'outil de gestion de projet. 3 crédits

MIS 3732 E-Commerce

Le but de ce cours est de fournir un aperçu des aspects techniques et commerciaux du commerce électronique. Comme Internet / WWW est devenu fermement ancré en tant qu'outil commercial, on en sait beaucoup plus sur ses effets et sur la façon de le déployer correctement. Ce cours décrit les technologies de base d'Internet et du Web, ainsi que leur utilisation dans le commerce électronique. En outre, le cours abordera différents domaines dans les affaires qui utilisent le commerce électronique, en étudiant la fonctionnalité et l'impact qu'il a. 3 crédits

MIS 3733 Sujets spéciaux

Comme le domaine des systèmes d'information évolue rapidement, il est impossible de prédire quelle nouvelle technologie et / ou application d'une technologie existante aura un impact commercial. Ce cours, qui sera offert périodiquement, se penchera sur une technologie de pointe spécifique, en examinant ses aspects techniques et commerciaux. 3 crédits

MIS 3750 Télécommunications

Ce cours examine les bases des télécommunications. Cela comprend les moyens de communication, les protocoles et l'équipement. Le cours portera sur les réseaux locaux (LAN) et Internet. 3 crédits

MIS 3752 (BACC 4101) Systèmes d'information comptable à l'échelle de l'entreprise I

Le cours est conçu pour fournir une compréhension des rôles de l'information comptable et la technologie de l'information dans le processus décisionnel et opérationnel de l'entreprise. Les bases de données relationnelles et la modélisation de données sont couvertes de manière significative. Les étudiants se familiariseront avec les sous-systèmes de traitement des transactions de recettes, de dépenses, de conversion et de grand livre. Les étudiants développeront une prise de conscience de l'impact des systèmes d'information comptable sur les décisions managériales ainsi que la compétitivité organisationnelle. 3 crédits

MIS 3753 (BACC 4102) Systèmes d'information comptable à l'échelle de l'entreprise II

Ce cours permettra aux participants de bien comprendre les diverses applications de l'entreprise telles que la comptabilité, les contrats, les ordres de travail, la planification des besoins en matériaux et la fabrication de processus. Chaque application sera étudiée à travers un vaste modèle REA. En outre, le cours couvrira des questions importantes, y compris la sécurité et l'audit des systèmes d'information, l'évaluation et la mise en œuvre des systèmes d'information. Préalable : MIS 3752 ou connaissance de la modélisation ER et REA. 3 crédits.

MIS 4794, 4795, 4796 MIS Co-op I, II, III

Voir Conseiller Coop. Les cours d'éducation coopérative sont comptés comme des cours facultatifs généraux. 3 crédits chacun.

MIS 4799 Recherche dirigée

La demande d'étude indépendante doit être remplie et approuvée avant l'inscription. Les formulaires sont disponibles auprès du membre du corps professoral choisi pour la supervision du projet. Accent mis sur la recherche et le travail de terrain adaptés aux antécédents des étudiants et à leurs objectifs de carrière. 3 crédits Analyse quantitative

QUA 2811 Statistiques sur les entreprises

Ce cours fournit aux étudiants une compréhension des techniques statistiques pour l'analyse des problèmes d'affaires. Les concepts sont développés en utilisant des calculs pour des problèmes simples avec de petites quantités de données. Les problèmes plus importants et plus réalistes sont traités avec Microsoft Excel. Les sujets comprennent les statistiques descriptives, les éléments de probabilité, l'échantillonnage, l'estimation d'intervalles, les tests d'hypothèses et l'analyse de régression. Préalable : MATH 1303. 3 crédits

QUA 2812 Prise de décision quantitative

Ce cours présente des modèles quantitatifs de la science de gestion et de leurs applications à la prise de décision dans un environnement d'affaires. Il s'appuiera sur les outils mathématiques et statistiques développés dans MATH 1303 et BQUA 2811. Les sujets peuvent inclure l'analyse de décision, la prévision, la programmation linéaire, l'inventaire, la mise en file d'attente et la simulation. Préalable : BQUA 2811 et 45 crédits. 3 crédits

ÉCONOMIE

École d'administration des affaires

ECO 1402 Principes d'économie I

Approche introductive au développement de l'analyse microéconomique. Principes régissant le comportement économique dans un système axé sur le marché : échange, prix du marché, production et coûts, structures du marché et leurs effets sur les marchés de produits et de facteurs. Mettre l'accent sur le développement de techniques de prise de décision micro-rationnelles et sur l'évaluation des politiques et des tendances contemporaines à l'échelle nationale et internationale. 3 crédits

ECO 1403 Principes d'économie II

Approche introductive au développement de l'analyse macroéconomique : principes régissant la détermination du revenu national, la production globale et les prix, l'emploi, les fluctuations économiques et le coût de l'argent et du capital. Les techniques et politiques de gestion budgétaire et monétaire à la lumière des enjeux nationaux et internationaux contemporains. Préalable : ECO 1402. 3 crédits

ECO 1409 Économie dans notre ministère de l'économie

Les étudiants assistent à un séminaire de trois jours sur l'emplacement au ministère de l'économie à Port-au-Prince. Ce cours intègre spécifiquement l'économie, l'éthique et la finance, le droit et les questions socio-politiques / culturelles pour fournir aux étudiants une vue complète du fonctionnement de la capitale de notre nation. Les étudiants visitent des institutions centrales en Haïti. Politique économique, nationale et mondiale, y compris, mais sans s'y limiter, le Fonds monétaire international, la Securities and Exchange Commission.

ECO 1410 Économie du consommateur

Même si nous vivons dans un monde plus complexe et toujours plus vaste, la tâche fondamentale des décisions des consommateurs reste inchangée. Ce cours rassemble une série de solutions de rechange importantes pour les consommateurs, dans le cadre desquelles les étudiants doivent appliquer l'analyse économique pour trouver des solutions optimales. Préalable : Aucun. 3 crédits

ECO 1411 Introduction à l'économie

Principes fondamentaux, concepts, méthodologie et raisonnement économique de la discipline. Accent mis sur les fondements théoriques, institutionnels, historiques et politiques de diverses questions contemporaines. Pour les étudiants qui ne prévoient pas de spécialisation en économie. Requis pour une mineure en administration des affaires. 3 crédits

ECO 2408 Argent et services bancaires

Introduction aux bases institutionnelles et théoriques de la monnaie, du crédit, des marchés financiers et du système bancaire. Fonctions et opérations du Système fédéral de réserve par rapport au développement et aux problèmes économiques, financiers et monétaires actuels. Rôle des marchés financiers et monétaires internationaux évalués pour leur impact sur l'économie américaine. Préalable : ECO 1403. 3 crédits

ECO 2420 Analyse microéconomique intermédiaire

Développement systématique de la théorie microéconomique. Comportement du consommateur, demande du marché et fonctions d'approvisionnement pour la production et les ressources, règles de décision pour l'allocation efficace des ressources, coûts de production et prix pour la maximisation des bénéfices. Développement de techniques de modélisation applicables à divers domaines fonctionnels de la gestion, des finances et des opérations. Développe des compétences pour la gestion privée et publique. Préalabe : ECO 1402. 3 crédits

ECO 2421 Analyse macroéconomique intermédiaire

Développement systématique de la théorie macroéconomique. Modèles néoclassiques, keynésiens, post-keynésiens et contemporains pour la détermination du revenu, de la production, de l'emploi et des taux d'intérêt. Problèmes nationaux et internationaux par rapport aux modèles applicables et aux pratiques des autorités fiscales et monétaires. Développer des compétences analytiques pour la gestion budgétaire et monétaire, la prévision et la politique publique. Préalabe : ECO 1403. 3 crédits

ECON 3410 Économie de l'environnement

Principaux problèmes environnementaux délimités. Définitions économiques et aspects de la qualité de l'environnement. Raisons de la réduction de la qualité de l'environnement dans une économie de marché, y compris les externalités, l'utilisation des ressources privées par rapport aux biens communs, les biens publics et les changements irréversibles. Enquête sur les options de politiques publiques alternatives. Préalable : ECO 1402. 3 Crédits.

ECO 3425 Développement économique et changement culturel

Enquêter sur les interrelations économiques mondiales et les problèmes actuels dans les régions sous-développées et en développement du monde. Des mesures et des analyses sectorielles pour évaluer les rôles joués par l'agriculture, les ressources humaines et financières et le secteur étranger. Préalabe : ECO 1411 ou équivalent. 3 crédits

ECO 3427 L'économie des soins de santé

Analyse théorique et empirique. La croissance de l'industrie de la santé l'offre et la demande de praticiens de la santé ; l'hôpital en tant qu'organisation économique ; modèles de prix dans des secteurs sélectionnés du marché de la santé; le financement des services de santé; l'analyse coûts-avantages; et l'analyse spatiale des systèmes de livraison. Préalabe : ECO 1411 ou équivalent. 3 crédits

ECO 3462 Gouvernement et affaires

Examine les interactions réglementaires du gouvernement avec l'entreprise. Enquête sur la structure institutionnelle et juridique dans laquelle les entreprises exercent leurs activités aux États-Unis. Les implications théoriques et empiriques de la régulation évaluées par la méthode des cas. Préalable : ECO 1402. 3 crédits

ECO 3470 Histoire de la pensée économique

Enquête sur le développement évolutif de l'analyse économique contemporaine. Écoles économiques majeures, classiques, socialistes, néoclassiques, keynésiennes et autres, ainsi que des économistes clés. Prérequis : ECO 1402, ECO 1403. 3 crédits

ECO 4420 Économétrie

Application des mathématiques et des statistiques à la théorie économique pour résoudre des problèmes économiques. Les modèles économétriques, statiques et dynamiques, se sont développés en supposant des conditions d'incertitude. Ouvert aux étudiants de niveau supérieur seulement. Prérequis: ECO 1403, QUA 2811. 3 crédits

ECO 4435 La théorie de la croissance économique

Examen de diverses théories et modèles de croissance économique. Analyse des problèmes de sous-développement économique. Politiques de développement privées et gouvernementales interprétées. Préalabe : ECO 1403. 3 crédits

ECO 4441 (BMGT 4951) Économie du travail

Les marchés du travail dans leurs contextes sectoriels et nationaux. Population active analysée à l'aide de l'approche ressources humaines / capital. Détermination et structure de la rémunération du travail. Les coûts de main-d'œuvre, la productivité et leur impact sur le niveau des prix et l'emploi. Prérequis : ECO 1402, 1403. 3 crédits

ECO 4455 Finances publiques

Principes et pratiques des finances publiques. Croissance et nature changeante des dépenses publiques. Local, étatique et fédéral systèmes de revenus. Nature et effets économiques des types de taxes. Administration publique et financière Préalabe : ECO 1403. 3 crédits

ECO 4483 Économie internationale

Introduction à la théorie de l'échange. Les modèles commerciaux et les tendances. Politiques étrangères commerciales, taux de change, instruments monétaires et fiscaux et politiques d'équilibre extérieur. Comptes internationaux dans le contexte des tendances actuelles. Prérequis: ECO 1402, 1403, 2408. 3 crédits.

ECO 4494, 4495 Coopération économique I, II

Voir Conseiller Coop. Les cours d'éducation coopérative sont comptés comme des cours facultatifs généraux. 3 crédits chacun

ECO 4496, 4497, 4498 Recherche dirigée en économie

Ouvert aux étudiants avec la permission de leurs mentors. Le formulaire de projet doit être rempli et approuvé avant l'enregistrement. Les formulaires sont disponibles auprès de la faculté choisie pour la supervision du projet. Recherche et travail sur le terrain axés sur les antécédents et les objectifs de carrière des étudiants. Heures par arrangement. 1/2/3 crédits.

LA GESTION

MAN 2501 Principes de gestion

Principes de base de la gestion: planification ; organisation; coordonner et contrôler les activités organisationnelles. Étude de l'évolution de la pensée managériale, des carrières en management, de la gestion internationale, de la gestion de la production / des opérations et de la responsabilité sociale. Préalabe : 45 crédits et ECO 1403. 3 crédits

MAN 2503 Comportement organisationnel

Approches de la science comportementale pour comprendre et gérer et diriger efficacement les organisations. Accent mis sur le développement de la compréhension théorique et de la capacité comportementale des élèves pour traiter les problèmes au niveau individuel, du groupe de travail et de l'organisation. Le cours est axé sur le développement de leaders qui savent prendre des décisions, former des équipes, communiquer efficacement, concevoir des travaux et des organisations, gérer les conflits, changer et diversifier et reconnaître et récompenser cette main-d'œuvre dans un environnement mondial. Préalabe : BMGT 2501 et 60 crédits. Doit être pris pas plus tôt que l'année junior. 3 crédits

MAN 3511 Gestion des ressources humaines

Théories, pratiques et problèmes dans la gestion des ressources humaines (GRH). L'administration et les aspects comportementaux de systèmes de ressources humaines efficaces. Les rôles du gestionnaire du personnel et des ressources humaines, la sélection et la dotation en personnel, la formation et le perfectionnement, le rendement au travail, la productivité et la rémunération, les syndicats, la gestion internationale et globale des ressources humaines et l'EEO / AA. Les questions juridiques et éthiques

MAN 3513 Relations industrielles

Bien que ce cours couvre le contenu traditionnel des relations industrielles, aspects théoriques, juridiques et pratiques du travail, il se concentre principalement sur les sujets de la résolution alternative des conflits et la gestion des conflits. 3 crédits

MAN 3515 Gestion de la production / des opérations

Une introduction à la gestion des opérations dans la fabrication, les industries de service et la gestion de projet. De plus, les sujets comprennent la disposition physique des usines, la conception des tâches et l'intégration des activités entre les ministères. 3 crédits

MAN 4520 Gérer vos choix de travail

Vous êtes le produit. Apprenez des méthodes pour une recherche d'emploi réussie, développez des techniques d'entretien, négociez une compensation, rassemblez des recommandations puissantes, développez vos compétences et préparez-vous au pire des cas, la cessation d'emploi. 3 crédits

MAN 4523 Principes de surveillance et de contrôle exécutif

Votre main-d'œuvre est la source d'un avantage concurrentiel durable. Les stratégies de surveillance pour une gestion efficace des personnes fournissent à l'organisation un avantage concurrentiel. 3 crédits.

MAN 4525 Gestion de la rémunération

Principes et conception des systèmes de compensation. Préalabe : BMGT 3511. 3 crédits

MAN 4526 Gestion de la diversité

Le cours explore comment les attitudes contemporaines envers le genre, la race et l'ethnicité influencent le travail et les affaires. Examine un éventail complet de questions, y compris: le contexte socio-juridique-politique de la diversité, les comportements et les perceptions associées à la diversité, et les stratégies personnelles et de gestion pour aborder la diversité. Un format conférence-discussion avec un large usage d'exercices expérientiels et de vidéos.

MAN 4529 Organisation Théorie et Pratique

Analyse systématique de la théorie de l'organisation telle qu'évoluée par les différentes écoles de pensée et le comportement managérial dans les organisations complexes. Unification et intégration de la théorie, de la recherche et de la pratique dominante. Offert: le printemps. Préalabe : MAN 2503. 3 crédits

MAN 4531 Affaires et Société

Évaluation critique du rôle de l'entreprise dans la société, de ses influences et de sa responsabilité face aux défis de l'évolution des besoins sociaux, culturels (diversité), politiques, juridiques, éthiques et technologiques. Préalabe : MAN 2503. 3 crédits

MAN 4533 Atelier sur les relations humaines

Donne aux élèves une meilleure compréhension de leur propre comportement et de celui des autres dans les situations de groupe et d'organisation. Les participants éprouvent des problèmes sélectionnés à l'aide de simulations et d'autres exercices. D'autres façons de se comporter dans des situations problématiques, en particulier les compétences de négociation, sont explorées. Préalabe : MAN 2503. 3 crédits

MAN 4537 (BSPM 4537) Gestion globale des installations sportives

Ce cours examine l'histoire et les opérations en temps réel des installations sportives aux États-Unis et partout dans le monde, en grande partie grâce à l'utilisation du World Wide Web. Contenu du cours comprend l'étude de: planification et conception, gestion des services, marketing et relations publiques, concessions, gestion des événements et des opérations, maintenance, financement, administration et interaction franchise. 3 crédits

MAN 4538 (MAN 4538) Gestion du sport international

Ce cours examine la gestion du sport dans le village global émergent. L'examen du sport en tant que phénomène culturel et d'un défi de gestion dans différents systèmes politiques, sociaux et économiques sera entrepris. 3 crédits

MAN 4545 Séminaire de leadership

Explore le besoin de leadership des organisations et comment les membres peuvent assumer des responsabilités de leadership. Définit le leadership et comment cela fonctionne. Explore la gamme complète des modèles et des problèmes de leadership. 3 crédits.

MAN 4547 Développer les compétences en gestion

Les étudiants apprennent des concepts et des expériences théoriques, testent et évaluent leurs compétences managériales. Les compétences comprennent la communication, la gestion des conflits et du stress, la gestion de la créativité et de la technologie, le leadership et l'intelligence

émotionnelle, le pouvoir de projection et les meilleures pratiques managériales. Requis pour toutes les concentrations de gestion. 3 crédits

MAN 4548 Gestion des organisations du savoir

L'émergence d'organisations axées sur la connaissance et la créativité humaine a donné naissance à des pratiques propres à l'organisation qui conviennent à la gestion des employés qui possèdent des connaissances spécialisées de pointe et la capacité de les transformer en biens et services commercialisables. Le cours permettra d'identifier et de concevoir des organisations de connaissances et des politiques et procédures appropriées. 3 crédits

MAN 4552 La Chine dans l'économie mondiale

Une introduction à faire des affaires en Chine et en Asie. 3 crédits

MAN 4562 Négociation

Les gestionnaires passent la majeure partie de leur temps à négocier, mais consacrent généralement peu de temps à réfléchir à la façon de négocier. Ce cours explore à la fois les aspects théoriques et pratiques des négociations. Les étudiants étudieront le processus de négociation, examineront la documentation de négociation et s'engageront dans des négociations dans divers contextes.

MAN 4566 Créer une entreprise

Considérations essentielles pour démarrer une entreprise. Mettre l'accent sur la planification des activités, notamment : évaluer l'environnement, élaborer des objectifs, planifier des opérations, rechercher du financement et acquérir un avantage concurrentiel. 3 crédits

MAN 4594, 4595, 4596 Management Co-op I, II, III

Voir Conseiller Coop. Les cours d'éducation coopérative sont comptés comme des cours facultatifs généraux. Préalabe : Approbation du ministère avant l'inscription. 3 crédits chacun

MAN 4597, 4598, 4599 Recherche dirigée

Recherche indépendante dans le domaine de la gestion. Le projet est élaboré en consultation avec le corps professoral et doit être approuvé par le président avant l'inscription. 1/2/3 crédits

MAN 4925 Gérer l'environnement

Les entreprises doivent répondre à l'objectif populaire et gouvernemental sur la dégradation de l'environnement, la surexploitation et la disparition des ressources, l'augmentation de la pollution, les problèmes de santé et de sécurité et les changements dans l'environnement naturel. Le cours analyse les stratégies environnementales des entreprises. 3 crédits.

MAN 4951 (ECON 4441) Économie du travail

Les marchés du travail dans leurs contextes sectoriels et nationaux. Population active analysée à l'aide de l'approche ressources humaines / capital. Détermination et structure de la rémunération du travail. Les coûts de main-d'œuvre, la productivité et leur impact sur le niveau des prix et l'emploi. Prérequis : ECO 1402, 1403. 3 crédits

MAN 4993 Opérations commerciales à l'étranger

Circonstances dans lesquelles les entreprises américaines opèrent à l'étranger : coutumes sociales, environnement politique et problèmes linguistiques et culturels. Problèmes économiques, financiers, juridiques et de gestion propre aux opérations à l'étranger. Problèmes de change, de finance et de marketing internationaux et de gestion des ressources humaines. Gestion des investissements étrangers, des coentreprises et des filiales étrangères. Transfert de technologie, opérations de commerce extérieur et protection de la propriété intellectuelle à l'étranger. Politique économique internationale et gestion financière internationale des entreprises. 3 crédits

MAN 5535 Séminaire supérieur en gestion

Ce séminaire senior met l'accent sur la relation entre les connaissances et les compétences des étudiants et les besoins émergents des entreprises. Le cours utilise des conférenciers de l'extérieur, des visites de classe, des stages, des diagnostics et des exercices expérientiels pour préparer les étudiants à des carrières en gestion. 3 crédits

GESTION DE COMMERCIALISATION (MARKETING)

École d'administration des affaires

MAR 2601 Principes de marketing

Les méthodes, politiques et organisations impliquées dans la circulation des biens et services des producteurs vers les consommateurs dans le contexte de l'environnement économique socioculturel, économique, juridique et technologique mondial. Comportement du consommateur, recherche marketing, segmentation du marché, analyse de ciblage et de demande, planification stratégique, développement et gestion de produits, stratégie promotionnelle, tarification, distribution, marketing sans but lucratif, marketing international, responsabilité sociale et questions éthiques liées à la prise de décisions marketing. Préalabe : 45 crédits et ECO 1403. 3 crédits

MAR 3611 Recherche en marketing

Les techniques de recherche marketing et leurs applications dans la gestion marketing efficace. Le processus de recherche marketing, y compris la définition du problème, la conception de la recherche, la construction du questionnaire, l'échantillonnage, la collecte et l'analyse des données, et la préparation du rapport. Les questions éthiques et la valeur et les limites de la recherche marketing. 3 crédits

MAR 3615 Comportement du consommateur

Les aspects sous-jacents aux décisions des consommateurs en matière de gestion efficace du marketing. L'étude des sciences sociales sur lesquelles est basé le comportement du consommateur, y compris l'influence des facteurs psychologiques, sociologiques, culturels et subculturels sur la prise de décision du consommateur. Questions de politique publique et de consommation éthique, comportements interculturels des consommateurs et aspects technologiques influençant le comportement des consommateurs. 3 crédits.

MAR 3617 Marketing international

Organisation et gestion des opérations marketing internationales. Opportunités, caractéristiques distinctives et tendances émergentes sur les marchés étrangers. Adapter le marketing mix de l'entreprise à un environnement multinational économique, socioculturel, politique et technologique diversifié. Planification et mise en œuvre de stratégies marketing globales. 3 crédits

MAR 4500 Planification et gestion stratégiques du marketing

Stratégie marketing comme outil de gestion pour optimiser la rentabilité des entreprises et la croissance à long terme. La relation entre le marketing et les autres fonctions de l'entreprise. L'application de l'analyse des forces concurrentielles, de l'analyse des performances marketing, de l'analyse environnementale et des ressources technologiques dans un cadre stratégique pour développer, gérer et évaluer les stratégies de différenciation, de positionnement, de tarification et de distribution des produits et des marques. Préalabe : au moins 9 crédits en marketing en plus de MAR 2601. 3 crédits

MAR 4625 Marketing de détail

Le rôle dynamique du commerce de détail dans le marketing des biens de consommation et des services. L'environnement de vente au détail en constante évolution et la gestion des établissements de vente au détail. Emplacement du magasin, achat et merchandising, gestion des stocks, tarification et promotion, mise en page et conception du magasin et problèmes de service à la clientèle. Mettre l'accent sur les nouveaux formats de vente au détail tels que le magasinage électronique et d'autres formes d'achat hors magasin. 3 crédits.

MAR 4629 Ventes et ventes personnelles

Vente personnelle et gestion de la force de vente corporative dans le contexte de la stratégie marketing globale. Trouver et atteindre des acheteurs potentiels, développer des présentations commerciales efficaces, gérer les objections et conclure des ventes. Gestion des ventes, y compris le recrutement, la sélection, la formation, la motivation et la rémunération du personnel de vente, la prévision des ventes, le développement du territoire et l'utilisation optimale du budget des ventes. 3 crédits

MAR 4631 Gestion de la publicité

La planification, l'exécution et le contrôle des programmes publicitaires. Les interrelations entre les fabricants, les agences de publicité et les médias dans la préparation et l'exécution des campagnes publicitaires. Environnement publicitaire réglementaire, culturel et éthique, définition d'objectifs publicitaires, thèmes créatifs dans la conception de campagnes d'impression et de diffusion, sélection de médias, recherche publicitaire, budgétisation et évaluation des dépenses publicitaires. 3 crédits

MAR 4633 Gestion et développement de produits

Gestion efficace et revitalisation des produits existants et développement de nouveaux produits comme pierres angulaires des stratégies de marketing d'entreprise. Les sujets abordés comprennent l'estimation du potentiel du marché et de la demande de produits nouveaux et matures, la gestion du portefeuille de produits, l'évolution de la composition marketing tout au long du cycle de vie du produit et le processus de développement de nouveaux produits. Compréhension des considérations de politique publique, des questions éthiques et de l'impact des technologies émergentes sur les stratégies de produits. 3 crédits

MAR 4637 Services Marketing

Besoins et défis des organisations de service dans le domaine du marketing. Mesurer et suivre les besoins, les attentes et la satisfaction des clients, élaborer et mettre en œuvre des normes de qualité de service, gérer les rencontres de service, promouvoir et différencier les services, évaluer les services, gérer la demande de service et développer les relations clients. Le rôle des technologies self-service en croissance rapide est intégré dans le cours.

MAR 4639 Marketing direct et interactif

L'application et la gestion du marketing direct dans la segmentation, le ciblage et l'établissement de relations à long terme avec les clients. Un accent sur les technologies interactives dans la diffusion de l'information marketing et la distribution de biens et de services sur le marché électronique. La gestion de bases de données personnelles et interentreprises, ainsi que le développement, la gestion et l'évaluation de stratégies efficaces de marketing internet, de shopping virtuel et de marketing personnalisé. 3 crédits

MAR 4640 Construire et maintenir des marques fortes

Le cours explore les stratégies et les options que les marketeurs peuvent utiliser pour construire des marques fortes. Les étudiants comprendront comment les spécialistes du marketing peuvent utiliser les marques pour fidéliser leurs clients, accélérer l'acceptation de nouveaux produits et faire en sorte que les consommateurs se sentent satisfaits et satisfaits de leurs achats. En outre, les étudiants acquerront une expertise qui leur permettra de comprendre et de critiquer les stratégies de marque qui nous ciblent tout au long de notre vie quotidienne. Le cours comprend des conférences, des exercices et quelques petites études de cas. Les étudiants devront développer un «audit de marque», une analyse approfondie d'une marque et de sa stratégie. 3 crédits

MAR 4694, 4695, 4696 Marketing Co-op I, II, III

(Voir Conseiller Coop.) 3 crédits chacun

MAR 4697, 4698, 4699 Recherche dirigée / marketing

Recherche individuelle dans le domaine du marketing consistant en un projet étudiant sous la supervision d'une faculté de marketing. La demande pour cette étude indépendante doit être remplie, signée par le membre du corps enseignant superviseur et soumise au directeur du département avant la pré-inscription. Préalables : GPA de 3,0 ou plus, permission de superviser la faculté et approbation du directeur de département avant la pré-inscription. 1/2/3 crédits

BACCALAURÉAT EN ARTS ET BACCALAURÉAT DES ETUDES GÉNÉRALES EN ADMINISTRATION PUBLIQUE

Le baccalauréat en administration publique est conçu pour préparer les dirigeants et renforcer le professionnalisme dans les organisations du secteur public et sans but lucratif. De plus, le programme permet à l'organisme de bien comprendre l'administration publique et d'acquérir les compétences de base nécessaires pour travailler dans les organismes du secteur public. BIU produit des leaders qualifiés, des innovateurs et des résolveurs de problèmes, qui seront prêts à relever des défis sociaux et économiques pressants aux niveaux local et international.

Préparation en première et deuxième année

Le programme de premier cycle en administration publique est offert dans son intégralité seulement sur le campus BIU (<http://biu.edu.ht>). Ce programme est conçu pour les étudiants qui ont obtenu un diplôme d'associé ou des heures équivalentes et souhaitent compléter les cours de niveau supérieur nécessaires pour un baccalauréat.

Programme d'administration publique

Le majeur accueille des étudiants traditionnels et non traditionnels. L'administration publique offre aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour planifier, mettre en œuvre et évaluer les programmes publics. Les étudiants seront en mesure de travailler dans des contextes tels que les gouvernements locaux et d'état, les organisations à but non lucratif et les entreprises du secteur privé.

Les étudiants remplissent leurs heures de première année et deuxième année à travers les exigences de la formation générale. Les étudiants sont encouragés, mais pas obligés de suivre POL 110 dans le cadre de leurs heures de formation générale. Les étudiants qui envisagent la majeure doivent communiquer avec le conseiller CLAS du Campus, Paulette Jean Mary, jeanmaryp@biu.edu.ht, 509-4866-4559 pour donner des conseils sur les exigences de formation générale menant à la majeure.

Exigences pour le B.A. ou B.G.S. Majeure en administration publique Cours obligatoires (12)

BACCALAUREAT DE SCIENCE EN ADMINISTRATION PUBLIQUE

Programme Echantillon 2018-2019

Pour les étudiants entrant en BIU comme étudiants de première année, la séquence suivante est un programme suggéré pour le baccalauréat en sciences d'administration publique. D'autres séquences sont permises et peuvent être souhaitables dans des circonstances individuelles. Les décisions relatives au curriculum doivent toujours être prises en consultation avec un conseiller du département ou du collège. Pour l'administration publique ou des cours facultatifs libres examiner la section des exigences du programme du département dans ce catalogue et parler avec votre conseiller pédagogique.

Premier Semestre

Préfix & No Course	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1101	Composition Anglaise I	3
MAC 1133	Algèbre Linéaire et Trigonométrie	3
CGS 1600	Application de l'Ordinateur	3
CGS 2571	Application Micro-Ordinateur	3
Total		17

Deuxième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
ENC 1102	Composition Anglaise II	3
STA 2023	Probabilité and Statistiques	3
MAC 2311	Calculs & Géométrie Analytique	4
ECO 2013	Principes de Macro-économies	3
BSC 2085	Anatomie et Physiologie I	3
BSC 2085L	Anatomie et Physiologie I Lab.	1
Total		14

Troisième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
SPC 2600	Communication Orale	3
SYS 2011	Sociologie Générale	3
BSC 2086	Anatomie et Physiologie II	3
BSC 2086L	Anatomie et Physiologie II Lab.	1
ECO 2023	Principes de Micro-economies	3
Total		13

Quatrième Semestre (2ième Année)

Préfix & No des Cours	Course Name	Crédit Hrs.
CHM 2210	Chimie Organique I	3
CHM 2210L	Chimie Organique Lab. I	1
PAD 3003	Introduction a Administration Publique	3
PAD 3104	Comportement Organisationnel et Administration	3
PAD 4806	Administration Publique d'Etat et locale	3
Total		14

Cinquième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
PAD 3330	Planification Urbaine et Régionale	3
PAD 3505	Environnement Changeant de la Société	3
PAD 3431	Leadership	3
PAD 4442	Relations Publiques pour les gestionnaires Publiques	3
Total		14

Sixième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
PAD 4332	Planification Stratégique	3
PAD 4223	Budgets Publiques et Finances Publiques	3
PAD 3034	Elaboration et mise en œuvre de la politique	3
PAD 4335	Gérer pour l'Excellence dans les secteurs Publique & Sans but Non lucratifs	3
Total		14

Septième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
PAD 4604	Valeurs, Ethiques, et Résolution des Conflits	3
PAD 4426	Relations de Travail dans le secteur Publique	3
PAD 4603	Droit Administratif des Administrateurs Publiques	3
PAD 4227	Techniques and Processus de Budgétisation Publique	3
Total		14

Huitième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
PAD 4320	Evaluation de Programme en Gestion Publique	3
PAD 4414	Pratiques de Surveillance Personnelle et Publique	3
PAD 4704	Méthodes de Recherche pour la Gestion Publique	3
PAD 4945	Politiques de Gestion dans l'Administration Publique	3
Total		14

Neuvième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
PAD 4931	Thème spécial	3
PAD 4941	Stage Gouvernemental	3
PAD 4879	Capstone Projet dans l'Administration Publique (L'inscription est limitée au dernier semestre avant L'obtention du diplôme)	3
Total		12

Dixième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
PAD 3330	Aménagement urbain et régional	3
PAD 3431	Leadership	3
PAD 4442	Relations publiques pour les gestionnaires publiques	3
Total		14

DESCRIPTION DES COURS D'ADMINISTRATION PUBLIQUE

Commandement de l'incident multi-agence (FES 3803) 3 crédits

Le cours examine le cadre de la coordination multi-acteurs dans la réponse et l'atténuation des événements à grande échelle, qu'ils soient d'origine humaine ou naturelle. Se concentre sur le commandement et le contrôle des organismes d'application de la loi, des services d'incendie et des services d'urgence en réponse à des incidents à grande échelle. L'accent est mis sur la coordination verticale entre les ressources fédérales, étatiques et locales.

L'environnement changeant de la société, des entreprises et du gouvernement (PAD 2258) 3 crédits

Un examen des environnements historiques, économiques, juridiques, politiques et sociaux des secteurs public et privé, mettant l'accent sur l'analyse politique des questions actuelles telles que la productivité, l'éthique, l'énergie, la réglementation, la gestion de la croissance et les prévisions futures. Ceci est un cours d'éducation générale.

Gestion publique et administration (PAD 3003) 3 crédits

C'est le cours d'introduction au B.P.M. majeure offrant un sondage et une discussion sur les nouveaux problèmes de gestion des divers ordres de gouvernement et sur l'application des principes et des pratiques de gestion dans l'administration publique.

Comportement organisationnel et communication administrative (PAD 3104) 3 crédits

Analyse des éléments qui composent les organisations complexes et les facteurs qui affectent le comportement humain en leur sein, en mettant l'accent sur les processus de communication interpersonnelle et de groupe.

Compétences en communication pour les gestionnaires publics (PAD 3438) 3 crédits

Ce cours examine les thèmes, les compétences et les problèmes de communication pour l'administration publique. Son but est de fournir une introduction large et collaborative pour: 1) décrire, expliquer, interpréter, critiquer et améliorer la communication dans la poursuite des affaires du public; 2) perfectionner les compétences professionnelles en rédaction et en expression orale, y compris le formatage, l'organisation et la composition de documents publics internes et externes; et 3) explorer des questions intéressantes sur le discours public, les documents publics et la communication dans le forum public.

Technologie de l'information dans l'administration publique (PAD 3712) 3 crédits

Fournit une introduction de base aux technologies de l'information du secteur public et à la gouvernance électronique. Les sujets traités comprennent: les logiciels et les bases du réseau, les infrastructures d'information (leurs structures, leurs caractéristiques, leurs applications et leurs aspects politiques), leurs implications pour le fonctionnement du gouvernement et leurs interactions avec le public.

Introduction à l'administration de la sécurité publique (PAD 3820) 3 crédits

Fournit une base commune aux étudiants de diverses disciplines pour comprendre les problèmes liés à la gestion des risques, de la sécurité et des urgences dans le secteur public. Pour comprendre ces enjeux et thèmes, les élèves explorent le système politique, le rôle du fédéralisme et du

gouvernement local, la politique et le pouvoir bureaucratiques, le droit administratif, l'éthique et les diverses théories de l'administration qui guident les gestionnaires publics.

Systèmes de sécurité publique (PAD 3893) 3 crédits

Présente aux élèves le rôle des divers systèmes de sécurité publique dans les administrations locales, étatiques et fédérales. Il couvre les fonctions de la sécurité publique dans l'application de la loi, les services correctionnels, les tribunaux et la justice pour mineurs.

Introduction au secteur sans but lucratif (DAP 4144) 3 crédits

Il s'agit d'un cours multidisciplinaire examinant les environnements historiques, politiques, juridiques, éthiques et sociétaux dans lesquels opèrent les organisations à but non lucratif. Cela comprend principalement les institutions impliquées dans l'éducation, les services sociaux, les soins de santé et les arts. Le cours est destiné aux étudiants qui cherchent à entrer dans le domaine à but non lucratif et ceux qui ont une expérience considérable dans le travail à but non lucratif.

Introduction à la gestion des bénévoles (PAD 4148) 3 crédits

Le cours couvre l'histoire et le but de l'utilisation des bénévoles dans les organisations à but non lucratif, comment recruter, retenir et motiver les bénévoles, ainsi que l'examen des demandes, les procédures de dépistage, les questions éthiques et les responsabilités légales potentielles.

Gérer le changement dans les organismes sans but lucratif (DAP 4151) 3 crédits

Le cours est conçu pour fournir aux étudiants des concepts théoriques utiles pour analyser le comportement des organisations à but non lucratif, pour définir l'orientation stratégique et la résolution de problèmes et pour mettre en œuvre le changement. Le cours s'appuie fortement sur les métaphores de Gareth Morgan comme un moyen d'expliquer et de comprendre les organisations à but non lucratif.

Financement pour les organismes sans but lucratif (PAD 4202) 3 crédits

Le cours est conçu pour fournir une compréhension générale des différents véhicules utilisés pour financer les organisations à but non lucratif. Il fournit également des instructions pratiques sur la recherche de sources de financement et l'élaboration de demandes de financement et de demandes de subvention.

Gestion financière des organismes sans but lucratif (DAP 4203) 3 crédits

Le cours présente aux étudiants la théorie et la pratique de la gestion financière dans les organisations à but non lucratif, y compris les églises, les organismes de bienfaisance, les hôpitaux et les organisations de services à la personne. Ce cours fournit une introduction aux problèmes de gestion rencontrés par les leaders dans les organisations à but non lucratif.

Budgets publics et finances publiques (DAP 4223) 3 crédits

La théorie et la pratique des diverses approches de la gestion financière au gouvernement, y compris les techniques de budgétisation. Accent spécial sur le rôle de la budgétisation dans l'élaboration des politiques publiques.

Techniques et processus de budgétisation publique (PAD 4228) 3 crédits

Une exploration et une analyse des processus budgétaires généralement utilisés aux niveaux fédéraux, étatique et local. Exposé pratique et théorique aux techniques et aux différents formats de la budgétisation publique.

Évaluation de programme en gestion publique (DAP 4320) 3 crédits

Explorer les contextes organisationnels, sociaux et politiques de l'évaluation des programmes pour mieux comprendre l'évaluation, la conception de la recherche de programme et les méthodologies nécessaires à l'évaluation systématique du programme.

Gérer pour l'excellence dans les secteurs public et sans but lucratif (DAP 4332) 3 crédits

Sonder les outils et les processus de gestion et de leadership actuels utilisés dans les organisations privées et publiques. Fournit une compréhension conceptuelle des stratégies visant à améliorer les performances organisationnelles publiques et sans but lucratif telles que la mesure, la planification stratégique, la motivation des employés, le développement organisationnel et le changement.

Gestion des catastrophes et des urgences (PAD 4393) 3 crédits

Se concentre sur le cadre administratif et de gestion des urgences pour gérer les catastrophes, les relations intergouvernementales, les systèmes de commandement des incidents, la planification organisationnelle et opérationnelle, la budgétisation et la gestion des catastrophes, l'aménagement du territoire et les risques, la reprise après sinistre, les questions juridiques, technologiques, les catastrophes à grande échelle, la législation récente sur les catastrophes, les questions de politique et la mise en œuvre des politiques de gestion des urgences.

Gestion des personnes dans le secteur public (DAP 4414) 3 crédits

Se concentre sur la gestion des employés dans le secteur public. Les sujets traités comprennent: droit du travail, conception et analyse du travail, gestion du rendement, planification, dotation, formation et perfectionnement, rémunération et incitatifs, mérite et fonction publique, relations de travail et de travail et pratiques de surveillance.

Relations de travail dans le secteur public (DAP 4426) 3 crédits

Un examen de l'évolution historique des relations de travail et de la négociation collective dans le secteur public et de l'impact des syndicats de fonctionnaires sur l'administration du personnel.

Processus administratif et éthique (DAP 4604) 3 crédits

Préalable: PAD 3003 ou permission de l'instructeur

Surveiller les principes de la procédure administrative, de la procédure régulière et des procédures réglementaires et tenir compte de l'éthique administrative en cours.

Enquête quantitative pour les gestionnaires publics (DAP 4702) 3 crédits

Préalable: STA 2023

Ce cours présente aux étudiants des concepts statistiques de base et des méthodes d'enquête quantitatives dans la gestion publique en utilisant des exemples et des applications pertinentes. Les étudiants qui réussissent devraient être capables d'appliquer des concepts et des techniques statistiques pour prendre des décisions efficaces et évaluer une grande variété d'informations.

Méthodes de recherche en gestion publique (PAD 4704) 3 crédits

Le cours décrit les pratiques de recherche utilisées dans le secteur public en introduisant des méthodologies, des techniques et des outils de décision. Les domaines d'étude comprennent le processus de recherche, les procédures d'échantillonnage, la conception de la recherche, la mesure, les données primaires et secondaires, ainsi que la collecte et l'analyse des données. En outre, les applications informatiques et la présentation des rapports de recherche (oraux et écrits) sont couvertes.

Administration publique d'État et locale (PAD 4806) 3 crédits

Une étude de la structure, des fonctions, des processus politiques et de l'administration des gouvernements étatiques et locaux.

Tenez bon votre terrain (PAD 4814) 3 crédits

Conçu pour présenter un aperçu actuel et complet de la loi Stand Your Ground de la Floride. Le cours posera la question : "Avons-nous besoin de la loi Stand Your Ground?"

Introduction à l'approvisionnement du secteur public (DAP 4852) 3 crédits

Ce cours examine les procédures techniques et fondamentales de passation des marchés publics, notamment le processus de sollicitation, les types de contrats, les politiques et les prix, la négociation par contrat, l'administration des contrats, l'exécution des contrats, l'assurance de la qualité, les différends, les appels et la clôture du contrat.

Planification et analyse des contrats du secteur public (DAP 4853) 3 crédits

Ce cours passe en revue toutes les phases du processus de formulation du contrat et enseigne aux étudiants comment rédiger un document d'énoncé de travail. L'accent est mis sur le processus et les documents RFP et RFB.

Gestion des contrats dans le secteur public (DAP 4854) 3 crédits

Ce cours est une étude de l'administration des contrats gouvernementaux, y compris le processus et les techniques d'administration des contrats.

Processus administratif et éthique des marchés publics (DAP 4880) 3 crédits

Ce cours donne un aperçu des procédures de passation des marchés publics, en accordant une attention particulière aux procédures administratives, à la législation et à l'éthique.

Techniques de gestion de projet dans le secteur public (DAP 4881) 3 crédits

Ce cours donne un aperçu des éléments essentiels pour chaque phase du cycle de vie du projet, des connaissances, des outils et des techniques pour gérer un projet depuis son lancement jusqu'à la clôture finale.

Capstone dans l'administration de la sécurité publique (PAD 4892) 3 crédits

Préalable: limité à B.P.S.A. les majors dans leurs deux derniers semestres qui ont suivi quatre des cinq cours suivants: PAD 3104, PAD 3820, PAD 3893, PAD 4894, PAD 4604

Ce séminaire de synthèse est conçu pour intégrer et synthétiser l'ensemble du programme d'études de l'étudiant dans le programme de baccalauréat en sécurité publique. Les élèves démontrent une connaissance de la théorie et de la pratique et une terminologie générale de l'administration de la sécurité publique.

**Diversité et vulnérabilité sociale dans l'administration de la sécurité publique (DAP 4894)
3 crédits**

Prérequis: Tous les cours de la division inférieure avec des notes de «C» ou mieux

Se concentre sur les questions liées à la classe sociale, à la race, au sexe, à la diversité et au multiculturalisme dans l'administration de la sécurité publique. Comprendre les facteurs sociaux, culturels, historiques, géographiques et physiologiques qui mettent les gens en danger avant, pendant et après les catastrophes est important pour une gestion efficace de la sécurité publique et pour renforcer la résilience des communautés.

Étude indépendante dirigée (PAD 4905) 1-3 crédits

Préalable: Permission de l'instructeur et du directeur de l'école avant l'inscription et l'obtention préalable de 12 crédits de gestion publique

Étude indépendante, recherche ou autre projet visant à approfondir et à intégrer les connaissances de l'élève sur les problèmes et les approches dans le domaine.

Recherche indépendante dirigée (DAP 4915) 3 crédits

Préalable: Permission de l'instructeur

Recherche indépendante pour étendre et intégrer les connaissances de l'étudiant sur les problèmes et les approches dans le domaine.

Sujets spéciaux (PAD 4931) 1-3 crédits

Préalable: Permission de l'instructeur

Étude relative à des problèmes particuliers dans l'administration publique.

Séminaire supérieur en gestion publique (PAD 4935) 3 crédits

Écriture à travers le programme (règle de Gordon)

Prérequis: Majeures et majeures en administration publique seulement

Ce cours au choix est axé sur l'écriture et l'écriture intensive, servant de séminaire principal intégratif pour les majors de l'administration publique de premier cycle.

Stage gouvernemental (PAD 4941) 3 crédits

Préalable: Achèvement de 12 crédits de gestion

Un cours à option offrant une expérience du monde du travail dans le secteur public qui permet l'acquisition d'expertise et de réseaux pertinents pour la carrière.

Stage à but non lucratif (PAD 4942) 3 crédits

Offre une expérience du monde du travail sans but lucratif qui permet l'acquisition d'expertise et de réseaux pertinents pour la carrière.

Mineure en administration publique

Pourquoi étudier les affaires publiques et l'administration ?

L'École des affaires publiques et de l'administration offre également un mineur. Tous les cours liés à la mineure sont offerts au campus BIU à Tabarre.

La mineure exige 18 heures de cours PAD. Six de ces crédits comprendront des cours de base obligatoires, et les douze autres seront des cours facultatifs de DAP.

Exigences pour le campus mineur BIU

Tout le travail de cours mineur est offert sur le campus de BIU (<http://biu.edu.ht>), bien que le PAD 330 / PAD 331 puisse être pris en ligne.

Cours de base mineure en administration publique (6) Les mineurs doivent suivre un cours dans chacun des domaines suivants :

FACULTE D'AGRONOMIE ET DE RESSOURCES NATURELLE



FACULTÉ D'AGRONOMIE DE SCIENCES ALIMENTAIRES ET ENVIRONNEMENTALES

MISSION

L'École de l'agriculture, des sciences alimentaires et de l'environnement offrira aux individus de divers horizons l'occasion d'atteindre l'excellence grâce aux progrès intellectuels et technologiques dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation, de l'environnement et de la vie. L'école de l'agriculture et de l'environnement vous prépare à un avenir dynamique et prometteur.

VISION

L'École de l'agriculture, des sciences alimentaires et de l'environnement contribuera à faire de BIU une université globale de premier plan grâce au développement et à l'expansion de programmes d'enseignement, de recherche et de vulgarisation dans les domaines alimentaire, agricole, environnemental et des sciences de la vie.

OBJECTIFS

L'École de l'agriculture, des sciences de l'alimentation et de l'environnement est organisée dans le cadre de la tradition universitaire de l'octroi des terres, où des programmes d'enseignement des résidents dans les sciences alimentaires et agricoles ainsi que des domaines connexes sont offerts. La recherche agronomique et la vulgarisation coopérative achèvent le triumvirat de l'institution de subvention des terres. Des programmes formels d'instruction des résidents à travers des programmes d'études en agriculture ont servi avec succès les citoyens de l'Etat pendant plus de 100 ans. Les programmes d'enseignement fournissent une base solide dans les sciences naturelles, les sciences sociales et l'économie qui appuient les programmes d'études dans les sciences de l'agriculture et de la famille et de la consommation. Le corps enseignant formé aux sciences fondamentales et appliquées dans le domaine de l'agriculture et des domaines connexes se compose de chercheurs dont les contributions à l'enseignement, à la recherche et à la vulgarisation coopérative sont reconnues bien au-delà des limites de cette université.

PROGRAMME AGRICOLE INTERNATIONAL

Le Programme international d'agriculture concerne tous les départements de l'École d'agriculture, des sciences de l'alimentation et de l'environnement et concerne les programmes internationaux de l'université par l'intermédiaire du Bureau du coordinateur pour l'agriculture internationale.

La recherche à l'étranger, l'enseignement et la sensibilisation de la communauté sont menés par les professeurs en association avec des projets d'aide au développement à long terme. De plus, les professeurs partagent leur expertise grâce à des affectations à court terme pour des consultations dans divers contextes à l'étranger.

PROGRAMMES D'INSTRUCTION

Organisation ministérielle

La Faculté de l'Agriculture, Sciences de l'Alimentation et de l'Environnement est organisée dans les départements suivants : (1) Éducation Agricole, Economie et Sociologie Rurale, (2) Science Animale, et (3) Ressources Naturelles et Design Environnemental.

Exigences pour les Admissions :

Les conditions d'admission à l'École d'agriculture et sciences environnementales et connexes sont les mêmes que les conditions générales d'admission à l'Université. Certains programmes ont des exigences plus élevées. S'il vous plaît voir le département d'intérêt spécifique.

Exigences pour l'obtention du diplôme :

Les exigences pour l'obtention du diplôme de baccalauréat en sciences d'Agricultures sont les suivantes:

1. L'étudiant doit avoir satisfait aux exigences de cours d'un programme approuvé dans un département organisé administré par l'École d'agriculture et des sciences environnementales et connexes.
2. L'étudiant doit avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins un «C» dans ses principaux cours et dans son programme d'études général.
3. Les élèves qui prévoient enseigner en éducation agricole et en sciences de la famille et de la consommation doivent également satisfaire aux exigences d'enseignement prescrites par l'École d'éducation.

Curriculum d'éducation :

Les départements de l'École de l'agriculture, des sciences de l'alimentation et de l'environnement offrent plusieurs options de programme à travers des cursus menant au baccalauréat en sciences. Les diplômés de ces programmes ont trouvé une carrière dans plusieurs secteurs de l'industrie agroalimentaire, de la transformation des aliments à l'économie domestique ... et du travail environnemental au développement international.

Il y a quatre choix de baccalauréats en sciences que vous pouvez obtenir : agriculture, agro-industrie, agroécologie et sciences de l'alimentation. Après l'obtention de votre diplôme, vous aurez les compétences nécessaires pour une carrière professionnelle dans l'agriculture et l'industrie alimentaire. Les étudiants auront également l'éducation nécessaire pour étudier à un niveau d'études supérieures.

Avec l'École d'ingénierie en agriculture, le Département de génie des biosystèmes offre aux étudiants une éducation unique, combinant des applications biologiques ou environnementales en ingénierie, menant à un baccalauréat en génie des biosystèmes. Ce diplôme peut également être utilisé comme un programme pré-Med pour obtenir l'admission à la Faculté de médecine.

Un programme d'études pré-vétérinaires est offert aux étudiants qui prévoient obtenir le diplôme de docteur en médecine vétérinaire. Les étudiants pré-vétérinaires avec un bon universitaire peuvent être admis chaque année à l'école de médecine vétérinaire de l'Université internationale de Burnett.

Le Master of Science est offert dans l'enseignement agricole, la science animale, la science des plantes et des sols, l'économie agricole, et les aliments et la nutrition. (Pour plus de détails, veuillez consulter le bulletin des études supérieures.)

Une autre option est le diplôme d'agriculture de deux ans. Cela combine une étude académique des sciences agricoles avec des activités pratiques et des projets sur un large éventail de sujets agricoles.

Les étudiants des deux degrés peuvent choisir de participer au programme d'éducation coopérative, qui intègre une expérience de travail directe dans une organisation avec des études universitaires. Lorsque vous poursuivez un diplôme en sciences agricoles et alimentaires, vous choisissez un avenir dynamique. Le programme de diplôme en agriculture offre une éducation pratique pour ceux qui s'intéressent à l'exploitation d'une ferme ou de travailler dans une entreprise agricole. Bien que de nombreux diplômés reviennent dans les exploitations familiales après l'obtention de leur diplôme, un nombre croissant de diplômés travaillent pour l'agro-industrie, les institutions financières ou le gouvernement.

Baccalauréat en sciences (4 ans) Il y a quatre programmes en B.Sc. Programme : Agriculture (3 options : Systèmes animaux, Agronomie, Biotechnologie végétale); Agroalimentaire (3 options: Agroalimentaire, Economie agricole, Agroalimentaire international); Agroécologie et science alimentaire. Les étudiants recevront une base solide en sciences biologiques, sociales et physiques, les préparant à des carrières professionnelles dans l'industrie agroalimentaire ou à poursuivre des études supérieures. La première année du programme d'études est complétée dans le programme Universitaire.

Information d'admission

Pour entrer dans le programme d'études, les élèves du secondaire doivent avoir Chimie Générale et Math (pré-calcul). Ils doivent également compléter un minimum de 24 heures-crédits (avec une moyenne pondérée cumulative minimale de 2.00) dans le programme Université. Physique Générale est requise pour le programme Pré-Vétérinaire. Dans le programme de diplôme, les étudiants entrent directement à l'école secondaire avec l'anglais de niveau 4, les mathématiques et une science. Les étudiants sans diplôme d'études secondaires peuvent être admis sur la recommandation du Comité de sélection des diplômés.

PROGRAMME MINEUR EN CONSERVATION DES FORÊTS ET DES RESSOURCES NATURELLES

Le programme d'études Mineur offre une formation générale dans les sciences humaines, les sciences naturelles et les sciences sociales pendant deux années. Environ 60 heures sont consacrées à la séquence d'enseignement général et préprofessionnel qui comprend des cours d'anglais, mathématiques, sciences humaines, sciences sociales, sciences naturelles, santé et histoire, ainsi que d'autres cours.

L'étudiant poursuit ses études dans l'une des spécialités suivantes : la foresterie et la conservation des ressources naturelles. Au cours de leurs années junior et senior, les étudiants doivent gagner environ 63 heures, y compris au choix, pour l'obtention du diplôme. Les diplômés de ce programme sont en mesure d'obtenir des carrières professionnelles dans les secteurs gouvernementaux, privés et universitaires à l'échelle nationale et internationale.

Premier Semestre

Préfix & No Cours	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1101	Composition Anglaise I	3
AMH 2091	Histoire Afro-Américaine	3
MAC 1133	Algèbre Linéaire et Trigonométrie	3
BSC 1010 + Lab.	Biologie Générale I avec Lab.	4
PSY 2012	Psychologie Générale	3
Total		16

Deuxième Semestre

Cours Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
ENC 1102	Composition Anglaise II	3
FOR 3093	Foresterie et milieux urbains	3
BSC 1012L	Biologie Générale II avec Lab.	4
SYS 2011	Sociologie Générale	3
CHM 1045	Chimie Générale avec Lab.	4
Total		17

Deuxième Année

Préfix & No des Cours	Course Name	Premier Trimestre Crédit Hrs.
AGG 2004	Introduction to Physical Science	3
MAC 2311	Calculs & Géométrie Analytique	4
SOS 3022 + Lab.	Nature et propriétés des sols	4
STA 2023	Probabilité and Statistiques	3
Total		14

Course Prefix & No

Course Prefix & No	Course Name	Crédit Hrs.
CGS 2571	Application Micro-Ordinateur	3
SPC 2600	Communication Orale	3
PHY 2048	Physiques Générale	4
AGG 2222	Prédendrologie (Elective)	3
Total		13

PROGRAMME DE SCIENCES AGRICOLES, ET DE SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT (SOL / SCIENCE DES PLANTES/ AGRONOMIE)

Le programme d'agronomie est conçu pour préparer les étudiants à des carrières de pédologie, de conservation des sols et de phytotechnie. Le programme met l'accent sur la gestion des terres et la durabilité des systèmes de cultures agronomiques et horticoles.

Première Année

Premier Trimestre

Préfix & No Course	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1101	Composition Anglaise I	3
MAC 1104	Algèbre Linéaire	3
BSC 1010 + Lab.	Biologie Générale I avec Lab.	4
AMH 2020	Histoire Américaine	3
AGG 2004	Introduction de Science d'Agriculture	1
Total		14

Deuxième Trimestre

Préfix & No des Cours	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1102	Composition Anglaise II	3
MAC 1133	Fonctions Algébrique & Trigonométrie	3
BSC 1011	Biologie Générale II	3
BSC 1011L	Biologie Générale II Lab.	1
AMH 2091	Histoire Afro-Américaine	3
Total		14

Deuxième année

Premier Trimestre

Préfix & No des Cours	Nom des Cours	Crédit Hrs.
SPC 2600	Communication Orale	3
CHM 1045 + Lab.	Chimie Générale I avec Lab.	4
PHY 2048 + Lab.	Physiques General I avec Lab.	4
PSY 2012	Psychologie Générale	3
ECO 2013	Principe Economique I	3
Total		17

Deuxième Trimestre

Préfix & No des Cours	Nom des Cours	Crédit Hrs.
CHM 1046	Chimie Générale II	3
CHM 1046L	Chimie Générale Lab. II	1
PHY 2049 + Lab.	Physique Générale II avec Lab.	4
CGS 2571	Applications Micro-ordinateurs	3
BOT 1010C	Botanique Elémentaire	4
Total		15

Troisième Année

Premier Semestre

Préfix & No des Cours	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENY 3004	Géologie (Entomologie Générale)	4
HOS 3010C	Science Horticulture	3
PCB 3063	Principes de Génétiques	4
CHM 2210	Chimie Organique I	3
CHM 2210L	Chimie Organique Lab.	1
Total		15

Deuxième Semestre

Préfix & No des Cours	Nom des Course	Crédit Hrs.
CHM 2211	Chimie Organique II	3
CHM 2211L	Chimie Organique II Lab.	1
CHM 3120, 3120L or	Analyse Quantitative /Lab.	4
SOS 3022	Nature et propriétés des sols	4
AGR 3210	Science des grandes cultures	3
BOT 3503C	Physiologie Végétale (des Plantes)	4
Total		15

Quatrième Année

Premier Semestre

Préfix & No des Course	Nom Cours	Crédit Hrs.
AGG 4935	Quatrième Séminaire sur l'Agriculture	1
BOT 3504C	Pathologie Végétale (des Plantes)	4
AGR 4512	Ecologie Végétale (des Plantes)	3
AGR 3232C	Gestion des pâturages et des parcours	3
ENC 3210	Rédaction Technique sur les rapports	3
BSC 2000	Microbiologie Générale du sol	3
Total		17

Deuxième Semestre

Préfix & No des Cours	Nom des Cours	Crédit Hrs.
STA 3023	Probabilité et Statistique I	3
SOS 4427	Analyse du sol et des plantes	3
SOS 3211C	Conservation du sol et de l'eau	3
SOS 4732C	Levé pédologique	3
SOS 4131C	Fertilité du sol et engrais	3
Total		15

CURRICULUM DE RESSOURCES NATURELLES ET GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

Ce programme en éducation technologique agricole est conçu pour les étudiants qui s'intéressent à l'agriculture ainsi que l'environnement et la conservation des ressources naturelles. Parce que le programme de gestion des ressources naturelles et de l'environnement est une discipline intégrée, les étudiants suivent des cours en sciences agricoles, en biologie, en chimie, en économie, en sciences de l'environnement, en conservation et en physique. L'objectif de cette option est de produire des diplômés de l'éducation technologique agricole qui trouveront un emploi dans la conservation de l'environnement / ressources naturelles, les affaires agricoles, l'industrie et la vulgarisation, les organismes gouvernementaux de réglementation, ainsi que des consultants et des agences internationales

PREMIERE ANNEE

Premier Semestre

Préfix & No des Course	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1011	Composition Anglaise I	3
BSC 1010	Biologie Générale I	3
BSC 1010L	Biologie Générale I Lab.	1
CHM 1045	Chimie Générale I	3
CHM 1045L	Chimie Générale I Lab.	1
AGG 2004	Introduction à la Science d'Agriculture	1
MAC 2311	Calcul I	4
Total		16

Deuxième Semestre

Préfix & No Course	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1102	Composition Anglaise	3
BSC 1011	Biologie Générale II	3
BSC 1011L	Biologie Générale II Lab.	1
CHM 1046	Chimie Générale II	3
CHM 1046L	Chimie Générale II Lab.	1
MAC 2312	Calcul II	4
CGS 2571	Application Micro-Ordinateur	3
Total		18

DEUXIEME ANNEE

Premier Semestre

Préfix & No Cours	Nom des Cours	Crédit Hrs.
CHM 2210	Chimie Organique I	3
CHM 2210L	Chimie Organique I Lab.	1
SPC 2600	Communication Orale	3
PHY 2048	Physique Générale I	3
PHY 2048L	Physique Générale I	1
ECO 2013	Principe Economiques	3
Total		14

Deuxième Semestre**Préfix & No des Cours**

CHM 2211 + Lab.

SYG 2000

PHY 2049

PHY 2049L

AMH 2091

Total**Nom des Course**

Chimie Organique II Avec Lab.

Sociologie Générale et Rurale

Physiques Générales II

Physiques Générales Lab. II

Histoire Afro-Américaine

Crédit Hrs.

4

3

3

1

3

14**TROISIEME ANNEE****Premier Semestre****Préfix & No Cours**

ECO 2023

PCB 3033

AEB 3105

GEO 3354

SOS 3211

ENY 2570

Total**Nom des Cours**

Principe Economique

Ecologie Microbienne des Sols

Principes de l'alimentation et des ressources
Economique.

Environnement et écologie humaine ou

Conservation du sol et de l'eau

Introduction à l'entomologie agricole

Crédit Hrs.

3

3

3

3

3

15**Deuxième Semestre****Préfix & No des Cours**

ABE 3212C

FOR 3093

AEE 3038

STA 3137

AEE 4415

Total**Nom des Cours**

Ressources Naturelles Conservation Eng.

Foresterie en milieu rural et urbain

Expérience sur le terrain

Statistiques II /Biométrie

Gestion des agroécosystèmes (GRN)

Crédit Hrs.

4

4

1

3

3

15**QUATRIEME ANNEE****Premier Semestre****Préfix & No des Cours**

AEE 4301

SOS 4131C

ABE 4701

EVR 3024C

AEE 4326

Total**Nom des Cours**

Agriculture durable

Fertilité du sol et Engrais

Hydrologie Forestière

Pratiques Agricoles

Transfer et Adoption de la Technologie

Crédit Hrs.

4

3

3

5

3

18**Deuxième Semestre****Préfix & No Course**

AEE 4251

EVS 4032

AEE 4945

AEE 4936

Total**Non des Cours**

Program Développement & Evaluation

Ethiques Environnementales

Stage en ressources naturelles

Forum sur l'éducation à la technologie agricole

Crédit Hrs.

3

3

3

1

10

CURRICULUM DE LA SCIENCE ALIMENTAIRE

Le programme en sciences de l'alimentation est un programme professionnel conçu pour préparer les étudiants aux carrières des principes scientifiques qui régissent les techniques et les méthodes utilisées dans la préparation, le traitement, le stockage, l'évaluation et l'utilisation des aliments. Les étudiants seront également prêts à entrer directement dans un programme d'études supérieures. En plus des cours du corps professoral, toutes les étudiantes et tous les étudiants seront exposés à une expérience culinaire hors campus dans le cadre de leur formation. Les étudiants de ce programme sont tenus de prendre l'exigence de base suivante afin d'être diplômé.

PREMIERE ANNEE

Premier Semestre

Préfix & No des Course	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1011	Composition Anglaise I	3
BSC 1010	Biologie Générale I	3
BSC 1010L	Biologie Générale I Lab.	1
CHM 1045	Chimie Générale I	3
CHM 1045L	Chimie Générale I Lab.	1
AGG 2004	Introduction à la Science d'Agriculture	1
MAC 2311	Calcul I	4
Total		16

Deuxième Semestre

Préfix & No Course	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1102	Composition Anglaise II	3
BSC 1011	Biologie Générale II	3
BSC 1011L	Biologie Générale II Lab.	1
CHM 1046	Chimie Générale II	3
CHM 1046L	Chimie Générale II Lab.	1
MAC 2312	Calcul II	4
CGS 2571	Application Micro-Ordinateur	3
Total		18

DEUXIEME ANNEE

Premier Semestre

Préfix & No Cours	Nom des Cours	Crédit Hrs.
CHM 2210	Chimie Organique I	3
CHM 2210L	Chimie Organique I Lab.	1
SPC 2600	Communication Orale	3
PHY 2048	Physique Générale I	3
PHY 2048L	Physique Générale I	1
FOS 2002	Nourriture et l'Homme	3
ECO 2013	Principe Economique	3
Total		14

Deuxième Semestre**Préfix & No des Cours**

PHY 2049

PHY 2049L

HUN 2401

CHM 2211 + Lab.

SYG 2000

Total**Nom des Course**

Physiques Générales II

Physiques Générales II Lab.

Technologie Nutritionnelle

Chimie Organique II Avec Lab.

Sociologie Générale et Rurale

Crédit Hrs.

3

1

3

4

3

14**Troisième Année****Premier Semestre****Préfix & No. des Cours**

STA 2023

BCH 4033

BCH 4033L

FOS 4930

MAN 3025

FOS 3042

FOS 3042L

Total**Course Name**

Probabilité & Statistiques

Biochimie

Biochimie Lab.

Séminaires en science alimentaire

Principes de Management

Introduction à la science alimentaire

Introduction à la science alimentaire Lab.

Crédit Hrs

3

4

1

1

3

1

3

16**Deuxième Semestre****Préfix & No. des Cours**

ANS 3614

FOS 3429

PHI 3601

AMH 2091

BCH 4042

Total**Nom des Course**

Science et traitement des Produits Carnés

Traitement des plantes alimentaires

Ethiques

Histoire Afro-Américaine

Enzymologie

Crédit Hrs.

4

3

3

3

3

16**Quatrième Année****Premier Semestre****Préfix & No. Des Cours**

FOS4454C

FOS 4425

FOS 4311

FOS 4312

Total**Course Name**

Fermentation des Aliments

Fabrication et Stockage d'aliments

Chimie Alimentaire

Chimie-Physique des Aliments

Crédit Hrs

3

3

3

4

13**Deuxième Semestre****Préfix & No. des Cours**

FOS 4321C

FOS 4940

FOS 4222C

FOS 4225

Total**Nom des Course**

Analyse des Produits Alimentaire

Expérience alimentaire pratique

Microbiologie alimentaire et sécurité

Génie Alimentaire

Crédit Hrs.

4

4

4

3

15

DESCRIPTION DES COURS D'AGRONOMIE ET DE RESSOURCES NATURELLES

SCIENCE DU SOL / PLANTE / AGRONOMIE

SLSC-338. Fondamentaux de la Science du Sol Crédit 4 (2-4)

La nature fondamentale et les propriétés des sols et le traitement introductif de la genèse, de la morphologie et de la classification des sols, ainsi que leur origine, seront couverts. (F)

SLSC-517. Crédit de fertilité des sols 3 (3-0)

Ce cours examine ce qui suit: les principes généraux de la fertilité du sol; influence des propriétés chimiques, physiques et microbiologiques des sols sur la production végétale; application des principes de fertilité dans les programmes de culture; et un traitement limité de l'impact des polluants agricoles sur l'environnement. Préalables: SLSC 338, CHEM 101 ou consentement de l'instructeur. (DEMANDE)

Premier cycle et diplômé avancé

SLSC-609. Problèmes spéciaux dans les sols Crédit 3 (3-0)

Les problèmes de recherche dans les sols pour les étudiants avancés seront examinés. Préalable: Consentement de l'instructeur.

SLSC-632. Crédit de physique du sol 4 (2-4)

Ce cours est une étude des principes physiques fondamentaux et des lois qui régissent le comportement des sols. La constitution physique de l'eau du sol, l'air du sol et la relation entre les conditions physiques du sol et la croissance des plantes et l'utilisation de l'ingénierie seront également étudiés. Préalables : SLSC 338, CHEM 102 et MATH 113, et consentement de l'instructeur. Les termes du printemps des années paires. (S)

SLSC-633. Genèse des sols, classification et crédit pour l'utilisation des terres 4 (2-4)

Les facteurs et les processus de formation des sols, le groupement des sols en fonction de leurs propriétés, la cartographie des sols, les interprétations des sols pour diverses utilisations et la discussion de nouveaux concepts dans la taxonomie des sols seront étudiés. Préalable: SLSC 338 ou consentement de l'instructeur.

SLSC-634. Crédit de chimie environnementale du sol 4 (3-2)

Ce cours est une étude des propriétés chimiques de l'environnement du sol, y compris les interactions des phases solide, liquide et gazeuse. Les discussions porteront également sur les interactions des ions et des polluants avec le sol, leur rétention, leur mouvement potentiel et l'impact environnemental. Des discussions supplémentaires porteront sur l'oxydation et la réduction, l'acidité et l'alcalinité du sol et leur impact sur la gestion des déchets, l'utilisation des ressources et l'environnement. (F)

DESCRIPTIONS DE COURS EN RESSOURCES NATURELLES ET DESIGN ENVIRONNEMENTAL (Génie agricole et biosystèmes)

AGEN-114. Crédit d'entretien ménager et agricole 3 (1-4)

Ce cours couvre les sujets suivants : Sélection, affûtage, soin et utilisation correcte des outils et de l'équipement de l'atelier ; menuiserie et menuiserie simple; réparations électriques simples; travail de tôlerie; soudage à l'arc électrique et à l'oxyacétylène; et raccords de tuyauterie et réparations simples de plomberie.

AGEN-116. Système d'information géographique en ingénierie et crédit 1 (0-3)

Ce cours présentera l'étudiant à un système d'information géographique (SIG) pour l'analyse de base de données en utilisant le logiciel ARC / INFO. La gestion et les techniques de saisie, de stockage, de récupération, d'analyse et d'affichage des données spatiales et tabulaires seront traitées dans un laboratoire informatisé. (F)

AGEN-204. Arpentage, Pratiques et Prélèvements Crédit 3 (2-2)

Ce cours est une introduction à l'arpentage plan. Les sujets traités comprennent l'utilisation d'instruments d'arpentage, la théorie des mesures et des sources d'erreur, les calculs de traversée et de courbe, les mesures de stades, le nivellement différentiel et de profil, la cartographie topographique et les projets de conception. (S)

AGEN-330. Conception technique et analyse des systèmes Crédit 4 (2-4)

La réflexion basée sur le système sera utilisée pour améliorer la vision intégrative de l'étudiant dans les conceptions d'ingénierie. Ce concept sera utilisé dans la conception de modèles physiques pour une application dans le monde réel. Les discussions thématiques porteront sur les systèmes souples et rigoureux, les styles d'apprentissage, les systèmes pertinents, les techniques de conception, les conceptions optimales et l'évaluation. Préalables: MEEN 336 et ECO 3000 ou 3001.

AGEN-360. Crédit d'hydrologie générale 3 (2-2)

Ce cours est une introduction à l'étude de l'hydrologie de surface et de subsurface. Les sujets abordés comprennent le cycle hydrologique, les relations pluie-débit, les mesures et les hydrogrammes des précipitations, l'analyse des hydrogrammes unitaires, le routage des inondations, la planification et la conception des systèmes de ruissellement et de retenue et les applications informatiques en hydrologie.

AGEN-403. Crédit d'énergie et de machines 3 (2-2)

Ce cours traite des unités de traction qui comprennent la machinerie de campagne et la puissance du tracteur. La première partie concerne les principes de conception des machines de terrain, en évaluant les performances fonctionnelles et l'efficacité de ces machines. La deuxième partie traite de l'analyse thermique des moteurs à combustion interne. Les élèves apprendront à mesurer et calculer les puissances de traction et de moteur. Préalables: MEEN 336, 337.

AGEN-404. Structures et environnement Crédit 3 (1-4)

Ce cours traite des principes fondamentaux de la construction appliquée à l'emplacement, des matériaux de sélection, des fondations, de la planification des structures agricoles et des facteurs environnementaux tels que la température, l'humidité, la condensation et la ventilation. Préalable: MEEN 336

AGEN-440. Propriétés techniques des matériaux biologiques Crédit 3 (2-2)

Les propriétés techniques des matériaux végétaux et animaux seront étudiées. Les sujets spécifiques incluront la structure et la composition des matériaux végétaux et animaux, les propriétés élastiques et viscoélastiques, la rhéologie alimentaire et les propriétés thermiques, les propriétés aérodynamiques et hydrodynamiques et les propriétés électromagnétiques. Ces propriétés seront utilisées pour concevoir des systèmes biologiques et environnementaux sains.

AGEN-525. Crédit d'organisation et de gestion d'atelier agricole 3 (1-4)

Ce cours est conçu pour les enseignants potentiels et en cours d'emploi de l'agriculture professionnelle; comprend la présentation du but, les plans et l'équipement des magasins, l'organisation du cours et les méthodes de l'enseignement. Prérequis: AGEN 114; 501 ans (S) de premier cycle et de deuxième cycle

AGEN-600. Ingénierie du sol et de l'eau I Crédit 3 (2-2)

Amélioration de l'utilisation des sols et de l'eau en évaluant et en utilisant les pratiques et modèles de conservation actuels. Les structures de transport et de rétention d'eau, ainsi que les systèmes de conservation, de drainage et d'irrigation des sols seront discutés et conçus. Le cours mettra l'accent sur de saines pratiques de design environnemental. Prérequis: AGEN 360 ou consentement de l'instructeur. (F)

AGEN-619. Instrumentation et mesure Crédit3 (2-2)

Ce cours mettra l'accent sur l'évaluation quantitative de certains des paramètres bien établis tels que: température, humidité, débit de fluide, pression, déplacement, vitesse, accélération, force, contrainte, déformation, etc. qui sont largement utilisés dans l'ingénierie agricole et des biosystèmes. Autres disciplines d'ingénierie. Prérequis: MEEN 336 ou consentement de l'instructeur. (DEMANDE)

AGEN-624. Crédit d'ingénierie des ressources en eau 3

Ce cours examine l'analyse et la conception des systèmes de ressources en eau. Les sujets incluent: planification et développement des ressources hydriques, structures hydrauliques, introduction à l'analyse et la contamination des aquifères, développement des puits, évaluation et sélection des pompes, qualité et gestion de l'eau, lois sur l'eau et bassins de rétention et de rétention. Prérequis: AGEN 360 ou consentement de l'instructeur (S)

AGG 2004 Introduction à la science agricole (1)

Ce cours a été conçu pour créer une conscience, fournir des expériences d'introduction, et développer une compréhension de tous les domaines des sciences agricoles, agroalimentaire, zootechnique, entomologie et lutte antiparasitaire structurelle, horticulture ornementale et aménagement paysager, agronomie, science alimentaire et éducation agricole. .

BOT 1010C Botanique élémentaire (3)

Exposé introductif sur l'importance, la structure et la fonction des plantes et le rôle que les plantes jouent dans l'environnement.

Laboratoire de botanique élémentaire (1)

Laboratoire d'introduction sur la structure et la fonction des plantes et le rôle que les plantes jouent dans l'environnement.

ENY 3004 Entomologie générale (4)

Cours de base couvrant les principaux groupes d'insectes, leur morphologie externe, leur histoire de vie, leur écologie et leur importance.

HOS 3010C Science horticole (3) Prérequis: BOT 1010C. Concepts scientifiques sur lesquels repose l'horticulture, y compris les techniques de biologie et l'industrie. L'élagage, la propagation, la classification des plantes et la lutte antiparasitaire sont étudiés.

SWS 3022 Nature et propriétés des sols (4)

Prereq: CHM 1045. Principes fondamentaux de la science du sol: origine, composition de la formation et classification des sols et de leurs propriétés en relation avec la croissance des plantes supérieures.

AGR 3210 Science des grandes cultures (3)

Matériaux de fond Concepts, théories, principes et pratiques de la production de grandes cultures. Conférence / Lab.

BOT 3504C Pathologie des plantes (4)

Introduction à l'étude des maladies des plantes, des principes du développement de la maladie et des agents responsables des maladies des plantes. L'information sur le diagnostic et le contrôle de la maladie sera également soulignée.

BOT 3503C Physiologie végétale

Introduction à la physiologie végétale et à la manière dont une plante fonctionne en fonction des voies biochimiques. Aussi, comment les plantes s'adapteront à leur environnement seront stressés.

AGG 4935 Séminaire Senior Agricole (1)

Requis pour tous les aînés dans tout programme de sciences agronomiques. La présentation des séminaires professionnels sera soulignée et les étudiants devront présenter un séminaire. Des séminaires d'invités seront présentés si possible.

AGR 4512 Ecologie des plantes (3)

Conditions environnementales contrôlant la croissance du plan ; les principes et les méthodes de la nature concernant les processus de succession et de stabilisation des plantes. Conférence / Lab.

AGR 3232C Gestion des pâturages et des parcours (3)

Établissement de pâturages permanents leur fertilisation et gestion ; pâturages temporaires et de rotation. Conférences / Lab.

**FACULTE DE DROIT,
CRIMINOLOGIE ET
DE DIPLOMACIE**

FACULTÉ DE DROIT, CRIMINOLOGIE ET DIPLOMACIE

MESSAGE DE L'EXÉCUTIF DEAN

La faculté de droit de Burnett Internationale University est la seule faculté de droit anglaise en la République d'Haïti. Si vous décidez de poursuivre vos études de droit à Burnett Internationale University, vous devez savoir que le programme exigera votre pleine participation où vous ne pouvez pas être un spectateur juste que vos pensées et opinions seront constamment sollicitées. De plus, il marque le début d'un voyage qui vous mènera vers des domaines de connaissances nouveaux et différents, de nouvelles façons de penser et de nouvelles façons de présenter vos idées. La faculté de droit de l'Université internationale Burnett sert de pont important entre la République d'Haïti et les États-Unis. Les cours et les professeurs vous mettront au défi de penser et de travailler différemment et peut-être plus durement que par le passé. BIU Faculté de Droit vous offre un programme académique flexible et la possibilité d'étudier avec des enseignants et des chercheurs exceptionnels. BIU School of Law vous prépare pour traiter avec les juges dans les salles d'audience et pour les défis présentés par l'avocat adverse. En plus d'apprendre la loi, l'école de droit enseigne l'importance du professionnalisme. En tant qu'avocat, vous rejoindrez les rangs des personnes qui ont pratiqué cette profession honorable au cours des siècles. BIU Faculté de Droit offre des programmes menant à la présentation du baccalauréat en justice pénale, baccalauréat en sciences (BSL), docteur juriste (JD), maîtrise en droit (LL.M.) et doctorat en sciences juridiques (SJD) . . Nos programmes de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat ont été élaborés et évoluent constamment pour répondre aux tendances sociales, économiques et démographiques en évolution rapide de la société d'aujourd'hui.

En choisissant d'étudier le droit à Burnett Internationale University, vous ne ferez pas que choisir d'acquérir une solide formation pour vous permettre d'accéder à la Chambre des notaires et à l'École du Barreau, mais vous choisirez de vous équiper de l'intellectuel. Outils pour pratiquer le droit dans un environnement mondial.

DÉPARTEMENT DE CRIMINOLOGIE, JUSTICE PÉNALE ET D'ENQUÊTE

Mission

La mission du Département de criminologie ou de justice pénale est d'offrir une formation de premier cycle dans un contexte d'arts libéraux et de préparer les étudiants à une grande variété de carrières en matière de justice pénale, correctionnelle, probation, agents de police, le système judiciaire et d'autres domaines qui deviennent attrayants pour les étudiants. Les diplômés deviennent admissibles à de nombreux postes comme spécialiste des relations humaines, conseiller en toxicomanie, technicien psychologique, gestionnaire de conseiller, enquêteur et policier. Il incombe également à la faculté de criminologie d'ajouter à l'ensemble des connaissances sur le terrain grâce à une érudition active et visible. En outre, il est crucial que les universitaires du Criminologie aient un impact sur la société et le domaine de la justice pénale grâce à un service actif et continu. Le département de justice pénale offre des programmes préprofessionnels en psychologie et en sociologie conçus pour préparer les étudiants à des études professionnelles avancées aux cycles supérieurs ainsi que des options plus axées sur la carrière dans la santé mentale communautaire. .



LE PROGRAMME MINEUR EN CRIMINOLOGIE ET ENQUÊTE PENALE

Conditions d'admission

Burnett International University décerne un Mineur en Science de Justice pénale. Ce programme est conçu pour fournir à l'étudiant des connaissances approfondies, pratiques et pédagogiques et des méthodes utilisées dans le domaine de la justice pénale. À la fin de ce programme (Associé de technologie de la justice pénale en sciences, l'étudiant sera admissible à travailler dans le gouvernement et la sécurité privée, les centres de détention pour mineurs, et les centres d'intervention communautaires. Les étudiants pré-droit trouvent également ce programme approprié.

L'étudiant peut se qualifier pour un AA ou un A.S. diplôme en justice pénale par:

- Remplir les exigences générales en matière d'éducation et de justice pénale.
- Remplir une demande d'associé des arts ou de diplôme d'associé en sciences.
- Gagner au moins 64 heures de crédits dans le programme.
- Avoir un GPA cumulatif global minimum de 2,0.



LE CURRICULUM DE MINEUR EN CRIMINOLOGIE

Le Mineur en Science de Criminologie et de Justice Pénale est conçu pour préparer les étudiants à entrer dans la profession de la justice pénale. Les étudiants du programme sont exposés à la zone base dans le domaine de l'enquête, la correction et la libération conditionnelle, et l'application de la loi. Pour rester en règle dans le programme, la moyenne pondérée cumulative d'un étudiant ne peut pas être inférieure à 2.0 en deux semestres consécutifs alors que chez BIU.

(Premier) Année de première année

Premier semestre (automne)		Hrs
ENC 1101	Composition Anglaise I	3
MAC 1500	Collège Algèbre	3
POS 2041	Gouvernement national	3
CCJ 1020	Introduction à la criminologie	3
PSY 1012	Psychologie générale	3
Total		15

Deuxième semestre (printemps)		Hrs
ENG 1102	Composition Anglaise II	3
SYG 2000	Sociologie Générale	3
CCJ 2400	Administration et gestion de la justice pénale	3
CCJ 2210	Loi sur la justice pénale	3
CCJ 2500	Délinquance juvénile	3
Total		15

Troisième semestre (hiver)		Hrs
CCJ 2250	Loi constitutionnelle	3
CCJ 2191	Comportement humain en matière de justice pénale	3
SPC 1600	Communication vocale	3
HSC 2100	Concepts et stratégies de la santé	3
Total		12

Quatrième semestre (automne)		Hrs
CJD 1701	Justice pénale légale II	3
CCJ 2632	Police mondiale comparée	3
CJT 2200	Enquête criminelle	3
CJD 2230	Preuve criminelle	3
MAC 2200	Calcul II	4
Total		13

Cinquième semestre (printemps)		Hrs
CCJ 2930	Corrections Practicum	3
CCJ 1420	Loi correctionnelle	3
CJT 2110	Introduction à la criminalistique	3
Total		9

LE PROGRAMME DE BACCALAUREAT EN CRIMINOLOGIE OU JUSTICE PENALE

Un Diplôme en justice pénale ou criminologie offre un programme d'études qui peut mener à des carrières professionnelles dans les domaines de l'application de la loi, des tribunaux, des services correctionnels et d'autres domaines liés au crime et à la justice. Le département permet aux diplômés ayant un A.A. ou A.S. en criminologie ou en Justice Pénale d'obtenir un baccalauréat ès arts ou un baccalauréat en sciences avec spécialisation en justice pénale. Le baccalauréat en justice pénale est conçu pour fournir aux étudiants des connaissances sur la nature et les causes de la criminalité et la délinquance, la loi et le système juridique pour les mineurs et les adultes dans toute société, et les processus décisionnels des organismes de justice pénale. Les diplômés titulaires d'un baccalauréat de ce programme deviennent admissibles à de nombreux postes tels que conseiller en toxicomanie, agent de police et enquêteur ; et peuvent également poursuivre des carrières dans la justice pénale, l'application de la loi, les tribunaux et les services correctionnels ou entreprendre des diplômes professionnels dans des domaines tels que l'administration publique, l'administration de la justice pénale, le droit et d'autres programmes d'études supérieures.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour l'admission à ce programme, l'étudiant doit satisfaire aux conditions générales d'admission de l'université. Le programme d'éducation minimum, le niveau de scolarité et la qualité requise sont énumérés dans la section Admissions de l'école de premier cycle du catalogue de premier cycle. Dans certains cas, les étudiants peuvent être admis sans avoir terminé leurs études générales. Dans de tels cas, ces cours doivent être complétés au début de l'année junior. Si les lacunes de l'étudiant sont nombreuses, ils peuvent être tenus de suivre des cours supplémentaires à BIU pour satisfaire aux exigences de diplôme.

TRANSFERT D'ETUDIANTS



Toutes les étudiantes et tous les étudiants de transfert sont interviewés avant d'être acceptés dans le programme. Les étudiants de transfert ont un semestre pour atteindre le minimum requis GPA.

Les étudiants transférés doivent obtenir au moins 18 crédits des programmes de justice pénale à BIU

NOTE: Une note de C ou mieux est requise dans tous les cours de justice pénale. Une note de «C- ou moins »

obtenue dans un cours de justice pénale ne comptera pas dans les crédits d'obtention du diplôme

CURRICULUM DE BACCALAUREAT EN CRIMINOLOGIE

L'objectif principal de ce programme est de préparer les étudiants à devenir des diplômés en justice pénale avec des bases appropriées pour l'administration publique et d'autres programmes d'études supérieures. Le baccalauréat programme en justice pénale ou criminologie est conçu pour préparer les étudiants à démontrer leurs connaissances et leurs capacités sur la nature et les causes de la criminalité, et d'offrir une formation pratique de premier niveau sur le processus de criminalisation pour les mineurs, l'application de la loi et les services correctionnels.

Elle met l'accent sur cinq grands aspects : 1-l'analyse du fonctionnement et des buts du système de justice pénale ; 2-la construction sociale des normes et de la notion de crime ; 3-la criminalisation des actes, des individus et des groupes au sein de notre société; 4- les formes nouvelles d'intervention ; et 5-la nature et la dynamique du comportement non conforme aux normes sociales.

Ce programme est offert en français et en anglais.

Première Année

Premier Semestre (automne)

		Première Année
ENC 1101	Composition Anglaise I	Hrs 3
MAC 1105	Collège Algèbre	3
POS 2041	Gouvernement national	3
CCJ 1020	Introduction à la criminologie	3
PSY 1012	Psychologie générale	3
Total		15

Deuxième semestre (printemps)

		Hrs
ENG 1102	Composition Anglaise II	3
SYG 2000	Sociologie générale	3
CCJ 2400	Administration de la justice pénale et Management	3
CCJ 2210	Loi sur la justice pénale	3
CCJ 2500	Délinquance juvénile	3
Total		15

Troisième semestre (hiver)

CCJ 2250	Loi constitutionnelle	3
CCJ 2191	Comportement humain en matière de justice pénale	3
SPC 1600	Communication Orale	3
HSC 2100	Concepts et stratégies de la santé	3
Total		12

Quatrième semestre (automne)

CJD 1701	Justice pénale légale II	3
CCJ 2632	Police mondiale comparée	3
CJT 2200	Enquête criminelle	3
CJD 2230	Preuve criminelle	3
MAC 2200	Calcul I	4
Total		16

Cinquième semestre (printemps)

CCJ 2930	Corrections Practicum	3
CCJ 1420	Loi correctionnelle	3
CJT 2110	Introduction à la criminalistique	3
CCJ 3014	Criminologie	3
Total		12

Troisième année

Junior

Sixième Semestre (automne)

CCJ 3024	Le système de justice pénale	3
CCJ 4700	Méthodes de recherche dans C.J.	3
CCJ 3630	Crime dans les écoles aux États-Unis	3
CCJ 4032	Femmes et justice pénale	3
Total		12

Septième semestre (printemps)

CCJ 3024	Système de justice pénale internationale	3
CCJ 4641	La criminalité organisée et les drogues commerciales	3
CCJ 4481	Police en Amérique / Haïti	3
CCJ 4100	Principes fondamentaux de l'enquête criminelle	3
MAC 2100	Analyse statistique	3
Total		15

Quatrième année (Senior)

Huitième semestre (automne)

CCJ 4932	Questions de justice pénale	3
CCJ 4931	Questions en droit pénal	3
CCJ 3665	Victimologie	3
CCJ 4058	Histoire de la justice	3
CCJ 3949	Coopération pénale Justice	3
Total		15

Neuvième semestre (printemps)

CCJ 3024	Méthodes de recherche	3
CCJ 4905	Étude indépendante dirigée	3
CCJ 4934	Sujets spéciaux	3
CCJ 4940	Expérience du domaine de la justice pénale	3
CCJ 4442	Principes de la correction	3
Total		15

DESCRIPTIONS DE COURS EN CRIMINOLOGIE (JUSTICE PÉNALE)

CCJ 2002 Droit, Crime et Système de Justice Pénale

Un cours d'introduction conçu pour fournir aux étudiants une compréhension de la loi, du crime et du système de justice pénale en Amérique. (Pour les étudiants qui entrent FAU avec moins de 36 crédits.)

CCJ 3014 Criminologie

Une étude des théories du comportement criminel et délinquant dans le contexte de plusieurs disciplines.

CCJ 3024 Le système de justice pénale

Enquête complète sur l'histoire, la philosophie et l'organisation de la police américaine, des tribunaux et des établissements correctionnels, y compris la probation et la libération conditionnelle. Étude du crime, du droit et de l'administration de la justice pénale.

CCJ 3126 Systèmes de services communautaires

Histoire, philosophie de l'organisation et de l'administration des institutions de services communautaires telles que la santé, le bien-être et la justice. Le développement d'un sous-système de service. Problèmes actuels et émergents dans la prestation de services.

CCJ 3660 Crime dans les écoles

Analyse de la nature et des causes de la criminalité commise sur les campus des écoles secondaires et postsecondaires. Explore le rôle des drogues, des armes, des gangs et des intimidateurs dans la création de la peur et du désordre. Examiner les questions juridiques, les mesures législatives, les problèmes de responsabilité et les stratégies antérieures.

CCJ 3666 Victimologie

Le cours donne un aperçu de l'étude des victimes et du processus, de l'étiologie et des conséquences de la victimisation. Une attention particulière est accordée aux types de victimes, aux théories de la victimisation et au traitement de la victime dans le système de justice pénale. (Peut être pris pour un crédit dans le programme d'études sur les femmes.)

CCJ 3949 Éducation coopérative

Fournir une expérience professionnelle aux majors de la justice pénale. Ouvert uniquement aux majors de la justice pénale. Les crédits ne comptent pas pour l'obtention du diplôme. Classement: S / U.

CCJ 4450 Gestion de la justice pénale

Une étude de la gestion et de la pratique de la justice pénale en ce qui concerne la police, les tribunaux et les services correctionnels.

CCJ 4481 Police en Amérique

L'organisation et l'administration de la police et sa relation avec l'administration publique. La politique de l'application de la loi. La structure politique urbaine qui empiète sur l'administration de la police.

CCJ 4487 Ethique et système de justice

Le cours fournit une introduction aux théories en éthique et l'exploration d'une variété de questions éthiques / morales qui caractérisent et définissent les différentes facettes de la criminologie et la politique et la pratique de la justice pénale.

CCJ 4501 Justice juvénile

Enquête complète sur le système de justice pour mineurs aux États-Unis, en accordant une attention particulière au système de la Floride. Ce cours portera sur la philosophie, l'organisation et l'administration des systèmes de justice pour mineurs.

CCJ 4642 Crime organisé et commerce des drogues

Ce cours examine la dynamique du trafic international de drogues illicites et présente un aperçu des principaux problèmes de contrôle des drogues. Il permet également aux étudiants de comprendre les différents groupes criminels organisés qui opèrent aux États-Unis et qui jouent un rôle important dans le marché des drogues illicites.

CCJ 4670 Femmes et justice pénale

Ce cours donnera un aperçu de la participation des femmes dans le système de justice pénale en tant que délinquants, victimes et professionnels. Une attention considérable sera accordée au traitement des femmes dans le contexte du système social élargi. (Peut être pris pour un crédit dans le programme d'études sur les femmes.)

CCJ 4700 Méthodes de recherche en justice pénale

Préalabe : STA 2023 ou STA 3163

Une étude de l'objet de la recherche, de la logique de l'investigation scientifique et des techniques de recherche en justice pénale.

CCJ 4905 Étude indépendante dirigée

Préalabe : Permission de l'instructeur

CCJ 4931 Questions en droit pénal

Problèmes choisis et problèmes contemporains en droit pénal.

CCJ 4934 Sujets spéciaux

Analyse approfondie des problèmes actuels et émergents en matière de justice pénale.

CCJ 4940 Expérience en matière de justice pénale

Expérience supervisée dans la police, le tribunal ou le milieu correctionnel. Ouvert uniquement aux majors de la justice pénale. Classement: S / U.

Corrections CJC 4310

Une analyse des principaux systèmes correctionnels ; leurs objectifs et programmes en ce qui concerne la réadaptation des délinquants.

CJE 4174 Systèmes de justice pénale internationale

Ce cours examine les différents types de systèmes de justice pénale qui existent dans le monde et évalue la menace croissante que les organisations criminelles transnationales font peser sur les États-Unis. Le cours retrace également les internationalisations de l'application de la loi aux États-Unis et fournit aux étudiants une compréhension des problèmes et défis auxquels sont confrontés les membres des forces de l'ordre américains qui doivent opérer dans un système de justice pénale étrangère.

CJE 4444 Prévention du crime

Un examen de la théorie, du fonctionnement et de l'évaluation de la prévention du crime en fonction du système de justice pénale.

CJE 4610 Principes fondamentaux de l'enquête criminelle

Ce cours est conçu pour fournir aux étudiants une compréhension des fondements des enquêtes criminelles, en mélangeant les théories scientifiques de la détection du crime avec des techniques d'approche pratique. Le cours couvre aussi bien les règles de droit que les obligations éthiques et légales de l'investigateur.

CJL 4064 Droit pénal et la Constitution

Le cours utilise exclusivement des cas juridiques pour étudier les limites du droit constitutionnel en ce qui concerne les droits procéduraux d'un défendeur lorsque l'individu est traité par le système de justice pénale.

CJL 4510 L'administration judiciaire et les tribunaux criminels

Une étude de l'administration judiciaire et du fonctionnement des juridictions pénales dans un contenu organisationnel.

CCJ 4623 Étude de la violence

Le cours examine les causes, les modèles, les résultats et les politiques qui traitent des différents types de violence criminelle.

CCJ 4644 Crime de col blanc

Ce cours examine les définitions de la criminalité en col blanc, ainsi que l'ampleur et les coûts de ce comportement. La majorité de la classe se concentre sur l'examen de différents types de criminalité en col blanc, en mettant l'accent sur la criminalité des entreprises. Des études de cas sont utilisées pour illustrer des cas spécifiques de criminalité en col blanc.

CCJ 4947 Étude sur la justice pénale à l'étranger

Le cours donne l'occasion aux étudiants d'entreprendre des études liées à la justice pénale à l'étranger dans le cadre d'une expérience de groupe, en effectuant des visites structurées auprès des organismes de justice dans la juridiction choisie.

DSC 4012 Terrorisme

Les étudiants acquièrent une perspective historique de l'évolution internationale du terrorisme. L'accent est mis sur les moyens et les opportunités terroristes contemporains. Le cours examine également les facteurs motivationnels - religieux, politiques et idéologiques - qui dirigent divers groupes.

COURS PRELIMAIRE DU DROIT (PARAJURIDIQUES)

La meilleure préparation pour l'école de droit est une bonne éducation de premier cycle. Il n'y a pas de programme d'études pré-juridique unique, mais il est important de suivre un cours d'études qui développe des compétences en lecture, en écriture, en expression orale et en pensée analytique. Les étudiants devraient choisir une majeure en fonction de leurs intérêts et de leurs capacités.

Un programme d'études pré-droit est l'ensemble particulier de cours que chaque étudiant en droit choisit de choisir pour obtenir un baccalauréat. Les cours suivants sont particulièrement adaptés à ces objectifs :

Associé des arts en études parajuridiques Sélection de cours pour compléter votre diplôme :

Cours obligatoires

- PAR 2101 - Introduction au parajuriste
- PAR 2102 - Gestion des cabinets d'avocats
- PAR 2103 - Éthique juridique
- PAR 2104 - Recherche juridique et rédaction

Cours au choix

- PAR 2202 - Introduction au contentieux civil
- PAR 2203 - Droit des contrats
- PAR 2204 - Droit pénal et procédure pénale
- PAR 2208 - Droit des sociétés et des sociétés
- PAR 2211 - Loi sur la responsabilité délictuelle
- PAR 2299 - Projet d'études professionnelles en études parajuridiques

Enseignement général

Anglais

- ENC 1101 - English Composition I
- ENC 1102 - Anglais Composition II
- ENC 1200 - Littérature américaine
- ENC 1300 - Littérature mondiale à travers le théâtre
- ENC 1406 - Écriture professionnelle et technique
- ENC 1407 - Méthodes de recherche bibliographique

Humanités

- HUM 1104 - L'art de se demander
- HUM 1120 - Introduction aux sciences humaines I
- HUM 1121 - Introduction aux sciences humaines II
- HUM 1210 - Éthique
- HUM 1310 - Art américain
- HUM 1410 - Religions du monde
- HUM 1420 - Pensée critique
- HUM 1499 - Projet d'études professionnelles en sciences humaines

Mathématiques

MAC 1105 - Mathématiques pour les entreprises

MAC 1200 - Algèbre

MAC 1300 - Statistiques

MAC 1305 - Statistiques pour les sciences du comportement

Sciences naturelles

BSC 1010 - Biologie générale

BSC 1106 - Santé et nutrition

ANT 1400 - Anthropologie

BSC 1499 - Études professionnelles en sciences naturelles

Sciences sociales

SSC 1101 - Histoire américaine

SSC 1102 - Gouvernement des États-Unis

SSC 1106 - Problèmes controversés de l'histoire américaine

SYS 1200 - Sociologie

PSY 1210 - Psychologie générale

SSC 1300 - Civilisation occidentale I

SSC 1305 - Civilisation de l'Ouest II

SSC 1310 - Introduction aux cultures

SSC 1400 - Civilisation américaine I

SSC 1410 - Civilisation américaine II

SSC 1499 - Projet d'études professionnelles en sciences sociales

LE PROGRAMME DE BACCALAUREAT EN DROIT

Le LL.B. degré est un programme de quatre ans. Le programme se concentre explicitement sur le développement des compétences juridiques et transférables des étudiants conformément à l'analyse comparative des diplômes de droit de l'Agence d'assurance qualité. Les étudiants sont tenus de prendre des unités obligatoires, sélectionnés pour fournir une compréhension des principes fondamentaux de la loi anglaise et les philosophies qui les sous-tendent. L'étude de ces unités permet aux diplômés de répondre aux exigences d'exemption de l'examen professionnel commun. Les étudiants choisissent également un certain nombre d'unités optionnelles dans les deuxième et dernières années du programme. Ceux-ci peuvent être dans un domaine juridique spécialisé ou un sujet de philosophie juridique. Alternativement, les étudiants peuvent prendre jusqu'à 40 points d'options non juridiques (20 points de crédit dans chacune des deuxième et dernière années), et les honneurs communs LL.B étudiants jusqu'à 20 points de valeur. Notez que certaines unités non-loi portent 30 points de crédit. Vous êtes généralement autorisé à prendre une unité de 30 points de crédit à la place d'une unité de 20 points de crédit, tant que votre nombre total de crédits pour l'année ne dépasse pas 130.



CURRICULUM DU PROGRAMME DE BACCALAUREAT EN DROIT

PREMIERE ANNEE LLB

Nous supposons que vous n'avez aucune connaissance préalable de la loi, ainsi, dans les premières semaines, nous fournissons une introduction à l'étude de la loi. Cela explique la structure du système juridique, l'éventail des sources juridiques et des méthodes de raisonnement, y compris l'application de la logique et de l'analogie. Vous étudierez ensuite quatre matières issues de différents domaines juridiques majeurs du droit anglais. En droit public, vous étudiez les droits du citoyen contre l'État ; en droit criminel et en justice, vous serez préoccupé par les torts commis par un individu contre la société ; Le droit des contrats examine les droits et recours d'un membre individuel de la société par rapport à un autre résultant d'accords entre individus. La loi foncière traite de la propriété des terres et d'autres types de biens. Chacun d'entre eux sont des sujets qui s'étend sur les deux semestres. En outre, au second semestre, vous entreprendrez deux projets, l'un lié au droit des contrats et l'autre lié au droit pénal et à la justice.

Préfixe de cours et aucun nom de cours

Premier semestre

LAW 10008	Loi du contrat	2
LAW 10011	Droit de la Tort	2
LAW 10012	Loi d'Etat	2
Total		15

Second semestre

LAW 10013	Droits constitutionnels	20
LAW 10014	Droit pénal	20
LAW 10015	Loi de la propriété I	20
Total		15

Troisième semestre

LAW 20004	Jurisprudence	20
LAW 20005	Contrat avancé et délit	20
LAW 20023	Droit et Politique d'Haïti	20

Deuxième année LLB

En deuxième année, vous étudiez les cours suivants : Fondements juridiques de l'Union européenne; Équité, y compris la loi des fiducies et des fiduciaires; Loi criminelle; et la jurisprudence, qui développe votre compréhension du côté philosophique du droit d'une manière formelle et systématique. De plus, vous pourrez choisir des modules totalisant 20 crédits supplémentaires.

Quatrième semestre

LAW 20034	Crime, Justice et Société	20
LAW 20035	Droit de la Propriété II	20
LAW	Une loi unité optionnelle	20/30
Total		15

Cinquième Semestre

Et sixième semestre à l'étranger en Europe ou en Amérique 120

Année finale LLB

Il y a un module obligatoire dans les troisième et dernières années : les délits (un module de 30 crédits). En outre, vous serez en mesure de choisir des modules optionnels totalisant 90 crédits. La liste des options est vaste et variée. Il couvre tout le spectre de la loi, du très technique au sociologique, du procédural au politique, de l'historique au contemporain, du national à l'international. Une liste des sujets actuellement proposés est présentée ci-dessous.

Septième semestre

LAW 30091	Projet de recherche	20
LAW 30120	Trust	20
LAW	Unité facultative	20
Total		15

Huitième semestre Droit facultatif



DOCTEUR DE SCIENCE JURIDIQUE

Le diplôme d'études supérieures (Docteur de Science Juridique) (S.J.D.) est le diplôme de droit le plus avancé. Le S.J.D. peut intéresser les membres des barreaux haïtiens et d'autres personnes qualifiées. En plus d'un LLB, les candidats à ce programme doivent avoir au moins deux ans d'expérience dans l'exercice du droit ou dans un domaine connexe. Le S.J.D. Ce diplôme est conçu principalement pour fournir une exposition approfondie à un domaine limité de la loi et pour aider à préparer les candidats en tant que spécialistes dans ce domaine. L'admission au programme sera déterminée par le Comité des études supérieures de l'École de droit. Toutes les candidates et tous les candidats doivent remplir de manière satisfaisante un minimum de huit crédits de cours et un document de recherche (2 crédits), qui doit être d'un calibre approprié pour la publication dans un journal de droit.

EXIGENCES :

Le S.J. D. est disponible pour les étudiants qui détiennent un J.D. ou son équivalent ou un L.L.M. diplôme avant la fin du programme. Les étudiants doivent suivre et compléter les cours de recherche juridique, de rédaction juridique et de rédaction de mémoire de l'école. Le diplôme est décerné aux étudiants qui poursuivent avec succès un cours approuvé par l'école et qui produisent une dissertation écrite avancée qui, de l'avis de la faculté, apporte une contribution substantielle à la connaissance dans l'un des domaines académiques énumérés suivants : Fiscalité internationale, Jurisprudence médicale, Droit international, Droit militaire, Droit de l'espace ou Philosophie du droit (Droit général). L'étudiant est libre de choisir le domaine de droit dans lequel il ou elle va écrire, sous réserve de la disponibilité de la supervision et de l'approbation du Comité des études supérieures. Il est important que les candidats complètent, de la manière la plus détaillée possible, une proposition de recherche de thèse. Les candidats sont normalement tenus de remplir leurs mémoires écrits à la fin de deux ans à compter de la date d'inscription, mais des progrès plus rapides sont autorisés. La dissertation complète peut être de n'importe quelle longueur, mais on s'attend à ce que la plupart contienne plus de 50 000 mots, à l'exclusion des tables des cas ou des statuts et de la bibliographie. La dérogation aux exigences de longueur peut être approuvée par le vice-doyen (études supérieures et recherche) sur demande du candidat avec le soutien du superviseur.

La thèse doit révéler que le candidat est capable de travailler d'une manière savante et connaît les principaux travaux publiés sur le sujet de la thèse. La thèse devrait être une contribution originale à la littérature. L'objectif du candidat doit être la production d'un travail de qualité publiable. Les étudiants postdoctoraux dans ce programme d'études seront évalués principalement en fonction de la qualité de leur mémoire écrit rempli et soumis. La dissertation sera lue par deux membres du corps professoral et, si nécessaire, d'autres lecteurs (professeurs ou consultants) nommés par le doyen de l'école dans le but de faire l'évaluation. Un examen final administré par un surveillant choisi peut, dans certains domaines académiques, être requis.

Curriculum

Le S.J.D. De par sa nature même, le programme d'études permet à chaque étudiant postdoctoral inscrit d'acquérir une grande autonomie et autonomie. Certains textes et / ou la terminologie enregistrée ou le matériel de cours peuvent être fournis à un étudiant postdoctoral dans le cadre de ce programme en fonction de l'objet de la dissertation écrite proposée par l'étudiant ou du domaine académique d'intérêt.

TRANSFERT AU PROGRAMME J.D.

Certains étudiants étrangers peuvent vouloir poursuivre le programme J.D. de trois ans, le diplôme de droit primaire pour les étudiants américains. Les étudiants qui ont rempli toutes les exigences pour un LL.M. diplôme à l'École de droit et qui sont admis au programme J.D. peuvent recevoir des crédits permanents pour leur travail dans la LL.M. programme s'ils choisissent d'être évalués sur la même base que les étudiants J.D. au cours de leur LL.M. Étudier et maintenir au moins une moyenne de 2.0 points dans leurs cours.

Si vous êtes intéressé par cette option, veuillez consulter le LL.M. Directeur pour plus d'informations.

FRAIS DE SCOLARITÉ ET DE VIE

Les frais de scolarité et les frais sont sujets à changement. Les frais de scolarité s'élèveront à \$ 12 664 pour l'année scolaire 2017-2018 et à 15 888 \$ pour l'année scolaire 2017-2018. Les livres de droit coûtent au moins \$ 1,200 par année. L'Université exige également que toutes les étudiantes et tous les étudiants étrangers souscrivent une assurance médicale, à moins qu'ils ne puissent démontrer qu'ils sont déjà couverts par des polices d'assurance équivalentes. L'assurance médicale coûte cher (environ \$ 600 \$ à 900 pour un individu), mais c'est absolument nécessaire si vous prévoyez vivre en Haïti ou aux États-Unis. Le coût de la vie en Haïti est relativement élevé, mais généralement pas très différent du coût d'autres grandes villes américaines, telles que Los Angeles, San Francisco et New York.

Le Bureau des étudiants internationaux estime que les dépenses pour l'année d'études pour un seul étudiant vivant sur le campus dans un dortoir seraient au moins de \$3 600 (ce qui comprend les deux chambres), mais LL.M. et d'autres étudiants diplômés peuvent s'attendre à des frais de subsistance plus élevés.

Le logement universitaire pour les étudiants professionnels est limité, mais LL.M. Les étudiants peuvent également postuler pour le logement privé, qui offre des installations de cuisine et sera une courte distance de marche de la Faculté de droit. Les tarifs des chambres sont raisonnables et si vous souhaitez vivre sur le campus, nous appuierons votre demande au Centre. Vous pouvez lire sur les installations et les tarifs pour la chambre d'hôtel ou la maison privée sur leur site Web à www.biu.edu.ht sous la section des installations résidentielles.

De nombreux étudiants en droit préfèrent vivre à Tabarre ou dans d'autres quartiers autour du campus de l'Université.

COURS PAR DOMAINE DE CONCENTRATION

Les cours optionnels disponibles pour les étudiants de deuxième et troisième année peuvent être regroupés selon les classifications générales suivantes. Les étudiants doivent noter que certains cours peuvent ne pas être offerts chaque

<p>Loi sur le droit commercial et fiscal des sociétés</p>	<p>Loi 509 Associations professionnelles Loi 527 Loi et politique fiscales Loi 535 Transactions commerciales II: Transactions garanties Loi 537 Transactions commerciales I: Vente de biens Loi 541 sur la fiscalité des entreprises Loi 545 Relations entre débiteurs et créanciers et faillite Loi 553 sur le droit des assurances Loi 631 Transactions commerciales III: Mécanismes de paiement Loi 659 Finance d'entreprise et valeurs mobilières Loi 661 Opérations commerciales avancées Séminaire clinique d'affaires de la loi 685</p>
<p>Droit pénal et procédure</p>	<p>Loi 511 La procédure pénale Loi 601 Droit pénal supérieur Loi 629 Preuve et procédure du procès Loi 687 Séminaire clinique sur la justice pénale</p>
<p>Loi sur le droit de la famille et l'aménagement du territoire</p>	<p>Loi 515 La famille Loi 533 Testaments et successions Loi 619 Planification successorale Loi 683 Droit de la famille avancé Loi 689 Séminaire clinique sur le droit de la famille</p>
<p>Droit international et droit international</p>	<p>Loi 549 Droit international Loi 613 Conflit de lois Loi 665 Droit du commerce international Loi 673 Jessup Moot Théorie juridique, éthique et histoire Loi 519 Jurisprudence Loi 609 Histoire juridique canadienne Loi 649 Loi et problèmes contemporains Loi 655 Profession juridique et éthique Loi 657 Droit et Médecine Loi 663 Règlement des différends Loi 679 Théorie juridique féministe Loi 681 Problèmes juridiques actuels</p>

Loi sur les compétences juridiques	Loi 651 Recherche dirigée I Loi 653 Recherche dirigée II Loi 669 Mooting Loi 675 Compétition de l'Ouest canadien Loi 677 Sujets cliniques
Loi sur les ressources naturelles et le droit de l'environnement	Loi 523 Droit des ressources naturelles Loi 531 Droit de l'environnement Loi 605 Loi sur le pétrole et le gaz avancés Loi 637 sur l'énergie Loi 649.01 Droit municipal Loi 649.09 sur l'eau Loi 649.30 Transactions internationales sur le pétrole Loi 649.32 sur le droit international de l'environnement Loi 671 Droit de l'environnement avancé Loi 691 Séminaire clinique sur les ressources naturelles
Droit privé et droit public	Loi 517 Droit du travail Loi 521 Transactions immobilières Loi 543 Propriété intellectuelle Loi 547 Protection juridique des droits de l'homme Loi 551 sur la restitution et les obligations fiduciaires Loi 603 Droit du travail avancé Loi 633 Contrats et délits avancés Loi 635 Droit autochtone Loi 643 fiducies Loi 667 Loi constitutionnelle avancée

Ce programme est l'un des premiers du genre en République d'Haïti et veut maintenant établir une réputation internationale. Le programme vise à développer l'expertise pour l'emploi dans l'un des nombreux domaines pour lesquels les personnes formées en droit communautaire haïtien sont très demandées et est bien adapté, par exemple, pour ceux qui sont impliqués dans le droit et la politique du nouveau millénaire.

LE PROGRAMME DE JURISTE DOCTEUR

INTRODUCTION DU PROGRAMME

Le programme est conçu pour fournir une exposition étendue à un domaine limité de la loi et pour aider à préparer les candidats en tant que spécialistes dans ce domaine. L'admission au programme sera déterminée par le Comité des études supérieures de l'École de droit. Ces cours sont décrits dans le calendrier de l'école de droit. Tous les cours listés dans le calendrier peuvent ne pas être offerts durant chaque année académique. Le choix des cours est déterminé par l'étudiant en consultation avec son mentor et, sous réserve de la disponibilité de l'espace.

Les étudiants de ce programme sont également fortement encouragés à participer au tour annuel de diverses institutions européennes et américaines telles que la Cour de justice de la CE et la Commission européenne, afin d'acquérir une expérience directe de la pratique du droit européen ou américain.

EXIGENCES POUR LA GRADUATION DU JURISTE DOCTEUR (J.D.)

Première année

Les objectifs du programme de première année sont les suivants :

1. Présenter aux étudiants l'expérience du travail des avocats en exercice - ses divers contextes, objectifs, méthodes et difficultés ;
2. Développer une compétence minimale dans l'analyse des problèmes juridiques, dans certaines formes de communication orale et écrite, dans le traitement des personnes et dans la reconnaissance des questions d'éthique professionnelle ;
3. Instaurer l'habitude d'aborder les problèmes juridiques en se référant pleinement aux contextes dans lesquels ils apparaissent ;
4. Aider les élèves à commencer à apprécier la pertinence et l'importance d'autres disciplines ;
5. Développer la connaissance pratique du contenu verbal, des structures rhétoriques, des politiques sous-jacentes et de la signification opérationnelle de plusieurs domaines importants du droit ; et,
6. Aider les élèves à comprendre la profession juridique, ses problèmes, ses besoins et son orientation future.

CURRICULUM DU PROGRAMME JURISTE DOCTEUR

Le cœur du programme de première année est de fournir une éducation juridique pratique et stimulante sur le plan intellectuel, et d'inciter les élèves à utiliser leurs connaissances, leurs techniques analytiques et leurs pouvoirs perceptifs pour servir des clients simulés. Le programme de première année comprend les cours et les séminaires obligatoires. Le séminaire offre une expérience unique dans une petite classe avec des membres du corps professoral très expérimentés. Les facultés jouent le rôle d'avocats superviseurs qui engagent les étudiants dans des conversations individuelles et de groupe sur un éventail de sujets juridiques, de méthodes, de documents et de conventions. Au cours de la première année, les étudiants commenceront leur étude par un ensemble de cours de base obligatoires qui leur permettront de se familiariser avec les principaux domaines du droit et de l'éthique professionnelle. Chaque étudiant doit suivre les cours suivants:

Premier semestre

Préfixe de cours	Nom de cours	Hrs. De Crédits
LAW 1804	Introduction à la loi et procédure I	3
LAW 1813	Contract I	3
LAW 1809	Tort I	3
LAW 1815	Recherche Juridique et Rédaction I	1
Total		10

Second semestre

LAW 1805	Introduction à la loi et procédure II	3
LAW 1814	Contract II	3
LAW 1810	Tort II	3
LAW 1815	Recherche juridique et rédaction II	2
Total		11

Troisième semestre

LAW 1812	Droit pénal	3
LAW 1807	Loi de Propriété I	3
LAW 1902	Loi constitutionnelle I	3
Total		09

Deuxième année

Les objectifs du programme de deuxième année sont les suivants :

1. Exposer les étudiants à un large éventail de sujets et de problèmes juridiques importants non traités au cours de la première année et clarifier les questions fondamentales, les politiques et les arguments impliqués dans ces sujets et problèmes ;
2. Augmenter significativement la compétence des étudiants à effectuer des recherches juridiques et des écrits juridiques, en utilisant des théories et des données provenant d'autres domaines pertinents de la connaissance ainsi que des documents juridiques plus conventionnels ; et,
3. Renforcer les connaissances, la méthodologie et les compétences acquises au cours de la première année.

Toutes les étudiantes et tous les étudiants de deuxième année sont tenus de suivre la Loi constitutionnelle II au semestre d'automne. De plus, chaque étudiant est assigné par loterie à l'une des sections du séminaire de deuxième année (Loi 530) offertes au semestre de printemps. Bien que les offres varient chaque année, les dernières sections du Séminaire incluaient le droit familial, les droits haïtiens, la propriété, le droit du travail, les délits, le commerce électronique, le droit de la consommation, les droits civils, la race, la culture et le droit. Éthique professionnelle, propriété intellectuelle, droit de l'environnement et droit international.

Quatrième semestre

LAW 1808	Propriété de droit II	3
LAW 1903	Loi constitutionnelle II	3
LAW 1919	Associations / Organisations d'entreprises	3
Total		9

Cinquième Semestre

LAW 2920	Comptabilité juridique de base	3
LAW 2924	Ventes	3
LAW 2930	Taxation	3
Total		9

Sixième semestre

LAW 2920	Règlement de Sécurité	3
LAW 2925	Droits de Crédit et Trans.	3
LAW 2950	Preuve	3
Ou étudier à l'étranger en Europe ou en Amérique		6
Total		15

Troisième année

Les objectifs du programme de troisième année sont les suivants : 1. L'étude de niveau avancé des problèmes juridiques ou des domaines doctrinaux, avec des possibilités d'élire des cours d'intérêt particulier pour les étudiants; et, 2. Possibilités d'une expérience supervisée intensive dans l'accomplissement des tâches complexes des avocats, afin de préparer les étudiants, dans la mesure du possible, aux problèmes auxquels ils seront confrontés en tant qu'avocats dans un monde interdépendant en évolution rapide.

Septième semestre

LAW 2962	Responsabilité professionnelle	2
LAW 2971	Processus de Lawyering	2
LAW 2980	Contrat Avancé et Tort	3
Total		07

Huitième semestre

LAW 2923	Loi et Politique d'Haïti	3
LAW 3100	Crime, Justice et Société	3
LAW 3125	Testaments et fiducies	3
LAW 3124	Financement de l'immobilier	3
Total		12

Neuvième semestre

LAW 3952	Remèdes	3
LAW 3954	Écriture avancée	3
LAW 3956	Faillite	3
Total		09

Fourth Year

The fourth -year curriculum is generally elective. In either their second or third year, all students must take the following:

Tenth Semester

LAW 4942	Water Law	3
LAW 4963	Family Law	3
LAW 4900	Legal Aid Internship	3
Total		09

Eleventh Semester

LAW 4954	Practice Court	3
LAW 4960	Administration Law	3
LAW 4962	Externship	3
Total		09

Twelve Semester

LAW 4901	Research Project	3
LAW 4905	Unité Optionnel	3
LAW 5000		3
Total		09

DESCRIPTION DU COURS DE DROIT

(L'achèvement de ces parties n'est pas obligatoire pour ceux qui souhaitent obtenir le baccalauréat en sciences juridiques seulement.)

Corporations - Une analyse des procédures impliquées dans la formation d'une société, ainsi que les droits et devoirs des administrateurs, des actionnaires et des mandataires sociaux. On accorde une attention comparative aux principes juridiques établis par les tribunaux ainsi qu'à l'incidence de la réglementation fédérale sur les sociétés et les valeurs mobilières, qui prend rapidement de l'ampleur.

Droit constitutionnel - Les sujets comprennent la séparation des pouvoirs de la branche gouvernementale, y compris la doctrine de l'affaire et de la controverse et les pouvoirs du président; la division des pouvoirs entre le gouvernement fédéral et les États; limitations constitutionnelles de la réglementation gouvernementale des intérêts économiques et des intérêts personnels fondamentaux en vertu des clauses d'égalité de protection et de régularité de la procédure; procédure et procédure régulières; les concepts d'action de l'État; et la liberté de parole et de religion.

Preuve - Une étude des règles de droit qui déterminent quels témoignages et preuves documentaires devraient être admis ou rejetés dans chaque cas, et le poids à accorder aux témoignages et aux pièces admises.

Procédure civile - Un cours qui étudie les méthodes d'application des droits et des recours dans un procès civil, y compris les plaidoiries, les processus et la pratique, que ce soit dans l'État ou la cour fédérale. Le cours analyse la progression régulière et ordonnée d'une action civile depuis son commencement jusqu'à l'entrée en jugement.

(L'achèvement de cette partie n'est pas obligatoire pour ceux qui cherchent un doctorat en droit hors du barreau.)

Droit administratif - Une étude des règles et règlements relatifs aux commissions et aux conseils créés par le pouvoir législatif. Les pouvoirs gouvernementaux, les politiques législatives et les objectifs qui servent de base au droit administratif seront examinés en même temps que les recours administratifs disponibles. (REMARQUE : Les étudiants non-Bar qui ont l'intention de travailler avec ou de pratiquer devant les agences administratives peuvent suivre ce cours comme un ajout à la deuxième ou troisième partie, sans frais supplémentaires pour ce cours.)

ELECTIVES

(Les cours facultatifs sont principalement destinés aux étudiants transférés qui doivent suivre plus de cours pour répondre aux exigences individuelles du Comité des examinateurs et qui ont déjà achevé tous ou presque tous les cours standard de l'Université internationale Burnett.)

Jurisprudence médicale - Une étude de la science qui applique les principes et la pratique des différentes branches de la médecine à l'identification et la détermination des questions douteuses dans une cour de justice. La couverture du cours implique une science mixte du droit et de la médecine, parfois appelée collectivement « médecine légale».

Droit militaire - Un aperçu des règlements régissant la gestion des forces armées, en particulier cette branche de la loi qui respecte la discipline militaire et le gouvernement des personnes employées dans le service militaire des États-Unis, en Europe et en Haïti.

Droit spatial - Un cours qui analyse l'accumulation des normes du droit international régissant les relations entre les États et entre les États et les organisations internationales, en relation avec leur conduite des activités spatiales et l'établissement d'une politique juridique internationale concernant l'espace et les corps célestes. conformément aux principes fondamentaux du droit international.

Philosophie du droit - Une étude impliquée avec l'application des techniques rationnelles de la discipline de la philosophie à l'objet du droit. La couverture du cours comprend: la nature de la loi; la théorie morale et son application à la loi; Crime et Châtiment; et, droit et économie.

Litige en matière de substances toxiques - Un cours qui analyse les droits, les problèmes et les méthodes liés à l'application des causes d'action qui peuvent potentiellement profiter aux personnes blessées par la production ou l'utilisation de substances toxiques.

DESCRIPTIONS DE COURS POUR MASTER (LLM) ET JURIST DOCTOR (J.D.) OU (S.J.D.)

PREMIÈRE ANNÉE - PREMIER SEMESTRE

5001 Introduction au droit et à la procédure civile I - 3 crédits

Une introduction au litige civil, depuis le début d'une action jusqu'à la décision en appel, a été étudiée dans le contexte du système procédural fédéral. En outre, un examen détaillé du fédéralisme et de la détermination de la loi applicable ; juridiction, processus et lieu; et ancien jugement.

5041 Contrat I - 3 crédits

Une introduction à la nature, aux fonctions et aux processus d'échange, de contrat et de droit des contrats. Le cours se concentre sur les règles et principes prédominants qui régissent les obligations contractuelles et connexes, y compris les raisons de fond qui sous-tendent les règles et les principes.

5151 Torts I - 3 crédits

Une introduction aux principes de la responsabilité civile dans le domaine de la responsabilité délictuelle : les torts intentionnels, la négligence et la responsabilité stricte. L'attention est également portée sur les processus par lesquels les litiges en responsabilité délictuelle sont traités dans notre système juridique. Cours d'études supérieures

5000. Recherche juridique et rédaction juridique I - 3 Crédits

Une enquête sur la méthodologie de la recherche juridique et une introduction aux concepts de base du droit et des techniques d'écriture juridique ; Comprend la bibliographie juridique appliquée, l'analyse de cas et l'analyse des rapports, le raisonnement juridique et la préparation d'avis juridiques ou de notes de service. Il a été développé et formulé à travers, la Common Law de l'Angleterre, et est maintenant reconnu comme une partie organique de la jurisprudence de la plupart des pays.

Recherche juridique - Un cours axé sur les techniques utilisées pour trouver les livres et autres documents appropriés dans la bibliothèque juridique et la recherche en ligne pour rédiger des plaidoiries juridiques, comme des plaintes, des désaccords, des mémoires, des motions et des oppositions, des points et des autorisations. (c'est-à-dire, statuts constitutifs, testaments, fiducies, demandes de dissolution de mariage ou de faillite, etc.).

Rédaction juridique - Un cours conçu pour développer la pensée juridique logique et créative et l'écriture pour la pratique juridique. (Ce cours devrait être suivi en même temps que la recherche juridique.)

Pratique juridique - Formation pratique qui permet aux étudiants de se créer un but significatif dans le domaine du droit, de choisir un domaine de spécialité et de déterminer le type de pratique dans lequel ils seraient le plus intéressés ou le mieux adaptés. Requiert un travail dans un cabinet d'avocat sous la direction d'un avocat, trouvé par l'étudiant, qui est prêt à certifier l'étendue, la profondeur et la durée de l'expérience de travail. Exige également que l'étudiant prépare un document sur les questions éthiques, sociales, pratiques et morales impliquées dans une telle pratique. (Certains travaux écrits supplémentaires peuvent, avec l'approbation écrite préalable, être substitués à l'expérience de travail / stage.)

Loi constitutionnelle

Cas, récitations et conférenciers; 4 heures par semaine - 4 unités

Une étude et une évaluation des principes de base concernant la structure du gouvernement philippin en vertu de la Constitution, y compris l'histoire constitutionnelle philippine, le processus d'amendement, le contrôle judiciaire, l'État, la citoyenneté et les différents organes et bureaux constitutionnels.

4700 Ordinateurs pour avocats (Technologie et droit)

Conférences, travaux pratiques sur ordinateur, 2 heures par semaine - 2 unités

L'émergence de réseaux numériques mondiaux, tels qu'Internet, et de technologies numériques qui améliorent les capacités humaines d'accéder, de stocker, de manipuler et de transmettre de vastes quantités d'informations a entraîné une foule de nouvelles questions juridiques que les avocats se préparent à siècle aura besoin de comprendre et d'aborder. Le cours explorera des problèmes spécifiques dans l'application du droit au cyberspace dans des domaines tels que la propriété intellectuelle, la vie privée, le contrôle du contenu et les limites de la juridiction.

5021 Droit constitutionnel - 3 crédits

Une étude du droit constitutionnel américain de base, y compris un contrôle judiciaire, certains aspects structurels de la Constitution tels que développés en particulier à la lumière de l'adoption des amendements de la guerre civile, et certaines de ses dispositions relatives aux droits.

PREMIÈRE ANNÉE - DEUXIÈME SEMESTRE

Introduction à la procédure pénale II

Cas, récitations et conférences; 3 heures par semaine - 3 unités

Prérequis: Droit Pénal I & II

Les règles de procédure pénale, y compris les droits fondamentaux de l'accusé, la compétence des tribunaux et la procédure en matière pénale.

Procédure civile

Cas, récitations et conférences ; 5 heures par semaine - 5 unités

Règles de procédure (articles 1 à 71), y compris la compétence des tribunaux dans les affaires civiles, la procédure dans les affaires civiles, les recours, les recours provisoires et les actions civiles spéciales.

Revue de droit civil II

Cas, récitations et conférences ; 4 heures par semaine - 4 unités

Prérequis : Obligations et Contrats et Contrats Spéciaux

Une intégration générale des principes en droit civil relatifs aux obligations et contrats, ventes, locations, quasi-contrats, quasi-délits et dommages.

Contrats II - Une étude des accords de promesse qui existent entre deux ou plusieurs personnes ou entités et qui créent, modifient ou mettent fin à des relations juridiques. Les différentes classifications de ces accords et les éléments requis de chacun d'eux seront distingués.

Délits II - Une analyse des torts ou blessures privés ou civils qui se produisent en raison de la violation des devoirs imposés par la loi et non par de simples accords entre les parties. Le cours analyse les cas impliquant des blessures à des personnes ou à la réputation ou des sentiments, ainsi que des blessures et des dommages aux biens réels et personnels. Des sujets spécifiques tels que la négligence, la diffamation de caractère, l'atteinte à la vie privée, les fausses déclarations, les voies de fait et la batterie seront discutés.

Obligations et contrats -5 Crédits- Une étude approfondie de la nature, des types et des effets des obligations et de leur extinction ; contrats en général, leurs conditions, forme et interprétation ; et les types incluant les contrats défectueux, les quasi-contrats, les obligations naturelles et l'estoppel.

Propriété communautaire - Une enquête de la loi qui se rapporte à la propriété détenue par le mari et la femme. L'accent sera mis en particulier sur le système immobilier haïtien et sur les développements récents des États-Unis en matière de droit de la propriété communautaire.

PREMIÈRE ANNÉE : TROISIEME SEMESTRE

5061 Droit pénal I - 4 crédits

Une étude détaillée du droit pénal, de la nature des crimes, des étapes d'exécution, des circonstances affectant la responsabilité pénale, des personnes pénalement responsables; et l'étendue et l'extinction de la responsabilité criminelle ainsi que la responsabilité civile du contrevenant, ce qu'il comprend, et l'extinction et la survie de la responsabilité civile, ainsi que la

compréhension des peines en droit criminel, leur nature et théories, les classes, les crimes, la délinquance juvénile, la loi sur la détermination de la peine de mort et la loi sur la probation telles que définies par la loi et la common law. Le cours porte sur l'article 1-113 du Code pénal révisé et les lois connexes.

5121 Propriété I - 4 crédits

Ceci est un cours de droit de la propriété de base. Il couvre les acquisitions de droits sur les biens, les successions foncières, la propriété concomitante, les relations propriétaires / locataires et la réglementation de l'utilisation des terres. La common law anglaise en ce qui concerne les biens immobiliers sera soulignée.

Construction statutaire

Cas, récitation et conférences; 2 heures par semaine - 2 unités

Un cours qui explore l'utilisation et la force des lois et les principes et méthodes de leur construction et de leur interprétation.

Ethique juridique

Cas, récitations et conférences ; 2 heures par semaine - 2 unités

Un cours qui se concentre sur les canons de l'éthique juridique impliquant les devoirs et les responsabilités de l'avocat à l'égard du client, le tribunal, le bar et le public. Il comprend l'histoire et le développement de la profession juridique aux Philippines, ses problèmes actuels, ses objectifs et son rôle dans la société.

Électif 1

2 heures par semaine - 2 unités

(Les cours optionnels varient d'un semestre à l'autre Voir les descriptions ci-dessous.)

5151 Torts (4 crédits)

Une introduction aux principes de la responsabilité civile dans le domaine de la responsabilité délictuelle: les torts intentionnels, la négligence et la responsabilité stricte. L'attention est également portée sur les processus par lesquels les litiges en responsabilité délictuelle sont traités dans notre système juridique. Cours d'études supérieures

DEUXIÈME ANNÉE - QUATRIÈME SEMESTRE

Propriété II - 4- Crédits

Cas, récitations et conférenciers; 4 heures par semaine Prérequis: Personnes et Relations Familiales et Obligations et Contrats

La loi sur les différents types de biens; la propriété, la possession, l'usufruit, les servitudes ou les servitudes, la nuisance et les différents modes d'acquisition de la propriété.

Loi constitutionnelle II -3 Crédits

Cas, récitations et conférences ; 3 heures par semaine - Prérequis : Droit constitutionnel I

Une étude complète de l'équilibre entre l'autorité représentée par les pouvoirs inhérents de l'État et la liberté garantie par la déclaration des droits.

Organisation commerciale - 3 crédits

Cas, récitations et conférences; 3 heures par semaine -

Un cours combinant les lois du partenariat, de l'agence et des fiducies.

Organisation commerciale II

Cas, récitations et conférences; 4 heures par semaine - 4 unités

Une étude du Code des sociétés ou de la loi régissant les sociétés privées. Il comprend l'étude du Code sur la réglementation des valeurs mobilières et les fonctions de la Securities and Exchange Commission.

Droit pénal II - 4 Crédits

Cas, récitations, conférences 4 heures par semaine. Pré-requis: Droit pénal I

Une évaluation complète des crimes spécifiques sanctionnés dans le livre II du Code pénal révisé, tel que modifié, leur nature, les éléments et les sanctions correspondantes, y compris les lois pénales spéciales.

NORMES DU TRAVAIL

Cas, récitations et conférences; 3 heures par semaine - 3 unités

Une enquête sur les normes minimales du travail, les conditions de travail et les avantages sociaux, y compris les lois et décrets sur les normes du travail et la législation sociale.

Droit international public

Cas, récitation et conférences; 2 heures par semaine- 2 unités

Prérequis: Loi constitutionnelle I et II

Une vue d'ensemble des principes juridiques régissant les relations internationales, fondée, entre autres, sur la Charte des Nations Unies et les décisions des tribunaux internationaux.

Droit international - Étude de la loi qui dirige le cours des nations. Le cours fournit une analyse du droit coutumier qui régit l'échange et les communications entre les nations indépendantes en temps de paix et de guerre.

TRANSACTIONS DE CRÉDIT

Cas, récitations et conférences; 3 heures par semaine- 3 unités

La loi régissant les prêts et les dépôts, y compris les hypothèques, les gages, les antéchists, la garantie, les cautions et autres titres ou sûretés.

DEUXIÈME ANNÉE - CINQUIÈME SEMESTRE

Ventes -3 Crédits

Cas, récitations et conférenciers ; 3 heures par semaine

Une étude du contrat de vente, de sa nature et de sa forme, des obligations du vendeur et du vendeur, des garanties, des recours, de la rupture de contrat et des rachats conventionnels et légaux. Le cours comprend l'attribution de crédits et de droits incorporels et la loi sur les ventes en bloc.

Imposition

Cas, récitations et conférences ; 3 heures par semaine - 3 unités

Les principes généraux de la fiscalité et les dispositions légales en matière d'impôt sur le revenu, y compris les réglementations pertinentes en matière de revenus.

Instruments négociables - 3 Crédits

Cas, récitations et conférences; 3 heures par semaine -

Un examen des dispositions légales régissant les instruments négociables ainsi que d'autres papiers commerciaux, y compris les papiers d'investissement et les instruments du marché monétaire.

Droit administratif, agents publics et droit électoral - 3 crédits

Cas, récitations et conférences; 3 heures par semaine -

Prérequis: Droit constitutionnel I & II

L'élaboration et l'application de principes et de doctrines régissant les organismes administratifs ayant des fonctions de réglementation et d'arbitrage; la loi sur les fonctionnaires publics; et la réglementation de la conduite des élections, y compris les concours de pré-proclamation et les manifestations protestées.

Règlement extrajudiciaire des différends

Cas, récitations et conférences, 1 heure - 1 unité

Principes généraux relatifs aux modes primaires de règlement extrajudiciaire des différends internationaux et nationaux (à savoir la négociation, l'enquête, les bons offices, la médiation, la conciliation et l'arbitrage).

Électif 2

2 heures par semaine - 2 unités

DEUXIÈME ANNÉE - SIXIÈME SEMESTRE

Preuve

Cas, récitations et conférences; 4 heures par semaine - 4 unités

Un cours portant sur les règles de présentation, l'admissibilité, le poids et la suffisance de la preuve, y compris le fardeau de la preuve et les présomptions.

Lois d'investissement d'Haïti

Une étude de diverses lois sur l'investissement, y compris celles qui offrent des incitations, le Conseil des investissements, les règles pertinentes de la banque centrale et les réglementations fiscales couvrant les entreprises étrangères dong aux Philippines. (2 unités)

Transactions bancaires et financières

Une étude sur les règles et règlements régissant les banques et les intermédiaires financiers non bancaires, y compris la loi centrale, le secret des dépôts bancaires, les lois anti-blanchiment, les dispositions pertinentes de l'AGCS et les lois et pratiques bancaires actuelles et futures.)

Droit du commerce international

Le cours examine ce que des pays comme les Philippines peuvent faire pour protéger leur économie de la concurrence étrangère. Il comprend une étude de l'Accord de Bretton Woods, des fonctions du FMI et de la Banque mondiale, de la mondialisation, de la libéralisation et de l'OMC, du GATT, de l'AGCS, des ADPIC, du Mémorandum d'accord et d'autres accords connexes.

Assurance

Cas, récitations et conférences; 2 heures par semaine - 2 unités

Une étude du Code des assurances et des lois connexes, y compris le concept et la fonction de l'assurance, la nature du contrat d'assurance, l'intérêt assurable, les formulaires spéciaux et les règlements gouvernementaux de l'entreprise d'assurance.

Transport

Cas, récitations et conférences; 2 heures par semaine - 2 unités

Les principes généraux et les règlements de base régissant les transporteurs publics (terrestres, maritimes et aériens).

Droit international privé (conflit de lois)

Cas, récitation et conférences; 2 heures par semaine - 2 unités

Un cours traitant des transactions juridiques ou des relations impliquant des éléments étrangers en mettant l'accent sur le choix des méthodes de droit, y compris les problèmes de compétence et de reconnaissance et d'exécution des jugements étrangers.

Électif 3

2 heures par semaine - 2 unités

TROISIÈME ANNÉE - SEPTIÈME SEMESTRE

Responsabilité professionnelle (éthique) -

Une étude des devoirs éthiques et des responsabilités professionnelles qui s'appliquent aux membres de la profession juridique en Californie et au Code de responsabilité professionnelle de l'American Bar Association et au Code de déontologie judiciaire.

TROISIÈME ANNÉE - HUITIÈME SEMESTRE

Testaments et Succession

Cas, récitations et conférences; 4 heures par semaine - 4 unités

Une évaluation détaillée de la loi sur la succession testamentaire et ab intestat, y compris les testaments, l'institution des héritiers, le calcul des légitimes des héritiers obligatoires, l'exhérédation, et le partage et la distribution de la succession. Le cours reprend également les règles de procédure sur le règlement et l'administration de la succession des personnes décédées.

TAXATION II

Cas, récitations et conférences; 3 heures et une semaine - 3 unités

Une étude des concepts et des principes généraux du transfert (immobilier et donateur), de la taxe sur la valeur ajoutée et d'autres taxes en pourcentage, des taxes d'accise spéciales sur certaines marchandises et des taxes diverses prévues dans le Code national des impôts; remèdes; La Cour des recours en matière fiscale, y compris les principes généraux sur les droits de douane et de douane et la fiscalité locale.

PROCÉDURES SPÉCIALES

2 heures par semaine - 2 unités

Une étude des règles de procédure sur le règlement des successions, testaments, lettres testamentaires et administratives, charges de propriété des défunts et des déshérités.

FORMES LÉGALES

Conférences, lectures et travaux pratiques; 2 heures par semaine - 2 unités

Un cours qui forme les étudiants à la rédaction de divers documents et actes juridiques, ainsi que des plaidoiries et des mémoires.

TECHNIQUE D'ESSAI ET COUR PRATIQUE

Conférences, lectures travaux pratiques, 5 heures par semaine - 5 unités

La première partie du cours comprend la préparation et la rédaction de plaintes, de pétitions, de réponses, de motions, de mémoires et d'autres plaidoiries devant les tribunaux; préparer les affaires et rédiger des mémoires avant le procès proprement dit, rassembler les faits, formuler la théorie de l'affaire, rechercher les autorités judiciaires, interroger et interroger les témoins au cours du procès. La deuxième partie comprend la tenue des procès devant un tribunal régional, où les règles de procédure sont strictement respectées. Les avocats, les plaideurs et les témoins sont tous des membres de la classe et le professeur agit comme juge. Il est obligatoire pour les étudiants, agissant en tant qu'avocats, de faire valoir leurs arguments oralement immédiatement après la clôture des preuves.

LES RELATIONS DE TRAVAIL

Cas, récitations et conférences; 3 heures par semaine - 3 unités

Un aperçu des lois mettant en œuvre les droits à l'auto-organisation et à la négociation collective, y compris les lois relatives aux grèves, aux piquets de grève et aux lock-out.

ÉLECTIVE 4

4 heures par semaine

QUATRIÈME ANNÉE - ONZIÈME SEMESTRE

QUATRIÈME ANNÉE – DOUZIÈME SEMESTRE

REVUE DE DROIT COMMERCIAL

Cas, récitations et conférences; 4 heures par semaine - 4 unités

Prérequis: Tous les cours de premier cycle en droit commercial

Une étude complète et une révision des lois sur le partenariat, l'agence, les trusts, les sociétés, la Securities and Exchange Commission, les transactions sécurisées, les instruments négociables, l'assurance et le transport.

REVISION DU DROIT FISCAL

Cas, récitations et conférences; 3 heures par semaine - 3 unités

Prérequis: Fiscalité 1 & 2

Intégration des principes généraux d'imposition, revenus, transferts, taxes sur la valeur ajoutée et autres pourcentages, droits d'accise spéciaux sur certaines marchandises et taxes diverses prévus par le Code national des impôts, notamment la réglementation des recettes, les recours en matière fiscale et les principes généraux sur les droits de douane et de douane et la fiscalité légale.

MÉDECINE LÉGALE

1 heure par semaine 1 unité

Un aperçu des principes et de la pratique de la médecine pour la clarification et le règlement des questions douteuses soulevées devant les tribunaux.

ELECTIVES

PROFESSION LÉGALE ET COUNSELLING

Une introduction à l'art et à la technique du conseil juridique ainsi qu'une prise en compte des responsabilités de l'avocat en tant que conseiller. (2 unités)

PROBLEMES DOMAINES DE L'ETHIQUE JURIDIQUE

Un cours visant à examiner et résoudre des problèmes spécifiques auxquels les avocats et les juges peuvent être confrontés dans l'exercice de la profession. (2 unités)

LOI SUR LA PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Une étude du Code de la propriété intellectuelle ainsi que des lois connexes sur les marques de commerce, les brevets, les droits d'auteur et autres créations intellectuelles. (2 unités).

CORPORATIONS PUBLIQUES (GOUVERNEMENTS LOCAUX)

Il s'agit d'une étude des principes généraux régissant les corporations municipales: les lois touchant la création, l'organisation et le gouvernement des provinces, des villes, des municipalités, des districts municipaux et des barrios; la portée et l'application des pouvoirs des corporations municipales, y compris les ordonnances municipales, les contrats et les engagements des entreprises. (2 unités)

TORTS ET DOMMAGES

Une analyse de la loi sur les quasi-délits ainsi que la nature, les classes et l'étendue des dommages. (2 unités)

LOI ENVIRONNEMENTALE

Le cours couvre les lois sur le contrôle de la pollution, des déchets dangereux et toxiques, y compris les règlements de zonage à l'appui de la lutte contre la pollution. Il examine l'état de la législation et des accords locaux et internationaux, y compris les agences qui traitent des problèmes environnementaux, ainsi que les problèmes d'application des lois environnementales. (2 unités)

DROITS DE L'HOMME

Une étude a porté sur les aspects de la protection, de la défense et de la recherche d'une régression pour les violations des droits de l'homme aux Philippines. Il comprend une discussion sur la Commission des droits de l'homme, les accords internationaux relatifs aux droits de l'homme tels que la Déclaration des Nations Unies sur les droits de l'homme, la Convention sur le génocide et la Convention sur la torture.

LOI MARITIME

Le cours couvre l'histoire de la Loi sur le transport des marchandises par mer jusqu'à l'avènement de la Règle de La Haye de 1924, des Règles de 1968 de La Haye et des Règles de Hambourg de 1978, incluant les aspects de connaissances, Pilotage et hypothèque maritime. (2 unités)

DROITS DE DOUANE ET TARIFS

Une étude des principes généraux de la réglementation des douanes et des tarifs, y compris le dumping et les remèdes mis à la disposition des importateurs. Les circulaires pertinentes du gouvernement et les règlements sur l'importation seront également inclus dans l'étude. (2 unités)

DROIT DE LA TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION

Le cours porte sur la Loi sur le commerce électronique et ses règles d'application, les règles sur les signatures électroniques, les dispositions pertinentes du Code de la propriété intellectuelle, les dispositions pertinentes de l'Accord sur les ADPIC et les conventions de l'OMPI. (2 unités)

FUSIONS ET ACQUISITIONS

Le cours présente une étude des fusions et acquisitions d'entreprises d'un point de vue transactionnel. Les mécanismes des techniques d'acquisition alternatives sont décrits et comparés du point de vue de la société cible et de la société acquérante. Les tactiques défensives de la société cible sont examinées en référence au revers juridique régissant leur utilisation. Les questions de droit des sociétés de la société acquérante dans l'acquisition amicale et hostile sont également examinées. (2 unités). Prérequis ou pris ensemble: Organisation des entreprises II

DROIT DES TÉLÉCOMMUNICATIONS

Une étude de la loi sur les politiques publiques en matière de télécommunications et des règles de mise en œuvre. Comprend les dispositions pertinentes de la loi sur la fonction publique, les lois régissant les opérations CATV et d'autres lois relatives aux communications technologiques de pointe, les dispositions pertinentes de l'AGCS et de l'AGCS et d'autres tendances futures. (2 unités).

FISCALITÉ AVANCÉE

Prérequis fiscaux I, Recommandé : Fiscalité II)

Ce cours est conçu pour les étudiants qui considèrent sérieusement la pratique fiscale. Il examine les exigences procédurales de l'Internal Revenue Code, et fait un examen détaillé du processus d'audit à partir de l'examen d'une déclaration, et un examen des questions entourant le choix d'un

forum lorsque le litige semble approprié. Il expose également les étudiants à certaines des rigueurs intellectuelles d'une pratique fiscale de haut niveau. Chaque étudiant se voit assigner deux cas hypothétiques en audit. Dans l'un de ces cas, l'étudiant ; représente le contribuable et prépare une protestation à grande échelle; dans l'autre, l'étudiant représente le Bureau of Internal Revenue. (2 unités)

PRATIQUE GÉNÉRALE

Ceci est destiné aux étudiants qui ont l'intention d'appliquer leurs connaissances du droit des sociétés aux organisations corporatives, aux problèmes, aux stratégies, aux réunions, à la préparation des procès-verbaux et à la dissolution des sociétés. Il se concentre également sur les fonctions d'une secrétaire générale. (2 unités)

LOIS COMMERCIALES INTERNATIONALES

Étudie les principales questions juridiques dans les affaires locales et internationales dans les secteurs privé et public. Les principaux domaines d'attention sont les suivants: la circulation des marchandises, y compris les techniques privées de sous-traitance et de financement, les contrôles nationaux tels que les droits de douane, les contingents, les licences d'exportation et les accords commerciaux internationaux; les problèmes de l'investissement international, y compris les relations entre les entreprises transactionnelles et les gouvernements locaux dans les pays en développement. Il comprend une vue d'ensemble du GATT et de l'OMC, des blocs commerciaux régionaux tels que l'Union européenne, l'ALENA et l'APEC et les implications juridiques de l'émergence du régime commercial mondial. (2)

TRANSACTIONS D'AFFAIRES INTERNATIONALES

Ce cours présente aux étudiants les mécanismes des transactions commerciales internationales et l'environnement du droit commercial dans lequel ces transactions sont négociées et exécutées. Il se concentrera sur les activités commerciales et non commerciales des entités privées, en examinant de manière pratique la documentation nécessaire pour exécuter différents types de transactions et les problèmes auxquels l'avocat international est susceptible d'être confronté. Ces transactions comprennent la privatisation, les opérations de financement international, les fusions ou acquisitions transfrontalières, les transactions internationales d'entreprises telles que le capital-risque international, l'incubation et les premières offres publiques d'entreprises étrangères en démarrage, les activités de marché, les franchises et autres licences. Transactions.

DROIT DE FINANCEMENT DE PROJETS

Fournit un examen détaillé et une analyse de la technique de financement de projet. L'accent est mis sur les questions de structuration et d'allocation des risques, qui sont examinées dans le contexte de transactions spécifiques et du point de vue des différentes parties au projet (actionnaires, prêteurs, fournisseurs de biens et de services). Le matériel est sélectionné parmi les transactions réelles afin d'illustrer les problèmes de documentation lorsque différentes sources de financement participent au projet. Les aspects propres aux projets d'infrastructure (tels que l'électricité, les télécommunications, les ports, les routes à péage, etc.) sont également pris en compte. (2 unités)

DROIT DE LA SOCIÉTÉ FINANCIÈRE

Implique une étude des marchés financiers et des règles selon lesquelles ces marchés fonctionnent et sont réglementés. Il comprend les concepts de base de l'entreprise et les fondements économiques des règles juridiques en matière de financement des entreprises. Le cours permettra à l'étudiant de comprendre l'évolution des marchés financiers, y compris les capacités et les limites du système juridique.

APPRECIATION DU PRACT ET DU BRIEF

Ceci est conçu pour fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour plaider avec succès des appels devant la Cour d'appel et la Cour suprême. L'accent sera mis sur la formation pratique, y compris la procédure d'appel, la présentation orale et écrite et la méthodologie. La rédaction brève et d'autres aspects de la pratique d'appel moderne seront également couverts. (2 unités)

ÉDUCATION JURIDIQUE CLINIQUE

Apprentissage juridique dans des cabinets d'avocats, des cabinets juridiques ou des tribunaux qui comprend la pratique supervisée des étudiants en vertu de l'article 135-A du Règlement, y compris la conférence avec les clients, la préparation des plaidoiries et des requêtes, la comparution devant le tribunal. L'utilisation de matériel vidéo et d'ordinateurs améliorera la formation aux techniques d'interrogatoire direct et d'interrogatoire. Prérequis - Procédure civile. Procédure pénale, procédure spéciale, preuve. (4 unités)

SYSTÈME DE JUSTICE PÉNALE

Une étude des piliers du système de justice pénale à savoir: le public, la police, les poursuites, le pouvoir judiciaire et la réforme. (2 unités).

PRACTICUM I

Entrevues, enquêtes policières et autres, règlements extrajudiciaires, négociations préalables au procès et négociation de plaidoyers dans les affaires criminelles. (2 heures par semaine, 2 unités)

PRACTICUM II

Il s'agit d'une instruction pratique dans la préparation des affaires et des procès avant le procès des affaires civiles et criminelles. Il comprend des suggestions pratiques sur les méthodes efficaces et la collecte des faits, la formulation de la théorie de l'affaire, la recherche d'autorités judiciaires, la construction des plaidoiries, l'interrogatoire du témoin et l'interrogatoire des témoins au cours du procès, avec un accent particulier sur Articles 1 à 19, article 132 du règlement de la Cour (2 unités)

PRACTICUM III

L'étude de la balistique, des documents remis en question, de la chimie médico-légale, de l'identification par empreintes vocales, du polygraphe, des empreintes digitales et d'autres sujets connexes et comment présenter et contre-interroger des experts. (2 heures par semaine, 2 unités)

PRACTICUM IV

Observation effective des procès et des audiences administratives (liées aux pratiques du travail, des sociétés et des brevets), intégration des règles de procédure et des preuves avec les techniques de procès pour application dans les procès fictifs et / ou pratique de l'aide judiciaire. Comprend la

méthode de présentation des témoignages, des preuves documentaires et réelles. (2 heures par semaine, 2 unités).

TRANSACTIONS IMMOBILIÈRES

Cette section traite des aspects juridiques, financiers et opérationnels des lotissements et des condominiums, y compris les effets des lois et règlements sur le zonage et l'environnement sur les projets de lotissement et de copropriété (2 unités).

LOI SUR LES VALEURS MOBILIÈRES ET COMMISSION DES TITRES ET DES ÉCHANGES

Ce cours porte sur la Securities Act et la SEC, sa compétence, ses pouvoirs et son rôle dans la réglementation de l'émission, de la vente et de la négociation de titres. Il comprend un contexte de marchés financiers et des considérations juridiques et transactionnelles connexes, telles que les normes de divulgation, l'application des lois applicables et les offres publiques. (2 unités)

LOIS PÉNALES SPÉCIALES

L'étude comprend des infractions connexes prévues dans des lois spéciales, telles que la loi sur les drogues dangereuses, la loi sur les pratiques anticorruption et la corruption, la loi sur l'écoute électronique et les violations connexes de la vie privée, la loi sur le jeu, l'anti-squattage Loi et la Loi sur le vol de bétail. (2 unités)

(L'école se réserve le droit de choisir les matières à option offertes dans un semestre particulier.)

**FACULTE DE GENIE
SCHOOL OF ENGINEERING**

BACCALAURÉAT EN ARCHITECTURE (B.S., ARCH)



- Le programme de baccalauréat en architecture assure la formation de base en architecture, d'une part, en initiant les étudiants aux concepts et principes fondamentaux, ainsi qu'aux outils et méthodes propres à la discipline et, d'autre part, en favorisant le développement de leurs aptitudes à la résolution de problèmes architecturaux et à la composition architecturale. Plus particulièrement, il vise:
 - une connaissance de l'histoire de l'architecture et du travail de l'architecte
 - la compréhension de la diversité des établissements humains et des modes de vie
 - l'acquisition des aptitudes et habiletés de base pour définir et documenter un problème d'architecture, ainsi que pour concevoir, présenter et évaluer un projet d'architecture
 - la compréhension des systèmes constructifs et techniques du bâtiment et la capacité de les prendre en compte dans la résolution d'un problème d'architecture
 - l'acquisition des attitudes requises pour le travail de collaboration avec les habitants, intervenants et divers professionnels, tant sur la scène locale qu'internationale.

À la troisième et dernière année du baccalauréat en architecture, la formation à Burnett International University se distingue par son offre unique de profils de formation : le profil international et le profil entrepreneurial.

La Mission de l'Architecture

La mission fondamentale des programmes de baccalauréat et de maîtrise professionnelle en architecture est de former des diplômés aptes à s'engager dans le stage professionnel, à devenir des architectes sensibles aux enjeux professionnels et sociaux qui les interpellent et capables d'y répondre avec pertinence et créativité tout au cours de leur vie professionnelle.

Les caractéristiques de la formation professionnelle donnée à l'École d'architecture sont :

- une formation équilibrée qui fonde la responsabilité professionnelle et la qualité du design architectural sur le respect des personnes, des usages et des lieux;
- la maîtrise de méthodes de lecture, d'interprétation et de conception des milieux bâtis comme produits de la culture matérielle, acquise par des travaux qui contribuent à la connaissance du milieu bâti québécois, ainsi qu'à travers l'expérience du travail interculturel;

- le développement d'un savoir-faire en formalisation du projet, axé sur la coordination des choix conceptuels, formels et constructifs;
- une ouverture à une diversité d'approches à la conception et à l'évaluation du projet architectural;
- une expérimentation soutenue des technologies du numérique dans l'apprentissage de la conception et de la pratique architecturales;
- la valorisation des différents rôles que l'architecte peut jouer dans l'amélioration du cadre bâti, compte tenu de la diversification de la pratique de l'architecture;
- une sensibilisation au rôle de l'innovation et de la recherche en architecture dans l'avancement de la profession et dans l'amélioration de la qualité du cadre bâti.
- Profil des candidats
- Les candidats potentiels pour des études en architecture sont à la base des gens qui aiment la géométrie, les mathématiques et les arts. Ils aiment dessiner, jouer avec les formes et créer à partir de celles-ci.

CURRICULUM DU BACCALAURÉAT EN ARCHITECTURE (GENIE)

Titre du Programme : BACCALAUREAT EN GENIE ARCHITECTURE	
Sanction des Etudes : Baccalauréat en Génie d'Architecture	Nombre de Crédits par Semestre : 128 Crédits
Durée du Programme : 44 Mois (Onze Semestres)	Total d'Heures-Contact: 2,490
Education Générale : Nombre de Crédit : 49.0 Crédit	Formation Spécifique 81.0 Crédit
<p>PROGRAM OBJECTIF : Les objectifs suivants sont désignés pour répondre à la mission et aux buts de Burnett International University. Le Diplômé en Architecture à la fin de sa formation sera capable de : développer son plein potentiel en vue de se préparer à une pratique professionnelle compétente, responsable et consciente des impacts sociaux, économiques et environnementaux de son action dans un monde en changement et notamment :</p> <p>Acquérir des connaissances pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maîtriser les sciences fondamentales pertinentes à l'ingénierie permettant de comprendre et d'appliquer les lois de la physique et de la chimie dans les domaines de l'équilibre et de la dynamique des systèmes, de l'énergie, de la mécanique des solides et des fluides, de l'électricité, de la structure de la matière, des sciences de la terre, de l'eau et de l'environnement ; ▪ Maîtriser les sciences de l'ingénierie permettant de définir, de modéliser et de résoudre des problèmes dans les domaines des structures, des matériaux, des transports, de la géotechnique, de l'hydraulique et de l'environnement ; ▪ Maîtriser les outils mathématiques permettant de modéliser des problèmes physiques, mathématiques ou statistiques, de choisir des outils de résolution analytiques ou numériques, de valider une solution ; ▪ Maîtriser les outils informatiques permettant d'utiliser un langage procédural, d'utiliser des logiciels pour résoudre des problèmes, d'acquérir et de traiter des données, d'analyser, de concevoir et de gérer des systèmes en génie civil et comme support à la communication et à la recherche d'information, d'utiliser un logiciel de communication graphique ; ▪ Maîtriser le processus et les techniques de conception en génie civil ; ▪ Planifier des expériences : recueillir, valider et interpréter des données expérimentales en laboratoire et <i>in situ</i> ; ▪ Connaître et utiliser des principes administratifs et d'analyse économique pertinents au génie civil permettant de modéliser des problèmes économiques ou des processus administratifs, de choisir les outils de résolution ou d'analyse, de valider une solution ou d'optimiser un processus ; ▪ Maîtriser de façon intégrée les outils de communication écrite et orale en français, informatique et graphique pertinents au génie civil ; ▪ Connaître les outils, les méthodologies et les cheminements reliés aux sciences humaines permettant de favoriser le développement personnel, de faciliter la communication en d'autres langues, d'appliquer les principes de relations humaines, de comprendre l'importance de l'éthique appliquée à la profession ; 	

Préfix du Cours	Nom du Cours Education General (Troncs Communs)	Nombre d'Heures	Nombre de Crédits
PREMIERE SEMESTRE		210	13
ENC 1101	Composition Anglaise I	45	3
MTH 11112	Calculus I	45	3
BSC 2085	Anatomie and Physiologie I avec Lab.	75	4
CGS 1061	Concepts de l'Ordinateur	45	3
DEUXIEME SEMESTRE		210	13
BSC 2086	Anatomie and Physiologie II avec Lab.	75	4
SPC 1024	Communication Orale	45	3
PSY 2012	Psychologie Générale	45	3
ENC 3213	Écriture et Littérature Anglaise	45	3
TROISIEME SEMESTRE		210	13
IDS 3355	Pensées Critiques (Philosophie et rationalité)	45	3
SYC 3110	Sociologie	45	3
MAC 1147	Trigonométrie	60	4
PHY 2053	Physique Générale I & Lab.	75	4
QUATRIEME SEMESTRE		165	10
EGN 3	Computeur-ide Engineering Design	30	2
MC 233	Multivarié Calculus	60	4
ARC 2461	Matériel & Méthodes of Construction	45	3
EGN	Engineering Drwing	45	3
Total d'Heures et Crédits		795	49
Préfix du Cours	Nom du Cours	Nombre d'Heures	Nombre de Crédits
REPARTITION DES COURS SPECIFIQUE			
CINQUIEME SEMESTRE		180	12
ETD 1320	Basic CAD	45	3
ENG	Statistique	45	3
ARC 2201	Theory of Architecture	45	3
SIXIEME SEMESTRE		240	14
ARCH 2303	Architectural Design III	60	4
ARC 2701	Survey of Architectural History I	45	3
PHY 2054	General Physics II + Lab	60	4
HSC 1102	Intro to Healthful Living	45	3
SEPTIEME SEMESTRE		255	17
SOS 2411	Social/Behavior Science	45	3
ARC 2501	Architectural Structures I	45	3

ARC 2304	Architectural Design IV	60	4
ARC 3610	Environmental Technology I	60	4
ARC 3207	Survey of Architectural History II	45	3
HUITIEME SEMESTRE		240	16
MAC 4403	Differential Equations	45	3
ARC 3324	Architectural Design V	60	4
ARC 3551	Architectural Structures II	45	3
ARC 3703	Survey of Architectural History III	45	3
ARC 3682	Environmental Technology II	45	3
NEUVIEME SEMESTRE		240	16
ARC 3374	Site Plan & Engineering	45	3
ARC 3325	Architectural Design VI	60	4
MAC 4403	Differential Equations	45	3
ARC3653	Materials & Method of Construction	45	3
ARC 4562	Architectural Structures III	45	3
DIXIEME SEMESTRE		180	12
ARC 4326	Community Studio	60	4
ARC 4341	Architectural Design VII	60	4
ARC 4206	Architectural Theory	45	3
URP 3000	Planning & Growth Management	45	3
ONZIEME SEMESTRE		270	18
ARC 4326	Community Studio	45	3
ARC 4342	Architectural Design VIII	60	4
ARC 4712	Architectural History & Theory 2	45	3
PAD 3505	Changing Environment of Society	45	3
POL 1111	Business & Government	45	3
ARC 4683	Environmental Technologie III	30	2
DOUZIEME SEMESTRE			15
ARC 4326	Community Studio	240	6
ARC 5352	Architectural Design IX	180	4
ARC 4562	Project Research Methods	135	3
ARC 5775	Literature & Criticism in	30	2
TREIZIEME SEMESTRE			
ARC 5353	Architectural Design X	240	6
ARC 5287	Professional Practice 2	90	2
ARC 5288	Professional Practice 3	90	2
ARC 0044	Architecture	135	3
	Total d'heures et crédits spécifiques	1695	81
TOTAL D'HEURES ET CREDITS		2490	130

CURRICULUM DU BACCALAURÉAT EN GENIE CIVIL

Titre du Programme : BACCALAUREAT EN GENIE CIVIL			
Sanction des Etudes : Baccalauréat en Sciences Ingénieries		Nombre de Crédits par Semestre : 128 Crédits	
Durée du Programme : 44 Mois (Onze Semestres)		Total d'Heures-Contact : 2,490	
Education Générale : Nombre de Crédit: 49.0 Crédit		Formation Spécifique 81.0 Crédit	
<p>PROGRAM OBJECTIF : Les objectifs suivants sont désignés pour répondre à la mission et aux buts de Burnett International University. Le Diplômé en Génie Civil à la fin de sa formation sera capable de: développer son plein potentiel en vue de se préparer à une pratique professionnelle compétente, responsable et consciente des impacts sociaux, économiques et environnementaux de son action dans un monde en changement et notamment :</p> <p>d'acquérir des connaissances pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ maîtriser les sciences fondamentales pertinentes à l'ingénierie permettant de comprendre et d'appliquer les lois de la physique et de la chimie dans les domaines de l'équilibre et de la dynamique des systèmes, de l'énergie, de la mécanique des solides et des fluides, de l'électricité, de la structure de la matière, des sciences de la terre, de l'eau et de l'environnement; ▪ maîtriser les sciences de l'ingénierie permettant de définir, de modéliser et de résoudre des problèmes dans les domaines des structures, des matériaux, des transports, de la géotechnique, de l'hydraulique et de l'environnement; ▪ maîtriser les outils mathématiques permettant de modéliser des problèmes physiques, mathématiques ou statistiques, de choisir des outils de résolution analytiques ou numériques, de valider une solution; ▪ maîtriser les outils informatiques permettant d'utiliser un langage procédural, d'utiliser des logiciels pour résoudre des problèmes, d'acquérir et de traiter des données, d'analyser, de concevoir et de gérer des systèmes en génie civil et comme support à la communication et à la recherche d'information, d'utiliser un logiciel de communication graphique; ▪ maîtriser le processus et les techniques de conception en génie civil; ▪ planifier des expériences : recueillir, valider et interpréter des données expérimentales en laboratoire et <i>in situ</i>; ▪ connaître et utiliser des principes administratifs et d'analyse économique pertinents au génie civil permettant de modéliser des problèmes économiques ou des processus administratif, de choisir les outils de résolution ou d'analyse, de valider une solution ou d'optimiser un processus; ▪ maîtriser de façon intégrée les outils de communication écrite et orale en français, informatique et graphique pertinents au génie civil; ▪ connaître les outils, les méthodologies et les cheminements reliés aux sciences humaines permettant de favoriser le développement personnel, de faciliter la communication en d'autres langues, d'appliquer les principes de relations humaines, de comprendre importance de l'éthique appliquée à la profession; ▪ 			

Préfix du Cours	Nom du Cours	Nombre d'Heures	Nombre de Crédits
PREMIERE SEMESTRE		210	13
ENC 1101	Composition Anglaise I	45	3
MTH 2311	Calculs avec Géométrie Analytique I	45	3
BSC 2085	Anatomie and Physiologie I avec Lab.	75	4
CGS 1061	Concepts d'Ordinateur	45	3
DEUXIEME SEMESTRE		240	14
ENC 1102	Composition Anglaise II	45	3
MTH 2312	Calculus avec Géométrie Analytique 2	45	3
BSC 2086	Anatomie and Physiologie II avec Lab.	75	4
CHM 2045	Chimie Générale I	45	3
CHM 2045L	Chimie Générale Lab. 1	30	1
TROISIEME SEMESTRE		255	16
PSY 2012	Psychologie Générale	45	3
ENC 3213	Calculus avec Géométrie Analytique 3	45	3
EGN 1002	Fondements de l'Ingénieur	45	3
PHY 2053	Physique Générale I & Lab.	75	4
SPC 1024	Communication Orale	45	3
QUATRIEME SEMESTRE		210	13
CGN 2327	Fondements AutoCAD	45	3
PHY 2043	Physique pour l'Ingénieur 1	45	3
SUR 2104C	Fondements de Planification et contrôle des Projets	45	3
PHY 2049	Physiques Générale 2	45	3
PHY 2049L	Physiques Générale 2 Lab	45	1
CINQUIEME SEMESTRE		180	16
PHY 2044	Physiques pour l'Ingénieur 2	75	4
EGN 3311	Statique et notions de résistances des matériaux	45	3
EGN 2213	Applications d'Ordinateur en Ingénieur 1 (Informatique)	45	3
MAP 3305	Mathématique Ingénieur 1	45	3
SYC 3110	Sociologie	45	3
SIXIEME SEMESTRE		240	13
EGN 3331	Résistance des Matériaux	45	3
CES 3102C	Analyses des Structures	45	3
CGN 2107	Communication Graphiques en Ingénierie	60	4
CGN 2108	Méthodes expérimentales en Génie	45	3

SEPTIEME SEMESTRE		195	12
CGN 3501C	Matériaux de l'Ingénieur Civil	45	3
CWR 3201C	Hydrauliques	45	3
ENV 3001C	Génie de environnement	45	3
	Dynamiques des Structures	60	3
HUITIEME SEMESTRE		165	13
CEG 3011C	Mécaniques des Sols	45	3
TTE 3004C	Introduction la Transportation du Génie	45	3
EGN 3321	Dynamique et Vibration des Sols	45	3
CGN 3910	Project de spécialité en Génie Civil	30	1
CGN 3112	Alimentation et appareils Electriques		3
NEUVIEME SEMESTRE		180	12
STA 4032	Méthodes Probabilistes en Génie Civil	45	3
CEG 4012	Fondements du Génie	45	3
CES 4605	Charpentes Métalliques	45	3
CES 4702	Béton armés	45	3
DIXIEME SEMESTRE		180	12
TTE 4005C	Transportation et Traffic Routier	45	3
ENV 4514	Liants Hydrauliques	45	3
CEG 3340	Technologies du Béton	45	3
CGN 4803C	Développement Durable et Gestion Environnementale 1	45	3
ONZIEME SEMESTRE		135	9
CWR 4202	Hydrologie Appliquée	45	3
	Technologies Avancée du Béton	45	3
CGN 4804C	Développement Durable et Gestion Environnementale 2	45	3
	Total d'heures et crédits spécifiques	1695	81
TOTAL D'HEURES ET CREDITS		2490	130

DESCRIPTION DES COURS DE GENIE

PREMIERE SEMESTRE

ENC 1101 Composition Anglaise I

Ce cours donne un aperçu aux fondements de la grammaire, à l'utilisation des structures de phrase. Il enseigne l'étudiant, le processus d'écriture, ou chaque étudiant est encouragé à utiliser l'écriture pour renforcer les aptitudes pour bien écrire. Il permet aux étudiants de comprendre comment utiliser l'accord du verbe et de la cohérence, de la création de paragraphe, de la création de la phrase, écrire un essai, des phrases composées, de vérifier l'erreur dans les phrases communes, et les fautes d'orthographe, les erreurs avec des modificateurs. Les méthodes de recherche en bibliothèque sont aussi introduites. Durant sa formation en anglais, l'élève bénéficie de mesures d'aide, d'encadrement et d'enrichissement et a accès à une diversité de supports multimédia.

MTH 1103 Calculs avec Géométries Analytique I

Ce Cours développe l'utilisation de préfixes de grec et de latin, des racines de mots et les suffixes pour comprendre la terminologie médicale. Ce cours est ouvert à tous les autres programmes.

BSC 2085 Anatomie et Physiologie I

Ce cours vise à faire comprendre les notions d'anatomie et à les intégrer aux concepts de physiologie et de biologie métabolique pour certains systèmes. Il fera la relation entre les besoins physiologiques, les mécanismes régulateurs et l'homéostasie. Les applications cliniques permettront d'analyser certains déséquilibres et d'étudier les mécanismes compensatoires nécessaires pour rétablir l'équilibre des processus vitaux. La cellule et la génétique sont étudiées dans ce cours, ainsi que les systèmes digestif, respiratoire et vasculaire, etc.

CGS 1061 Concepts de l'Ordinateur

Ce cours enseigne aux étudiants comment créer et enregistrer un nouveau document, naviguer dans Word pour Windows, ajouter un graphique à un document, comment utiliser le correcteur orthographique, utiliser le Microsoft système d'aide, le format et organiser le texte, modifier le paragraphe et le texte mise en page, la création et la liste modifier, insérer et têtes de format, comment utiliser graphique et tableaux, mise en tabulations, comment modifier le texte et les boîtes et les formes, comment créer et formater une table, coupé et passé le texte et images, insérer des liens hypertexte, la création d'étiquettes de publipostage, de créer une liste de publipostage

DEUXIEME SEMESTRE

BSC 2086 Anatomie et Physiologie II

Ce cours est la suite du cours 2085. Il continue l'étude des systèmes. Ce deuxième cours d'Anatomie et de Physiologie cherche à poursuivre l'apprentissage de l'anatomie et du fonctionnement du corps humain par l'étude des systèmes tégumentaire, osseux, musculaire, urinaire, cardiovasculaire, nerveux et endocrinien. Il enseigne aux étudiants comment le corps fonctionne, et comment le corps Comprend le processus du développement humain et les différents stades de croissance humaine.

PSY 2012 Psychologie Générale

Ce cours enseigne bien la science de la psychologie. Les sujets qui seront abordés incluent: la perception biologique, l'apprentissage, la mémoire, la psychologie cognitive, la pensée, l'intelligence et la langue, les motivations et les émotions, la sexualité et le genre, le stress et la santé, la psychologie sociale, les théories de la personnalité, des troubles psychologiques, et les thérapies psychologiques.

ENC 3213 Écriture et littérature Anglaise

Ce cours de Littérature Anglaise a pour principal objectif d'amener l'élève à réaliser une analyse littéraire correctement articulée. Il est de consolider et d'enrichir les acquis du premier cours. Les thèmes abordés sont reliés au marché du travail en général et au champ d'études ou au domaine d'activité professionnelle de l'élève.

IDS 3355 Pensées Critiques

Le cours de philosophie et rationalité vise principalement à rendre l'élève capable de traiter une question philosophique de façon rationnelle. Pour ce faire, des activités d'apprentissage permettront à l'élève de développer sa capacité à raisonner et argumenter avec rigueur; de distinguer la philosophie des autres discours (scientifique et religieux) sur la réalité; de présenter la naissance de la pensée rationnelle en Occident ainsi que quelques moments de son évolution. Ce cours met aussi l'accent sur le processus de réflexion et offre aux étudiants une occasion de devenir des penseurs plus perspicaces et créative à travers l'étude systématique et pratique guidée. Les sujets traités comprennent la résolution de problèmes, la perception, les croyances, la langue et de la pensée, et la construction des arguments.

TROISIEME SEMESTRE

PSY 4306 Psychologie du Développement Humain

Ce cours de psychologie du programme de Soins infirmiers vise à développer chez l'élève des connaissances sur le développement des premières années de la vie et du comportement de l'enfant. Ces connaissances devraient développer des habiletés à intervenir d'une manière plus adaptée avec des enfants de différents âges, à mieux décrire, interpréter et anticiper leurs comportements et leurs réactions. Ce cours vise aussi à décrire et à interpréter les réactions et les comportements de la personne durant l'adolescence, l'âge adulte, la vieillesse et la fin de vie aux plans bio-social, cognitif, psychosocial. Il vise également à faire comprendre les notions reliées à la charge émotionnelle, au stress et à l'épuisement professionnel. De plus, ce cours permet une sensibilisation aux principaux mécanismes de défense afin de mieux les reconnaître et mieux intervenir lors de leur manifestation en milieu clinique

SYC 3110 Sociologie (Société, santé et famille)

Ce premier cours de sociologie vise l'acquisition de connaissances de base sur les grandes transformations de la société et ses impacts sur la santé. Nous étudions aussi le fonctionnement du système de santé et ses nombreux changements ainsi que le rôle essentiel de la famille traditionnelle et contemporaine dans le maintien d'une population en santé.

EGN 2001 Initiation à la pratique professionnelle Ou Fondement de l'Ingénieur

Connaître les problématiques, les méthodologies et les contraintes spécifiques des fonctions de l'ingénieure civile ou de l'ingénieur civil et des réalisations en génie civil; connaître les techniques de travail en équipe; utiliser l'écrit pour communiquer le contenu de travaux associés à la pratique

du génie. Histoire du génie civil. Anatomie des ouvrages. Génie civil et environnement. Profession d'ingénieur civil. Leçons à tirer des grands projets. Sécurité du public et normes. Formation de l'ingénieure civile ou de l'ingénieur civil. Études de cas. Formation théorique et pratique au travail en équipe. Communication en ingénierie : connaissance de la langue et correction orthographique, recherche d'information, communication électronique, curriculum vitæ, lettre, entrevue, note technique, compte rendu de visites et de réunions.

MAT 2033 Algèbre Linéaire

L'étudiant apprendra les nombres entiers, les fractions, les décimales, ratios, des taux et des proportions, pourcentages, les unités de mesure, la géométrie, les statistiques, nombres des signes et l'introduction à l'algèbre. Dérivées partielles de fonctions de plusieurs variables, application à la géométrie dans R3. Coordonnées polaires, cylindriques et sphériques. Techniques d'intégration des intégrales doubles et triples. Applications des intégrales à la géométrie dans le plan et l'espace et à des problèmes reliés à la mécanique. Dérivée directionnelle, gradient d'une fonction scalaire, divergence et rotationnel d'un champ vectoriel.

STA 3173 Méthodes Statistiques

Présente l'application de la méthodologie statistique dans les zones de santé. Les sujets traités comprennent l'application de la recherche, les statistiques descriptives et déductives, les mesures de survenue de la maladie et les utilisations statistiques dans les milieux médicaux.

QUATRIEME SEMESTRE

SPC 1024 Communication du Discours

Ce cours est conçu pour répondre aux besoins de l'étudiant dans le domaine de l'étude professionnelle. L'étudiant apprendra dans ce cours ce qui suit: l'introduction à la communication, la confiance de communication, l'éthique de communication, la compétence de l'écoute et de la pensée critique, le choix des sujets, analyser votre public en intégrant les documents à l'appui, l'organisation des idées, décrivant une présentation en utilisant un langage approprié, la livraison d'un présentation, principes persuasifs soussigné , en utilisant des arguments et utilisant la communication dans le 21e siècle.

CHM 2003 Chimie Générale

Le cours de chimie est divisé en une partie théorique de 30 heures et une partie pratique de 15 heures. Dans la première partie seront vus les concepts de base qui initient les élèves à la représentation scientifique, aux transformations de la matière et à l'énergie mise en cause lors de ces transformations. On peut dire ce cours est une introduction à la théorie et à la chimie inorganique. L'Etude comprend les types de matières, les concepts de structures atomiques et moléculaire, le tableau périodique, la liaison chimique, états de la matière, des solutions, des réactions chimiques, les lois des gaz et les calculs chimiques. Le travail en laboratoire illustre des techniques de laboratoire commun ainsi que les propriétés chimiques des principes examinés en conférence. D'autres sujets doivent être aussi couverts, tel que : thermochimie, la cinétique chimique, états de matières, acides et bases, solution moléculaire et l'équilibre ionique, réactions d'oxydation-réduction, et de l'électrochimie. La partie pratique permet à l'élève de se familiariser avec le matériel de laboratoire et d'expérimenter par des travaux simples les notions vues en classe.

SIXIEME SEMESTRE

EGN 3331 Résistance des matériaux

Savoir calculer les contraintes et les déformations dans les éléments structuraux et évaluer leur comportement jusqu'à rupture. Éléments chargés axialement : contraintes, déformations, sections de plusieurs matériaux, systèmes hyperstatiques, torsion des éléments de sections circulaires et sections quelconques à parois minces. Flexion élastique et inélastique des sections symétriques ; flexion déviée, flexion composée. Flexion des sections non symétriques à parois minces. Cisaillement des pièces de sections quelconques. Colonnes chargées concentriquement et excentriquement, poutres-colonnes. Transformation des contraintes ; cercle de Mohr. Notions de critères de rupture.

CES 3102 Analyses des Structures

Déterminer les charges sur les structures en génie civil et analyser les structures isostatiques ainsi que les structures hyperstatiques simples. Calcul des charges selon le Code national du bâtiment du Canada. Analyse des efforts dans les structures et les treillis isostatiques plans, les arches et les câbles. Déformées des poutres et des cadres par les méthodes du moment des aires et de la charge unité. Analyse des efforts dans les structures hyperstatiques par la méthode de superposition.

SEPTIEME SEMESTRE

CWR 3201 Hydraulique

Connaitre les méthodes de calcul des écoulements à surface libre et sous pression et les appliquer pour le dimensionnement d'ouvrages de transport de l'eau. Régime permanent (mouvement uniforme, graduellement varié et brusquement varié) ; non permanent (équations de Saint-Venant et intumescences); ouvrages de contrôle; modélisation avec le logiciel HEC-RAS. Écoulement en charge : pertes de charge ; sélection de pompes et conception d'un système de pompage ; modélisation en mode dynamique avec le logiciel EPANET.

CGN 2108 Méthodes expérimentales en génie civil

Planifier et réaliser des expériences dans le contexte du génie civil et en interpréter les résultats. Techniques expérimentales en génie civil. Caractéristiques d'un système de mesure : validité, calibrage, mesures dynamiques. Systèmes de mesures utilisant des signaux électriques : concepts de base, conditionneurs de signal, enregistreurs et afficheurs, transmission des signaux électriques. Systèmes d'acquisition informatisés. Planification et documentation d'une expérience. Mesures des mouvements, des déformations et des forces. Mesures du débit, de la vitesse et du niveau d'un fluide. Mesure de la pression, de la température et de l'humidité. Analyse statistique des données expérimentales. Analyse des incertitudes expérimentales. Travaux pratiques en laboratoire.

ENV 3001 Génie de l'environnement

Comprendre et maîtriser les notions de base en génie de l'environnement, soit principalement la problématique environnementale et les milieux ; les réactions typiques et les interactions intervenant dans ces milieux et le concept de bilan de matière ; l'écologie appliquée et les impacts. Réactions et réacteurs : stœchiométrie, cinétique, bilans de masse et d'énergie. Phénomènes physicochimiques dans les milieux : chimie et caractéristiques des contaminants, paramètres de qualité, équilibre et échange. Phénomènes biologiques dans les milieux : les microorganismes et

leur rôle, épidémiologie, cinétique des biomasses et biodégradation. Écologie appliquée : niveaux trophiques, flux d'énergie et de matière, cycles biogéochimiques et eutrophisation. Impacts. Exemples d'application. Travaux de laboratoire

HUITIEME SEMESTRE

CEG 3011 Mécanique des sols I

Acquérir des connaissances fondamentales sur les propriétés des sols et maîtriser les concepts requis pour analyser le comportement mécanique des sols. Caractéristiques physiques, minéralogiques et physicochimiques des sols. Classification des sols. L'eau dans les sols : différents états de l'eau, perméabilité, charge hydraulique, gradient critique, force d'infiltration, réseaux d'écoulement. Contraintes dans le sol, principe de la contrainte effective. Compressibilité, consolidation et tassement des sols argileux. Résistance au cisaillement des sols drainés et non drainés, diagramme de Mohr. Compactage : essais et limitations ; méthodes de contrôle. Stabilité des pentes

TTE 3004 Introduction de la Transportation du Génie

Appliquer les principales notions reliées à la conception des routes et à leur entretien. Éléments de planification du transport routier en fonction de la capacité des routes et des intersections. Études préliminaires. Conception géométrique des routes. Conception structurale des chaussées : charges, climat, matériaux, méthodes de conception des chaussées flexibles et rigides. Procédure de construction. Gestion de l'entretien

CGN 3910 Project de Spécialité en Génie Civil

Intégrer et contextualiser des

Apprentissages déjà acquis par le biais d'un projet de conception en génie civil soumis à une problématique et à des contraintes réelles. Planification du projet. Cahier des charges fonctionnel. Recherche de solutions. Élaboration des solutions possibles. Développement d'une solution préférentielle. Plans et devis préliminaires. Rapport de conception et présentation

CGN 3112 Alimentation et appareils électriques

Acquérir les connaissances nécessaires afin de comprendre les systèmes d'alimentation électrique monophasée et triphasée et le fonctionnement des machines électriques utilisées dans des installations industrielles. Électricité monophasée : transformateur monophasé, installation électrique à l'intérieur des bâtiments, circuits simples à courant alternatif, puissance, charge, tarification. Alimentation électrique triphasée : production et transport de l'énergie électrique, circuits triphasés. Appareils électriques triphasés : transformateurs, moteurs asynchrones triphasés, convertisseur à courant continu. Notions de sécurité. Code de l'électricité d'Haïti.

NEUVIEME SEMESTRE

CES 4605 Charpentes métalliques

Analyser et dimensionner des charpentes en acier, à partir de la norme de calcul ACNOR S16. Calcul aux états limites, notions de fiabilité et probabilité de ruine. Aciers de charpente et profilés. Conception de pièces tendues, de poteaux, de cadres et de poutres. Analyse et conception de poutres-colonnes. Assemblages soudés et boulonnés. Conception de poutres et de planchers mixtes acier-béton. Application au calcul des bâtiments industriels. Logiciels de calcul.

CES 4702 Béton armé

Maîtriser l'analyse et la conception de poutres, de planchers unidirectionnels et de poteaux en béton armé en se basant sur des notions fondamentales et sur le code de pratique. Caractéristiques mécaniques des bétons, des armatures et du béton armé. Méthode de calcul aux états limites. Résistance en flexion, à l'effort tranchant, à la torsion et à la flexion composée. Conception des poutres, des planchers unidirectionnels, des poteaux et des empattements. Calcul des flèches de poutres et de planchers unidirectionnels.

DIXIEME SEMESTRE

TTE 4005 Transportation et Traffic Routier ou Génie Routier

Acquérir des connaissances générales sur l'aménagement du réseau routier dans l'optique d'une utilisation rationnelle et sécuritaire. Caractéristiques d'opération des véhicules. Comportement des conducteurs et des piétons. Caractéristiques des routes : capacité et niveau de service, signalisation, éclairage. Caractéristiques et réglementations de la circulation. Aménagement des carrefours. Études de circulation et de stationnement. Recherche opérationnelle. Optimisation des réseaux et des équipements

CEG 3340 Technologie des matériaux ou du Béton

Connaitre les propriétés des matériaux couramment utilisés en génie civil en vue de les utiliser de façon appropriée. Granulats et matériaux granulaires : propriétés, mélange, contrôle de la qualité. Le béton: composition du béton, blocs et briques en béton. Le bitume et les bétons bitumineux. Autres matériaux de construction : utilisation des métaux en génie civil, le bois, les isolants, les briques d'argile cuite, les matériaux réfractaires.

CGN 4803 Développement durable et gestion environnement I

Connaitre et appliquer, dans des projets de génie civil et de l'environnement, les notions et méthodes relatives au développement durable, à la gestion environnementale et aux études d'impacts. Développement durable : rapport Brundtland, sommets de Stockholm et de Rio, promotion du développement durable, notions d'économie environnementale. Gestion environnementale : aspects législatifs, planification écologique, ISO 14000. Gestion des nuisances environnementales : toxicité, matières dangereuses, déchets municipaux et industriels, gestion des déchets, approches préventive et curative, procédés et technologies de traitement. Impacts des projets sur l'environnement : vérification environnementale, évaluation environnementale, étude d'impact, audiences publiques et le BAPE. Urgences environnementales

ONZIEME SEMESTRE

CWR 4202 Hydrologie Appliquée

Comprendre le cycle hydrologique, ainsi que ses principales composantes et appliquer les différentes notions de l'hydrologie aux différentes manifestations de l'eau dans l'environnement. Précipitations. Interception, évapotranspiration et infiltration. Ruissellement. Cheminement de crue. Contrôle des crues. Comportement du versant d'un bassin de drainage. Cours d'eau : courbes de tarage, plaine inondable, changements. Averses et débits de design. Probabilités et statistiques.

CGN 4804 Développement durable et gestion environnement II

Connaitre et appliquer, dans des projets de génie civil et de l'environnement, les notions et méthodes relatives au développement durable, à la gestion environnementale et aux études d'impacts. Développement durable : rapport Brundtland, sommets de Stockholm et de Rio,

promotion du développement durable, notions d'économie environnementale. Gestion environnementale : aspects législatifs, planification écologique, ISO 14000. Gestion des nuisances environnementales : toxicité, matières dangereuses, déchets municipaux et industriels, gestion des déchets, approches préventive et curative, procédés et technologies de traitement. Impacts des projets sur l'environnement : vérification environnementale, évaluation environnementale, étude d'impact, audiences publiques et le BAPE. Urgences environnementales

**FACULTE D'EDUCATION
ET DE SCIENCES HUMAINES**

**SCHOOL OF EDUCATION
AND HUMAN SCIENCES**

FACULTE D'EDUCATION (FORMATION A L'ENSEIGNEMENT)

MESSAGE DU DOYEN

Notre nouveau programme de quatre ans à temps plein en formation à l'enseignement a été élaboré en fonction des recherches les plus récentes en éducation et tient compte des besoins de nos partenaires des milieux scolaires.

L'expérience que vous vivrez pendant vos quatre années de formation sera des plus enrichissantes, non seulement sur le plan scolaire, mais aussi sur les plans personnel, social et professionnel. Vous suivrez tout un éventail de cours ainsi que de nombreux ateliers de développement professionnel qui vous outilleront pour relever les défis qui se présenteront à vous en tant que nouvel enseignant. Au terme de votre formation, vous aurez développé le sens de l'innovation pédagogique et serez devenu un véritable professionnel de l'enseignement.

En outre, parce que notre faculté veille à toujours demeurer à la fine pointe de la technologie, elle offre des cours non seulement en salle de classe sur le campus, mais aussi en ligne.

La Faculté se veut un carrefour interdisciplinaire et interculturel où le dialogue contribue à l'enrichissement de notre compréhension du monde et à un développement social harmonieux.

Chers futurs étudiants et étudiantes, c'est dans un tel environnement que nous vous invitons à vous épanouir et à contribuer à l'avenir de nos communautés.

Que notre faculté devienne aussi la vôtre!

Le doyen intérimaire,

Weiner Leblanc

FORMATION À L'ENSEIGNEMENT

La Formation à l'enseignement de la Faculté d'éducation offre le baccalauréat en éducation, à temps complet ou à temps partiel. Ce programme prépare à l'enseignement dans les écoles élémentaires et secondaires de langue française d'Haïti. Le programme qui prépare à l'enseignement dans les écoles élémentaires est de nature généraliste, tandis que le programme menant à l'enseignement au secondaire prend une approche plus spécialisée. Chaque programme comporte des exigences scolaires et des modalités d'admission particulières.

La formation initiale en enseignement constitue le premier jalon pour les personnes souhaitant devenir enseignant. L'articulation entre la théorie et la pratique est au cœur des programmes et s'articule par l'alternance concertée entre le milieu universitaire et le milieu scolaire. En accord avec la mission de l'Université à desservir la communauté Haïtienne, la Faculté propose une ouverture à l'expression de la diversification des valeurs, des besoins des pratiques pédagogiques en alimentant la réflexion sur la culture et le dynamisme de cette collectivité vivant en milieu minoritaire.

Les programmes de formation à l'enseignement sont conformes aux règlements concernant l'obtention du certificat de qualification et d'inscription et de la désignation professionnelle de l'enseignant (e) agréé (e) d'Haïti.

FORMATION A L'ENSEIGNEMENT - CYCLES PRIMAIRE/MOYEN

Enseignement de la maternelle à la 6e année.

Le baccalauréat en éducation (B.Éd.) est un programme de quatre ans, offert à temps plein et complet.

Quiconque n'a pas atteint le seuil de réussite complète à l'examen de compétence linguistique sera automatiquement inscrit au cours PED 1599, Connaissances et habiletés reliées au français écrit en enseignement (3 cr. HP).

BUT DE LA FACULTE DES SCIENCES DE L'EDUCATION

La Faculté des Science de L'Education vise à fournir des enseignants sérieux et compétents aux étudiants haïtiens qui viennent de toute classe sociale. Après quatre ans d'études, les étudiants seront être en mesure de décrocher une License en Science de l'Education générale ou bien en l'une de ces concentrations : Biologie ou Microbiologie, Chimie ou Biochimie, Mathématique ou Physique.

BACCALAUREAT EN EDUCATION (B.ÉD.)

Enseignement de la maternelle à la 6e année.

Pour les étudiants qui entrent à BIU en première année, la séquence suivante est un programme suggéré pour le baccalauréat en éducation élémentaire. D'autres séquences sont permises et peuvent être souhaitables dans des circonstances individuelles. Les décisions relatives au curriculum doivent toujours être prises en consultation avec un conseiller du département ou de la Faculté d'Education. Pour les soins précoces et l'éducation ou les cours facultatifs gratuits, consultez la section des exigences du programme du département dans ce catalogue et parlez avec votre conseillère académique.

Premier Semestre

Préfix & No Course	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1101	Composition Anglaise I	3
MAC 1133	Algèbre Linéaire et Trigonométrie	3
CGS 1600	Application de l'Ordinateur	3
EDF 2005	Introduction à la profession d'éducation	3
GEO 1004	Principe de Géographies	3
GEO 1004L	Principe de Géographies Lab.	1
Total		16

Deuxième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
ENC 1102	Composition Anglaise II	3
MAC 2311	Calculs & Géométrie Analytique	4
PSY 2012	Psychologie Générale	3
EEX 3754	Partenariat familial, communautaire et professionnel	3
BSC 2085 / Lab.	Anatomie et Physiologie I avec Lab.	4
Total		17

Troisième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
SPC 2600	Communication Orale	3
SYS 2011	Sociologie Générale	3
BSC 2086 / Lab.	Anatomie et Physiologie II avec Lab.	4
STA 2023	Probabilité and Statistiques	3
EEX 3602	Introduction à la discipline de la Petite Enfance	3
Total		16

Quatrième Semestre (2ième Année)

Préfix & No des Cours	Course Name	Crédit Hrs.
EEX 3214	Concevoir et mettre en œuvre un programme mixte	3
LAE 4353	Arts du Langage et Littérature	3
EEX 4112	Développement du langage et intervention	3
MAE 4350	Chez les jeunes Enfants	3
	Math pour l'enseignant Elémentaire	3
Total		12

Cinquième Semestre (3ième Année)

Préfix & No des Cours	Course Name	Crédit Hrs.
EEX 3049	Sciences pour les Classes Élémentaires	3
TSL 4080	Intro à la diversité pour l'éducation	3
EDF 3203	Les Questions d'équité dans l'Education Multiculturelle	3
EME 4312	La Technologie Educative pour les Enseignants Du XXIe Siècle	2
SSE 4312	Contenu des Etudes Sociales et Normes Pour les Enseignants De la Maternelle à la Sixième Année	2
Total		13

Sixième Semestre (3ième Année)

Préfix & No des Cours	Course Name	Crédit Hrs.
EDG 3324	Instruction dans la classe primaire (expérience du terrain)	3
EME 4810	Technologie éducative à l'élémentaire / moyen	3
MAE 4351	Mathématiques pour l'enseignant élémentaire II	3
EEX 3606	Le comportement positif soutient dans le début inclusif Paramètres de l'enfance	3
Total		12

Septième Semestre (4ième Année)

Préfix & No des Cours	Course Name	Crédit Hrs.
EEX 3226	Évaluation de tous les jeunes enfants	3
EEC 4313	Méthodes combinées de la petite enfance : naissance -5	4
EDF 3430	Mesure éducative et évaluation	3
EDF 3210	Théorie de l'apprentissage appliqué	3
Total		13

Huitième Semestre (4ième Année)

Préfix & No des Cours	Nom des Cours	Crédit Hrs.
EEX 3226	Évaluation de tous les jeunes enfants	3
EEC 4313	Méthodes mixtes pour la petite enfance : naissance -5	4
EDF 3430	Mesure et évaluation de l'éducation	3
Total		12

BACCALAUREAT EN EDUCATION ELEMENTAIRE)

Exemple de Programme pour 2018-2019

Pour les étudiants qui entrent à BIU en première année, la séquence suivante est un programme suggéré pour le baccalauréat en soins tôt et éducation. D'autres séquences sont permises et peuvent être souhaitables dans des circonstances individuelles. Les décisions relatives au curriculum doivent toujours être prises en consultation avec un conseiller du département ou du collège. Pour les soins précoces et l'éducation ou les cours facultatifs gratuits, consultez la section des exigences du programme du département dans ce catalogue et parlez avec votre conseillère académique.

Premier Semestre

Préfix & No Course	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1101	Composition Anglaise I	3
MAC 1133	Algèbre Linéaire et Trigonométrie	3
CGS 1600	Application de l'Ordinateur	3
EDF 2005	Introduction to the Education Profession	3
GEO 1004	Principe de Géographies	3
GEO 1004L	Principe de Géographies Lab.	1
Total		16

Deuxième Semestre

Course Préfix & No	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1102	Composition Anglaise II	3
MAC 2311	Calculs & Géométrie Analytique	4
PSY 2012	Psychologie Générale	3
EEX 3754	Partenariat familial, communautaire et professionnel	3
BSC 2085	Anatomie et Physiologie I	3
BSC 2085L	Anatomie et Physiologie I Lab.	1
Total		17

Troisième Semestre

Préfix & No Course	Nom des Cours	Crédit Hrs.
SPC 2600	Communication Orale	3
SYS 2011	Sociologie Générale	3
BSC 2086	Anatomie et Physiologie II	3
BSC 2086L	Anatomie et Physiologie II Lab.	1
STA 2023	Probabilité and Statistiques	3
EEX 3602	Introduction to The Discipline of Early Childhood	3
Total		16

Quatrième Semestre (2ième Année)

Préfix & No. des Cours	Nom des Cours	Crédit Hrs.
EEX 3214	Designing and Implementing a Blended Curriculum	3
LAE 4353	Language Arts and Literature en Elementary	3
EEX 4112	Language Development and Intervention in Young Children	3
MAE 4350	Math for Elementary Teacher 1	3
Total		12

INFORMATION SHEET

Program Prerequisite courses (lower division requirements)

EDF 2005* (3 credits) Intro to Teaching Profession (Requires 15-hour field component)

EDF 2085* (3 credits) Intro to Diversity for Educators (Requires 15-hour field component)

EME 2040 (3 credits) Intro to Technology for Educators

Cinquième Semestre

LAE 4353	Language Arts and Literature: Birth – Grade 8	3
TSL 4080	Intro to Theories and Practices of TESOL	3
ARE 4313	Art: Elementary School	2
EDF 3203	Equity Issues in Multicultural Education	2
EME 4312	Educational Technology for 21st Century Teachers	2
Total		12

Sixième Semestre

MAE 4310	Mathematics Content and Standards for K-6 Teachers	2
SCE 4113	Science Content and Standards for K-6 Teachers	2
SSE 4312	Social Studies Content and Standards for K-6 Teachers	2
EDF 3430	Educational Measurement and Evaluation	3
EDF 3210	Applied Learning Theory	3
EEX 4070	Inclusive Education for General Educators	3
Total		15

Septième Semestre

EDG 3323	Effective Teaching Practices I	3
RED 4308	Reading Development I: Birth – Grade 3	3
RED 4750	Reading Development II: Grades 3 – 8	3
SCE 4350	Principles & Methods: K-9 School Science	3
SSE 4150	K-9 Social Studies	3
Total		15

Huitième Semestre

EDG 3324	Effective Teaching Practices II	3
MAE 4350	Principles & Methods: K-9 School Math	3
RED 4552	Reading Diagnosis & Remediation: Pre-K -- Grade 8	3
TSL 4081	TESOL Issues & Practices	3
EEX 4616	Classroom Management for Inclusive Elementary Schools	3
Total		15

Final Semester (All program courses must be completed prior to student teaching)

EDE 4943 (5-12 crédits) Enseignement des élèves - Primaire - Semestre d'automne ou de printemps
RED 4348 (3 crédits) Stage d'alphabétisation supervisé * Indique les heures d'expérience sur le terrain **
Indique 90 heures d'expérience sur le terrain (P) Les étudiants doivent être admis et programmés dans le Collège de l'éducation avant de s'inscrire à ces cours. Les cours en GRAS ne sont pas offerts en été.

Tous les cours seront disponibles au fur et à mesure que le programme progresse.

Les cours des troisième, quatrième et dernier semestre requièrent le LAA 4353 et le TSL 4080 comme prérequis

DIVISION SUPÉRIEURE TOTAL 63

EDE 4943 (5-12 crédits) Enseignement des élèves - Primaire - Semestre d'automne ou de printemps
RED 4348 (3 crédits) Stage d'alphabétisation supervisé

* Indique les heures d'expérience sur le terrain ** Indique 90 heures d'expérience sur le terrain
(P) Les étudiants doivent être admis et programmés dans le Collège de l'éducation avant de s'inscrire à ces cours.

Les cours en GRAS ne sont pas offerts en été.

Tous les cours seront disponibles au fur et à mesure que le programme progresse.

Les cours des troisième, quatrième et dernier semestre requièrent le LAA 4353 et le TSL 4080 comme prérequis

DIVISION SUPÉRIEURE TOTAL 63

CONDITIONS D'ADMISSION

Toutes les étudiantes et tous les étudiants qui cherchent à être admis au programme de premier cycle en éducation élémentaire doivent d'abord satisfaire aux exigences d'admission à la division supérieure générale de l'Université ainsi qu'aux exigences de préparation générale de la division base (voir le catalogue). En outre, chaque candidat doit :

1. avoir atteint une moyenne pondérée cumulative de 2,5 ou plus ;
2. avoir réussi TOUTES les sections de l'examen des connaissances générales ;
3. être assigné et programmé par un conseiller académique ; et
4. être recommandé pour l'admission au programme par le ministère de l'Enseignement et de

L'Apprentissage et être approuvé par le Bureau des services aux étudiants.

Les étudiants doivent être officiellement admis dans la Faculté de l'Éducation avant de s'inscrire aux EDG 3323, RED 4308, RED 4750, EDG 3324, RED 4552 et TSL 4081. Pendant la première semaine de ces cours, les étudiants doivent montrer une photocopie du programme officiel signé par l'étudiant et le conseiller de la faculté.

Enseignement Prématernelle et Primaire

Fondements de l'éducation environnementale de la petite enfance (EEC 6026) 3 crédits

Concentrez-vous sur les problèmes et les tendances qui affectent le développement, la santé et l'apprentissage des enfants à partir de l'éducation environnementale et des perspectives de développement durable. Étude des pratiques recommandées ainsi que des exigences programmatiques et systémiques pour améliorer l'accès à la nature, la littératie environnementale et le développement sain des enfants. Expérience sur le terrain requise.

Principes et modèles du programme de la petite enfance (EEC 6236) 3 crédits

Ce cours fournira un cadre conceptuel pour l'analyse et la mise en œuvre pratique des modèles de programmes d'éducation de la petite enfance. 10 heures d'expérience sur le terrain requises.

Explorer les habitats naturels comme un programme pour les jeunes apprenants (EEC 6239) 3 crédits

Étude des habitats naturels en tant que contextes pour l'élaboration de programmes intégrés d'éducation environnementale adaptés aux jeunes enfants. La participation à des excursions et la pratique sur place d'approches pédagogiques efficaces sont nécessaires.

Programme intégré de la petite enfance (CEE 6246) 3 crédits

Prérequis: EEC 6236, EEX 5015

Ce cours met l'accent sur un programme intégré de mathématiques, de sciences et d'études sociales pour les programmes préscolaires. Un accent particulier sur l'enseignement, la planification, la mise en œuvre et l'évaluation du programme intégré. 20 heures d'expérience sur le terrain seront nécessaires.

Études sur l'enrichissement des programmes d'enseignement pour la petite enfance (EEC 6275) 3 crédits

Études approfondies sur les programmes et les pratiques intégrés appropriés sur le plan du développement dans les programmes destinés aux enfants âgés de trois à trois ans. L'accent sera mis sur les expériences en sciences sociales, les activités scientifiques et les mathématiques.

Pratiques efficaces en matière

Pratiques efficaces en matière d'éducation environnementale des jeunes enfants (EEC 6327) 3 crédits

Mettre l'accent sur la sensibilisation à l'environnement et l'apprentissage dans les deux environnements intérieurs et extérieurs. Développer un sentiment d'appartenance à travers des activités curriculaires favorisant l'apprentissage actif du contenu, le développement d'habitudes saines, les compétences en littératie environnementale et la prise de décision durable sont soulignés. Excursions requises.

Arts créatifs pour jeunes enfants (EEC 6711) 3 crédits

Aborde les processus créatifs des enfants et les pratiques en classe dans le but de promouvoir l'expression artistique des enfants dans les arts visuels, la danse / mouvement, la musique et le théâtre. Comprend l'évaluation des processus créatifs et des produits, ainsi que des contextes inclusifs et multiculturels et des activités artistiques.

Séminaire sur l'éducation de la petite enfance (EEC 6932) 3 crédits

Préalable Permission de l'instructeur

Un aperçu des pratiques, problèmes, programmes et problèmes actuels. Il comprend l'analyse de la recherche actuelle et ses implications pour l'éducation de la petite enfance.

Projet / portefeuille de terrain dans l'éducation de la petite enfance (EEC 6947) 3 crédits

Prérequis ou corequis: EDF 6481 et STA 6113 et complétion d'au moins 21 crédits de cours de puériculture

Le projet de terrain est une activité d'apprentissage conçue individuellement et une expérience culminante pour les étudiants diplômés en éducation de la petite enfance. Les étudiants ont la possibilité de développer leurs forces et leurs intérêts professionnels et de créer un portfolio professionnel.

Enquête sur la petite enfance dans l'éducation exceptionnelle des élèves (EEX 5015) 3 crédits

Méthodes d'éducation des jeunes enfants (EEX 5245) 3 crédits individuellement et une expérience culminante pour les étudiants diplômés en éducation de la petite enfance. Les étudiants ont la possibilité de développer leurs forces et leurs intérêts professionnels et de créer un portfolio professionnel.

Enquête sur la petite enfance dans l'éducation exceptionnelle des élèves (EEX 5015) 3 crédits

Méthodes d'éducation des jeunes enfants (EEX 5245) 3 crédits

[\(See Exceptional Student Education courses, this section\)](#)

Enseignement de l'anglais aux locuteurs d'autres langues (TESOL)

Éducation multiculturelle (EDG 5705) 3 crédits

(Voir la rubrique Éducation multiculturelle / Fondements sociologiques, ce département)

Développement du curriculum en TESOL et éducation bilingue (TSL 5142) 3 crédits

Se concentre sur la sélection et le développement des programmes d'études et des matériaux dans TESOL et l'éducation bilingue de Pre-K à l'adulte pour une variété de contextes nationaux et internationaux.

Méthodes de TESOL et éducation bilingue (TSL 5345) 3 crédits

L'étude et l'application de méthodologies, de stratégies et de matériels pour l'enseignement des apprenants en anglais (EL) et des étudiants bilingues dans une variété de contextes éducatifs. Pour les enseignants d'élèves pré-K et adultes.

Problèmes d'évaluation pour les populations ESOL et bilingues (TSL 5440) 3 crédits

Ce cours porte sur la théorie, la recherche et la pratique de l'évaluation liée à l'équité et à la formation des apprenants anglophones et bilingues.

Enseignement de l'anglais aux locuteurs d'autres langues (TESOL)

Éducation multiculturelle (EDG 5705) 3 crédits
(Voir la rubrique Éducation multiculturelle / Fondements sociologiques, ce département)

Développement du curriculum en TESOL et éducation bilingue (TSL 5142) 3 crédits

Se concentre sur la sélection et le développement des programmes d'études et des matériaux dans TESOL et l'éducation bilingue de Pre-K à l'adulte pour une variété de contextes nationaux et internationaux.

Méthodes de TESOL et éducation bilingue (TSL 5345) 3 crédits

L'étude et l'application de méthodologies, de stratégies et de matériels pour l'enseignement des apprenants en anglais (EL) et des étudiants bilingues dans une variété de contextes éducatifs. Pour les enseignants d'élèves pré-K et adultes.

Problèmes d'évaluation pour les populations ESOL et bilingues (TSL 5440) 3 crédits

Ce cours porte sur la théorie, la recherche et la pratique de l'évaluation liée à l'équité et à la formation des apprenants anglophones et bilingues.

Enseignement de l'anglais aux locuteurs d'autres langues (TESOL)

Éducation multiculturelle (EDG 5705) 3 crédits

(Voir la rubrique Éducation multiculturelle / Fondements sociologiques, ce département)

Développement du curriculum en TESOL et éducation bilingue (TSL 5142) 3 crédits

Se concentre sur la sélection et le développement des programmes d'études et des matériaux dans TESOL et l'éducation bilingue de Pre-K à l'adulte pour une variété de contextes nationaux et internationaux.

Méthodes de TESOL et éducation bilingue (TSL 5345) 3 crédits

L'étude et l'application de méthodologies, de stratégies et de matériels pour l'enseignement des apprenants en anglais (EL) et des étudiants bilingues dans une variété de contextes éducatifs. Pour les enseignants d'élèves pré-K et adultes.

Problèmes d'évaluation pour les populations ESOL et bilingues (TSL 5440) 3 crédits

Grammaire pédagogique pour les populations ESOL et bilingues (TSL 6350) 3 crédits

Le cours vise à aider les enseignants à développer un répertoire de stratégies pour planifier et dispenser des cours de grammaire "équilibrée" en utilisant des activités axées sur la fluidité et la précision pour aider ESOL et les élèves bilingues à utiliser efficacement l'anglais standard dans divers contextes éducatifs.

Enseigner la prononciation dans les programmes ESOL et bilingues (TSL 6375) 3 crédits

Le cours aborde les questions théoriques et pratiques associées à l'enseignement de la prononciation aux enfants et aux adultes en anglais langue seconde (ESL), en anglais langue étrangère (EFL), en éducation bilingue et dans les contextes d'enseignement des langues étrangères.

Développer l'alphabétisation pour les populations ESOL et bilingues (TSL 6376) 3 crédits

Prérequis: TSL 6642 et TSL 6700

Le cours présente un aperçu des méthodes d'enseignement de la littératie ESOL, EFL (anglais langue étrangère) et des programmes bilingues d'éducation pour les apprenants et les adultes de la maternelle à la 12e année.

Théories de TESOL et éducation bilingue (TSL 6642) 3 crédits

Pour les administrateurs scolaires, les enseignants en service et les étudiants diplômés en éducation TESOL / bilingue. Aborde les théories, les principes sous-jacents et les recherches liées à TESOL et à l'éducation bilingue, en particulier en ce qui concerne les politiques, programmes et services scolaires.

Politique linguistique et planification en éducation (TSL 6700) 3 crédits

Pour les administrateurs scolaires et les étudiants diplômés en enseignement de l'anglais aux locuteurs d'autres langues (TESOL) / éducation bilingue. Traite les politiques et procédures liées à la langue dans les contextes éducatifs.

TESOL et stage d'éducation bilingue (TSL 6944) 3-9 crédits

Prérequis: Compléter tous les autres cours de base et permission de l'instructeur

Une expérience intensive d'observation, d'apprentissage et d'enseignement dans laquelle les participants travaillent dans une salle de classe sous la supervision d'un maître enseignant et / ou un superviseur de TESOL ou de l'éducation bilingue.

UNE EDUCATION ETUDIANTE EXCEPTIONNELLE

COURS DE PREMIER CYCLE

Renforcer la gestion de la classe et la discipline (EDG 4419) 3 crédits

Le cours fournit un aperçu des stratégies et des techniques pour organiser et gérer les paramètres de la salle de classe. Les stratégies et techniques comprennent des arrangements pour la gestion des étudiants, du matériel, du temps et de l'espace. Le cours est approprié pour les enseignants du primaire et du secondaire.

Enquête sur les exceptions (EEX 2010) 3 crédits

Un cours de base dans l'étude des principaux domaines de l'éducation exceptionnelle des étudiants. L'accent est mis sur l'étiologie, la terminologie, la classification, la prévalence, l'histoire et la philosophie de l'éducation, les approches pédagogiques, les implications juridiques et médicales, ainsi que la croissance personnelle et sociale et l'adaptation des élèves qualifiés d'exceptionnels. Trois heures de cours par semaine plus 20 heures d'observation sur le terrain avec des élèves du primaire et du secondaire sont requises.

Handicap et société (EEX 2091) 3 crédits

Un cours d'introduction offrant des perspectives d'invalidité à vie, applicables aux majors de l'éducation et de l'éducation. Ce cours permet d'analyser les perspectives personnelles, historiques, politiques, économiques et sociétales des personnes handicapées dans notre société. Ceci est un cours d'éducation générale.

Développement de l'enfant typique/atypique, de la naissance à l'âge huit (EEX 3201) 3 crédits

Examen approfondi des théories du développement de l'enfant, du développement physique / cérébral, du développement social / émotionnel, cognitif et créatif des enfants de moins de huit ans qui se développent généralement ainsi que ceux qui ont des retards et des handicaps.

Évaluation de tous les jeunes enfants (EEX 3226) 3 crédits

Préalables: EDF 3430, EEX 3201 avec des notes minimales de «C»; B.E.C.E. majors seulement

Se concentre sur l'évaluation de tous les jeunes enfants. Comprend l'identification, l'administration et l'interprétation des instruments d'évaluation et des processus d'évaluation intellectuelle, sociale, physique, émotionnelle, éducative et linguistique.

Soutiens comportementaux positifs dans les milieux inclusifs de la petite enfance (EEX 3603) 3 crédits

Préalables: EEX 3226 avec une note minimale de "C"; B.E.C.E. majors seulement

Se concentre sur la promotion d'un comportement positif et la réduction des comportements difficiles chez les enfants avec et sans handicap de la petite enfance à la troisième année. Les méthodes et matériels utilisant des pratiques basées sur la recherche et adaptées au développement sont couverts. Huit heures d'observation sur le terrain sont requises.

Bâtir des partenariats familiaux, communautaires et scolaires (EEX 3754) 2 crédits

Préalable: B.E.C.E. majors seulement

Se concentre sur les compétences nécessaires pour créer des relations de travail positives avec les familles. Différentes approches, méthodes et matériels faisant appel à des pratiques de développement axées sur la recherche sont couverts.

Aperçu des programmes pour les étudiants ayant des exceptions (EEX 4050) 3 crédits

Préalable ou co-requis: EEX 2091 ou équivalent

Un cours d'ensemble sur les questions relatives à la prestation de services éducatifs aux personnes ayant un retard mental léger ou modéré, des difficultés d'apprentissage spécifiques et / ou des handicaps émotionnels. L'accent sera mis sur les définitions et les concepts, les théories de l'apprentissage, la classification, la prévalence, l'étiologie, les caractéristiques comportementales, les stratégies de prévention et d'intervention, les questions multiculturelles et la participation de la famille. Les systèmes de prestation de services seront examinés et les tendances actuelles discutées. Quatre heures de cours par semaine plus 15 heures d'observation sur le terrain sont requises.

Pratiques pédagogiques pour les élèves ayant une déficience légère (EEX 4066) 3 crédits

Préalables: Tous les cours d'éducation requis, majeure programmée; Co-requis: EEX 4843

Un cours portant sur les méthodes et le matériel pédagogiques (compétences académiques, comportementales et de vie) utilisés dans les programmes destinés aux personnes ayant des troubles d'apprentissage et de comportement légers. Les sujets comprennent des modèles d'enseignement, le développement de programmes d'études pour les compétences académiques, sociales et professionnelles, et l'hébergement.

Éducation inclusive pour les éducateurs généraux (EEX 4070) 3 crédits

Ce cours offre aux majors de l'éducation la possibilité de comprendre leurs rôles et responsabilités dans l'enseignement aux élèves ayant des besoins spéciaux. Les élèves exploreront les compétences de communication nécessaires à une collaboration efficace entre les élèves, les parents et les autres professionnels de l'école. Trois heures de cours par semaine plus 15 heures d'observation sur le terrain sont requises.

Troubles du langage et de la parole (EEX 4101) 3 crédits

Préalable ou corequis : EEX 2091 ou équivalent

Les troubles du langage et de la parole, ainsi que les différences de dialectes et de langues, seront étudiés en fonction des caractéristiques physiques, mentales et sociales des individus présentant des troubles ou des troubles du langage et / ou de la parole. L'impact de ces caractéristiques sur l'acquisition de compétences académiques et fonctionnelles est discuté en relation avec les stratégies de mise en œuvre. Trois heures de cours par semaine plus 20 heures d'observation sur le terrain avec des élèves du primaire et du secondaire sont requises.

Développement du langage et intervention chez les jeunes enfants (EEX 4112) 3 crédits

Préalables : EEX 3226 et B.E.C.E. majors seulement

Les sujets abordés comprennent le développement du langage oral, des stratégies pour faciliter le développement et des stratégies d'intervention appropriées pour les jeunes enfants de moins de huit ans avec et sans retard ou trouble de la langue. Expérience sur le terrain requise.

Évaluation des personnes exceptionnelles (EEX 4221) 3 crédits

Prérequis : EEX 2091 ou équivalent, EEX 4050, EEX 4101; ESE majors seulement

Un cours d'introduction à l'évaluation des étudiants exceptionnels destiné à présenter des lignes directrices pour les procédures d'évaluation. L'accent est mis sur l'utilisation des résultats des tests, l'évaluation informelle et l'évaluation en classe.

Instruction de lecture en éducation spécialisée (EEX 4250) 3 crédits

Prérequis : EEX 2091 ou équivalent, EEX 4050, EEX 4101; ESE majors seulement

Le cours met l'accent sur l'acquisition des connaissances et des compétences associées à l'enseignement des élèves qui éprouvent des problèmes légers à modérés dans l'apprentissage de la fluidité, lecteurs indépendants. Accent mis sur les domaines de la conscience phonologique, de l'identification des mots, du vocabulaire, de la fluidité et de la compréhension en lecture. Pour les étudiants ESE de la maternelle à la 12e année.

Pratiques pédagogiques pour les étudiants ayant des handicaps modérés / sévères (EEX 4472) 3 crédits

Préalables: EEX 2091 ou équivalent, EEX 4050, EEX 4101, EEX 4221; ESE majors seulement

Corequis: EEX 4601, EEX 4842

Le cours couvre les pratiques d'instruction de base pour les étudiants ayant des handicaps modérés à sévères. Les sujets comprennent l'identification de la population, la prestation de services, les rôles et responsabilités des familles et des professionnels, les considérations éthiques pour l'élaboration du curriculum, les considérations culturelles et linguistiques et les meilleures pratiques pédagogiques dans des contextes inclusifs et non inclusifs.

Stratégies de changement de comportement (EEX 4601) 3 crédits

Prérequis: EEX 2010, EEX 4050, EEX 4101, EEX 4221, major programmé

Ce cours met l'accent sur les procédures d'analyse du comportement appliquées utilisées dans les contextes d'enseignement. L'accent est mis sur la conception de programmes pour les changements scolaires, comportementaux et sociaux.

Gestion de classe (EEX 4604) 3 crédits

Préalables: Tous les cours d'éducation requis, majeure programmée; Co-requis: EEX 4843

Un aperçu des stratégies et des techniques pour organiser et gérer les paramètres de la salle de classe. Les stratégies et techniques comprennent des arrangements en classe pour la gestion des élèves, du matériel, du temps et de l'espace. L'accent est mis sur le travail avec de grands groupes et de multiples groupes d'élèves ayant diverses caractéristiques d'apprentissage, comportementales, linguistiques et culturelles.

Gestion de la classe pour les écoles élémentaires inclusives (EEX 4616) 2 crédits

Préalable: EDG 3323

Ce cours donne un aperçu des stratégies et des techniques pour les enseignants du primaire qui apprennent à organiser et gérer les paramètres de classe K-5. L'accent est mis sur le travail avec de grands groupes et des groupes hétérogènes d'élèves ayant des caractéristiques d'apprentissage, comportementales, linguistiques et culturelles diverses.

Collaboration avec les professionnels et les familles (EEX 4751) 2 crédits

Co-requis: EEX 4946

Le cours couvre les stratégies de collaboration avec les parents et les membres de la famille des élèves handicapés et avec le personnel scolaire et communautaire qui travaille avec ces élèves et leurs familles.

Technologie de l'éducation spécialisée (EEX 4763) 3 crédits

Les élèves utilisent, conçoivent et appliquent les principes de la conception universelle pour l'apprentissage pour les personnes ayant une gamme de handicaps en classe et lors d'expériences sur le terrain. Le cours débouche sur le développement d'un portefeuille de technologies comprenant des outils pour les enseignants, des technologies d'assistance, des adaptations de contenu curriculaire et des alternatives pour la livraison et l'évaluation des cours. Les activités de terrain font partie de ce cours.

Perfectionnement professionnel et invalidité (EEX 4772) 3 crédits

Ce cours prépare les étudiants handicapés et les autres intéressés à soutenir leurs résultats d'emploi et leur potentiel d'emploi. Le cours couvre les politiques, les procédures et les pratiques associées à la recherche, au maintien et à la promotion de l'emploi.

Stage 1: Etudiants avec des handicaps moyens / sévères (EEX 4842) 1-3 crédits

Pré-requis: Majeure programmée et les cours suivants avec une note minimale de «C:» (EEX 2091 ou EEX 2010), EEX 4050, EEX 4101, EEX 4250, EEX 4221

Corequis : EEX 4472, EEX 4601

Dans cette expérience de terrain approfondie et supervisée, l'étudiant passe au moins 6 à 9 heures par semaine sur une période de 3 jours dans un environnement éducatif. Classement : S / U

Stage de perfectionnement professionnel en éducation exceptionnelle (EEX 4840) 3 crédits

Préalable : Permission du directeur de département

Une expérience sur le terrain dans laquelle un plan de développement professionnel basé sur les besoins de l'étudiant individuel et contenant des objectifs avec des résultats désirables, observables et mesurables est mis en œuvre. Classement : S / U

Stage 2: Étudiants ayant une déficience légère (EEX 4843) 3 crédits

Préalables : Tous les cours d'éducation requis, majeure programmée;

Corequis : EEX 4066, 4604

Une expérience de terrain approfondie et supervisée. L'étudiant passera un minimum de six à neuf heures par semaine sur une période de trois jours dans un cadre éducatif. Classement: S / U

Étude indépendante dirigée (EEX 4905) 3 crédits

Développement de programmes d'éducation individuelle (EEX 4932) 1 crédit

Préalables : Major ESE programmé; tous les cours de formation générale et l'enseignement des étudiants conditions préalables

Corequis : EEX 4946 et EEX 4751

Aborde le développement des programmes d'éducation individuelle (PEI) pour les étudiants handicapés qui sont servis dans le système scolaire. Le cours est dispensé dans un séminaire de trois jours avant le début de l'enseignement des étudiants avec une session de suivi plus tard dans le semestre.

Séminaire de spécialisation en éducation exceptionnelle des élèves (EEX 4934) 1-2 crédits

Préalables : EEX 2091, 4050, 4101, 4250, 4221 avec des notes de «C» ou mieux; Honneurs uniquement aux étudiants ESE

Inciter les élèves à intégrer et à appliquer les connaissances qui servent de fondement à la création, la mise en œuvre et l'évaluation d'interventions améliorant la vie des personnes handicapées dans divers domaines: emploi, vie autonome, loisir / loisirs et relations sociales. Ce séminaire doit être pris le premier semestre d'automne de la dernière année des étudiants dans le programme ESE.

Sujets spéciaux (EEX 4937) 1-3 crédits

Les sujets dans l'éducation exceptionnelle des étudiants ne sont pas couverts par d'autres cours. Les sujets peuvent varier.

Enseignement des élèves : éducation exceptionnelle des élèves (EEX 4946) 4-9 crédits

Prérequis : Tous les cours d'éducation requis, majeure programmée, permission de conseiller

Expérience finale sur le terrain impliquant la démonstration des compétences en évaluation, planification stratégique et tactique, méthodes pédagogiques, curricula pour le développement des compétences académiques, sociales et professionnelles et la consultation collaborative. Classement: S / U

Programme de formation hors-terrain

(Tous les cours sont une permission seulement)

Programme de prestation de services aux étudiants handicapés (EEX 4057) 3 crédits

Préalable: accepté dans le programme hors-champ; Co-requis: EEX 4611

Un cours d'ensemble examinant les problèmes et fournissant des services éducatifs à des personnes ayant diverses anomalies. L'accent sera mis sur la définition et les concepts, les théories de l'apprentissage, la classification, la prévalence, l'étiologie et les caractéristiques comportementales, la prévention et les stratégies d'intervention.

Stratégies pour l'enseignement des zones de contenu (EEX 4059) 1 crédit

Préalables: EEX 4057, 4611, 4223, 4081, 4241, 4613; Corequis: EEX 4102, 4861

Un cours appliqué couvrant le matériel pédagogique, y compris les compétences académiques et fonctionnelles utilisées dans les programmes pour les personnes handicapées. Ce cours a une exigence sur le terrain pour l'accomplissement de la tâche accomplie.

Planification pédagogique (EEX 4081) 1 crédit

Prérequis: EEX 4057, 4611; Corequis: EEX 4223, 4241, 4613

Un cours pratique portant sur la planification de la mise en œuvre et l'évaluation des habiletés scolaires, comportementales et fonctionnelles utilisées dans les programmes destinés aux personnes ayant des troubles d'apprentissage et de comportement légers à modérés. Ce cours a une exigence sur le terrain pour l'accomplissement de la tâche accomplie.

Améliorer la communication pour les étudiants (EEX 4102) 1 crédit

Préalables: EEX 4057, 4611, 4223, 4081, 4241, 4613; Corequis: EEX 4059, 4861

Un cours pratique couvrant toutes les composantes du langage ainsi que divers troubles de la parole et du langage affectant les étudiants handicapés. L'impact des compétences de communication et des différences de langage culturel sur l'apprentissage des élèves sera discuté. Ce cours a une exigence sur le terrain pour l'accomplissement de la tâche accomplie.

Évaluation pour le développement du PEI (EEX 4223) 2 crédits

Prérequis: EEX 4057, 4611; Corequis: EEX 4613, 4241, 4081

Un cours pratique d'évaluation pour les personnes ayant des troubles d'apprentissage et de comportement légers à modérés. L'accent est mis sur l'évaluation et l'interprétation des procédures d'évaluation informelles et normalisées et sur le développement du PEI. Ce cours a une exigence sur le terrain pour l'accomplissement de la tâche accomplie.

Techniques d'enseignement (EEX 4241) 1 crédit

Prérequis: EEX 4057, 4611; Corequis: EEX 4223, 4081, 4613

Un cours pratique couvrant les techniques d'enseignement basées sur la recherche pour augmenter les résultats d'apprentissage. Ce cours a une exigence sur le terrain pour l'accomplissement de la tâche accomplie.

Questions secondaires (EEX 4243) 1 crédit

Préalables: EEX 4057, 4611, 4223, 4081, 4241, 4613, 4059, 4102;

Corequis: EEX 4753, 4243, 4861

Un cours qui relie le développement des adolescents à un enseignement académique efficace et à la planification de la transition.

Organisation de la classe (EEX 4611) 1 crédit

Préalable: Acceptation dans un programme hors-champ; Co-requis: EEX 4057

Ce cours aide les enseignants à établir un système de discipline pratique pour maximiser l'apprentissage pour les étudiants handicapés. Différentes stratégies pour gérer les routines, promouvoir la motivation des élèves et maintenir un environnement de classe positif sont soulignées. Ce cours a une exigence sur le terrain pour l'accomplissement de la tâche accomplie.

Soutien comportemental et gestion comportementale (EEX 4613) 1 crédit

Prérequis: EEX 4057, 4611; Corequis: EEX 4223, 4241, 4081

Un cours de suivi du cours d'organisation en classe axé sur l'utilisation de procédures d'intervention comportementale positive dans l'éducation des apprenants exceptionnels. Ce cours a une exigence sur le terrain pour l'accomplissement de la tâche accomplie.

Collaboration et consultation (EEX 4753) 1 crédit

Préalables: EEX 4057, 4611, 4223, 4081, 4241, 4613, 4059, 4102; Corequis: EEX 4243, 4762, 4861

Un cours qui encourage les méthodes de coopération et de collaboration avec les familles et les professionnels dans la prestation de services aux étudiants handicapés. Ce cours a une exigence sur le terrain pour l'accomplissement de la tâche accomplie.

Technologie et étudiants exceptionnels (EEX 4762) 1 crédit

Préalables: EEX 4057, 4611, 4223, 4081, 4241, 4613, 4059, 4102; Corequis: EEX 4243, 4861, 4753

Un cours pratique qui s'appuie sur les connaissances informatiques de base pour augmenter les compétences des enseignants et l'apprentissage des élèves avec un ordinateur personnel. Le cours se concentrera sur les adaptations et les modifications de la technologie (matériel et logiciel) pour les étudiants handicapés.

Développement d'un stage d'enseignant (EEX 4861) 1 crédit

Prérequis: EEX 4057, 4611, 4223, 4081, 4241, 4613

Corequis: EEX 4059, 4102, 4243, 4762, 4753

Une expérience supervisée sur le terrain, y compris l'instruction basée sur les données, la gestion de classe et l'évaluation. Les enseignants reçoivent des évaluations formatives et sommatives tout au long du semestre. Ce cours a une expérience significative sur le terrain. Ce cours doit être suivi pendant deux semestres consécutifs.

BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION ÉLÉMENTAIRE AVEC ESOL / LECTURE APPROBATION

Le baccalauréat en éducation (B.Éd.) est un programme de quatre ans, offert à temps complet. Quiconque n'a pas atteint le seuil de réussite complète à l'examen de compétence linguistique sera automatiquement inscrit au cours PED 1599, Connaissances et habiletés reliées au français écrit en enseignement (3 cr. HP).

Enseigner et apprendre

Des expériences sur le terrain en milieu scolaire sont requises dans les cours sur les méthodes de préparation des enseignants.

Introduction à la profession enseignante (EDF 2005) 3 crédits

(Voir les cours Curriculum, Culture, et Education Inquiry, cette section)

Théorie de l'apprentissage appliqué (EDF 3210) 3 crédits

Facteurs influençant l'apprenant général et spécial et le processus d'apprentissage. Implications des théories d'apprentissage pour le curriculum, l'enseignement et la gestion de classe.

Recherche récente telle que reflétée dans la base de connaissances et appliquée à la salle de classe.

Étude indépendante dirigée (EDF 4905) 1-5 crédits

Sujets spéciaux (EDF 4935) 1-5 crédits

Peut être utilisé avec l'approbation du directeur du département et du doyen. Classement: S / U

Séminaire universitaire spécialisé en éducation (EDG 1930) 3 crédits

Écriture à travers le programme (règle de Gordon)

Un séminaire dans le programme de spécialisation universitaire sur des sujets en éducation.

Introduction à la technologie pour les éducateurs (EME 2040) 3 crédits

Une introduction et une analyse des technologies éducatives mises à la disposition des futurs enseignants pour leur permettre de développer et de dispenser un enseignement amélioré. Les technologies et les matériaux d'accompagnement seront démontrés et utilisés dans une grande variété de sujets.

Programmation éducative 1 (EME 4411) 3 crédits

Introduction à la programmation éducative. Hypertexte ; Langages informatiques procéduraux, déclaratifs et orientés objet; Hypermédia Concevoir des systèmes d'apprentissage interactifs; Rédaction de systèmes intelligents d'apprentissage d'instructions CAI.

Technologie éducative appliquée (EME 4810) 3 crédits

Approche systémique de l'utilisation des technologies traditionnelles et émergentes dans l'enseignement. L'accent est mis sur l'intégration des principes de conception pédagogique aux utilisations de la technologie en tant qu'outils pédagogiques pour améliorer la qualité de l'enseignement en classe et faciliter le travail de l'enseignant. Comprend une expérience pratique

des médias éducatifs traditionnels, des technologies émergentes et du matériel et des logiciels micro-informatiques.

Enseignement primaire

Art: École élémentaire (ARE 4313) 2 crédits

Les étudiants se concentrent sur les méthodes fondamentales d'enseignement de l'art visuel dans la classe élémentaire.

Student Teaching-Elementary (EDE 4943) 5 à 12 crédits

Préalable : Permission de l'instructeur

Le cours fournit une expérience clinique d'un semestre dans un cadre scolaire approuvé. L'accent est mis sur les pratiques de l'éducateur en Floride et un système d'évaluation approuvé par l'État. Expérience clinique de cinq jours / journée complète requise. Classement: S / U

Année d'enseignement élémentaire des élèves (EDE 4945) 3-6 crédits

Préalable : Permission de l'instructeur

Une expérience clinique d'un an fournie dans un cadre scolaire approuvé. L'accent est mis sur les pratiques de l'éducateur en Floride et un système d'évaluation approuvé par l'État. Séquence de semestre d'automne / printemps disponible seulement. Comprend un travail de terrain important. Classement : S / U

Pratiques pédagogiques efficaces 1 (EDG 3323) 2 crédits

Préalables : LAE 4353, TSL 4080, admission au programme d'éducation élémentaire ou permission de l'instructeur ; Post requis: EDG 3324

Une introduction aux pratiques d'enseignement efficaces axées sur la recherche, axée sur la gestion de la classe, l'organisation et le développement de l'enseignement et la communication verbale et non verbale. L'accent est mis sur les pratiques de l'éducateur en Floride et le système d'évaluation approuvé par l'État. Expérience clinique d'une journée par semaine.

Pratiques pédagogiques efficaces 2 (EDG 3324) 3 crédits

Préalable : EDG 3323, admission au programme d'éducation élémentaire ou permission d'instructeur

Préparation et mise en œuvre de pratiques d'enseignement efficaces soutenues par la recherche, axées sur la planification, la présentation de sujets et l'évaluation. L'accent est mis sur le système de mesure du rendement de la Floride et sur les pratiques de l'enseignant en matière de rendement. Expérience clinique d'une journée par semaine. Les étudiants sont placés dans les écoles en fonction du campus où l'étudiant s'est inscrit. Non offert en été.

EDG 3323 et EDG 3324 Politique de classement :

Si un étudiant obtient un «D» ou un «F» dans la composante d'évaluation sur le terrain ou un «D» ou un «F» dans le cours, la note la plus élevée que l'étudiant peut recevoir pour le cours est un «C-». Un «C-» n'est pas considéré comme une note de passage et le cours doit être repris. Les étudiants ne peuvent pas suivre des cours ETP plus de deux fois.

Le rôle des beaux-arts dans l'éducation (EDG 4202) 3 crédits

Met l'accent sur l'impact que les arts visuels et les arts de la scène devraient avoir sur la classe de la maternelle à la 12e année et les stratégies pour les incorporer dans le programme d'enseignement de la TEA. Pour les étudiants TEA seulement.

Stratégies d'enseignement et d'évaluation en classe (EDG 4343) 3 crédits

Prérequis : Autorisation de département

Un cours de préparation professionnelle utilisant des stratégies axées sur la recherche qui mettent l'accent sur l'organisation et le développement de l'enseignement, des stratégies d'évaluation efficaces mettant l'accent sur la prise de décision fondée sur les données et des stratégies pédagogiques incluant les besoins des divers apprenants. Le cours met l'accent sur les compétences en éducation des Pratiques Accomplies de l'Éducateur de Floride.

Étude indépendante dirigée (EDG 4905) 1-5 crédits

Sujets spéciaux (EDG 4930) 1-5 crédits

Sujets non couverts par d'autres cours. Les sujets peuvent varier.

Sujets spéciaux (EDG 4932) 1-5 crédits

Sujets non couverts par d'autres cours. Les sujets peuvent varier. Classement : S / U

Langue et littérature : de la naissance à la 8e année (LNA 4353) 3 crédits

Méthodes et matériels d'enseignement des compétences en arts du langage et de la littérature pour enfants de la naissance au collège.

Contenu mathématique et normes pour les enseignants de la maternelle à la 6e année (MAE 4310) 2 crédits

Préalables : 6 crédits de mathématiques de niveau collégial avec une note minimale de «C»; Élémentaire

Majors de l'éducation seulement

Examen approfondi du contenu requis pour enseigner efficacement les mathématiques de la maternelle à la sixième année. Souligne les normes et les compétences pertinentes en mathématiques de la Floride.

Principes et méthodes : K-9 School Math (MAE 4350) 3 crédits

Préalable : MAE 4310, LAA 4353, TSL 4080 (Note: Les étudiants qui se spécialisent en ESE sont tenus de compléter 6 crédits de mathématiques de niveau collégial, mais ne sont pas tenus de remplir MAE 4310 comme condition préalable à ce cours.)

Un examen de l'information et des compétences en mathématiques et une étude des méthodes et des matériaux liés à l'enseignement des mathématiques K-9 dans un cadre diversifié.

Musique : Elementary School 1 (MUE 4013) 2 crédits

Les élèves apprennent les principes fondamentaux de la musique applicables à l'enseignement de la musique dans la classe élémentaire. Le contenu comprend l'apprentissage de la lecture de notation musicale de base, les styles musicaux historiques et culturels, ainsi que les techniques appropriées pour chanter et jouer des instruments. Pas ouvert aux majors de la musique.

Musique : Elementary School 2 (MUE 4311) 2 crédits

Ouvert uniquement aux majors de la musique.

(Voir les cours de musique, section Collège des Arts et Lettres)

Reading Développent 1 : Naissance en 3e année (RED 4308) 3 crédits

Préalables : LAE 4353, TSL 4080 avec des notes minimales de "C"

Ce cours est axé sur le développement de la littératie émergente et naissante chez les enfants, de la naissance à la troisième année. Les sujets traités comprennent : la philosophie; les facteurs influant sur le succès en littératie tels que les caractéristiques de l'enfant, la famille, l'environnement, la diversité culturelle / ethnique; compétences et concepts d'alphabétisation; évaluations; évaluation; approches, méthodes et matériels utilisant des programmes et des pratiques axés sur la recherche et adaptés au développement. Une expérience sur le terrain dans une salle de classe est requise.

Stage supervisé d'alphabétisation (RED 4348) 3 crédits

Préalables : RED 4552 ou permission de l'instructeur; pour les majors de l'enseignement primaire seulement

Corequis : EDE 4943

Met l'accent sur les normes de contenu pertinentes de la Floride et sur les compétences en matière d'approbation de la lecture. Expérience supervisée sur le terrain (60 heures de service).

Lecture : École élémentaire 1 (RED 4510) 3 crédits

Préalable : LAA 4353 ou équivalent, EDF 3610, TSL 4080,

Admission à la Faculté de l'Éducation, ou permission de l'instructeur Matériel et approches appropriés à l'enseignement de la lecture à l'école primaire. L'accent sera mis sur la préparation à la lecture, le développement perceptuel, les techniques d'attaque au travail, le vocabulaire et la compréhension. Pour les étudiants ESE d'état seulement.

Diagnostic et correction de la lecture : Pré K jusqu'à la 8e année (RED 4552) 3 crédits

Prérequis : EEX 4250 ou (TSL 4080 et LAE 4353 et RED 4308 et RED 4750)

Préalable ou corequis : RED 475; Préalable ou corequis: EEX 4250

Se concentre sur la reconnaissance et le diagnostic des difficultés de lecture en utilisant une variété d'outils d'évaluation et sur la prescription et la mise en œuvre d'une variété de méthodes et de matériaux appropriés pour améliorer la performance en lecture. Une expérience sur le terrain dans une salle de classe est requise.

Développement de la lecture 2: 3e à 8e année (RED 4750) 3 crédits

Préalable : ROUGE 4308

Ce cours se concentre sur les stratégies et les matériaux appropriés pour l'alphabétisation de la 3e à la 8e année. L'accent est mis sur la lecture et l'intégration de l'écriture dans l'enseignement, les genres narratifs et non romanesques. Utiliser la lecture pour apprendre est l'objectif principal.

Contenu scientifique et normes pour les enseignants de la maternelle à la 6e année (SCE 4113) 2 crédits

Préalables : 7 crédits de science de niveau collégial incluant 3 crédits en sciences physiques, 3 crédits en sciences biologiques et au moins un laboratoire de sciences, tous avec des notes minimales de «C»; Les majors de l'éducation élémentaire seulement

Examen approfondi du contenu requis pour enseigner efficacement la science de la maternelle à la sixième année. Souligne les normes et les compétences pertinentes de la Floride en matière de sciences.

Principes et méthodes : K-9 School Science (SCE 4350) 3 crédits

Préalables : LAE 4353, TSL 4080, SCE 4113, tous avec des notes minimales de "C"

Un examen des concepts en science et une étude des méthodes / matériaux liés à l'enseignement des sciences K-9.

K-9 études sociales (SSE 4150) 3 crédits

Préalables : LAE 4353, TSL 4080, SSE 4312, tous avec des notes minimales de "C"

Concepts et approches pour l'enseignement des études sociales aux niveaux K-9.

Contenu des études sociales et normes pour les enseignants de la maternelle à la 6e année (SSE 4312) 2 crédits

Préalable : Pour les majors de l'enseignement primaire seulement

Examen approfondi du contenu requis pour enseigner efficacement les études sociales de la maternelle à la sixième année. Met l'accent sur les normes et les compétences pertinentes en matière d'études sociales en Floride.

Éducation secondaire

Éducation artistique secondaire (ARE 4132) 3 crédits

Dans ce cours, les étudiants se concentrent sur la philosophie actuelle et historique de l'éducation artistique, y compris l'esthétique, la critique d'art et les méthodes de studio au niveau secondaire.

Méthodes spéciales - Art (ARE 4240) 3 crédits

Les étudiants se concentrent sur l'expérience pratique dans l'enseignement de l'art visuel au niveau intermédiaire et secondaire. Une expérience sur le terrain dans un cadre de classe d'arts visuels aux niveaux intermédiaire et secondaire est requise.

Instruction efficace de l'école secondaire (ESE 3940) 3 crédits

Une expérience guidée sur le terrain, y compris l'enseignement en classe sur les caractéristiques des apprenants, l'apprentissage coopératif, la gestion de la conduite des élèves et divers domaines du système de mesure du rendement de la Floride (FPMS) et les pratiques de l'éducateur. Expérience clinique d'un jour requise. Les étudiants sont placés dans les écoles en fonction du campus où l'étudiant s'est inscrit. Non offert en été.

Méthodes d'enseignement de la langue étrangère K-12 (FLE 4333) 4 crédits

Méthodes d'enseignement de la langue étrangère pour les étudiants se spécialisant dans l'enseignement des langues étrangères.

Langues : Moyen et Secondaire (LAE 4360) 3 crédits

Préalable : Permission de l'instructeur

Techniques d'instruction.

Enseignement des mathématiques dans les collèges et les lycées (MAE 4360) 3 crédits

Le matériel et les stratégies actuels pour la mise en œuvre du programme d'études supérieures en mathématiques.

Méthodes instrumentales secondaires (MUE 4330) 2 crédits

Voir les cours de musique, section Collège des Arts et Lettres)

Lecture de contenu : Écoles secondaires et secondaires (RED 4335) 3 crédits

Ce cours est conçu pour faciliter l'acquisition et l'intégration des compétences en lecture, en écriture et en études dans les domaines de contenu des collèges et des lycées.

Science : collège et lycée (SCE 4360) 3 crédits

Préalable: Niveau supérieur dans une discipline scientifique

Techniques d'enseignement pour les étudiants inscrits à des programmes de formation des enseignants.

Études Sociales : collège et lycée (SSE 4361) 3 crédits

Techniques d'enseignement pour les étudiants inscrits à des programmes de formation des enseignants.

Étudiants en enseignement-art	(ARE 4940)	6-12 crédits
Un an d'enseignement-art	(ARE 4942)	9-12 crédits
Enseignement des Étudiants-Langue Étrangère	(FLE 4945)	6-12 crédits
Année d'enseignement des étudiants-langue étrangère	(FLE 4947)	9-12 crédits
Année d'enseignement des étudiants - anglais	(LAE 4942)	9-12 crédits
Enseignement-aux aux étudiants -Anglais	(LAE 4948)	6-12 crédits
Yearlong Student Teaching-Mathematics	(MAE 4944)	9 à 12 crédits
Enseignement-aux étudiants -Mathématiques	(MAE 4945)	6 à 12 crédits
Enseignement-aux aux étudiants -Music	(MUE 4940)	6-12 crédits
Yearlong Student Teaching-Music	(MUE 4941)	9 à 12 crédits
Année-étudiant Enseignement-Science	(SCE 4941)	9-12 crédits
Enseignement-aux aux étudiants Science	(SCE 4944)	6-12 crédits
Enseignement- aux étudiants sciences sociales	(SSE 4941)	9-12 crédits
Enseignement aux étudiants-Sciences sociales	(SSE 4944)	6-12 crédits

**FACULTÉ DES SCIENCES
SCHOOL OF SCIENCES**

Baccalauréat en Science d'Éducation Concentration En Biologie

PREMIERE SEMESTRE		210	13
ENC 1101	Composition Anglaise I	45	3
BSC 2085	Anatomie and Physiologie I avec Lab.	75	4
CHM 2045	Chimie Générale I	45	3
CHM 2045L	Chimie Générale Lab. 1	30	1
MAC 2311	Calculs avec Géométrie Analytique I	45	3
CGS 1061	Concepts d'Ordinateur	45	3
DEUXIEME SEMESTRE		240	14
ENC 1102	Composition Anglaise II	45	3
BSC 2086	Anatomie and Physiologie II avec Lab.	75	4
CHM 2046	Chimie Générale II	45	3
CHM 2046L	Chimie Générale Lab. II	30	1
MAC 2312	Calculus avec Géométrie Analytique 2	45	3
TROISIEME SEMESTRE		255	16
CHM 2210	Chimie Organique I	45	3
CHM 2210L	Chimie Organique Lab. I	30	1
PSY 2012	Psychologie Générale	45	3
MCB 3023	Microbiologie Générale I	45	1
MCB 3023	Microbiologie Générale I Lab.	30	4
SPC 1024	Communication Orale	45	3
QUATRIEME SEMESTRE		210	13
PCB 3063	Genetiques	45	3
CHM 2211	Chimie Organique II	45	3
CHM 2211L	Chimie Organique Lab. II	30	1
PHY 2048	Physiques Générale I	45	3
PHY 2048L	Physiques Générale I Lab	45	1
CINQUIEME SEMESTRE		180	16
PHY 2049	Physiques Générale 2	45	3
PHY 2049L	Physiques Générale 2 Lab	45	1
BCH 3033	Biochimie I	45	1
PCB 4723	Physiologie Animal Comparee	45	3
PCB 4723L	Physiologie Animal Comparee Lab.	30	1
SYC 3110	Sociologie	45	3
SIXIEME SEMESTRE		240	15
STA 4443	Probabilites et Statistiques II	45	3
PBC 4023	Biologie Moleculaire et Cellulaire	45	3
BSC 1101	Biodiversité	45	3
BSC 1101 Lab	Biodiversite Lab	20	1

STA 4102	Calcul Statistique I	45	3
SEPTIEME SEMESTRE		195	12
PCB 4043	Principes de l' Ecologie	45	3
ZOO 4690	Morphogenèse Comparative des Vertèbres	45	3
ZOO 4690 Lab.	Morphogenèse Comparative des Vertèbres Lab.	30	1
EVR 2017	Environnement et Société	45	3
BOT 4503	Principes de la Physiologie Végétale	45	3
HUITIEME SEMESTRE		240	13
PSY 3234	Conception Experimental	45	3
PCB 3023	Biologie Cellulaire	45	2
OCB 4633	Ecologie Marine	45	1
SCE 4944	Enseignement de la Science aux Etudiants	45	3

Description des Cours de Biologies

*** Les cours préalables doivent être complétés avec des notes de «C-» ou mieux.**

*** Anatomie des plantes vasculaires (BOT 3223) 2 crédits**

Préalable: Une année de biologie générale, incluant la botanique générale; Co-requis: BOT 3223L

Une étude de l'origine, de la structure et de la fonction des principales cellules, tissus et organes du système vasculaire plantes en mettant l'accent sur les angiospermes. Conférence et laboratoire.

Laboratoire des plantes vasculaires (BOT 3223L) 2 crédits

Co-requis: BOT 3223

Un examen en laboratoire des principaux taxons des plantes vasculaires.

*** Botanique marine (BOT 4404) 2 crédits**

Préalables: BSC 1010, BSC 1010L, BSC 1011, BSC 1011L, CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L, PCB 4043

Une introduction aux plantes marines dans les environnements pélagiques en haute mer et côtiers. Met l'accent sur la systématique, les stratégies d'histoire de vie et l'écologie du phytoplancton et des communautés de plantes marines benthiques.

*** Laboratoire de botanique marine (BOT 4404L) 2 crédits**

Préalables: BSC 1010, BSC 1010L, BSC 1011, BSC 1011L, CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L, PCB 4043. Co-requis: BOT 4404

Une revue des techniques de laboratoire et de terrain pour la recherche sur la biologie et l'écologie des plantes marines, y compris l'identification des algues et la détermination de la productivité primaire.

*** Principes de physiologie végétale (BOT 4503) 2 crédits**

Préalables: BSC 1010, BSC 1010L, BSC 1011, BSC 1011L, CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L

Principes de l'économie de l'eau, de la photosynthèse, de la respiration, de la croissance et de la reproduction. Principes d'interactions plante-environnement.

Laboratoire de physiologie végétale (BOT 4503L) 2 crédits

Prérequis: BSC 1010, BSC 1010L, BSC 1011, BSC 1011L, CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L / Co-requis: BOT 4503

Étude de l'économie de l'eau des plantes, de la photosynthèse, de la respiration, de la croissance et de la reproduction, réalisée en laboratoire, en serre et sur le terrain.

*** Biotechnologie végétale (BOT 4734C) 3 crédits**

Préalable: BSC 1010 ou BSC 1010L ou permission de l'instructeur

Le cours fournit du matériel pour aider les étudiants à acquérir des connaissances actuelles sur la structure et la fonction des génomes, des gènes et des produits géniques des plantes; apprendre des techniques pratiques de biotechnologie végétale basée sur le transfert d'ADN; et se former pour une carrière professionnelle dans la recherche en biotechnologie végétale / agricole.

Sciences de la vie (BSC 1005) 2 crédits

Une enquête sur la vie sur terre pour les non-majeurs. L'évolution, l'anatomie, la physiologie, la génétique, la reproduction et l'écologie sont soulignées. Les conférences et les discussions démontrent également comment les connaissances biologiques sont pertinentes aux problèmes sociaux, économiques et philosophiques. Ceci est un cours d'éducation générale.

*** Life Science Lab (BSC 1005L) 1 crédit**

Prérequis ou co-requis: BSC 1005

Étude en laboratoire de connaissances biologiques pertinentes aux problèmes sociaux, économiques, environnementaux et philosophiques. Ceci est un cours d'éducation générale.

*** RI: Life Science Lab (BSC 1005L) 1 crédit**

Prérequis ou co-requis: BSC 1005

Étude en laboratoire de connaissances biologiques pertinentes aux problèmes sociaux, économiques, environnementaux et philosophiques. Ceci est un cours d'éducation générale. Ce cours est intensif en recherche (RI).

Principes biologiques (BSC 1010) 3 crédits

Co-requis: BSC 1010L

Un traitement complet des principes biologiques, y compris la méthode scientifique, l'évolution et la sélection naturelle, la biologie cellulaire, la transformation de l'énergie, la reproduction, le développement, la génétique et la biologie moléculaire. Ceci est un cours d'éducation générale.

Laboratoire de principes biologiques (BSC 1010L) 1 crédit

Co-requis: BSC 1010

Une introduction aux procédures de laboratoire générales pour démontrer le principe de base de la biologie. Ceci est un cours d'éducation générale.

Biodiversité (BSC 1011) 3 crédits

Co-requis: BSC 1011L

Une introduction et un aperçu de la diversité organismique, y compris les champignons, les protistes, les plantes et les animaux. Les relations phylogénétiques, les mécanismes évolutifs et les processus écologiques sont mis en évidence. Origines de la vie et de l'évolution humaine. Ceci est un cours d'éducation générale.

Biodiversity Lab (BSC 1011L) 1 crédit

Co-requis: BSC 1011

Une étude de la diversité des organismes eucaryotes. Ceci est un cours d'éducation générale.

Séminaire de spécialisation universitaire en sciences biologiques (BSC 1930) 3 crédits

Écriture à travers le programme (règle de Gordon)

Un séminaire dans le programme de spécialisation universitaire sur des sujets en sciences biologiques.

Anatomie et physiologie 1 (BSC 2085) 3 crédits

Une étude de la structure et de la physiologie du niveau cellulaire au système dans le corps humain, y compris tégumentaire, squelettique, musculaire, nerveux et endocrinien. Ceci est un cours d'éducation générale.

Laboratoire d'anatomie et de physiologie 1 (BSC 2085L) 1 crédit

Recherches en laboratoire pour augmenter le contenu du BSC 2085. Il s'agit d'un cours de formation générale.

Anatomie et physiologie 2 (BSC 2086) 3 crédits

Une étude de la structure et des fonctions des systèmes suivants dans le corps humain: cardiovasculaire, lymphatique, respiratoire, digestive, urinaire et reproductive.

Laboratoire d'anatomie et de physiologie 2 (BSC 2086L) 1 crédit

Recherches en laboratoire pour augmenter le contenu de BSC 2086.

La vie d'un biologiste (BSC 2844) 1 crédit

Ce cours présente aux étudiants des carrières en sciences biologiques, y compris le chemin de la recherche. Les étudiants reçoivent une formation sur la façon de trouver des emplois, des stages, des opportunités de recherche et sur la façon de lire des articles scientifiques.

Étude de biologie à l'étranger (BSC 2952) 1-6 crédits

Préalables: Minimum de 2,5 GPA ou plus et permission du Bureau des programmes internationaux
Crédit de biologie pour l'inscription à un programme approuvé de premier cycle à l'étranger.

*** Biologie de la conservation (BSC 3052) 3 crédits**

Prérequis: BSC 1010, 1010L, 1011, 1011L

Une étude des principaux concepts et enjeux actuels en conservation. Les conférences abordent la valeur de la biodiversité, l'état actuel de la biodiversité, les menaces à la biodiversité et ce qui a été et peut être fait pour endiguer la perte de biodiversité.

Introduction à la recherche biologique (BSC 3453) 1 crédit

Prérequis: Par application seulement et permission de l'instructeur

Ce cours est le premier cours du programme appelé Recherche Biologique. Les étudiants postulent et sont acceptés dans ce programme avant d'être autorisés à s'inscrire au cours. Le cours initie les étudiants à la recherche dans les domaines biologiques. Il facilite également l'appariement des étudiants à la faculté de recherche en organisant des séminaires et en formant les étudiants à l'éthique et à la propriété intellectuelle des idées.

Recherche biologique (BSC 3481) 2 crédits

Préalable: BSC 3453

Ce cours est le deuxième cours du programme de recherche biologique. Il forme les étudiants à l'écriture scientifique en leur demandant d'écrire et de présenter une proposition de recherche.

Éducation coopérative - Biologie (BSC 3949) 1-3 crédits

Classement: S / U

Génétique Moléculaire du Vieillessement (BSC 4022) 3 crédits

Préalable: BSC 1010 ou BSC 1011

Un examen approfondi des théories actuelles du vieillissement, des voies moléculaires modulant le vieillissement et des découvertes majeures sur le vieillissement chez les mammifères et chez différents organismes modèles, y compris la levure, *C. elegans*, la drosophile et la souris.

*** Laboratoire de biotechnologie 1 (BSC 4403L) 2 crédits**

Pré-requis: MCB 3020, MCB 3020L, BCH 3033 et PCB 3063

Ce cours couvre les techniques de base en génétique moléculaire, y compris celles pour l'isolement et la caractérisation des bactéries, des plasmides et des transposons.

*** Concepts en bioinformatique (BSC 4434C) 3 crédits**

Pré-requis: PCB 3063;

ouvert aux étudiants en biologie, bio-ingénierie, sciences / ingénierie et L'informatique

Le cours décrit les concepts sous-jacents à l'exploitation du génome humain, mêlant la biologie, la médecine et l'ingénierie.

*** Laboratoire de biotechnologie 2 (BSC 4448L) 2 crédits**

Préalable: BSC 4403L

Ce cours progresse vers des techniques plus avancées en génétique moléculaire, y compris la purification de l'ARN et des protéines.

*** Biologie du cancer (BSC 4806) 3 crédits**

Pré-requis: MCB 3020

Un examen des agents oncogènes chimiques, viraux et physiques; la génétique et les facteurs de l'hôte; réponse immunologique à la néoplasie; chimiothérapie.

Étude indépendante dirigée (BSC 4905) 1-3 crédits

Préalable: Permission de l'instructeur

Classement: S / U

Recherche avec spécialisation (BSC 4917) 3 crédits

Pré-requis: BSC 4905 avec une note minimale de «B», admission au programme de spécialisation en biologie et permission de l'instructeur

Recherche indépendante supervisée pour les étudiants du programme Biologie Honoraire. Doit obtenir un «A» pour recevoir la Distinction en biologie.

Thèse de spécialisation (BSC 4918) 3 crédits

Préalable: BSC 4917 avec note «B»

Une poursuite de la recherche initiée dans BSC 4917. Nécessite la préparation d'un document écrit et la présentation des résultats lors d'un séminaire départemental. Doit obtenir un «A» pour recevoir la Distinction en biologie.

Sujets spéciaux (BSC 4930) 1-3 crédits

Sujets d'intérêt particulier pour les étudiants en sciences biologiques.

Étude de biologie à l'étranger (BSC 4957) 1-6 crédits

Préalable: minimum de 2,5 GPA ou plus

Crédit de biologie pour l'inscription à un programme approuvé de premier cycle à l'étranger.

*** Les cours préalables doivent être complétés avec des notes de «C-» ou mieux.**

Pensée critique en sciences de l'environnement (EVS 4021) 3 crédits

Prérequis: EVR 2017 ou PCB 3352 ou permission de l'instructeur

Une exploration des enjeux sociétaux contemporains et émergents en sciences de l'environnement, en mettant l'accent sur la recherche de solutions pratiques à des problèmes complexes par la lecture, la discussion, l'analyse critique écrite et la recherche pratique.

Microbiologie pour les services de santé (MCB 2004) 3 crédits

Préalables: BSC 1010 et BSC 1010L, ou BSC 2085 et BSC 2085L, ou BSC 2086 et BSC 2086L

Co-requis: MCB 2004

Introduction à la microbiologie en mettant l'accent sur le rôle de la microbiologie dans les services de santé. Couvre les progressions et le contrôle des infections bactériennes. Non acceptable comme substitut au MCB 3020 ou comme crédit électif en biologie pour les majors en biologie.

Laboratoire de microbiologie pour les services de santé (MCB 2004L) 1 crédit

Préalables: BSC 1010 et BSC 1010L, ou BSC 2085 et BSC 2085L, ou BSC 2086 et BSC 2086L

Introduction et démonstration de techniques de base en immunologie, virologie et bactériologie. Non acceptable en tant que cours optionnel en biologie pour les majeures en biologie ou comme substitut du MCB 3020L.

*** Microbiologie générale (MCB 3020) 3 crédits**

Préalables: BSC 1010, BSC 1010L, BSC 1011, BSC 1011L, CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L

Une étude des concepts microbiologiques, des types microbiens et de l'utilisation des micro-organismes en médecine, agriculture et industrie. Conférence.

*** Laboratoire général de microbiologie (MCB 3020L) 1 crédit**

Préalables: BSC 1010, BSC 1010L, BSC 1011, BSC 1011L, CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L

L'application de techniques fondamentales dans l'isolement, la culture et l'identification de micro-organismes. Laboratoire.

*** Bactériologie médicale (MCB 4203) 3 crédits**

Préalable: MCB 3020

La classification et l'épidémiologie des bactéries infectant les humains. Le rôle des défenses de l'hôte dans la prévention et / ou la limitation de l'infection par ces organismes et l'examen attentif de la progression des infections à l'état pathologique. Conférence.

*** Virologie (MCB 4503) 3 crédits**

Prérequis: MCB 3020, 3020L, BCH 3033

Un examen en profondeur des caractéristiques physiques et structurales, et les méthodes de répllication des virus mammifères. La pathogenèse virale, l'immunologie, la thérapie antivirale, la transformation, les prions, et un examen détaillé des virus pathogènes humains.

Écologie microbienne (MCB 4603) 3 crédits

Prérequis: 8 crédits de biologie générale; 8 crédits de chimie générale

Une étude des facteurs influençant les micro-organismes dans l'environnement et l'influence du micro-organisme sur l'environnement.

*** Sujets en microbiologie (MCB 4930) 1-4 crédits**

Prérequis: 8 crédits en microbiologie; permission de l'instructeur

Un examen détaillé des domaines spécialisés en microbiologie, y compris la génétique bactérienne, la physiologie bactérienne et la mycologie. Conférence.

*** Biodiversité marine (OCB 4032) 3 crédits**

Prérequis: CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L / Co-requis: OCB 4032L

Un aperçu de la diversité des algues marines, des plantes et des animaux, mettant l'accent sur le biote marin de la Floride, avec des discussions sur les questions de biodiversité marine.

*** Laboratoire de la biodiversité marine (OCB 4032L) 1 crédit**

Prérequis: CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L

Co-requis: OCB 4032

Un aperçu de la diversité des algues marines, des plantes et des animaux, en mettant l'accent sur le biote marin de la Floride, avec des excursions dans les habitats locaux.

*** Biologie marine (OCB 4043) 2 crédits**

Préalables: BSC 1010, BSC 1010L, BSC 1011, BSC 1011L, ZOO 2203, ZOO 2203L

Co-requis: OCB 4043L

Discussions sur les principaux concepts de la biologie marine moderne en mettant l'accent sur la vie dans les mers subtropicales et tropicales.

*** Études de terrain et laboratoire de biologie marine (OCB 4043L) 2 crédits**

Préalables: BSC 1010, BSC 1010L, BSC 1011, BSC 1011L, ZOO 2203, ZOO 2203L

Co-requis: OCB 4043

Études sur le terrain des divers habitats marins du sud de la Floride: laboratoires correspondant à des études de terrain, des excursions.

Microbiologie marine et biologie moléculaire (OCB 4525) 3 crédits

Prérequis: CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L

Co-requis: OCB 4525L

Un aperçu de la microbiologie et de la biologie moléculaire dans le contexte des écosystèmes marins. Le cours couvre divers aspects de la microbiologie marine et de la biologie moléculaire, y compris des concepts fondamentaux et des sujets spécialisés, tels que la symbiose, les environnements extrêmes et les applications biotechnologiques.

*** Laboratoire de microbiologie et de biologie moléculaire marine (OCB 4525L) 3 crédits**

Prérequis: CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L

Co-requis: OCB 4525

Un aperçu des techniques de microbiologie et de biologie moléculaire dans le contexte des écosystèmes marins. Trois semaines de laboratoire chaque semaine.

*** Écologie marine (OCB 4633) 3 crédits**

Prérequis: CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L

Co-requis: OCB 4633L

Concepts de base et avancés de l'écologie marine, y compris l'histoire du champ, la dynamique des populations dans les systèmes marins et les mécanismes internes et externes qui contrôlent les populations marines. Le dernier tiers de la classe est un aperçu des principaux écosystèmes marins du monde.

*** Laboratoire d'écologie marine (OCB 4633L) 1 crédit**

Prérequis: CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L

Co-requis: OCB 4633

Un cours de laboratoire pratique axé sur l'écologie des organismes marins. Les voyages d'échantillonnage sur le terrain dans les habitats locaux complètent les activités de laboratoire. Six heures de laboratoire toutes les deux semaines.

*** Sciences de la mer (OCE 4006) 4 crédits**

Prérequis: CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L

Une introduction à l'océanographie géologique, chimique et physique.

*** Biologie cellulaire (PCB 3023) 3 crédits**

Prérequis: BSC 1010, CHM 2045

Génétique au niveau moléculaire en rapport avec la structure, la fonction, la variation et le contrôle des gènes avec un traitement complet de la structure et de la fonction des cellules végétales et animales. Les concepts de base de la physiologie cellulaire sont traités.

Enjeux en écologie humaine (PCB 3352) 3 crédits

Une discussion et une analyse des principaux problèmes environnementaux auxquels sont confrontés les humains modernes, en mettant l'accent sur le sud de la Floride.

*** Evolution (PCB 3674) 3 crédits**

Préalable: BSC 1010

Un examen approfondi des mécanismes qui opèrent dans le processus évolutif.

*** Morphologie humaine et fonction 1 (PCB 3703) 3 crédits**

Préalables: BSC 1010, 1010L, 1011, 1011L, CHM 2210, 2211; **Corequisite:** PCB 3703L

Structure normale et physiologie des systèmes squelettique, musculaire et nerveux humains. Format de la conférence Conçu pour l'étudiant préprofessionnel de planification d'admission dans un programme clinique d'études supérieures.

*** Morphologie humaine et fonction 1 Laboratoire (PCB 3703L) 1 crédit**

Préalables: BSC 1010, 1010L, 1011, 1011L, CHM 2210, 2211; **Corequisite:** PCB 3703

Exercices de laboratoire illustrant les principes présentés dans le PCB 3703, en considérant l'anatomie et la physiologie des systèmes squelettique, musculaire et nerveux humains. Conçu pour l'étudiant de préprofessionnel planifiant l'admission dans les programmes cliniques supérieurs.

*** Morphologie humaine et fonction 2 (PCB 3704) 3 crédits**

Préalables: BSC 1010, 1010L, 1011, 1011L, CHM 2210, 2211; **Corequisite:** PCB 3704L

Structure et physiologie normales des systèmes cardiovasculaires, rénaux, respiratoires, gastro-intestinaux, endocriniens et reproducteurs humains. Format de la conférence Conçu pour l'étudiant de préprofessionnel planifiant l'admission dans les programmes cliniques supérieurs.

*** Laboratoire de morphologie humaine et de fonction 2 (PCB 3704L) 1 crédit**

Préalables: BSC 1010, 1010L, 1011, 1011L, CHM 2210, 2211; **Corequisite:** PCB 3704

Exercices de laboratoire illustrant les principes présentés dans le PCB 3704, en considérant l'anatomie et la physiologie des systèmes cardiovasculaires, rénaux, respiratoires, gastro-intestinaux, endocriniens et reproducteurs humains. Conçu pour l'étudiant de préprofessionnel planifiant l'admission dans les programmes cliniques supérieurs.

*** Principes d'écologie (PCB 4043) 3 crédits**

Préalables: BSC 1010, 1010L, 1011, 1011L, CHM 2045

Une approche fonctionnelle des principes de base et des concepts de l'écologie moderne. Conférence et excursions.

*** Génétique Lab (PCB 4067L) 3 crédits**

Prérequis: Les étudiants doivent avoir déjà suivi les cours BSC 1010 et 1011.

Bien qu'il soit préférable d'avoir complété le cours PCB 3063, les étudiants qualifiés actuellement inscrits en génétique seront considérés (veuillez contacter les instructeurs)

Ce cours de laboratoire est ouvert aux étudiants de premier cycle avancés et aux étudiants diplômés. Les étudiants acquièrent une expérience significative en génétique classique et moléculaire en utilisant deux systèmes modèles puissants, l'ascaride *Caenorhabditis elegans* et la drosophile *Drosophila melanogaster*. Des expériences sont réalisées pour identifier les phénotypes mutants morphologiques et comportementaux, étudier le lien et le croisement des gènes, établir l'hérédité dominante versus récessive et liée au sexe versus autosomique, et générer des cartes génétiques.

*** Immunologie (PCB 4233) 3 crédits**

Prérequis: MCB 3020, 3020L, BCH 3033

Les tissus, les cellules et les composants biochimiques du système immunitaire, et le rôle des réponses immunitaires dans le diagnostic et la prévention de la maladie. Conférence.

*** Écologie de l'eau douce (PCB 4301) 3 crédits**

Préalables: BSC 1010, 1010L, 1011, 1011L, CHM 2045, 2045L, 2046, 2046L

Corequisite: PCB 4301L

Une enquête sur la diversité, les fonctions, les facteurs de stress environnementaux et la restauration des écosystèmes d'eau douce, y compris les eaux souterraines, les zones humides, les lacs et les rivières. Un accent supplémentaire est mis sur les écosystèmes d'eau douce de la Floride.

*** Laboratoire d'écologie des eaux douces (PCB 4301L) 1 crédit**

Préalables: BSC 1010, BSC 1010L, BSC 1011, BSC 1011L, CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L /**Co-requis:** PCB 4301

Un cours de terrain pratique axé sur l'écologie et la biodiversité de divers écosystèmes d'eau douce. Les excursions mettent l'accent sur les fonctions des écosystèmes, l'identification des espèces et les différences quantitatives entre les environnements.

*** Les cours préalables doivent être complétés avec des notes de «C-» ou mieux.**

Génétique moléculaire (PCB 4522) 3 crédits

Préalable: PCB 3063 avec une note minimale de "C"

Le contrôle génétique et la base moléculaire de l'expression génique.

*** Gènes et développement (PCB 4594) 3 crédits**

Prérequis: BSC 1010, 1010L, 1011, 1011L

Introduction aux mécanismes cellulaires et moléculaires qui sous-tendent le développement de l'organisme, y compris la régulation différentielle des gènes, la formation de modèles, les cellules souches animales et le clonage, la détermination du sexe et les troubles du développement.

Physiologie animale comparée (PCB 4723) 3 crédits

Préalables: BSC 1010, BSC 1010L, BSC 1011, BSC 1011L, CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L, CHM 2210, CHM 2211

Une comparaison entre les vertébrés des principaux systèmes physiologiques; nerf, muscle, respiration, circulation, osmorégulation, excrétion, régulation de température et métabolisme énergétique.

*** Laboratoire comparatif de physiologie animale (PCB 4723L) 1 crédit**

Expériences de laboratoire conçues pour explorer les processus physiologiques fondamentaux.

Neurosciences et maladies cellulaires (PCB 4842) 3 crédits

Préalable: PCB 3063 avec une note minimale de "B" / **Prérequis ou Corequisite:** BCH 3033

Le cours se concentre sur les aspects cellulaires des maladies et des troubles neurologiques humains. Les conférences fournissent les connaissances de base sur les mécanismes cellulaires et moléculaires communs, les principes et voies pertinentes pour les processus neuronaux et les maladies neurologiques.

Pratique des neurosciences cellulaires (PCB 4843C) 3 crédits

Prérequis: PCB 3063 avec une note minimale de "B-"

Ce cours se concentre sur la compréhension de la signalisation neurophysiologique au niveau cellulaire. Il s'intéresse à la signalisation du point de vue des canaux ioniques uniques à la transmission synaptique cellulaire. Les élèves apprennent à la fois par des expériences théoriques

et pratiques en laboratoire et appliquent ces principes dans une proposition expérimentale qu'ils présentent et exécutent, ce qui aboutit à un rapport final.

Laboratoire de zoologie des invertébrés (ZOO 2203L) 2 crédits

Co-requis: ZOO 2203

Études de laboratoire sur la structure et la diversité des organismes invertébrés.

*** Zoologie des vertébrés (ZOO 2303) 3 crédits**

Préalables: BSC 1010, 1010L, 1011, 1011L; Co-requis: ZOO 2303L

Une étude de la structure, des relations et de l'histoire naturelle des vertébrés avec un accent particulier sur l'écologie des espèces subtropicales et néotropicales.

Laboratoire de zoologie des vertébrés (ZOO 2303L) 1 crédit

Co-requis: ZOO 2303

Un examen en laboratoire de sujets choisis dans la biologie des vertébrés, y compris des enquêtes formelles sur les taxons et des excursions occasionnelles le week-end.

*** Biologie fonctionnelle des animaux marins (ZOO 4402) 3 crédits**

Préalables : BSC 1010, BSC 1011, OCB 4043; Co-requis: ZOO 4402L

Le cours examine divers aspects de la biologie fonctionnelle des animaux marins, y compris la physiologie, l'alimentation, la locomotion, la morphologie et la biologie sensorielle. L'accent est mis sur l'identification des principaux défis biologiques, tels que les extrêmes de pression et de température, puis l'analyse des adaptations développées par les animaux marins pour faire face à ces défis.

*** Laboratoire de biologie fonctionnelle des animaux marins (ZOO 4402L) 1 crédit**

Préalables: BSC 1010L, BSC 1011L, OCB 4043L; Co-requis: ZOO 4402

Un aperçu des techniques utilisées pour étudier les adaptations physiologiques et morphologiques des animaux marins.

*** Ornithologie (ZOO 4472) 2 crédits**

Préalable: 8 crédits de biologie; Corequis: ZOO 4472L

L'étude de l'anatomie, la physiologie, la taxonomie, l'évolution, l'écologie et les adaptations spéciales des oiseaux. Conférence.

Laboratoire d'ornithologie (ZOO 4472L) 2 crédits

Corequis: ZOO 4472

Laboratoire et étude sur le terrain des oiseaux. Comprend également l'identification sur le terrain des principaux groupes d'oiseaux. Laboratoire et étude de terrain.

Sujets en ornithologie (ZOO 4479C) 1-4 crédits

Études dans des domaines spécialisés de la biologie aviaire, y compris la nutrition et la maladie aviaires, l'élevage en captivité aviaire, etc. Conférence et laboratoire.

*** Morphogenèse vertébrée comparative (ZOO 4690) 3 crédits**

Préalable: BSC 1010, BSC 1010L, BSC 1011, BSC 1011L, CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L / Corequisite: ZOO 4690L

Une étude de l'anatomie des vertébrés, en mettant l'accent sur les processus de développement, l'évolution et la morphologie fonctionnelle.

*** Laboratoire comparatif de morphogenèse des vertébrés (ZOO 4690L) 2 crédits**

Préalables: BSC 1010, BSC 1010L, BSC 1011, BSC 1011L, CHM 2045, CHM 2045L, CHM 2046, CHM 2046L avec des qualités minimales de "C -" / Corequisite: ZOO 4690

Un examen de laboratoire du développement précoce, l'anatomie et les relations fonctionnelles des animaux chordés par l'observation microscopique et la dissection des spécimens conservés.

*** Principes de la neuroanatomie humaine (ZOO 4742) 3 crédits**

Préalables: BSC 1010, BSC 1010L, BSC 1011, BSC 1011L

Ce cours porte sur les composants structuraux de base et les interconnexions du cerveau humain, de la moelle épinière et du système nerveux périphérique au niveau des circuits fonctionnels. Une discussion sur les maladies et les blessures qui perturbent l'intégrité morphologique du système nerveux humain est incluse.

Baccalauréat en Science d'Éducation Concentration En Chimie ou Biochimie

PREMIERE SEMESTRE		210	13
ENC 1101	Composition Anglaise I	45	3
BSC 2085	Anatomie and Physiologie I avec Lab.	75	4
CHM 2045	Chimie Générale I	45	3
CHM 2045L	Chimie Générale Lab. 1	30	1
MAC 2311	Calculs avec Géométrie Analytique I	45	3
CGS 1061	Concepts d'Ordinateur	45	3
DEUXIEME SEMESTRE		240	14
ENC 1102	Composition Anglaise II	45	3
BSC 2086	Anatomie and Physiologie II avec Lab.	75	4
CHM 2046	Chimie Générale II	45	3
CHM 2046L	Chimie Générale Lab. II	30	1
MAC 2312	Calculus avec Géométrie Analytique 2	45	3
TROISIEME SEMESTRE		255	16
CHM 2210	Chimie Organique I	45	3
CHM 2210L	Chimie Organique Lab. I	30	1
PSY 2012	Psychologie Générale	45	3
CHM 3120	Analyse Quantitative	30	2
CHM 3120 Lab.	Analyse Quantitative Lab.	60	2
PHY 2048	Physiques Générale I	45	3
PHY 2048L	Physiques Générale I Lab	45	1
SPC 1024	Communication Orale	45	3
QUATRIEME SEMESTRE		210	13
CHM 2211	Chimie Organique II	45	3
CHM 2211L	Chimie Organique Lab. II	30	1
MCB 3023	Microbiologie Générale I	45	1
MCB 3023	Microbiologie Générale I Lab.	30	4
PHY 2049	Physiques Générale 2	45	3
PHY 2049L	Physiques Générale 2 Lab	45	1
CINQUIEME SEMESTRE		180	16
BCH 3033	Biochimie I	45	3
BCH 3033	Biochimie Lab. I	30	1
CHM 3400	Introduction à la Chimie Physique	45	3
CHM 2770	Ordinateur et Chimie	45	3
CHM 3609	Chimie Inorganique	45	3
CHM 3609 L	Chimie Inorganique Lab.	30	1
SYC 3110	Sociologie	45	3

SIXIEME SEMESTRE		240	15
BCH 3034	Biochimie II	45	3
BCH 3034	Biochimie Lab. II	30	1
CHM 3081	Chimie Environnementale	43	3
CHM 3085	Explorer la Chimie	45	3
CHM 3411	Chimie Physique I	45	3
CHM 3411	Chimie Physique Lab. I	30	1
SEPTIEME SEMESTRE		195	11
CHM 3410	Chimie Physique II	45	3
CHM 3410	Chimie Physique Lab. II	30	1
CHM 3130	Analyse Chimique de l'Environnement	30	2
CHM 3130 L	Analyse Chimique de l'Environnement Lab.	30	1
CHM 4130	Analyse Instrumentale	45	3
CHM 4130 L	Analyse Instrumentale Lab.	30	1
CHM 4100	Techniques de Radiochimie	45	3
HUITIEME SEMESTRE		240	14
CHM 4220	Chimie Organique Avancée	45	3
CHM 4273	Chimie des Polymeres	45	3
CHM 4222	Chimie Physique Avancée	45	3
CHM 4610	Chimie Inorganique Avancée	45	3
CHM 4610 L	Chimie Inorganique Avancée Lab	60	2

Description des Cours de Chimie et Biochimie

Cours de premier cycle / lien vers des cours de deuxième cycle

Biochimie 1 (BCH 3033) 3 crédits

Prérequis: CHM 2210 et CHM 2211 8 crédits de chimie organique

La chimie organique des composés biologiques; les glucides; acides aminés; des peptides et des protéines; les nucléosides et les nucléotides; acides nucléiques, réplication, transcription et traduction; lipides saponifiables; stéroïdes et terpènes.
(Changer le printemps effectif 2018.)

Biochimie 2 (BCH 3034) 3 crédits

Préalable: BCH 3033

Les bioréactions et le rôle des enzymes et des coenzymes; aspects énergétiques; génération et utilisation de l'ATP; voies métaboliques; mécanismes de régulation; photosynthèse.

Laboratoire de biochimie (BCH 3103L) 3 crédits

Préalables: BCH 3033 et CHM 2211L avec des notes minimales "C"

Une introduction aux techniques expérimentales en chimie physique appliquée aux systèmes biologiques; mesures quantitatives en biochimie.

Biochimie avancée (BCH 4035) 3 crédits

Préalable: BCH 3034 avec une note minimale de "C"

Introduction aux déterminations de la structure biomoléculaire par des méthodes spectroscopiques, principes de la cinétique enzymatique, transport à travers les membranes, physiologie moléculaire et génétique moléculaire.

Problèmes chimiques contemporains (CHM 1020C) 3 crédits

Principes chimiques de base derrière les problèmes chimiques contemporains auxquels font face la communauté locale, l'état, la nation et le monde. Les sujets abordés comprendront la gestion de l'eau, le réchauffement de la planète, l'appauvrissement de la couche d'ozone et ses conséquences. Ceci est un cours de formation générale

Cours de premier cycle / lien vers des cours de deuxième cycle

Chimie générale 1 (CHM 2045) 3 crédits

Prérequis ou Corequis: Les étudiants doivent avoir passé le CHM 1025 ou sont actuellement inscrits ou ont passé précédemment l'un des suivants: MAC 1105, MAC 1114, MAC 1140, MAC 1147, MAC 2233, MAC 2281, MAC 2311

Core-quisite: CHM 2045L

Une introduction aux principes chimiques, y compris la structure atomique, la liaison chimique, la cinétique, la thermodynamique et les propriétés des éléments. Une condition préalable à tous les autres cours de chimie dans les programmes scientifiques. Ceci est un cours d'éducation générale.

Laboratoire de chimie générale 1 (CHM 2045L) 1 crédit

Corequisite: CHM 2045

Une introduction aux techniques expérimentales en chimie visant à démontrer les principes chimiques de base. Ceci est un cours d'éducation générale.

General Chemistry 2 (CHM 2046) 3 crédits

Préalable: CHM 2045; Corequisite: CHM 2046L

Une introduction aux principes chimiques, y compris la structure atomique, la liaison chimique, la cinétique, la thermodynamique et les propriétés des éléments. Une condition préalable à tous les autres cours de chimie dans les programmes scientifiques.

Laboratoire de chimie générale 2 (CHM 2046L) 1 crédit

Préalables: CHM 2045, CHM 2045L; Co-requis: CHM 2046

Une introduction aux techniques expérimentales en chimie visant à démontrer les principes chimiques de base. Analyse qualitative des anions et des cations sélectionnés.

Honours General Chemistry 2 (CHM 2051C) 4 crédits

Préalables: CHM 2045 et CHM 2045L, les deux cours avec une note de «B» ou mieux, et ENC 1101 avec une note de «C» ou mieux; Co-requis: ENC 2452

Un cours de chimie générale 2 intensif en écriture comprenant un cours magistral et un laboratoire. Les sujets abordés comprennent les gaz, la chimie des solutions, la cinétique et la thermodynamique, ainsi que les réactions acido-basiques et de transfert d'électrons.

Chimie organique 1 (CHM 2210) 3 crédits

Préalable: notes minimales de «C» dans CHM 2045, 2045L, 2046 et 2046L

Une étude des composés du carbone et de leurs propriétés physiques, structures, comportement chimique et mécanismes de réaction.

Chimie organique 2 (CHM 2211) 3 crédits

Préalable: note minimale de "C" dans CHM 2210

Poursuite du CHM 2210.

Laboratoire de chimie organique (CHM 2211L) 2 crédits

Préalable: CHM 2210

Prérequis ou co-requis: CHM 2211

Etude expérimentale de la synthèse, de la purification et de l'identification de composés organiques à l'aide de techniques microscopiques.

Recherche indépendante dirigée en chimie (CHM 2915) 0-3 crédits

Les étudiants travaillent en étroite collaboration avec des mentors de recherche pour mener des recherches et des recherches en chimie. Les exigences du cours et les critères d'évaluation sont convenus entre le mentor de la recherche et l'étudiant.

Recherche indépendante dirigée en chimie (CHM 2916) 0-3 crédits

Les étudiants travaillent en étroite collaboration avec des mentors de recherche pour mener des recherches et des recherches en chimie. Les exigences du cours et les critères d'évaluation sont convenus entre le mentor de la recherche et l'étudiant. Classement: S / U

Étude de chimie à l'étranger (CHM 2952) 1-6 crédits

Prérequis: Sophomore debout

Crédit pour l'inscription à des programmes approuvés d'études à l'étranger.

Littérature chimique (CHM 3060) 1 crédit

Prérequis: 8 crédits CHM 2211 de chimie générale et organique et quelques expériences avec une langue étrangère (peut être considéré comme un corequis)

Compétences dans la recherche de la littérature chimique pour des informations sur des sujets spécifiques à présenter dans des rapports écrits et oraux.

(Change effective spring 2018.)

Chimie de l'environnement (CHM 3080) 3 crédits

Pré-requis: CHM 2045, 2046, 2210, 2211

La chimie de l'environnement. Comprend les processus dans l'atmosphère, l'hydrosphère et la géosphère, ainsi que leurs interactions. L'accent mis sur les processus physiques qui distribuent les matériaux dans l'environnement. Les sujets abordés comprennent l'ozone, le smog, les gaz à effet de serre, le réchauffement planétaire, l'énergie, le pE / pH, les lois sur les gaz, les cycles redox des éléments, la matière organique, la chimie des eaux potables et usées, les biocides et la chimie verte.

Analyse quantitative (CHM 3120) 2 crédits

Préalables: CHM 2045, 2045L, 2046, 2046L; Co-requis: CHM 3120L

Principes d'analyse méthodes gravimétriques, volumétriques et instrumentales.

Laboratoire d'analyse quantitative (CHM 3120L) 2 crédits

Préalable: CHM 2045, 2045L, 2046, 2046L; Co-requis: CHM 3120

Expériences dans les méthodes d'analyse volumétriques, gravimétriques et instrumentales.

Introduction à la chimie physique (CHM 3400) 3 crédits

Préalable: CHM 2046 8 crédits de chimie générale

Principes de la chimie physique avec une attention particulière aux applications en sciences de la terre et océanographie. Pour les étudiants en sciences de la terre, océanographie et ingénierie. Ce cours est également destiné à B.A. candidats en chimie.

(Changer le printemps effectif 2018.)

Physique Chimie 1 (CHM 3410) 3 crédits

Prérequis: 8 crédits de chimie générale, CHM 3120, CHM 3120L et 8 crédits chacun de physique et de calcul; Co-requis: CHM 3410L

Une introduction aux théories des états de la matière, à la thermodynamique, aux équilibres de phase et chimiques, à l'électrochimie, à la cinétique et aux facteurs affectant la réactivité, et aux statistiques chimiques.

(Changer le printemps effectif 2018.)

Laboratoire de chimie physique 1 (CHM 3410L) 2 crédits

Corequisite: CHM 3410

Expériences en chimie physique.

Physique Chimie 2 (CHM 3411) 3 crédits
Préalable: CHM 3410; Co-requis: CHM 3411L
Continuation du CHM 3410.

Laboratoire de chimie physique 2 (CHM 3411L) 2 crédits
Co-requis: CHM 3411
Expériences avancées en chimie physique.

Chimie inorganique (CHM 3609) 3 crédits
Préalable: CHM 2210; Co-requis: CHM 3609L
Une étude de la périodicité dans la chimie des éléments, de la chimie inorganique descriptive, de la synthèse de composés inorganiques. Pour B.A. candidats en chimie.

Laboratoire de chimie inorganique (CHM 3609L) 1 crédit
Co-requis: CHM 3609
Expériences en chimie inorganique.

Éducation coopérative - Chimie (CHM 3949) 1-3 crédits
Classement: S / U
Instrumentation bioanalytique (CHM 4139) 2 crédits
Préalables: CHM 3120, BCH 3033 et PHY 2049 ou PHY 2054; Corequisite: CHM 4139L
Une introduction à la théorie, à la conception et au fonctionnement de l'instrumentation avancée actuellement utilisée dans les laboratoires de recherche et de contrôle qualité / assurance qualité pour l'analyse et la caractérisation des biomolécules. Les sujets abordés comprennent les techniques spectroscopiques, les techniques de séparation, les méthodes électrochimiques et le traitement statistique des données.

Laboratoire d'instrumentation bioanalytique (CHM 4139L) 2 crédits
Préalables: CHM 3120L, BCH 3033 et PHY 2049L; Co-requis: CHM 4139
Expériences avancées dans l'isolation, l'analyse et la caractérisation de biomolécules à l'aide de méthodes spectroscopiques, chromatographiques et électrochimiques.

Chimie organique 3 (CHM 4220) 3 crédits
Préalable: CHM 2211L; Corequisite: CHM 3410
Une étude en profondeur d'une grande variété de réactions organiques tirant à la fois sur les liaisons de valence et les théories orbitales moléculaires pour expliquer la réactivité. Forte insistance sur les mécanismes à flèche incurvée.

Chimie médicinale (CHM 4292) 3 crédits
Préalables: BCH 3033 et CHM 2211 avec des notes de «C» ou plus
Ce cours fournit une introduction complète et équilibrée à la chimie médicinale en commençant par les principes fondamentaux et en progressant vers les principales méthodes utilisées dans la conception de médicaments.
(Nouveau cours effectif printemps 2018.)

Biochimie structurale (CHM 4350) 3 crédits

Préalable: CHM 2210 avec une note minimale de "C"

Le cours met l'accent sur une approche informatisée de l'enseignement de la biochimie structurale. Il utilise une expérience pratique pour développer des compétences essentielles pour comprendre les relations entre la structure et la fonction des biomolécules. Les cours ont lieu dans des laboratoires informatiques. Un logiciel de pointe pour la visualisation, la manipulation et la simulation de diverses biomolécules est utilisé partout.

Chimie des matériaux (CHM 4714) 3 crédits

Préalable: CHM 2210

Une introduction à la chimie des matériaux solides et inorganiques. Les techniques préparatoires et les méthodes physiques de caractérisation sont discutées, en particulier la diffraction des rayons X. Les semi-conducteurs, l'électronique à base de carbone, les nanomatériaux, etc. sont discutés dans le contexte de leurs structures et de leurs propriétés optiques, magnétiques et conductrices.

Étude indépendante dirigée (CHM 4905) 1-4 crédits

Classement: S / U

Recherche indépendante dirigée en chimie (CHM 4915) 1-3 crédits

Les étudiants travaillent avec des mentors de recherche pour mener des recherches et des recherches en chimie. Les exigences du cours et les critères d'évaluation sont convenus entre le mentor et l'étudiant.

Recherche indépendante dirigée en chimie (CHM 4916) 0-3 crédits

Les étudiants travaillent avec des mentors de recherche pour mener des recherches et des recherches en chimie. Les exigences du cours et les critères d'évaluation sont convenus entre le mentor et l'étudiant. Classement: S / U

Senior Seminar (CHM 4930) 1 crédit

Sujets spéciaux (CHM 4933) 1-4 crédits

Étude de chimie à l'étranger (CHM 4957) 1-6 crédits

Prérequis: Sophomore debout

Crédit pour l'inscription à des programmes approuvés d'études à l'étranger.

RI: Thèse de spécialisation en chimie (CHM 4972) 2 crédits

Prérequis: Les étudiants doivent avoir complété deux semestres de CHM 4905 avec la note de «B +», avoir maintenu une moyenne générale de la chimie de 3.3 et obtenir la permission de l'instructeur

Ce cours à forte intensité de recherche (RI) offre la possibilité de mener des recherches de premier cycle indépendantes et approfondies. Cela comprend tous les aspects du processus de recherche: développement d'une question de recherche et méthodes ou procédures expérimentales utilisées pour étudier cette question, comment mener des expériences scientifiques, l'analyse et l'interprétation des données, y compris la rédaction technique scientifique. Les étudiants acquièrent de l'expérience en communiquant les résultats de leur projet de recherche sous la forme d'une thèse de premier cycle.

(Modifications en vigueur au printemps 2017.)

Composition d'honneur pour la science (ENC 2452) 3 crédits

Écriture à travers le programme (règle de Gordon)

Préalables: CHM 2045 et 2045L avec des notes de «B» ou mieux et ENC 1101 avec une note de «C» ou mieux; Corequisite: CHM 2051C

Un cours de chimie générale 2 intensif en écriture qui répond également aux exigences de l'écriture collégiale 2 (ENC 1102). Les sujets abordés comprennent les gaz, la chimie des solutions, la cinétique et la thermodynamique, ainsi que les réactions acido-basiques et de transfert d'électrons. Ceci est un cours d'éducation générale.

BACHELOR OF SCIENCE WITH MAJOR IN GEOLOGY (B.S.)

Programme Suggère 2018-2019

Pour les étudiants entrant en BIU comme étudiants de première année, la séquence suivante est un programme suggéré pour le baccalauréat en sciences de géologie. D'autres séquences sont permises et peuvent être souhaitables dans des circonstances individuelles. Les décisions relatives au curriculum doivent toujours être prises en consultation avec un conseiller du département ou du collège. Pour la formation en géologie ou au choix, consultez la section sur les exigences du programme dans ce catalogue et parlez avec votre conseiller pédagogique.

Premier Semestre

Préfix & No Course	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1101	Composition Anglaise I	3
MAC 1133	Algèbre Linéaire et Trigonométrie	3
GEA 2000	Géographie Générale	3
CHM 2045	Chimie I Générale	3
CHM 2045L	Chimie Générale Lab. I	1
BSC 1011 + Lab.	Biodiversité avec Lab.	4
Total		17

Deuxième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
ENC 1102	Composition Anglaise II	3
CHM 2046	Chimie Générale II	3
CHM 2046L	Chimie Générale II avec Lab.	1
BSC 2085	Anatomie et Physiologie I	3
BSC 2085L	Anatomie et Physiologie I Lab.	1
GLY 2010 + L	Géologie Physique avec Lab.	3
Total		14

Troisième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
PHY 2048	Physiques Générale	4
STA 2023	Probabilité and Statistiques	3
SPC 2600	Communication Orale	3
MAC 2311	Calculs & Géométrie Analytique	4
GEO 3040	Analyse de carte et dessin	3
Total		17

Quatrième Semestre (2ieme Année)

Préfix & No des Cours	Course Name	Crédit Hrs.
SYS 2011	Sociologie Générale	3
CHM 2210	Chimie Organique I	3
CHM 2210L	Chimie Organique Lab. I	1
BSC 2086	Anatomie et Physiologie II	3
BSC 2086L	Anatomie et Physiologie II Lab.	1
CGS 2571	Application Micro-Ordinateur	3
Total		14

Cinquième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
CHM 2211	Chimie Organique II + Lab. II	4
MCB 3023	Microbiologie Générale	3
MCB 3023L	Microbiologie Générale Lab.	1
GLY 3100	Histoire de la Géologie	3
GLY 3870	Application d'Ordinateur Géoscience	3
Total		14

Sixième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
GLY 4820	Hydrogéologie	3
GLY 4820	Projet Hydrogéologie	3
GLY 4200	Chimie Minérale et Cristalle	4
GLY 3600	Paléontologie	3
BSC	BIU Social Science	4
Total		17

Septième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
GLY 4500	Stratigraphie & Sédimentation	4
GLY 4750	Méthodes de Travail	3
GLY 3650	Paléontologie Evolutionnaire	3
GLH 3155	Géologie d'Haïti	3
GLY 4425	Géochimie Environnementale	3
Total		16

Huitième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
GLY 4400	Géologie Structurale + Lab	4
GLY 4200	Science Côtière & Marines	3
GLY 4012	Systèmes et Ressources de la Terre	3
GLY 4552	Sédiments et Roches Sédimentaires	3
Total		13

Neuvième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
GLY 4700	Géomorphologie	3
GLY 4825	Hydrogéologie Environnementale	3
GLY 4830	Géologie d'Ingénieur	3
GLY 4310	Pétrologie d'igné et Roches Métamorphiques	4
GLY 5425	Géochimie Environnementale Avancée	3
Total		16

Dixième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
GLY 5825	Hydrogéologie Avancée	3
GLY 5730	Géologie Marine	3
GLY 5856	Matérielle de la Terre	3
GLY 4790	Camp de Terrain	6
GLY 4957	Etude de Géologie à l'Etranger	2
Total		17

DESCRIPTION DES COURS DE SCIENCE GEOLOGIE

Géochimie environnementale (GLY 4425) 3 crédits

Prérequis: 1 semestre de chimie collégiale

Examen des problèmes géochimiques actuels affectant la Terre à l'échelle mondiale, régionale et locale. Discussion du contexte géochimique naturel des substances, y compris une revue des principes géochimiques.

Stratigraphie et sédimentation (GLY 4500C) 4 crédits

Préalables: GLY 2010 et 2010L

Une introduction aux sédiments, aux processus sédimentaires et au registre stratigraphique. L'accent sera mis sur les méthodes d'analyse stratigraphique, de transport et de dépôt d'environnements sédimentaires, ainsi que sur les types et les compositions de roches sédimentaires. Conférence et laboratoire.

Sédiments et roches sédimentaires (GLY 4552C) 3 crédits

Préalables : GLY 2010 et 2010L

Une étude des sédiments, des processus sédimentaires et de la diagenèse des roches sédimentaires. Avec un accent particulier sur les études de laboratoire et de section mince. Conférence et laboratoire.

Géomorphologie (GLY 4700C) 3 crédits

Une étude introductive des paysages, comment ils se sont formés en réponse aux processus de construction de la terre et d'érosion et leur relation avec la géologie sous-jacente. Applications de l'analyse du relief à la cartographie géologique, à l'exploration minérale et pétrolière, à l'ingénierie géologique et océanique. Paysages mondiaux Diapositives illustrées et laboratoire.

Méthodes de terrain (GLY 4750C) 3 crédits

Préalables : GEO 3040C et géologie d'introduction ou géographie physique

Introduction aux méthodes de terrain en géologie et géographie. Techniques de boussole et d'arpentage, GPS, interprétation de photos aériennes, description et échantillonnage des affleurements rocheux, cartographie géologique et rédaction de rapports. Comprend une excursion de sept jours dans certaines parties d'Haïti, de la Floride, de la Géorgie et du Tennessee pendant la semaine de relâche et plusieurs nuitées supplémentaires le week-end dans la région du sud de la Floride. En plus des frais d'inscription réguliers pour ce cours, des frais distincts sont facturés pour les excursions. Conférence, laboratoire et études de terrain.

Field Camp (GLY 4790) 6 crédits

Préalable: Approbation par le comité de premier cycle du département

Exercices de cartographie de terrain, d'interprétation de photos aériennes, d'analyses stratigraphiques, de problèmes structuraux et hydrologiques. Le camp a lieu dans la région de Durango, au Colorado, de la mi-mai à la mi-juin (terme d'été A). En plus des frais d'inscription aux heures de crédit standard de l'Université, des frais de camp distincts sont facturés. Pour 2019, les frais étaient de 750 \$. Les déplacements personnels, la nourriture et les autres dépenses supplémentaires sont payés directement par les participants.

Hydrogéologie (GLY 4820) 3 crédits

Préalable: Un cours de géologie ou d'ingénierie ou une permission d'instructeur

Fort accent sur l'environnement. Etude analytique des principes et des applications de l'écoulement des eaux souterraines et de surface. Prédiction quantitative de l'atténuation du lixiviat. Théorie du filet de flux. Bien hydraulique. Qualité de l'eau, gestion et législation. Conférence et laboratoire.

Conception de projet d'hydrogéologie (GLY 4821C) 3 crédits

Préalables: GLY 4820 et GLY 3870 ou équivalent

Conception hydrogéologique d'un projet du monde réel. Vue d'ensemble théorique, collecte de données, revue de permis, calculs de conception, modélisation et analyse par ordinateur, et présentation de projet.

Introduction à la modélisation hydrogéologique et aux tests aquifères (GLY 4822C) 3 crédits

Préalables: GLY 4820 et GLY 3870 ou équivalent

Concepts de base de la simulation et de la classification des modèles utilisés dans les systèmes hydrologiques, hydrauliques et hydrogéologiques. Évaluation des méthodes d'analyse du processus hydro-écologique et des essais aquifères. Mains sur l'expérience de l'ordinateur.

Hydrogéologie environnementale (GLY 4825C) 3 crédits

Préalable: GLY 4820 et GLY 3870 ou équivalent

L'application de la théorie hydrogéologique à l'amélioration de l'environnement. Mettre l'accent sur les approches de conception avec la nature, les concepts de modélisation et les impacts conceptuels des réglementations environnementales sur la gestion des eaux pluviales, le contrôle des inondations et l'utilisation efficace des ressources en eau. Conférence, séminaire et projet.

Géologie de l'ingénieur (GLY 4830) 3 crédits

L'importance de la géologie dans la conception, l'emplacement et la construction de structures d'ingénierie.

Étude de géologie à l'étranger

Crédit pour l'inscription à des programmes d'études approuvés.

Sciences de la Terre pour les enseignants (GLY 5021C) 4 crédits

Sujets de sciences de la Terre pour les enseignants des collèges et des lycées. Processus terrestres, paysages, mouvements internes, tectonique des plaques et dérive des continents. La Terre dans l'espace, son origine et son évolution. La structure, la composition et l'évolution de l'atmosphère et des bassins océaniques.

Géochimie environnementale avancée (GLY 5425) 3 crédits

Préalable: 1 an de chimie collégiale

Une étude du cycle hydrologique, avec référence à la géochimie des carbonates, aux minéraux argileux et aux échanges d'ions, à la stabilité et aux équilibres, à la cinétique, aux réactions d'altération, aux dépôts de pluie et aux conditions redox dans les eaux naturelles. Polluants naturels et produits par l'homme dans l'environnement et règlements s'y rapportant.

Érosion et protection des berges (GLY 5575C) 3 crédits

Etude de la géomorphologie et de l'utilisation des côtes, des bilans sédimentaires et des interactions dune-plage, effets des ouvrages d'art, hydraulique côtière, marées et courants, vagues et structures, fluctuations du niveau des eaux côtières, contrôle de l'érosion des rivages, reconstitution des plages des plages réapprovisionnées.

Géologie marine (GLY 5730C) 3 crédits

Sciences de la terre théoriques et appliquées dans le milieu marin. Introduction à l'histoire de la géologie marine, structure et évolution des marges continentales et des bassins mondiaux en termes de théorie tectonique des plaques, sédiments océaniques et régimes sédimentaires, effets géologiques des vagues et des courants, dynamique des processus environnementaux côtiers, fluctuations du niveau moyen des mers à travers le temps, les ressources minérales océaniques.

Hydrogéologie avancée (GLY 5825C) 3 crédits / Préalable : GLY 4820

Modélisation de l'écoulement des eaux souterraines, méthodes de différences finies et de différences finies, conditions itératives, méthodes par différences finies, méthodes par éléments finis pour le flux stationnaire, méthode de Galerkin, méthodes par éléments finis pour le flux transitoire, modélisation du transport de solutés, dispersion / atténuation, intrusion dans l'eau de mer, modélisation de l'eau de surface, routage des crues, modélisation des bassins versants.

Matériaux de la terre (GLY 5856C) 3 crédits

Formation des sols, formation des roches, description et exploitation des matériaux, propriétés des sols et des roches, essais en laboratoire des sols et des roches, utilisation des sols et des roches en génie civil, géologie des sables, roches, régolites, matières organiques, sédiments, ignées roches, roches métamorphiques. Conférence et laboratoire d'essais.

Paléomalacologie (GLY 6619C) 3 crédits

Prérequis: GLY 3600C et / ou ZOO 3203C

Revue de la systématique, de l'évolution et des interactions écologiques des mollusques fossiles, y compris les applications à la stratigraphie, à la paléoclimatologie et à la géochronologie. Conférence et laboratoire.

Paléoécologie (GLY 6661C) 3 crédits / Prérequis : GLY 3650C et PCB 4043

Aperçu des principes de l'écologie applicables aux archives fossiles, y compris la structure trophique et les interactions biotiques, la paléobiogéographie, le catastrophisme et les implications dans la théorie de l'évolution. Conférence et laboratoire

Baccalauréat en Science d'Éducation Concentration En Mathématique

PREMIERE SEMESTRE		210	13
ENC 1101	Composition Anglaise I	45	3
MAC 2311	Calculs avec Géométrie Analytique I	45	3
BSC 2085	Anatomie and Physiologie I avec Lab.	75	4
CGS 1061	Concepts d'Ordinateur	45	3
DEUXIEME SEMESTRE		240	14
ENC 1102	Composition Anglaise II	45	3
MAC 2312	Calculus avec Géométrie Analytique 2	45	3
BSC 2086	Anatomie and Physiologie II avec Lab.	75	4
CHM 2045	Chimie Générale I	45	3
CHM 2045L	Chimie Générale Lab. 1	30	1
TROISIEME SEMESTRE		255	16
PSY 2012	Psychologie Générale	45	3
MAC 3213	Calculus avec Géométrie Analytique 3	45	3
MAD 2104	Mathématique Discrète	45	3
PHY 2048	Physique Générale I	45	1
PHY 2058	Physique Générale I Lab.	30	4
SPC 1024	Communication Orale	45	3
QUATRIEME SEMESTRE		210	13
MAP 2302	Equations Differentials	45	3
MAS 2103	Théorie de la Matrice	45	3
PHI 1030	Raison et Valeur	45	3
PHY 2049	Physiques Générale 2	45	3
PHY 2049L	Physiques Générale 2 Lab	45	1
CINQUIEME SEMESTRE		180	16
STA 4442	Probabilités et Statistiques I	45	3
MAS 4301	Algèbre Moderne	45	3
MAS 3202	Théorie des Nombres Introductifs	45	3
MAD 3400	Méthodes Numériques I	45	3
SYC 3110	Sociologie	45	3
SIXIEME SEMESTRE		240	15
STA 4443	Probabilités et Statistiques II	45	3
MAA 4200	Analyse Moderne	45	3
MAA 4402	Introduction à l'analyse Complexe	45	3
MAP 3305	Mathématique de l'Ingénieur	45	3
MAD 4402	Analyse Numériques II	45	3
STA 4102	Calcul Statistique I	45	3

SEPTIEME SEMESTRE		195	12
MAT 4937	Mathematical Problem Solving	45	3
MHF 3302	Logique Mathématique	45	3
MTG 3212	Etude de la Géométrie	45	3
MAD 4605	Introduction à la Théorie du codage	45	3
STA 4103	Calcul Statistique II	45	3
HUITIEME SEMESTRE		240	13
MAT 4930	Sujets en Mathématique	45	3
STA 4243	Statistiques Appliquée I	45	2
STA 4243 Lab	Statistiques Appliquée I Lab	45	1
MAD 4301	La Théorie des Graphes	45	3

Description des Cours de Mathématique

Les cours offerts par le Département des sciences mathématiques peuvent nécessiter l'utilisation d'une calculatrice ou d'un logiciel informatique. Les majors en mathématiques peuvent ne pas compter les cours de mathématiques considérés comme « réussite / échec » dans le cadre de leur programme. Les cours préalables doivent être complétés avec des notes de « C » ou mieux.

Évaluation de placement en mathématiques

Toutes les étudiantes et tous les étudiants de première année entrant ainsi que les étudiants de transfert sans cours de niveau collégial en mathématiques sont tenus de passer un examen en ligne pour déterminer le placement dans leur premier cours de mathématiques à FAU. Les étudiants peuvent passer l'examen plusieurs fois, avec le score le plus élevé utilisé pour déterminer le placement. Il y a une charge nominale pour l'examen. Il est fortement recommandé que les étudiants transférés avec des cours de niveau collégial en mathématiques, mais qui ont besoin de cours de mathématiques supplémentaires, passent également l'examen (bien que ce ne soit pas obligatoire). Pour plus d'informations, visitez ici.

*** Les cours préalables doivent être complétés avec des notes de « C » ou mieux.**

*** RI: Introduction à la science des données (CAP 3786) 3 crédits**

Préalable: COP 2220 ou MAD 2502

Ce cours axé sur la recherche (RI) aborde les sujets fondamentaux de la science des données : acquisition de données, exploration et visualisation de données, analyse de données avec statistiques et apprentissage automatique, données à grande échelle en travaillant avec des données volumineuses. Le cours utilise un logiciel statistique pour travailler à travers des exemples concrets qui illustrent ces concepts. Simultanément, les élèves apprennent les fondements statistiques et mathématiques qui alimentent l'approche scientifique de la résolution de problèmes.

*** Cryptographie et sécurité de l'information (CIS 4362) 3 crédits**

Prérequis : MAS 2103 et MAD 2502

Cryptologie classique, entropie. Stream et blocs chiffrés. Cryptographie à clé publique et symétrique, fonctions unidirectionnelles et à trappe. Primalité et factorisation, DLP, Diffie-Hellman, RSA et Crypto systèmes El Gamal. Problèmes de sécurité informatique et réseau. Protocoles sécurisés, identification, authentification, signatures numériques, schémas de partage de secrets.

Analyse moderne (MAA 4200) 3 crédits

Prérequis : MAC 2313 et MAD 2104

Les propriétés de base de nombres réels. Les fonctions. Limites et propriétés des fonctions continues. Calculs différentiels.

*** Analyse d'introduction 1 (MAA 4226) 3 crédits**

Préalable : MAA 4200

Le cours couvre les nombres réels et complexes, les espaces métriques, les séquences et les séries, la continuité, différenciation et intégration des fonctions d'une ou de plusieurs variables réelles.

*** Analyse d'introduction 2 (MAA 4227) 3 crédits**

Préalable : MAA 4226

Poursuite de l'analyse introductive 1. Le cours couvre les nombres réels et complexes, les espaces métriques, les suites et les séries, la continuité, la différenciation et l'intégration des fonctions d'une ou de plusieurs variables réelles.

*** Analyse complexe d'introduction (MAA 4402) 3 crédits**

Prérequis : MAC 2313

Une introduction à l'analyse complexe, aux fonctions analytiques, à la série de Taylor, au théorème de Cauchy. Calcul des résidus Recommandé pour les majors d'ingénierie et de sciences.

*** Algèbre collégial (MAC 1105) 3 crédits**

Préalable : MAT 1033 ou MGF 1106 ou MGF 1107

Fonctions linéaires et quadratiques, systèmes d'équations et d'inégalités, fonctions et équations polynomiales, nombres complexes, exposants rationnels et radicaux, matrices et déterminants, fonctions exponentielles et logarithmiques. Ceci est un cours d'éducation générale.

*** Trigonométrie (MAC 1114) 3 crédits**

Préalable : MAC 1105

Théorie des fonctions trigonométriques et leurs inverses, graphes, identités et équations conditionnelles, solutions de triangles, nombres complexes et représentation polaire. Sujets supplémentaires si le temps le permet Ceci est un cours d'éducation générale.

*** Algèbre Pre-calcul (MAC 1140) 3 crédits**

Préalable : MAC 1105

Co-réquisite recommandé : MAC 1114

Fonctions polynomiales, rationnelles et autres fonctions algébriques ; fonctions exponentielles et logarithmiques; fonctions définies par morceaux. Propriétés et graphiques des fonctions. Inégalités polynomiales et rationnelles. Sections coniques Matrices et déterminants. Séquences et séries. Induction mathématique. Théorème binomial. Applications. Ceci est un cours d'éducation générale.

Algèbre Pré-calcul et Trigonométrie (MAC 1147) 4 ou 5 crédits

Préalable : MAC 1105

Fonctions polynomiales, rationnelles et autres fonctions algébriques ; fonctions trigonométriques, trigonométriques inverses, exponentielles et logarithmiques; fonctions définies par morceaux. Propriétés et graphiques des fonctions. Inégalités polynomiales et rationnelles. Identités trigonométriques. Équations trigonométriques conditionnelles. Sections coniques Solutions de triangles. Algèbre vectorielle Équations paramétriques. Coordonnées polaires. Matrices et déterminants. Séquences et séries. Induction mathématique. Théorème binomial. Applications. Ceci est un cours d'éducation générale.

*** Méthodes de calcul (MAC 2233) 3 crédits**

Préalable: MAC 1105

Une introduction descriptive et intuitive aux méthodes et applications de différenciation et d'intégration. Principalement pour les majors des sciences sociales et de l'administration des affaires. Ceci est un cours d'éducation générale.

*** Calcul pour ingénieurs 1 (MAC 2281) 4 crédits**

Prérequis: MAC 1147 ou MAC 1140 et MAC 1114

Développement d'un ensemble de compétences en ingénierie. Les sujets abordés sont la continuité, la différentiabilité, les approximations différentielles, l'optimisation, l'esquisse de courbes, les fonctions transcendantes et inverses, le théorème de la valeur moyenne et la règle de L'Hôpital. Introduction à l'intégration.

*** Calcul pour les ingénieurs 2 (MAC 2282) 4 crédits**

Prérequis: MAC 2281 ou MAC 2311

Poursuite du MAC 2281; poursuite du développement d'un ensemble de compétences en ingénierie. Les sujets abordés comprennent les techniques d'intégration, les fractions partielles, la surface, le volume, le travail, le trapèze, les règles de Simpson, la géométrie analytique, la représentation polaire des nombres complexes, les approximations de Taylor, les séquences et les séries.

*** Calcul à géométrie analytique 1 (MAC 2311) 4 crédits**

Prérequis: MAC 1147 ou MAC 1140 et MAC 1114

Continuité, différentiabilité, approximation différentielle, optimisation et esquisse de courbe des fonctions et des fonctions inverses d'une seule variable, y compris le traitement des fonctions trigonométriques. Théorème de la valeur moyenne et règle de L'Hopital. Introduction à l'intégration. Ceci est un cours d'éducation générale

*** Calcul avec la géométrie analytique 2 (MAC 2312) 4 crédits**

Prérequis: MAC 2281 ou MAC 2311

Suite de MAC 2311. Fonctions logarithmiques, exponentielles, hyperboliques et trigonométriques inverses, techniques d'intégration, fractions partielles, aire, trapèze et règles de Simpson, volume, travail; Géométrie analytique; Approximations de Taylor; séquences et séries; représentation polaire des nombres complexes. Ceci est un cours d'éducation générale.

*** Calcul à géométrie analytique 3 (MAC 2313) 4 crédits**

Prérequis: MAC 2282 ou MAC 2312

Espace vectoriel, produit interne, longueur, produit croisé, courbes dans l'espace; fonctions de plusieurs variables: différentiabilité, gradient, plans tangents, approximation différentielle, surfaces, optimisation avec contraintes, intégrales multiples, théorèmes de Green, Stokes et Gauss.

*** Mathématiques discrètes (MAD 2104) 3 crédits**

Prérequis: MAC 1105 ou supérieur

Une approche orientée vers la preuve et des applications de la logique propositionnelle, des ensembles, des fonctions, des relations, de la combinatoire, des graphiques et des arbres.

*** Introduction aux mathématiques computationnelles (MAD 2502) 3 crédits**

Prérequis: MAC 2281 ou MAC 2311

Une introduction au calcul mathématique au moyen de la résolution algorithmique d'un certain nombre de problèmes mathématiques. Introduction au C ++. L'accent sera mis sur les algorithmes mathématiques impliqués dans les problèmes de l'analyse, de la théorie des nombres, de la combinatoire, de l'algèbre, de l'algèbre linéaire, de l'analyse numérique et de la probabilité.

*** Méthodes numériques (MAD 3400) 3 crédits**

Prérequis: MAC 2282 ou MAC 2312, et une certaine expérience en programmation (non disponible pour les étudiants avec crédit pour MAD 4401)

Un cours d'introduction au calcul scientifique pour les étudiants en génie et en sciences. Les sujets abordés comprennent les erreurs numériques, les racines d'équations, l'ajustement de courbes, les méthodes matricielles, l'intégration numérique, la résolution d'équations différentielles et la sortie graphique.

*** Théorie des graphes (MAD 4301) 3 crédits**

Pré-requis: MAD 2104 et MAS 2103

Un premier cours en théorie et applications de graphes incluant les propriétés de base; coloration; aspects algébriques et géométriques; énumération; algorithmes; flux de réseau.

*** Analyse numérique 1 (MAD 4401) 3 crédits**

Prérequis: MAC 2313, MAP 2302, MAS 2103 et une certaine expérience en programmation

Arithmétique à virgule flottante, interpolations, approximations, différenciation et intégration, systèmes d'équations linéaires et non linéaires, équations différentielles, valeurs propres et vecteurs propres, analyse des erreurs et normes. Ce cours met l'accent sur la théorie. (Non disponible pour les étudiants avec un crédit de MAD 3400.)

*** Introduction à la théorie du codage (MAD 4605) 3 crédits**

Prérequis: MAS 2103 et STA 4442 ou équivalent

Introduction à la théorie des codes de correction d'erreurs. Canal symétrique binaire, probabilité d'erreur, champs finis, codes linéaires, matrice standard, décodage du maximum de vraisemblance, empilement de sphères, Plotkine et autres bornes, codes de Hamming, codes parfaits, codes BCH, codes doubles, polynômes de Krawtchouk et théorème de MacWilliams.

Sujets en Mathématiques pour les enseignants (MAE 1935) 1-3 crédits

Sujets en Mathématiques pour les enseignants (MAE 3935) 1-3 crédits

*** Équations différentielles 1 (MAP 2302) 3 crédits**

Prérequis: MAC 2282 ou MAC 2312

Une introduction aux équations différentielles ordinaires mettant l'accent sur les techniques de base et les applications.

*** Mathématiques d'ingénierie 1 (MAP 3305) 3 crédits**

Prérequis: MAC 2282 ou MAC 2312

Numéros complexes, matrices, déterminants, systèmes d'équations, diagonalisation, équations différentielles linéaires du premier et du second ordre et leurs systèmes, y compris les solutions de séries énergétiques.

*** Modélisation mathématique appliquée (MAP 4103) 3 crédits**

Prérequis: (MAP 2302 ou MAP 3305) et (MAS 2103 ou MAC 2313)

Ce cours couvre l'utilisation des équations différentielles et des différences dans la modélisation scientifique. L'accent est mis sur le cycle de «modélisation» avec des composantes de recherche et d'enquête (URI) de premier cycle.

*** Mathématiques actuarielles 1 (MAP 4172) 3 crédits**

Prérequis: (MAC 2311 ou MAC 2281), (MAC 2312 ou MAC 2282), MAC 2313 et STA 4442

Le cours couvre les concepts du calcul et de la probabilité en ce qui concerne les sciences actuarielles. Il couvre les équations différentielles, les courbes paramétrées, la probabilité générale, le théorème de Bayes et les distributions de probabilité univariées et multivariées.

*** Mathématiques actuarielles 2 (MAP 4173) 3 crédits**

Prérequis: ECO 2023 et RMI 3011

Théorie des intérêts (discrets et continus), mathématiques sous-jacentes à l'économie et à la finance. Notation : option réussite / échec

*** Équations différentielles 2 (MAP 4303) 3 crédits**

Préalable: MAP 2302

Autres techniques dans les équations différentielles ordinaires et introduction aux équations différentielles partielles.

*** Mathématiques en génie 2 (MAP 4306) 3 crédits**

Prérequis: MAC 2313 et MAP 3305 ou MAP 2302

Méthode Frobenius, équations aux dérivées partielles de la physique et de l'ingénierie. Valeur limite, valeur initiale, problèmes de Sturm-Liouville, transformations de Laplace.

RI: Problèmes industriels en mathématiques appliquées (MAP 4913) 3 crédits

Prérequis: (MAP 2302 ou MAP 3305) et (MAS 2103 ou MAC 2313)

Ce cours, axé sur la recherche, met les étudiants en petits groupes en opposition aux problèmes concrets des partenaires industriels.

Stage en sciences actuarielles (MAP 4945) 1-6 crédits

Préalable: Autorisation de département

Stages supervisés assignés individuellement pour accommoder le développement professionnel des étudiants dans le domaine de l'actuariat. Peut être répété pour un maximum de 6 crédits.

*** Matrix Theory (MAS 2103) 3 crédits /Prérequis: MAC 2233 ou MAC 2281 ou MAC 2311**

Vecteurs et espaces vectoriels. Transformation linéaire et matrices. Rang et déterminants. Systèmes d'équations linéaires. Diagonalisation. Valeurs caractéristiques

Théorie des nombres introductifs (MAS 3203) 3 crédits

La théorie de base de la divisibilité et des congruences. Les théorèmes de Fermat, Euler et Wilson. Résidus quadratiques

*** Algèbre linéaire 2 (MAS 4107) 3 crédits**

Préalable: MAS 2103 ou Algèbre linéaire 1

Les espaces vectoriels, les nombres complexes, la base et la dimension, les valeurs propres et les vecteurs propres, le théorème de Cayley-Hamilton, la forme normale de Jordan et d'autres sujets.

*** Algèbre moderne (MAS 4301) 3 crédits**

Préalable: MAD 2104

Théorie des nombres élémentaires. Groupes, anneaux et idéaux, polynômes et champs.

*** Introduction à l'algèbre abstraite 1 (MAS 4304) 3 crédits**

Préalable: MAS 4301

Le cours couvre les structures de base de l'algèbre abstraite et linéaire, tels que les groupes, les anneaux et les idéaux, les polynômes et la factorisation, les espaces et modules vectoriels, les transformations linéaires et la théorie classique des champs de Galois.

*** Introduction à l'algèbre abstraite 2 (MAS 4306) 3 crédits**

Préalable: MAS 4304

Une continuation de l'algèbre abstraite d'introduction 1. Cours couvre les structures de base de l'algèbre abstraite et linéaire, tels que les groupes, les anneaux et les idéaux, les polynômes et la factorisation, les espaces vectoriels et les modules, les transformations linéaires.

Algèbre intermédiaire (MAT 1033) 3 crédits

Préalable: Algèbre du secondaire

Ce cours couvre des sujets en algèbre intermédiaire, y compris les propriétés et les opérations sur les nombres réels, la notation scientifique, les équations linéaires et les inégalités, les expressions polynomiales et rationnelles, les exposants et les radicaux, les équations quadratiques et les graphes.

Séminaire de spécialisation universitaire en mathématiques (MAT 1930) 3 crédits

Écriture à travers le programme (règle de Gordon)

Un séminaire dans le programme de spécialisation universitaire sur des sujets en mathématiques

Sujets en mathématiques (MAT 1931) 1-4 crédits /Préalable: Permission de l'instructeur

Sujets d'intérêt pour les élèves de la division inférieure.

Sujets en mathématiques (MAT 1932) 1-3 crédits

Préalable : Permission de l'instructeur; / Co-requis: MAC 1105

Sujets d'intérêt pour les élèves de la division inférieure.

Séminaire de spécialisation universitaire en mathématiques (MAT 1935) 3 crédits

Un séminaire dans le programme de spécialisation universitaire sur des sujets en mathématiques.

Cours de mathématiques à l'étranger (MAT 2952) 1-6 crédits

Crédit pour l'inscription à des programmes approuvés d'études à l'étranger.

Éducation coopérative - Mathématiques (MAT 3949) 1-2 crédits

Étude indépendante dirigée (MAT 4906) 1-4 crédits /

Préalable : Permission de l'instructeur

Étude de sujets relatifs aux besoins et intérêts particuliers des étudiants.

Recherche indépendante dirigée en mathématiques (MAT 4915) 1-6 crédits

Les étudiants travaillent en étroite collaboration avec des mentors de recherche pour mener des recherches et des recherches en mathématiques. Les exigences du cours et les critères d'évaluation sont convenus entre le mentor de la recherche et l'étudiant.

Recherche indépendante dirigée en mathématiques (MAT 4916) 0-6 crédits

Les étudiants travaillent en étroite collaboration avec des mentors de recherche pour mener des recherches et des recherches en mathématiques. Les exigences du cours et les critères d'évaluation sont convenus entre le mentor de la recherche et l'étudiant.

Sujets spéciaux (MAT 4930) 1-4 crédits

Préalable : Permission de l'instructeur. /Conférences sur des sujets spécialisés.

*** Résolution de problèmes mathématiques (MAT 4937) 3 crédits**

Prérequis: MAD 2104, MAS 2103, (MAC 2312 ou MAC 2282), et (suggéré) MAD 2502

Divers problèmes mathématiques difficiles habituellement rencontrés dans les cours standard.

Cours de mathématiques à l'étranger (MAT 4957) 1-6 crédits

Crédit pour l'inscription à des programmes approuvés d'études à l'étranger.

Thèse de spécialisation en mathématiques (MAT 4970) 3 crédits

Préalable: Autorisation de département

Recherche supervisée et rédaction de la thèse de spécialisation.

*** Mathématiques pour les arts libéraux 1 (MGF 1106) 3 crédits**

Préalable: MAT 1033 ou MGF 1107 ou MAC 1105

Comptage systématique, probabilité, statistiques, histoire des mathématiques, géométrie, ensembles, logique. Ceci est un cours d'éducation générale.

*** Mathématiques pour les arts libéraux 2 (MGF 1107) 3 crédits**

Préalable : MAT 1033 ou MGF 1106 ou MAC 1105 avec note «C» ou mieux ou un score de placement approprié

Mathématiques financières, croissance linéaire et exponentielle, histoire des mathématiques, théorie des nombres élémentaires, techniques de vote, théorie des graphes. Ceci est un cours d'éducation générale.

*** Logique mathématique (MHF 3302) 3 crédits**

Prérequis : PHI 2102 ou MAD 2104 ou MAS 2103 ou permission de l'instructeur

Une introduction à la logique mathématique d'un point de vue contemporain avec un oeil vers ses applications en philosophie, en informatique et en linguistique.

*** Histoire des mathématiques (MHF 3404) 3 crédits**

Préalable: MAD 2104

Etude chronologique de l'évolution de la pensée mathématique depuis le comptage primitif jusqu'aux idées modernes jusqu'au 21^{ème} siècle.

*** Enquête de géométrie (MTG 3212) 3 crédits**

Préalable : MAD 2104

Géométries euclidienne et non-euclidienne. Introduction à la géométrie projective et à la géométrie des transformations.

Sujets en géométrie (MTG 4930) 1-4 crédits

Sujets en géométrie choisie parmi la géométrie euclidienne, la géométrie projective, la géométrie du plan complexe, la géométrie hyperbolique, les géométries finies, les groupes d'automorphismes, la géométrie riemannienne, la géométrie fractale, la géométrie combinatoire, la géométrie computationnelle ou d'autres domaines d'intérêt actuels.

Séminaire universitaire spécialisé en statistique (STA 1930) 3 crédits

Un séminaire dans le programme de spécialisation universitaire sur des sujets en statistiques.

Sujets en statistiques (STA 1932) 1-3 crédits

Sujets d'intérêt pour les élèves de la division inférieure.

*** Statistiques d'introduction (STA 2023) 3 crédits**

Prérequis: MAC 1105 ou MGF 1106 ou MAC 2233

Un cours d'introduction couvrant les statistiques descriptives, la probabilité, les distributions binomiales et normales, les distributions d'échantillonnage et les tests d'hypothèses, et les procédures d'échantillonnage. Laboratoire requis. Ceci est un cours d'éducation générale.

Statistique à l'étranger (STA 2952) 1-6 crédits

Crédit pour l'inscription à des programmes approuvés d'études à l'étranger.

*** SAS pour les analyses de données et statistiques (STA 3024) 3 crédits**

Préalable: STA 2023 ou équivalent

Ce cours présente le langage SAS dans un format de laboratoire. L'objectif est de développer des compétences de programmation et de calcul statistique pour résoudre les problèmes de gestion et d'analyse de données en utilisant SAS. Le cours fournit une vaste enquête sur certains des outils statistiques les plus communs et fournit des stratégies de prise de décision dans le choix de la méthode statistique appropriée pour les données disponibles.

Intermediate Statistics Laboratory (STA 3163L) 1 crédit

Préalable: PSY 3234 ou STA 3163

Organisation informatique, implémentation informatique d'inférences statistiques de base et intermédiaires incluant la description de données, la présentation graphique, l'analyse de données. Les demandes refléteront les inférences descriptives et statistiques appropriées à la discipline dans laquelle ce cours est offert (p. Ex. Affaires, éducation, ingénierie, mathématiques, psychologie, etc.).

*** Introduction à la biostatistique (STA 3173) 3 crédits**

Prérequis: MAC 2233 avec une note «C» ou supérieure

Présente les concepts et les procédures statistiques de base nécessaires à l'analyse statistique des chercheurs en biologie. Les sujets abordés sont les fondements probabilistes, les conceptions expérimentales et leurs analyses, la synthèse et la visualisation de données, les statistiques inférentielles, y compris les tests d'hypothèses et la modélisation de régression.

Éducation coopérative - Statistiques (STA 3949) 1-2 crédits

*** Probabilités et statistiques pour les ingénieurs (STA 4032) 3 crédits**

Prérequis : MAC 2282 ou MAC 2312

Concepts de base de la probabilité Variables aléatoires ; distributions de probabilité discrètes et continues ; fonctions de variables aléatoires; théorie de l'estimation; tests d'hypothèses.

Statistiques computationnelles 1 (STA 4102) 3 crédits

Prérequis : (MAC 2312 ou MAC 2282), STA 2023 ou supérieur, et une certaine expérience en programmation

Algorithmes informatiques pour l'évaluation, la simulation et la visualisation, la génération de nombres aléatoires, l'échantillonnage à partir de distributions prescrites. Simulations, graphiques pour l'affichage des données, calcul des probabilités et percentiles, tests d'hypothèses, régression linéaire simple et régression multiple.

*** Statistiques Appliquées 1 Lab (STA 4202L) 1 crédit**

Préalable : STA 4442 avec note de «C» ou mieux / Corequis: STA 4234

C'est un premier cours d'analyse de régression. L'analyse de régression explore les relations entre les variables en modélisant une réponse. Le cours se concentre sur l'analyse de données, les graphiques statistiques et les diagnostics via l'informatique personnelle.

*** statistiques de Conceptions (STA 4222) 3 crédits**

Prérequis : STA 4234, et l'un des MAC 2282 ou 2312

Concepts de base de la conception expérimentale : blocs aléatoires, carrés latins, blocs incomplets, plans factoriels, factoriels fractionnaires, modèles imbriqués. Introduction à la conception des enquêtes par sondage : échantillonnage aléatoire simple, stratifié et en grappes ; conceptions complexes ; estimation du ratio et de la régression; enquêtes énumératives et analytiques. Projet étudiant requis.

*** Statistiques appliquées 1 (STA 4234) 2 crédits**

Préalable : STA 4442; Corequis: STA 4202L

Estimation ponctuelle et par intervalles, tests d'hypothèses, procédures non paramétriques, tableaux de contingence. Théorie de la distribution essentielle Modèles linéaires, incluant la régression multiple et l'analyse de la variance. Accent sur l'analyse de données, les graphiques statistiques et les diagnostics via l'informatique personnelle.

*** Apprentissage statistique (STA 4241) 3 crédits / Prérequis : STA 4234 ou équivalent**

Il s'agit d'un cours d'introduction à l'apprentissage supervisé axé sur les méthodes de régression et de classification. Le cours aide les étudiants à comprendre les concepts de base, les idées et les méthodes d'apprentissage statistique. Une quantité considérable d'efforts est également placée sur les aspects de calcul de la mise en œuvre de l'algorithme.

*** Probabilité et statistiques 1 (STA 4442) 3 crédits / Prérequis : MAC 2282 ou MAC 2312**

Un cours d'introduction traitant la combinatoire, les espaces de probabilité, les lois des grands nombres et le théorème de la limite centrale. Une introduction aux processus de Markov, à la théorie de l'information et aux applications.

*** Probabilité et statistiques 2 (STA 4443) 3 crédits / Préalable : STA 4442**

Propriétés des statistiques d'essai, estimation et essais, modèles linéaires, tableaux de contingence sujets de statistiques non paramétriques, conception d'expériences ou méthodes d'inférence.

*** Programmation linéaire et théorie des jeux (STA 4618) 3 crédits / Préalable : MAS 2103**

La méthode du simplexe de Dantzig. Dualité. Convexité et stratégies optimales. Applications.

*** Statistiques appliquées 2 (STA 4702) 3 crédits / Préalable: STA 4234**

Méthodes statistiques multivariées, y compris la distribution normale multivariée, l'analyse des composantes, l'analyse factorielle, l'analyse multivariée de la variance et de la régression, l'analyse discriminante et la modélisation causale. Les étudiants utiliseront des logiciels statistiques SAS.

Séries temporelles appliquées et prévisions (STA 4853) 3 crédits

Préalable : STA 4234 ou équivalent

Donne une introduction de base aux séries chronologiques et aux méthodes de prévision qui peuvent être appliquées à la finance, l'économie, l'ingénierie et les sciences naturelles et sociales. Les sujets abordés comprennent les processus stationnaires, les modèles ARMA, la modélisation et la prévision avec les processus ARMA, l'analyse spectrale et les modèles de séries temporelles non stationnaires et saisonniers.

Étude indépendante dirigée (STA 4906) 1-4 crédits / Préalable : Permission de l'instructeur

Étude de sujets relatifs aux besoins et intérêts particuliers des étudiants.

Recherche indépendante dirigée en sciences mathématiques (STA 4915) 1-6 crédits

Les étudiants travaillent en étroite collaboration avec des mentors de recherche pour mener des recherches et des recherches en sciences mathématiques. Les exigences du cours et les critères d'évaluation sont convenus entre le mentor de la recherche et l'étudiant.

Recherche indépendante dirigée en sciences mathématiques (STA 4916) 0-6 crédits

Les étudiants travaillent en étroite collaboration avec des mentors de recherche pour mener des recherches et des recherches en sciences mathématiques. Les exigences du cours et les critères d'évaluation sont convenus entre le mentor de la recherche et l'étudiant.

Sujets spéciaux (STA 4930) 1-4 crédits / Préalable : Permission de l'instructeur

Sujets d'intérêt pour les élèves de la division supérieure.

Statistique à l'étranger (STA 4957) 1-6 crédits

Crédit pour l'inscription à des programmes approuvés d'études à l'étranger.

Baccalauréat en Science d'Éducation Concentration En Physique

PREMIERE SEMESTRE		210	13
ENC 1101	Composition Anglaise I	45	3
BSC 2085	Anatomie and Physiologie I avec Lab.	75	4
CHM 2045	Chimie Générale I	45	3
CHM 2045L	Chimie Générale Lab. 1	30	1
MAC 2311	Calculs avec Géométrie Analytique I	45	3
CGS 1061	Concepts d'Ordinateur	45	3
DEUXIEME SEMESTRE		240	14
ENC 1102	Composition Anglaise II	45	3
BSC 2086	Anatomie and Physiologie II avec Lab.	75	4
CHM 2046	Chimie Générale II	45	3
CHM 2046L	Chimie Générale Lab. II	30	1
MAC 2312	Calculus avec Géométrie Analytique 2	45	3
TROISIEME SEMESTRE		255	16
PHY 2048	Physiques Générale I	60	4
PHY 2048L	Physiques Générale I Lab	45	1
PSY 2012	Psychologie Générale	45	3
MAP 2302	Equations Differentielles I	45	3
SPC 1024	Communication Orale	45	3
QUATRIEME SEMESTRE		210	13
PHY 2049	Physiques Générale 2	60	4
PHY 2049L	Physiques Générale 2 Lab	30	1
MAP 2303	Equations Differentielles II	45	3
PHY 3031	Développement d'Idée Modernes en Physique	30	4
CINQUIEME SEMESTRE		180	16
PHY 3323	Electromagnetisme I	60	4
PHS 4113	Physique Mathématique	45	3
PHY 3101	Introduction à la Physique Moderne	45	3
SYC 3110	Sociologie	45	3
SIXIEME SEMESTRE		240	15
PHY 3221	Mecanique Intermediaire	60	4
PHY 4324	Electromagnetisme II	60	4
PHY 4822 L	Physique Moderne Expérimentale	30	1
		45	3

		30	1
SEPTIEME SEMESTRE		195	11
PHY 3722	Physiques Electroniques	45	3
PHY 4523	Physique Statistique	45	3
PHY 4822 L	Physique Moderne Expérimentale	30	1
		30	1
		45	3
HUITIEME SEMESTRE		240	14
PHY 4604	Mecanique Quantique	60	4
PHS 5114	Physique Mathématique Avancée	45	3
PHS 5204	Structure Atomique	45	3
		45	3
		60	2

Description des Cours de Physiques

Introduction à l'astronomie (AST 2002) 3 crédits

Le développement et l'état actuel de notre compréhension de l'univers. Conçu pour les majors non-scientifiques ; pas de crédit pour les majors de physique. Ceci est un cours d'éducation générale. Notation : option réussite / échec

Astronomie de système solaire (AST 3110) 3 crédits

Préalables : AST 2002 et PHY 2053

Un cours intermédiaire interdisciplinaire sur la nature et la dynamique du système solaire à travers des applications de la physique, de la science de l'atmosphère, de la chimie et de la géologie. Le cours élargit la compréhension des différents corps dans le système solaire, des principes fondamentaux des processus terrestres pour expliquer / prédire les processus sur d'autres corps dans ou en dehors du système solaire et les aider à considérer les corps pour une exploration future.

Séminaire de physique de première année (PHY 1090) 1 crédit

Ce cours présente les majeures en physique au département, sa faculté, ses ressources et ses opportunités de recherche.

Séminaire de spécialisation universitaire en physique (PHY 1930) 1-4 crédits

Écriture à travers le programme (règle de Gordon)

Un séminaire dans le programme de spécialisation universitaire sur des sujets en physique.

Physique pour ingénieurs 2 (PHY 2044) 3 crédits

Prérequis: (MAC 2312 ou MAC 2282) et PHY 2048

Destiné aux majors d'ingénierie, le cours examine les lois fondamentales et les phénomènes de l'électricité, du magnétisme et de l'optique. Accent sur l'analyse mathématique des problèmes physiques.

Physique générale 1 ou Physique générale pour ingénieurs 1 (PHY 2048) 3 ou 4 crédits

Préalable: MAC 2311 ou MAC 2281

C'est le premier cours d'une séquence de deux semestres sur la physique introductive basée sur le calcul. Couvre la mécanique, le mouvement linéaire et rotatif, les fluides, les vagues et la chaleur. L'accent est mis sur l'analyse mathématique des problèmes physiques. La version à 3 crédits de cette classe est exclusivement destinée aux majors d'ingénierie et peut inclure du contenu spécifique à l'ingénierie. Ceci est un cours d'éducation générale.

Laboratoire de physique générale 1 (PHY 2048L) 1 crédit

Co-requis: PHY 2048 ou PHY 2053

Des expériences en mécanique, fluides, chaleur, mouvement des vagues et son composent ce cours. Plusieurs classes couvrent le développement de techniques théoriques de résolution de problèmes. Ceci est un cours d'éducation générale.

Physique générale 2 (PHY 2049) 4 crédits

Prérequis: PHY 2048 et MAC 2312 ou MAC 2282

Destiné aux majors de sciences, le cours examine les lois fondamentales et les phénomènes de l'électricité, du magnétisme et de l'optique. Accent sur l'analyse mathématique des problèmes physiques.

Laboratoire de physique générale 2 (PHY 2049L) 1 crédit

Co-requis: PHY 2049 ou PHY 2054 ou PHY 2044

Des expériences dans l'électricité et le magnétisme, l'optique et la physique moderne constituent ce cours. Plusieurs classes couvrent le développement de techniques théoriques de résolution de problèmes.

Collège Physique 1 (PHY 2053) 4 crédits

Préalable: note «C» dans l'une des catégories suivantes: MAC 1114 ou 1147 ou 2233 ou 2311 ou 2281

Le cours basé sur l'algèbre et la trigonométrie étudie les lois fondamentales et les phénomènes de la mécanique, des fluides, de la chaleur, du mouvement des vagues et du son. Accent sur la compréhension des concepts physiques à travers des exemples tirés des sciences physiques et de la vie. Pas de crédit pour les majors de physique. Ceci est un cours d'éducation générale.

Collège Physique 2 (PHY 2054) 4 crédits

Préalable: PHY 2053

Le cours sur l'algèbre et la trigonométrie étudie les lois fondamentales et les phénomènes de l'électricité et du magnétisme, de l'optique, de la relativité restreinte, de la physique atomique et nucléaire. Accent sur la compréhension des concepts physiques à travers des exemples tirés des sciences physiques et de la vie. Pas de crédit pour les majors de physique.

Cours de physique à l'étranger (PHY 2952) 1-6 crédits

Crédit pour l'inscription à des programmes approuvés d'études à L'étranger

Enquête sur la physique moderne (PHY 3101C) 4 crédits

Préalables : PHY 2049 et MAP 3305

Enquête sur les théories quantiques et statistiques sous-jacentes à la physique moderne ainsi qu'un aperçu de la physique atomique et nucléaire. La section de lecture en classe sera complétée par des exercices expérimentaux et informatiques.

Mécanique classique (PHY 3221) 4 crédits

Préalables : PHY 2048, MAP 3305

Ce cours couvre la mécanique analytique à travers les formalismes variationnels lagrangiens et hamiltoniens. Il met l'accent sur la résolution de problèmes dans les applications à force centrale et à mouvement de corps rigide ainsi que de petites oscillations.

Electromagnétisme 1 (PHY 3323) 4 crédits

Préalable : PHY 2049, MAC 2313

Etude des champs dynamiques et de l'unification des phénomènes électriques et magnétiques. Accent mis sur les phénomènes d'induction et de rayonnement avec des applications à l'optique et à l'électrodynamique relativiste.

Electromagnétisme 2 (PHY 3324) 3 crédits

Préalable: PHY 3323

Ce cours étudie les champs dynamiques et l'unification des phénomènes électriques et magnétiques. En particulier, il considère les phénomènes d'induction et de rayonnement ainsi que les sujets en optique et en électrodynamique relativiste.

Électronique physique (PHY 3722C) 4 crédits

Préalable: PHY 2049

Une série de conférences interreliées et d'exercices de laboratoire qui étudient les circuits de DC et de CA, les transistors, les tubes à vide, les redresseurs, les amplificateurs, les oscillateurs et les circuits à impulsions. Accent sur les circuits de construction, y compris les circuits intégrés.

1er cycle Laboratoire 1 (PHY 3802L) 1-2 crédits / Préalable: PHY 3101C

Une série d'expériences de laboratoire en physique classique et moderne, en techniques de mesure électrique et en optique, avec des applications aux problèmes de la physique atomique, nucléaire et de l'état solide, comprend ce cours.

1er cycle Laboratoire 2 (PHY 4803L) 1 crédit / Préalable: PHY 3101C

Poursuite des expériences de laboratoire en physique classique et moderne, techniques de mesure électrique et optique, avec des applications aux problèmes de la physique atomique, nucléaire et de l'état solide.

Séminaire de physique de troisième année (PHY 3932) 1 crédit

Préalable: PHY 3101C

Se concentre sur le développement de carrière pour les majors de physique de division supérieure. Les sujets abordés comprennent les candidatures d'études supérieures, le développement de CV / curriculum vitae et les opportunités de recherche

Physique statistique (PHY 4523) 4 crédits / Prérequis: PHY 3101C

Une introduction à la mécanique statistique et à la thermodynamique des systèmes macroscopiques en équilibre. Ce cours développe diverses théories d'ensemble et les utilise pour étudier les propriétés physiques des gaz parfaits classiques et quantiques, des cristaux, des matériaux magnétiques et d'autres systèmes.

Mécanique quantique 1 (PHY 4604) 4 crédits

Préalable: PHY 3101C; Co-requis: PHZ 4113

Ce cours introduit la théorie moderne de la mécanique quantique. Il étudie à la fois la mécanique des ondes et des matrices ainsi que leur interrelation dans la théorie moderne. Les applications étudiées comprennent les systèmes de particules, l'oscillateur harmonique simple et l'atome d'hydrogène.

Mécanique quantique 2 (PHY 4605) 3 crédits / Préalable: PHY 4604

Poursuite du développement de la mécanique quantique moderne en mettant l'accent sur les méthodes d'approximation adaptées à l'analyse de systèmes quantiques plus réalistes. Le cours examine également un ou plusieurs sujets avancés d'intérêt actuel dans le domaine.

Étude indépendante dirigée (PHY 4905) 1-3 crédits / Préalable: Permission de l'instructeur
Étude de sujets en physique relatifs aux besoins et aux intérêts particuliers des étudiants.

Recherche de premier cycle (PHY 4910) 1-6 crédits / Préalable: Permission de l'instructeur
Ce cours offre des crédits aux étudiants de premier cycle participant aux recherches en cours au sein du département.

Sujets spéciaux (PHY 4936) 1-4 crédits / Préalable: Permission de l'instructeur
Conférences et lectures dirigées sur des sujets d'intérêt contemporain en physique.

Étude de physique à l'étranger (PHY 4957) 1-6 crédits
Crédit pour l'inscription à des programmes approuvés d'études à l'étranger.

Thèse de premier cycle (PHY 4972) 3-6 crédits /
Ce cours offre des crédits aux étudiants de premier cycle participant aux recherches en cours au sein du département et prépare un rapport d'activité final. Les thèses de premier cycle doivent être approuvées par les superviseurs de recherche et le président du département, mais n'ont pas besoin d'être défendues.

Méthodes mathématiques pour la physique (PHZ 4113) 4 crédits / Préalable: MAP 3305
Ce cours développe des mathématiques appliquées pour les sciences physiques. Il introduit la transformation intégrale, la fonction de Green et les méthodes d'expansion de la fonction orthogonale pour résoudre les équations différentielles. Il examine également les sujets avancés sélectionnés, tels que les variables complexes.

Physique numérique (PHZ 3151C) 4 crédits / Prérequis: MAC 2313, PHY 3101C
Le cours couvre des sujets choisis dans le calcul numérique et l'analyse assistée par ordinateur, avec des applications aux systèmes physiques.

Introduction à la biophysique (PHZ 4710) 3 crédits
Préalables: PHY 2054 ou PHY 2049 ou équivalent
Une enquête introductive sur les idées et l'application de la physique dans le domaine de la biologie. Accessible aux étudiants en physique et en biologie. L'accent est mis sur la façon dont les idées et les outils de la physique statistique peuvent être utilisés pour donner des aperçus physiques de problèmes biologiques complexes dans le but d'atteindre de nouveaux niveaux de compréhension et de prédiction quantitatives.

Sciences physiques (PSC 2121) 3 crédits
Un cours autonome pour les disciplines non scientifiques qui met l'accent sur la pensée analytique et la résolution de problèmes. Il couvre des concepts essentiels en astronomie, physique, chimie, géologie et météorologie. Aucun crédit à la fois pour PSC 2121 et l'un des PHY 2043, PHY 2048 ou 2053. Ceci est une éducation générale

BACCALAUREAT EN PSYCHOLOGY

Le programme de département en psychologie et travail social offre une concentration en psychologie et / ou travail social en même temps. Ce programme est destiné aux étudiants intéressés à poursuivre des études supérieures en psychologie expérimentale, de conseil ou de psychologie clinique. Ce programme est accompli en utilisant des choix facultatifs pour compléter les exigences pour la psychologie majeure et le travail social. Les étudiants peuvent choisir de doubler en travail social et en psychologie en suivant le programme ci-dessous. Les étudiants peuvent recevoir un BSW en travail social et un BA en psychologie.

Semestre par semestre

Baccalauréat en sciences psychologiques (B.A.)

Notre vision

L'université internationale de Burnett sera une université diverse, sélective d'enseignement, de recherche et de service dans la tradition de concession de terre, servant les personnes de la République d'Haïti et du monde. Ce sera une université de premier choix pour les étudiants de la République. Ce sera :

Excel dans l'éducation des étudiants de premier cycle dans les arts libéraux et dans le développement professionnel, technique et scientifique de la main-d'œuvre.

Atteindre une présence éducative significative dans les neuf départements de la République, en mettant l'accent sur les services pour les apprenants adultes et en fournissant les besoins de recertification des professionnels.

Fournir un moteur important pour la recherche et le développement économique en Haïti, en particulier à Port-au-Prince et au Cap-Haïtien.

Offrir une gamme de programmes de maîtrise et de doctorat dans des domaines importants pour le développement social et économique d'Haïti. Par le biais de ces programmes, des leaders diplômés dans des domaines tels que l'éducation, les sciences et les professions naturelles, sociales et liées à la santé, l'agriculture, le travail social et l'administration des affaires.

Développer une communauté de chercheurs dotés de talent et d'expertise qui obtiendront une reconnaissance régionale et nationale.

Développer les arts en tant que partie intégrante des programmes de l'Université et cultiver des relations dans les arts à travers la République.

Continuer de bâtir une culture de la sensibilisation mondiale par des activités d'enseignement et d'apprentissage axées sur la communauté internationale et en cultivant des relations de collaboration avec les programmes internationaux, les établissements d'enseignement supérieur et les communautés mondiales

ADMISSION

Burnett International University fournit l'admission aux résidents haïtiens, et aux étudiants internationaux basés sur des critères établis par le ministre de l'éducation pour les écoles secondaires et les politiques de l'université. Conformément à notre mission, Burnett International University est obligée d'identifier le niveau de préparation des étudiants qu'elle admet et d'établir des politiques appropriées qui assurent un placement précis des étudiants dans les cours et les programmes académiques qui offrent les meilleures chances de succès dans leurs études.

L'admission à Burnett International University est accordée à toutes les candidates et tous les candidats dont les qualifications académiques et personnelles donnent la promesse de succès à l'université. Toutes les candidates et tous les candidats, indépendamment de la race, de la croyance, de l'origine nationale ou du handicap, sont donnés une considération égale pour l'admission.

Les étudiants qui souhaitent obtenir l'admission à l'Université devraient s'appliquer dès que possible pour s'assurer qu'une place est disponible. Il est conseillé aux étudiants du secondaire de faire une demande d'admission à l'université pendant la onzième année.

Toutes les personnes qui souhaitent être admises à des sessions régulières doivent présenter une demande officielle auprès du Bureau des admissions. Un avis officiel et rapide d'admissibilité à l'admission sera envoyé à chaque candidat après évaluation des titres de compétences. Au moment opportun après l'acceptation, une personne doit suivre la procédure d'inscription officielle applicable au statut académique.

Les candidats souhaitant être admis à l'université doivent remplir et soumettre leur candidature, avec tous les documents à l'appui.

Demands d'admission

Le Bureau d'admission est responsable de l'administration de toutes les questions relatives à l'admission des étudiants à l'Université.

Toutes les questions concernant les conditions d'admission et les demandes d'admission doivent être adressées à:

Burnett International University
Bureau d'admission
13 Blvd 15 Octobre, En Face Tabarre 65
Tabarre, Haïti, W.I.
admissions@biu.edu.ht

Entrevues et visites de campus

Le bureau d'admission mène des visites sur le campus et des entrevues d'admission. S'il vous plaît appelez le bureau pour prendre rendez-vous. Les visites du campus se déroulent du lundi au vendredi. Les groupes sont priés d'organiser des visites et des interviews au moins deux semaines à l'avance. Les étudiants intéressés sont invités à assister à la journée portes ouvertes de Burnett Internationale Université de durant les sessions d'automne et de printemps. Ces journées spéciales offrent aux parents et aux étudiants un aperçu plus approfondi de l'Université, de l'information financière et boursière, des visites du campus et des rencontres avec les membres du corps professoral.

Définitions de classification des étudiants

Résident haïtien

Un étudiant qui est un résident de la République ou dont les parents sont des résidents d'Haïti est considéré comme un résident du pays. Si un résident haïtien est diplômé d'un lycée hors du pays, une preuve de résidence doit être soumise afin d'éviter les frais de scolarité internationaux. Soumission d'un affidavit de résidence peut être nécessaire pour montrer la preuve.

Non-résident

Un étudiant qui n'est pas un résident de ou dont les parents ne résident pas en Haïti.

International

Un étudiant qui n'est pas un citoyen ou un immigrant (résident permanent) de la République d'Haïti. Les étudiants internationaux qui ne sont pas haïtiens. Les citoyens ou les immigrants devraient avoir une demande d'admission complète au dossier un mois avant le début de la période au cours de laquelle ils ont l'intention de s'inscrire.

Non-recherche d'un diplôme

Un étudiant qui ne cherche pas un diplôme de Burnett International University.

Les étudiants adultes (âgés d'au moins 24 ans) sont considérés comme des résidents d'Haïti s'ils ont été résidents de la République pendant au moins trois ans avant la date de leur inscription initiale.

Un étudiant peut toutefois demander un changement de statut pour les années subséquentes en soumettant le formulaire de demande Rempli de demande de résidence modifié (accompagné des pièces justificatives). Les formulaires de demande de changement de résidence sont disponibles au Bureau de l'enregistrement et des dossiers.

Toute question concernant le statut de résidence doit être adressée au Bureau de l'enregistrement et des dossiers avant l'enregistrement.

Procédures d'Application

Un formulaire de demande d'admission au premier cycle peut être obtenu auprès du Bureau des admissions de premier cycle de l'Université, des bureaux du programme du campus étendu ou du bureau d'orientation de n'importe quelle école secondaire d'Haïti. (Alternativement, les candidats potentiels peuvent demander l'admission en imprimant leur propre application à la poste.)

Les candidats doivent remplir la partie personnelle du formulaire, et le transmettre au Bureau des admissions de premier cycle avec les frais de demande de 50,00 \$. La fiche d'évaluation doit être remise au conseiller de l'école secondaire dès la soumission de la demande à l'université. Le conseiller d'école secondaire remplira la feuille d'évaluation et la transmettra au Bureau des admissions de premier cycle. Les candidats au transfert doivent également faire parvenir à Burnett Internationale University, les relevés de notes officiels de tous les travaux collégiaux précédents.

Après acceptation, chaque étudiant doit soumettre le formulaire de santé universitaire, qui comprend les antécédents médicaux, le dossier d'immunisation (y compris les dates pour MMR # 1, MMR # 2 et PPD) et un examen physique récent signé par un fournisseur médical actuel. Les étudiants internationaux doivent également présenter une preuve d'assurance maladie avant de s'inscrire.

Le formulaire de santé universitaire rempli doit être envoyé à :

Service de santé pour les étudiants

Burnett International University

13 Blvd 15 Octobre, En Face Tabarre 65

Tabarre, Haiti, West Indies

Remarque: Le candidat au transfert doit inscrire sur la demande tous les collèges fréquentés et les dates de participation. L'admission est accordée sur la base des notes, le classement de la classe, les résultats des tests, et les recommandations des responsables de l'école secondaire appropriés.



Les candidats doivent prouver qu'ils ont maintenu un dossier satisfaisant d'études secondaires en complétant au moins 16 unités de cours du secondaire.

Un dossier satisfaisant comprend normalement une moyenne minimale de «C» pour le travail universitaire et 16 unités de cours acceptables réparties comme suit:

CURRICULUM DU BACCALAUREAT EN PSYCHOLOGY

Préfix du Cours	Nom du Cours Education General (Troncs Communs)	Nombre d'Heures	Nombre de Crédits
PREMIERE SEMESTRE		210	13
ENC 1101	Composition Anglaise I	45	3
MAC 1105	Algèbre (Méthodes Quantitatives)	45	3
CGS 1061	Concepts de l'Ordinateur	45	3
BSC 2085	Anatomie and Physiologie I avec Lab. Ou Biologies Cellulaires	75	4
DEUXIEME SEMESTRE		210	13
ENC 1102	Composition Anglaise II	45	3
PSY 2012	Psychologie Générale (Introduction de la PSY)	45	3
SPC 1024	Communication Orale	45	3
BSC 2086	Anatomie and Physiologie II avec Lab. Ou Biologies Cellulaires	75	4
TROISIEME SEMESTRE		225	13
IDS 3355	Pensées Critiques (Philosophie et rationalité)	45	3
STA 2023	Probabilité and Statistiques	60	4
PHY 2048	Physique Générale I & Lab.	75	4
DEP 2004	Psychologie du développement de l'enfant	45	2
QUATRIEME SEMESTRE		210	16
SOP 3064	Psychologie Sociale	45	3
SYC 3110	Sociologie	45	3
PSY 3325	Sciences de Comportements	45	3
CHM 2003	Chimie Générale I ou Biochimie	75	4
Total d'Heures et Crédits		855	49

REPARTITION DES COURS PSYCHOLOGIQUES SPECIFIQUES			
CINQUIEME SEMESTRE		180	12
EDP 2002	Psychologie de l'éducation	45	3
SOP 3782	Psychologie des Noirs	45	3
PSY 3704	Psychologie Expérimentale	45	3
PSY 3324	Méthodes Scientifiques en Psychologie	45	3
SIXIEME SEMESTRE		240	14
PSY 3213	Méthodes & Recherche de dessins	45	3
PSY 3204	Statistiques de la Psychologie	45	3
PSB 3002	Bases Biologiques du Comportement	45	3
SOP 4230	Laboratoire en Comportement Social	45	3
SEPTIEME SEMESTRE		255	17
CLP 4142	Psychologie d'anormalités	45	3
PSY 2230	Processus Cognitive	60	4
PCB 3063	Génétiques	60	4
	Elective	45	3
HUITIEME SEMESTRE		240	16
PSY 4604	Histoire et Système de la Psychologie	45	3
EXP 4204	Perception Humaine	45	3
DEP 4053	Psychologie d'Adolescence	40	3
SOW 206	Comportement Humain dans l'Environnement Social I	45	3
NEUVIEME SEMESTRE		240	16
SYP 4200	Problèmes Courent en Psychologie Sociale	45	3
SYP 4010	Individus dans la Culture Moderne	45	3
EXP 4304	Psychologie de Motivation	45	3
DEP 4095	Personnalité & Développement Social	60	4
DIXIEME SEMESTRE		180	12
CLP 4134	Psychologie de l'Enfant	60	4
CLP 4374	Psychothérapie	60	4
DEP 3134	Bilinguisme de l'enfance	45	3
PPE 4282	Théories de la Personnalité	45	3
ONZIEME SEMESTRE		270	18
PSY 4500	Interne Psychologie I	45	3
PSY 4501	Interne Psychologie II	60	4
PSY 3213	Méthodes de Recherches	45	3
	Expérience Capstone	45	3

COURS DESCRIPTIONS EN PSYCHOLOGY

Comportement animal comparatif (CBH 4024) 3 crédits

Préalable : PSY 1012, BSC 1010

Une introduction à l'évolution et la signification adaptative du comportement animal. Les sujets comprennent les concepts éthologiques traditionnels et modernes ; fonction sensorielle; orientation, migration et communication; la territorialité et le comportement social des animaux.

Psychologie anormale (CLP 4144) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Compréhension de la soi-disant maladie physique et mentale au moyen de théories conventionnelles et communes.

Psychologie clinique (CLP 4343) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Fournit une compréhension de la pratique de la psychologie clinique moderne. Les étudiants seront en mesure de comprendre la théorie et l'application de la pratique fondée sur des preuves en psychologie clinique, y compris l'évaluation, le traitement, les paramètres médico-légaux, les applications de soins de santé et de consultation organisationnelle.

Psychologie du développement humain (DEP 3053) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Examine les changements de comportement au cours du développement et les processus sous-jacents à ces changements. Tous les principaux domaines du développement de l'enfant sont passés en revue, notamment les aspects cognitifs, sociaux / personnels, linguistiques et biologiques, en accordant une attention particulière au développement à l'adolescence et à l'âge adulte.

Bilinguisme de l'enfance (DEP 3134) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Une étude de la pensée actuelle et de la recherche empirique dans les domaines du bilinguisme chez les enfants et de l'acquisition de la langue seconde chez les enfants. Comprend du matériel provenant des domaines de la psychologie, de la linguistique et de l'éducation.

Personnalité et développement social (DEP 4095) 3 crédits

Prérequis : PSY 1012 et DEP 3053

Un examen de la théorie psychologique et de la recherche sur les tendances de l'âge et les différences individuelles dans la personnalité et le développement social.

Développement infantile (DEP 4115) 3 crédits

Ce cours donne un aperçu du domaine du développement du nourrisson avec un accent particulier sur le développement comportemental. Les sujets à considérer sont le développement physique, physiologique, sensoriel, perceptif et cognitif au cours de la première année de vie chez les humains et les autres espèces.

Acquisition de la langue (DEP 4130) 3 crédits

Prérequis : PSY 1012 et DEP 3053

Un cours général sur les aspects psychologiques du langage et son acquisition. Les sujets comprennent la psychologie et l'acquisition de la grammaire, la signification des mots, la compréhension de la lecture et les règles de conversation, entre autres.

Développement cognitif (DEP 4163) 3 crédits

Prérequis : PSY 1012 et DEP 3053

Un examen de la recherche psychologique et de la théorie des changements d'âge dans la pensée des enfants. Les sujets incluent la théorie Piagétien et le développement de concept et de mémoire.

Psychologie de l'adolescence (DEP 4305) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Une étude thématique sur le développement comportemental et psychologique de l'adolescent en mettant l'accent sur la théorie, les méthodes d'enquête et les implications pratiques.

Laboratoire de développement humain (DEP 4797C) 3 crédits

Préalable : DEP 3053

Les étudiants participent à des activités de recherche et à des discussions de séminaire qui illustrent les méthodes actuelles dans l'étude psychologique du développement humain. Des expériences de recherche de première main et des lectures connexes offrent une exposition et une formation à la pratique de la recherche sur le développement humain appliquée à différentes périodes et domaines d'âge.

Cognition (EXP 3505) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Aspects expérimentaux et théoriques de l'apprentissage humain et de la cognition. Les sujets comprennent l'attention, l'apprentissage humain et la mémoire, l'organisation des connaissances, la formation de concepts et la résolution de problèmes.

Perception auditive (EXP 4120) 3 crédits

Ce cours avancé fournit une introduction complète aux processus normaux de perception et d'attention auditive. Les sujets abordés comprennent la physique du son, l'anatomie et la physiologie auditives périphériques, la psychophysique auditive et l'anatomie et la physiologie de la voie auditive centrale.

Perception musicale et cognition (EXP 4180) 3 crédits

Préalable : EXP 3505 ou EXP 4120, ou permission de l'instructeur

Ce cours avancé introduit un domaine d'importance croissante dans les neurosciences cognitives : la perception, la performance et la cognition de la musique. Les sujets abordés comprennent

l'évolution de la musique, la physique du son, la perception auditive, la structure musicale, l'émotion, la neuroscience, la performance et la composition.

Perception humaine (EXP 4204) 3 crédits

Prérequis : PSY 1012 et EXP 3505 ou PSB 3002

Le développement de modèles théoriques de la perception humaine sur la base de la recherche expérimentale dans les systèmes sensoriels visuels, la perception du mouvement et de l'espace, et les capacités différentielles de traitement de l'information.

Psychologie de la motivation (EXP 4304) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Un examen critique du concept de motivation en tant que mécanisme explicatif dans la compréhension du comportement.

Psychologie de l'apprentissage (EXP 4404) 3 crédits

Préalable : PSY 1012 et PSY 3213

Conférences portant sur les problèmes, les méthodes et le contenu dans le domaine de l'apprentissage.

Mémoire humaine (EXP 4525) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Ce cours présente la recherche psychologique et la théorie liée à la mémoire humaine. Les systèmes de mémoire multiples sont discutés, y compris la mémoire à court terme ou de travail, la mémoire à long terme, la mémoire procédurale, la mémoire implicite, et la mémoire sémantique. Différentes populations d'utilisateurs de la mémoire sont également discutées, y compris les enfants, les adultes plus âgés et les amnésiques.

Psychologie du langage (EXP 4640) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Étudie comment les humains représentent, produisent, comprennent et acquièrent la langue maternelle. Les sujets comprennent la linguistique théorique, l'acquisition du langage, le traitement du langage et la neurolinguistique.

Cognition Laboratoire (EXP 4934C) 3 crédits

Prérequis : PSY 1012 et EXP 3505 (peuvent être pris en même temps)

Les élèves appliquent les connaissances de la psychologie cognitive à l'évaluation d'hypothèses scientifiques, améliorent leurs compétences dans les rapports oraux et écrits et obtiennent une expérience de première main de la façon dont les psychologues cognitifs utilisent les ordinateurs pour effectuer des recherches.

Processus interpersonnels (BCP 4734) 3 crédits

Prérequis : PSY 1012 et PSY 3213 ou PSY 3234

Un examen des processus psychologiques impliqués dans le développement, le maintien et la dissolution des relations interpersonnelles.

Théories de la personnalité (PPE 4003) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Théories psychanalytiques, behavioristes et humanistes de la personnalité. L'accent principal sur les systèmes cognitifs des individus.

Études expérimentales de la personnalité (PPE 4700) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Un examen de la théorie psychologique et de la recherche sur la façon dont une variété de dimensions de trait de personnalité interagissent avec des situations pour déterminer le comportement social.

Bases biologiques du comportement (PSB 3002) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Une étude des structures et des fonctions des systèmes neuronaux et endocriniens en relation avec le comportement.

Laboratoire d'informatique en psychobiologie (PSB 3002L) 3 crédits

Préalable : PSB 3002

Système informatisé d'enseignement qui couvre la biologie cellulaire, la théorie électrique, les potentiels de membrane de repos, les potentiels d'action, les potentiels synaptiques, la neuroanatomie et la neurochimie, et les systèmes sensoriels.

Bases biologiques du comportement 2 (PSB 4006) 3 crédits

Préalable : PSB 3002

Une étude des bases biologiques de comportements spécifiques aux espèces tels que le sommeil, le langage et la mémoire, les comportements ingestifs, le comportement reproducteur, les émotions et le stress, et la communication humaine.

Neuropsychologie (PSB 4240) 3 crédits

Prérequis : PSY 1012 et PSB 3002

Explore les fondements de la neuropsychologie humaine, y compris les effets des lésions cérébrales sur la mémoire, le langage et le comportement spatial, le développement et la récupération de la fonction.

Psychophysiology humaine (PSB 4323) 3 crédits

Préalable : PSB 3002

Une introduction à l'étude des réponses physiologiques humaines (EEG, ECG, etc.) et des processus psychologiques associés.

Psychopharmacologie (PSB 4444) 3 crédits

Prérequis : PSY 1012 et PSB 3002

Une introduction aux principales classes de drogues psychoactives et comment elles affectent le comportement. Une importance égale sera accordée aux études de laboratoire et cliniques.

Psychobiologie du développement (PSB 4504) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Examine les contributions biologiques et psychologiques au développement du comportement. Les sujets incluent : le concept de comportement inné ; périodes critiques au début du développement ; et certains aspects du développement motivationnel.

Psychobiologie du développement (PSB 4504) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Examine les contributions biologiques et psychologiques au développement du comportement. Les sujets incluent : le concept de comportement inné ; périodes critiques au début du développement ; et certains aspects du développement motivationnel.

Neurobiologie de l'apprentissage et de la mémoire (PSB 4810) 3 crédits

Prérequis : PSB 3002, PSB 4006, PSY 3213

Examen des résultats de la recherche contemporaine et des hypothèses concernant les substrats neuraux de l'apprentissage et de la mémoire. La base cellulaire de la plasticité est examinée en relation avec les études animales et humaines.

Biopsychologie du langage (PSB 4833) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Une introduction aux fondements biologiques du langage et du langage humains normaux. Les sujets abordés comprennent la spécialisation évolutive pour le langage, les théories de la perception et de la production de la parole, le signal acoustique et la physiologie pertinente.

Psychologie générale (PSY 1012) 3 crédits

Une évaluation des antécédents et des déterminants du comportement humain avec une référence particulière aux différences individuelles, la perception, l'apprentissage et la formation de la personnalité. Ceci est un cours d'éducation générale.

Séminaire de spécialisation en psychologie à l'université (PSY 1930) 3 crédits

Écriture à travers le programme (règle de Gordon)

Un séminaire dans le programme de spécialisation universitaire sur des sujets en psychologie.

Sujets spéciaux en psychologie (PSY 2930) 1-3 crédits

Préalable : Autorisation de département

Thèmes choisis en psychologie.

Étude de psychologie à l'étranger (PSY 2952) 1-6 crédits

Prérequis : Sophomore debout

Crédit pour l'inscription à des programmes approuvés d'études à l'étranger.

Méthodes de recherche en psychologie (PSY 3213) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Introduction à la conception et aux méthodes de recherche en psychologie. Les sujets comprennent l'observation et la description du comportement ; méthodes de mesure ; et conception expérimentale analytique et quasi-analytique. Exercices de laboratoire inclus pour illustrer des conceptions et fournir de l'expérience dans la rédaction de rapports de recherche.

Conception expérimentale et inférence statistique (PSY 3234) 3 crédits

Gordon Rule, calcul. Préalable : PSY 1012

L'interprétation des données, l'ajustement des courbes et les techniques déductives sont considérées pour une variété de paradigmes expérimentaux dans les sciences de la vie, y compris des échantillons petits et corrélés.

Éducation coopérative - Psychologie (PSY 3949) 1-3 crédits

Classement : S / U

Test de personnalité et mesure (PSY 4302) 3 crédits

Prérequis : PSY 1012 et PSY 3234

Théorie et méthode de mesure de la personnalité : fiabilité, validité, exemples de tests utilisés pour mesurer les traits de personnalité et autres dispositions.

Histoire et systèmes de psychologie (PSY 4604) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Sources philosophiques. Apparition de systèmes tels que le structuralisme, le fonctionnalisme, le behaviorisme et la psychologie.

Psychologie évolutionniste (PSY 4810) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Fournit un large aperçu de la recherche historique et moderne et de la théorie en psychologie évolutionniste, l'étude de l'évolution des mécanismes de l'esprit. Les sujets comprennent l'accouplement, la parentalité, l'échange social et la violence.

Psychologie évolutive avancée (PSY 4812) 3 crédits

Prérequis : PSY 4810

Cours fournit un aperçu avancé du domaine de la psychologie évolutionniste. Un large éventail de sujets est abordé dans une perspective évolutive, y compris les concepts clés, les questions et les domaines de recherche.

Étude indépendante dirigée (PSY 4906) 1-3 crédits

Préalable : Permission de l'instructeur. Classement: S / U

Recherche indépendante dirigée en psychologie (PSY 4915) 1-3 crédits

Les étudiants travaillent avec des mentors de recherche pour mener des recherches et des recherches en psychologie. Les exigences du cours et les critères d'évaluation sont convenus entre le mentor et l'étudiant.

Recherche indépendante dirigée en psychologie (PSY 4916) 0-3 crédits

Les étudiants travaillent avec des mentors de recherche pour mener des recherches et des recherches en psychologie. Les exigences du cours et les critères d'évaluation sont convenus entre le mentor et l'étudiant. Classement : S / U

Sujets spéciaux (PSY 4930) 1-3 crédits

Préalable : Permission de l'instructeur

Sujets choisis en psychologie.

Séminaire de spécialisation (PSY 4932) 3 crédits

Préalable : Autorisation de département

Étude de psychologie à l'étranger (PSY 4957) 1-6 crédits

Prérequis : Sophomore debout

Crédit pour l'inscription à des programmes approuvés d'études à l'étranger.

Thèse de spécialisation (PSY 4970) 1-3 crédits

Préalable : Autorisation de département. Classement : S / U

Psychologie sociale (SOP 3004) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Introduction à la théorie psychologique et à la recherche sur la nature et les causes du comportement social humain.

Psychologie des femmes (SOP 3742) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Conférences et discussions portant sur la littérature empirique et théorique concernant les aspects psychologiques de la différenciation sexuelle en général et des femmes en particulier.

Laboratoire de comportement social (SOP 4230C) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Méthodes et théories pertinentes pour l'étude scientifique du comportement social, avec une attention particulière à l'attraction sociale, l'aide et la conformité, la productivité du groupe, et la propagation de l'influence sociale dans les groupes et les populations. Conférence et laboratoire.

Psychologie et droit (SOP 4751) 3 crédits

Préalable : PSY 1012

Ce cours aide les étudiants à comprendre les applications modernes de la psychologie aux compétences civiles et criminelles, les délits et les blessures, les enquêtes et les entrevues, la défense d'aliénation mentale, la classification criminelle, le droit juvénile et familial, la déviance sexuelle et la violence, le profilage des délinquants, la prédiction de danger, la psychologie du jury et le rôle du psychologue en tant que témoin expert.

Intermédiaire Statistiques Lab. (STA 3163L) 1 crédit

Gordon Rule, calcul

Prérequis : PSY 1012 et PSY 3234 (peuvent être pris en même temps)

Organisation informatique, implémentation informatique d'inférences statistiques de base et intermédiaires incluant la description de données, la présentation graphique, l'analyse de données. Les demandes refléteront les inférences descriptives et statistiques appropriées à la discipline dans laquelle ce cours est offert (p. Ex. Affaires, éducation, ingénierie, mathématiques, psychologie, etc.).

Étude de psychologie sociale à l'étranger (SYP 2952) 1-6 crédits

Prérequis : Sophomore debout

Crédit pour l'inscription à des programmes approuvés d'études à l'étranger.

Questions d'actualité en psychologie sociale (SYP 4002) 3 crédits

Prérequis : SOP 3004 et PSY 3234 ou PSY 3213

Un examen approfondi d'un sujet ou d'un sujet d'actualité en psychologie sociale tels que la santé, la maladie, le droit, l'agression et autres.

Processus intra et intergroupes (SYP 4030) 3 crédits

Préalable : SYG 1300 avec une note de «C» ou mieux (ou l'équivalent avec la permission de l'instructeur)

Étude du processus d'interaction sociale, de formation de groupe, de maintien et de relations intergroupes.

Cognition sociale (SYP 4120) 3 crédits

Préalable : SOP 3004

Étude des processus impliqués dans notre perception et nos pensées sur d'autres personnes dans un environnement social. Introduit des recherches sur la perception sociale et la cognition, et examine les domaines d'application de cette recherche tels que la loi, les affaires, la santé et l'environnement.

Étude de psychologie sociale à l'étranger (SYP 4957) 1-6 crédits

Prérequis : deuxième année

Crédit pour l'inscription à des programmes approuvés d'études à l'étranger.

**FACULTE DE MEDECINE
ET DE SCIENCES DE SANTE**

**SCHOOL OF MEDECINE AND
HEALTH SCIENCES**

1- INTRODUCTION

Cher/e Applicant/e:

Bienvenue à notre école de Médecine ! Nous sommes enchantés que vous ayez choisi Burnett International University School of Medicine and Health Sciences (Faculté de Médecine et des Sciences de Santé pour votre école médicale. Le Conseil d'administration, la faculté et le personnel de BIU aimeraient vous remercier pour votre intérêt.

Ce livret fournit des informations fondamentales sur BIU school of Medicine and Health Sciences, les conditions requises pour admission, les cours offerts, et un parfum de vie sur le campus et les commodités disponibles. Ceci vous donnerait un aperçu général de notre programme et vous aide à reconnaître les profits et les avantages en faisant vos études à BIU. Chaque semestre beaucoup d'étudiants débutent leurs carrières à cette université. A cette fin, ils s'embarquent pour un but exigeant mais prometteur.

BIU s'engage à assurer à tous les étudiants et les membres de la faculté un cadre agréable qui favorise l'étude et le progrès académique. Tous les membres de l'université tiennent à vous offrir support et encouragement pendant la durée de votre séjour à l'université.

Notre université offre une variété de programmes intéressants. Par exemple, l'un de ces nombreux avantages est un programme de médecine en 40 mois (20 mois de sciences fondamentales et 20 mois de rotations de cliniques) à raison de 3 semestres par année académique. Le semestre d'Automne commence en Septembre et prend fin mi-décembre ; le semestre de Printemps débute en Janvier et se termine vers mi-avril; et le semestre d'Hiver commence en Mai et s'achève au milieu du mois d'Août. Chaque semestre dure (16) semaines de classes, avec deux (2) semaines de vacances à la fin de chaque semestre. Les étudiants appliqués peuvent soumettre leurs applications d'admission soit en Janvier, soit en Mai, ou en Septembre.

Le Département de Rotations Cliniques, qui est sous le contrôle du Doyen de Sciences Cliniques, a signé des contrats avec plusieurs hôpitaux d'enseignement situés aux Etats-Unis, au Canada, et dans d'autres pays pour accorder (allouer) accès à nos étudiants à ces hôpitaux pour leurs entraînements Cliniques. En tant qu'une Université internationale et pluraliste, bon nombre d'étudiants d'autres pays font ses études à BIU.

Le conseil d'administration de Burnett Internationale University School of Medicine and Health Sciences tient à exprimer leur profonde gratitude au Gouvernement Haïtien pour nous avoir gracieusement autorisés à établir ce campus dans la belle République d'Haïti.

Un grand merci également au Président de la République et au Premier Ministre, au Ministre d'éducation et au Ministre de la Santé, et ainsi qu'à l'évêque de l'Eglise Episcopale d'Haïti et au personnel de l'hôpital St Croix de Léogane. Burnett Internationale University School of Medicine and Health Sciences est fondée en Novembre 2002, et établie en Septembre 2003 par un groupe de médecins certifiés, travaillant aux Etats-Unis, en vue de fournir un programme de très haute qualité menant au degré de Docteur en Médecine.

A vous tous nos étudiants, nous souhaitons le plus grand succès dans vos études.

**The Rev. Fr. Burnet Moise, M.Div.,
Chancelier**

MISSION, BUT ET OBJECTIFS

Le but de Burnett International University (BIU) est d'offrir à tous ses étudiants une éducation de très haute qualité ; L'Université est dédiée à fournir une éducation médicale continuée aux non-diplômés, et aux diplômés avec le but d'enseigner chaque étudiant la connaissance de la technique, et la formation professionnelles nécessaires pour devenir des médecins compétents et compatissants, qui seront bien préparés à faire face aux défis que peut apporter la médecine du 21ème Siècle. BIU vise à fournir une éducation équilibrée, embrassant la connaissance générale ainsi que spécialités. Ces buts sont continuellement évalués sur le plan d'une bonne éducation fournit par l'Université à travers de la recherche et du soin de santé délivrée.

La mission de Burnett International University est de fournir un enseignement meilleur pour l'avancement des sciences et de la santé aux étudiants qui viennent de partout dans le monde pour l'année 2020.

Pour atteindre cette mission, BIU opère avec les objectifs suivants :

1. Présenter un programme complet, moderne et dont l'étendue, la présentation, et l'implémentation assureront un haut degré d'excellence académique ;
2. Entraîner des professionnels et médecins qui seront imbus de nos problèmes sociaux et sanitaires ; et capables de traiter et de prévenir les maladies qui affectent le patient autant qu'individuel ainsi que nos communautés ;
3. Offrir aux diplômés un environnement favorable à la poursuite d'une carrière professionnelle ;
4. Défier ses étudiants pour découvrir l'accomplissement intellectuel, et démontrer le moral-éthique de la technologie et de la médecine ;
5. Développer la connaissance, les techniques, ainsi que l'optique nécessaires pour une évaluation critique des nouvelles données scientifiques qui pourraient relater au diagnostics, traitement et à la prévention de maladies ;



6. Etre capables de pratiquer la médecine en vue de traiter et de prévenir les maladies qui affectent le patient autant qu'individuel ainsi que nos communautés ;
7. Promouvoir un respect interpersonnel pour la médecine.

• CRITÈRES D'ADMISSION

ADMISSION POUR LE PROGRAMMES SUPERIEURS

L'admission à BIU est basée sur un nombre de facteurs, tels que le profil académique de l'applicant, son dossier académique, sa capacité d'acquérir une formation académique rigoureuse d'après les normes du curriculum. La préférence sera accordée aux candidats qui :

1. sont diplômés d'une université reconnue et titulaires d'un baccalauréat (ou un certificat équivalent) à celui des universités d'Amérique, de Canada, ou de toute autre université internationalement accréditée
2. doivent avoir complété au moins trois années dans un collège ou université accrédité(e) ou (90 semestre de crédit);
3. doivent avoir obtenu des notes élevées ;

Les candidates doivent avoir obtenu une moyenne pondérée cumulative de 2.0 ou meilleure sur 4.0 dans les cours préparatoires ci-dessous.

Chimie Inorganique ou Générale (avec laboratoires)	8 Heures de Crédits semestre
Chimie Organique (avec laboratoires)	8 Heures de Crédits Semestre
Biologie Générale ou Zoologie (avec laboratoires)	8 Semestres heures
Physique (avec laboratoires)	8 heures de crédits semestre
Mathématiques (préférentiellement inclus Calcul ou Statistique)	8 heures de crédits semestre
Anglais cours suffisant démontrer verbal écrit compétence	6 heures de crédits semestre

Les cours suivant résumés ci-dessus sont les critères académiques minimum applicables à tous les candidats au programme de Médecine. Il est aussi recommandé que les étudiants prennent des cours supplémentaires dans les sciences sociales, les arts libéraux, la littérature et les sciences d'humanité.

BIU accepte des candidats qui ne sont pas de paramédical majeur, i.e., les candidats de beaucoup d'autres domaines d'étude sont donnés la considération égale que les étudiants de sciences-orientées s'ils sont bien préparés académiquement à poursuivre le programme de médecine.

TOUS DOCUMENTS EXIGES:

- a. devraient être soumis dans la langue du pays, et accompagné d'une traduction anglaise établie par un traducteur assermenté ;
- b. devraient être évalué aussi par un service d'évaluation internationalement approuvé.

3. L'examen d'anglais comme une Langue Etrangère (TOEFL)

Les Conditions de Langues anglaises :

A Burnett Internationale University, les cours sont enseignés en Français et anglais. Donc, c'est important que les Candidats soient académiquement préparés pour continuer le programme et aussi d'avoir la capacité et la technique de bien communiquer. Tous les candidats dont la langue maternelle n'est pas l'anglaise et qui n'ont pas pris une quantité suffisante de classe en anglais dans une université reconnue où

la langue d'enseignement est l'anglaise doivent prendre le (TOEFL), et doivent fournir le résultat officiel des scores pour l'Examen d'Anglais comme une Langue Etrangère [Test of English as a Foreign Language] (TOEFL). Le score minimum acceptable est de 550 (version écrite) ou de 213 (version informatisée). L'université fournira des cours d'anglais pour les étudiants qui ont une capacité insuffisante de langue anglaise. Les étudiants peuvent avoir besoin de participer à des semestres supplémentaires à BIU.

4. L'Examen d'Admission de Collège Médical (MCAT) pour les étudiants internationaux

Burnett Internationale University School of Medicine and Health Sciences n'exige pas les scores de MCAT pour l'admission, mais les candidats acceptés sont conseillés de le prendre, et d'avoir le résultat de l'examen au Comité Admission avant qu'il soit permis d'enregistrer pour les classes.

Demande à propos du MCAT devrait être dirigé au :
Bureau de programme d'Examen d'admission
(Médical Collège Admission Test Program Office)
P.O de 4056
Iowa City, Iowa 52243
Téléphone : (319) 337-1357



CONDITIONS D'ADMISSION

Une application complète est composée des documents suivants qui devront être acheminés à l'attention du bureau d'Admissions de Burnett International University. L'étudiant qui veut s'inscrire à Burnett International University devra :

b. Soumettre un formulaire d'application dûment rempli : Aucune application ne sera retenue par le Comité d'Admission à moins que toutes les questions sont totalement répondues.

b. Payer des frais de dossier non-remboursable de \$ 1,500.00.

c. Soumettre deux lettres de recommandation :

L'une de ces lettres de recommandation devrait être faite par l'un des professeurs d'études pré-médicales qui connaissent la performance académique de l'appliquant-e; les lettres de recommandation de comités des collèges ou universités sont acceptables. L'autre lettre devrait parvenir d'un professionnel ou d'un médecin qui soit imbu de l'expérience de travail de l'appliquant-e dans la distribution des soins de santé. Pas plus de trois lettres ne devront être expédiées. Toute lettre de recommandation devra être envoyée directement à Burnett International University par son auteur ou signataire.

d. Soumettre ses diplômes de Baccalauréat I et II ou leur équivalent

e. Soumettre les Relevés de Notes :

Des relevés authentifiés des notes obtenues dans chaque université ou Collège dans lesquels les candidates auraient obtenu un minimum exigé de 90 crédits, incluant les études pré-médicales. Ces relevés doivent être envoyés directement par courrier postal au Comité d'Admission de Burnett International University. Une application incomplète ou contenant des copies certifiées non valides résulteront le rejet de l'application en question. Si découvert après que l'étudiante ait passé l'examen d'entrée, l'étudiante/e concerné/e sera sujet au renvoi.

f. Soumettre une photocopie de son Acte de Naissance

g. Soumettre son Certificat de Bonne Bie et Mœurs

h. Soumettre un Certificat de Bonne Santé

ii. Donner 4 photos d'Identité

k. Avoir une entrevue personnelle :

Il fait partie du procédé d'admission ; cependant, le fait d'avoir une entrevue ne garantit pas l'admission. L'entrevue personnelle permet au comité de juger de la maturité, et la capacité d'adaptation, du niveau intellectuel, et en particulier, de la motivation d'un/e candidat/e pour la poursuite d'une carrière professionnelle ou médicale.

Les Candidats qui n'ont pas été contactés pour une entrevue peuvent considérer que leur application n'aura pas été retenue.

Deux (2) ou trois (3) semaines après réception du dossier d'application exigée par le comité, le secrétariat planifiera une entrevue téléphonique en conférence ou une entrevue personnelle entre le comité d'Admissions et les candidats dont les pièces certifiées indiquent l'aptitude à achever avec succès le programme prescrit par le curriculum de la faculté de médecine. En général, les personnes dont les applications sont incomplètes, ou les qualifications non acceptables, seront également avisés.

Après l'entrevue, la décision du Comité d'Admissions est communiquée par lettre au/à la candidat/e le plus tôt que possible.

m. Frais d'Acceptation :

Après avoir reçu une lettre d'acceptation de Burnett International University, les candidats devront sécuriser leur candidature dans un délai ne dépassant pas deux (2) semaines en faisant un dépôt de \$ 500.00. Ce dépôt de garantie sera déduit de l'écolage au moment de l'immatriculation ; mais ne sera pas remboursé si une postulante retire sa candidature une semaine après les classes. Le reste du montant de l'écolage ainsi que les frais sont dû 30 jours avant le début du semestre pour lequel ou laquelle candidat/e a été admis/e.

l. Étudiants Acceptés :

Le Bureau d'Admissions informera toutes les candidates et tous les candidats sélectionnés sur des arrangements pour séjourner et faire leurs études dans la République d'Haïti.

INFORMATIONS ACADEMIQUES

1 Deux catégories d'étudiants sont admis à Burnett International University :

A : Ceux à Temps plein qui accumulent au moins 15 à 18 crédits par trimestre académique ;

B : Ceux à temps partiel qui prendront 6 à 9 crédits par trimestre académique.

EXPLORER LE MONDE

Nos étudiants peuvent participer à un échange international pour étudier dans un autre pays pendant un trimestre, un été ou une année académique complète. C'est un point de départ pour commencer une carrière internationale. pendant frais sont dû

Droit de réserve

BIU réserve le droit d'accepter toute autre étudiant/e qui s'intéresse à suivre certains cours offerts à l'université sans être nécessairement un/e étudiant/e régulier/e. Dans ce cas l'étudiant/e paiera un frais de Gdes 1000 pour chacun des cours suivis.

COURS, FRAIS ET REMBOURSEMENTS

LES FRAIS DE SCOLARITE Y COMPRIS LES FRAIS DE DORTOIRE

Les frais de scolarité et les frais sont payables en totalité au plus tard le dernier jour pour compléter l'inscription. Les chèques et mandats doivent être établis à l'ordre de Burnett International University pour le montant exact des frais de scolarité et de paiement. Un étudiant n'est pas considéré officiellement enregistré et ne peut pas assister aux cours jusqu'à ce que tous les frais d'inscription, les frais de scolarité et les frais divers soient payés en totalité ou que des arrangements soient pris pour payer les frais. Un étudiant sera retiré des cours si le chèque de l'étudiant est retourné impayé. Si un étudiant a reçu un chèque retourné, il sera tenu de payer tous les frais futurs en espèces, par mandat ou par chèque certifié.

Tous les frais bancaires exigés pour un chèque retourné seront payés par l'étudiant. Les frais de scolarité et les frais peuvent être modifiés par le conseil des fiduciaires sans préavis.

5- LES ECOLAGES ET FRAIS HONORAIRES PAR SEMESTRE

1. L'année Préparatoire par Semestre

(Incluant les frais d'accès au dortoir)	\$ 2,550.00
Droits de scolarité (\$350 par Mois x 4)	\$ 1,400.00
Dortoir (\$250 par Mois x 4)	\$ 1,000.00
Laboratoire	\$ 100.00
Frais d'Activités d'étudiant	\$ 50.00
TOTAL	\$ 2,550.00

2. Horaire d'écologie et frais des Sciences Fondamentales par Semestre (Incluant les frais d'accès au dortoir)

	\$ 5,050.00
Droits de scolarité (\$ 875 par Mois x 4)	\$ 3,500.00
Dortoir (\$250 par Mois x 4)	\$ 1,000.00
Laboratoire d'Anatomie	\$ 250.00
Microscope et Pellicule d'Histologie	\$ 250.00
Frais d'Activités d'étudiant	\$ 50.00
TOTAL	\$ 5,050.00

3. Horaire d'écologie et frais de clinique médicale par semestre (Exclus frais de dortoir) in USA

US \$ 6,000.00

4. Graduation

\$ 500.00

Retraits:

La demande de retrait de l'école de premier cycle de Burnett Internationale University doit être adressée au doyen du bureau des bourses et doit être faite par écrit. La date d'entrée en vigueur du retrait sera la date à laquelle le doyen reçoit la demande remise en mains propres ou la date à laquelle l'avis est reçu par la poste ou par un autre système de distribution. Les frais tels que les dépôts, les frais, les documents imprimés, etc. ne sont ni facturés ni remboursés. Un remboursement ne sera accordé que si la cause du retrait est justifiée par une situation d'urgence. Le remboursement doit être effectué dans les 90 jours suivant le retrait. En cas de retrait avant l'inscription, l'Université évalue les frais administratifs à 250 USD.

LE PROGRAMME PRE-MEDICAL A BIU

BIU encourage toutes les étudiantes et tous les étudiants intéressés au domaine médical à soumettre une application pour participer à ce programme. Les étudiants n'ayant aucune qualification en sciences devront passer une année académique d'études re-médicales. Ces cours sont conçus en vue d'introduire les étudiants aux principes fondamentaux des sciences médicales. Le contenu dudit programme est principalement axé sur :

La Composition Anglaise ; Littérature Anglaise/ Littérature française ; Communication du Discours ; Introduction à la Psychologie, Introduction à la Sociologie, à la Chimie Générale I & II; Chimie Organique I & II, Introduction à la Biologie Cellulaire ou Zoologie; Introduction à l'Anatomie & Physiologie I & II et la Terminologie Médicale.

Préfix du Cours	Nom du Cours Education General (Troncs Communs)	Nombre d'Heures	Nombre de Crédits
PREMIERE SEMESTRE			
ENC 1101	Composition Anglaise I	45	3
BSC 2085	Anatomie and Physiologie I avec Lab.	45	3
BSC 2085L	Anatomie & Physiologie I Lab.	30	1
CGS 1061	Concepts de d'Ordinateur	45	3
MTH 1112	Terminologie Médicale	45	3
Total Crédits		210	13
DEUXIEME SEMESTRE			
BSC 2086	Anatomie and Physiologie II	45	4
BSC 2086L	Anatomie & Physiologie II Lab.	30	1
SPC 1024	Communication Orale	45	3
PSY 2012	Psychologie Générale	45	3
ENC 3213	Écriture et Littérature Anglaise	45	3
Total Crédits		210	13
TROISIEME SEMESTRE			
PSY 4306	Psychologie du Développent Humain	45	3
BSC 2300	Microbiologie et Immunologie	45	3
BSC 2300L	Microbiologie et Immunologie Lab.	30	1
MAC 1105	Algèbre	45	3
CHM 2220	Chimie Générale I & II	45	3
Total Crédits		210	13
QUATRIEME SEMESTRE			
IDS 3355	Pensées Critiques (Philosophie et rationalité)	45	3
SYC 3110	Sociologie	45	3
CHM 2233	Chimie Organique I & II	60	4
STA 3137	Méthodes Statistiques	45	3
Total Crédits		195	13
TOTAL CREDITS POUR EDUCATION GENERALE			52

LES CONDITIONS D'ADMISSION AU PROGRAMME PREPARATOIRE

1. Diplôme de fin d'études Secondaire ou Une année de collège ou Université
2. Deux (2) lettres de recommandation
3. Un Formulaire d'Application dûment rempli.

CURRICULUM DE SCIENCES FONDAMENTALES

Les Sciences Fondamentales de Burnett International University School of Medicine and Health Sciences consiste en cinq semestres didactiques, de laboratoire, suivies d'éducation préclinique. Le but principal des cinq semestres académiques est de fournir aux étudiants la connaissance fondamentale de l'Anatomie Brute, Histologie & Biologie Cellulaire, Embryologie, Physiologie, Microbiologie, Sciences de comportement, Neurosciences, Biochimie Médicale, Epidémiologie/Biostatistiques, Pathologie et Pharmacologie et l'Histoire de la Médecine. Le programme de Science fondamentale décrit au-dessous s'est offert au Campus de Port-au-Prince et peut être complète dans une période de 20 mois. Chaque crédit est équivalent à 15 ou 16 heures de conférence ou de laboratoires ou clinique.

Préfix du Cours	Nom du Cours Education General (Troncs Communs)	Lectures	Lab	Total d'Heures	Crédits
PREMIERE SEMESTRE					
MED 5020	Histologie & Biologie Cellulaire	135	60	195	11
MED 4970	Support de vie Basique	30	30	60	3
MED 5030	Embryologie	60	00	60	4
MED 5010	Anatomie Brute	135	90	225	12
MED 5230	Corrélation Clinique I	30	00	30	2
Total Crédits		390	180	570	32
DEUXIEME SEMESTRE					
MED 5050	Ethique & Loi Médicale	30	00	30	2
MED 5040	Physiologie	150	00	150	10
MED 5240	Corrélation Clinique II	15	15	30	2
MED 5060	Sciences de comportement	150	00	150	10
MED 5070	Biochimie Médicale	120	30	150	10
Total Crédits		465	45	510	33

TROISIEME SEMESTRE					
MED 5080	Neurosciences	75	60	135	7
MED 5090	Microbiologie Médicale	60	60	120	6
MED 5250	Corrélation Clinique III	15	15	30	2
MED 5100	Immunologie	45	30	75	4
MED 5110	Génétique Médicale	60	0	60	4
MED 5120	Epidémiologie /Biostatistique	60	0	60	4
Total Crédits		315	165	480	27

Préfix du Cours	Nom du Cours Education General (Troncs Communs)	Lectures	Lab	Total d'Heures	Crédits
QUATRIEME SEMESTRE					
MED 6010	Pathologie Générale	90	60	150	8
MED 5260	Corrélation Clinique IV	15	15	30	2
MED 6030	Diagnostics Physique	90	45	135	7
MED 6040	Pharmacologie	150	00	150	10
MED 4980	Support cardiaque Avancé	15	15	30	2
Total Crédits		360	135	495	29

CINQUIEME SEMESTRE					
MED 6050	Introduction à Médecine Clinique	75	45	120	6
MED 6120	Médecine Rurale	90	60	150	8
MED 6020	Pathologie Clinique	75	60	135	7
MED 6060	Laboratoire Médecine	45	30	75	4
MED 6070	Révision de USMLE	75	75	150	10
Total Crédits		360	270	630	35

Grand Total **1,890** **795** **2,685** **156**



CURRICULUM DE CLINIQUE MEDICALE

Dans l'ordre d'entrer dans la rotation clinique du programme de MD, dans un hôpital d'enseignement affilié aux Etats Unis ou dans un autre pays, les étudiants doivent compléter avec succès le programme de sciences fondamentales. Les étudiants auront à passer 80 semaines aux rotations cliniques. Pendant le programme de cliniques, les étudiants sont prévus d'acquérir les techniques et d'apprendre comment appliquer ces connaissances pour résoudre les problèmes cliniques compliqués. La procédure d'enseignement est visé à développer le jugement, le sens de critique et d'avoir la capacité d'établir un rapport étroite avec les patient et les co-ouvriers. Les étudiants auront à développer la compréhension, le raisonnement bases sur les informations de sources différentes des patients, de la familles, camarades, des confrères et les test médicales.

Numéros des Cours Rotations Cliniques		Semaines	Date	Moyenne
Sixième Semestre				
MED 6080	Obstétrique-Gynécologie	6	___	___
MED 6090	Pédiatrie	6	___	___
MED 6100	Psychiatrie	6	___	___
Septième Semestre				
MED 6110	Médecine Interne	12	___	___
MED 6130	Anesthésiologie	4	___	___
Huitième Semestre				
MED 6140	Chirurgie	12	___	___
MED 6150	Médecine Familiale	4	___	___
Neuvième Semestre (Electives)				
MED 6160	Maladie Infectieuse	4	___	___
MED 6170	Orthopédie	4	___	___
MED 6180	Dermatologie	4	___	___
Dixième Semestre				
MED 6190	Néonatalogie	4	___	___
MED 6200	Médecine d'Urgence	6	___	___
MED 6210	Endocrinologie	4	___	___
MED 6220	Oreille, Nez & Gorge	4	___	___
Total		80		

ROTATIONS CLINIQUES EECTIVES

MED 7230	Cardiologie
MED 7240	Ophtalmologie
MED 7250	Gastroentérologie
MED 7260	Gériatrie
MED 7270	Hématologie/ Oncologie
MED 7280	Neurochirurgie
MED 7290	Radiologie
MED 7300	Néphrologie
MED 7310	Rheumatologie
MED 7320	Urologie

DESCRIPTION DES COURS DE MEDECINE ET DE SCIENCES DE SANTE

PREMIER SEMESTRE

Pré-Med 100 Orientation

Ce cours d'orientation est nécessaire pour tous les étudiants inscrits dans la piste de soins médicaux. Il est conçu pour familiariser les élèves avec la gestion du département, politiques et procédures, l'histoire des soins infirmiers, le rôle des infirmières en tant que membre de l'équipe de soins infirmiers de praticien. L'orientation est offerte avant le début du semestre I, et la participation de tous les nouveaux étudiants est encouragée.

ENG 1101 Composition Anglaise

Ce cours donne un aperçu des principes fondamentaux de la grammaire, la mécanique, l'utilisation, la structure des phrases, et le développement de paragraphe. Les méthodes de recherche et la bibliothèque compétences sont introduits et un document écrit est demandé. Chaque étudiant est encouragé à utiliser le laboratoire d'écriture à renforcer les compétences d'écriture.

BSC 2085 Anatomie et Physiologie I + Labs

Le premier segment d'anatomie et de physiologie étudie la structure et la physiologie du cellulaire au niveau du système dans le corps humain, y compris tégumentaire, musculosquelettique nerveux et endocrinien

MTH 1112 Terminologie Médicale

Développe l'usage du latin et les préfixes grecs, la racine des mots, et les suffixes de comprendre la terminologie médicale. Ouvert à tous les majors.

CPS 1601 Concepts de l'Ordinateur

Ce cours enseigne aux étudiants comment créer et enregistrer un nouveau document, naviguer dans Word pour Windows , ajouter un graphique à un document , comment utiliser le correcteur orthographique , utilisez le Microsoft système d'aide , le format et organiser le texte , modifier le paragraphe et le texte mise en page, la création et la liste modifier , insérer et têtes de format , comment utiliser graphique et tableaux , mise en tabulations , comment modifier le texte et les boîtes et les formes , comment créer et formater une table , coupé et passé le texte et images , insérer des liens hypertexte, la création d' étiquettes de publipostage, de créer une liste de publipostage

DEUXIÈME SEMESTRE

BSC 2086 Anatomie et Physiologie II

Le deuxième segment se concentre dans l'étude de la structure et les fonctions des systèmes de Suivis dans le corps humain : le cardiovasculaire, lymphatique, respiratoire, digestif, urinaire et reproducteur.

PSY 2012 Psychologie Générale

Une introduction aux concepts sélectionnés, les méthodes et le vocabulaire de la psychologie. Objet de l'étude sera mis sur l'individu et les conditions qui influencent le comportement. Les sujets qui seront couverts comprennent la croissance et le développement, l'apprentissage et la pensée, les émotions et les motivations, la personnalité et l'évaluation, l'inadaptation et la santé mentale, les groupes et l'interaction sociale, et l'influence sociale et de la société.

ENC 3213 Littérature Américaine

Chefs-d'œuvre de la littérature américaine sélectionnée avant et depuis 1900, y compris des œuvres de Hawthorne, Faulkner, Wright, etc.

IDS 3355 Pensées Critiques

Le cours de philosophie et rationalité vise principalement à rendre l'élève capable de traiter une question philosophique de façon rationnelle. Pour ce faire, des activités d'apprentissage permettront à l'élève de développer sa capacité à raisonner et argumenter avec rigueur ; de distinguer la philosophie des autres discours (scientifique et religieux) sur la réalité; de présenter la naissance de la pensée rationnelle en Occident ainsi que quelques moments de son évolution. Ce cours met aussi l'accent sur le processus de réflexion et offre aux étudiants une occasion de devenir des penseurs plus perspicaces et créative à travers l'étude systématique et pratique guidée. Les sujets traités comprennent la résolution de problèmes, la perception, les croyances, la langue et de la pensée, et la construction des arguments.

TROISIÈME SEMESTRE

PSY 4306 Psychologie du développement Humain

Ce cours de psychologie du programme de Soins infirmiers vise à développer chez l'élève des connaissances sur le développement des premières années de la vie et du comportement de l'enfant. Ces connaissances devraient développer des habiletés à intervenir d'une manière plus adaptée avec des enfants de différents âges, à mieux décrire, interpréter et anticiper leurs comportements et leurs réactions. Ce cours vise aussi à décrire et à interpréter les réactions et les comportements de la personne durant l'adolescence, l'âge adulte, la vieillesse et la fin de vie aux plans bio-social, cognitif, psychosocial. Il vise également à faire comprendre les notions reliées à la charge émotionnelle, au stress et à l'épuisement professionnel. De plus, ce cours permet une sensibilisation aux principaux mécanismes de défense afin de mieux les reconnaître et mieux intervenir lors de leur manifestation en milieu clinique.

CHM 2003 Chimie Générale

Ce cours de chimie est divisé en une partie théorique de 30 heures et une partie pratique de 15 heures. Dans la première partie seront vus les concepts de base qui initient les élèves à la représentation scientifique, aux transformations de la matière et à l'énergie mise en cause lors de ces transformations. On peut dire ce cours est une introduction à la théorie et à la chimie inorganique. L'Étude comprend les types de matières, les concepts de structures atomiques et moléculaire, le tableau périodique, la liaison chimique, états de la matière, des solutions, des réactions chimiques, les lois des gaz et les calculs chimiques. Le travail en laboratoire illustre des techniques de laboratoire commun ainsi que les propriétés chimiques des principes examinés en conférence. D'autres sujets doivent être aussi couverts, tel que : thermochimie, la cinétique chimique, états de matières, acides et bases, solution moléculaire et l'équilibre ionique, réactions d'oxydation-réduction, la partie pratique permet à l'élève de se familiariser avec le matériel de laboratoire et d'expérimenter par des travaux simples les notions vues en classes.

BSC 2300 Microbiologie + Lab.

La variété des êtres vivants est démontrée par une approche moléculaire et cellulaire à la biologie. Après introduction de la biochimie, la cellule comme unité de base de la vie est étudiée structurellement et métaboliquement. Fonctions de la vie sont examinées à partir d'un cellulaire et du point de vue de vertèbres-organismique. Les travaux de laboratoire comprendront des études microscopiques de la cellule, ses fonctions, et la dissection d'un fœtus de porc.

SYC 3110 Sociologie

Ce cours examine la structure sociale de services de soins de santé et l'interaction de diverses professions liées à la santé. Une attention particulière sera accordée à la structure institutionnelle de soins de santé, y compris: les aspects sociaux de la santé, la maladie, la mort, types de praticiens, et l'organisation sociale des paramètres thérapeutiques.

QUATRIEME SEMESTRE

SPC 1024 Communication du Discours

Conçu pour répondre aux besoins des étudiants dans des domaines d'études professionnels. Ce cours aide les étudiants à améliorer les compétences de base de parole et d'écoute grâce à l'exercice de la classe, des discussions de groupe et l'adresse du public. Une attention particulière est accordée aux principes d'organisation logique.

CHM 2233 Chimie Organique I

Ce cours comprend l'étude de la stéréochimie et la structure électronique des composés aliphatiques et aromatiques, et les propriétés de leurs groupes fonctionnels. Le travail de laboratoire consiste en la détermination des constantes physiques et de la préparation de divers composés organiques.

CHM 2233 Chimie organique II

Une poursuite de la chimie organique I. études comprend: le traitement théorique avancé de mécanismes réactionnels, propriétés spectroscopiques de composés organiques, et les configurations de certains systèmes biologiques importantes. Le travail de laboratoire se compose de synthèses organiques plus avancées et l'analyse organique qualitative.

STA 3137 Méthodes Statistiques

Présente l'application de la méthodologie statistique dans les zones de santé. Les sujets traités comprennent l'application de la recherche, les statistiques descriptives et déductives, les mesures de survenue de la maladie et les utilisations statistiques dans les milieux médicaux.

DESCRIPTION DES COURS DE SCIENCES FONDAMENTALES

PREMIER SEMESTRE

MED 5010 Anatomie Brute

Le cours en anatomie humaine se compose d'environ 200 heures de cours réguliers consacrés au développement et à la compréhension d'une image visuelle en trois dimensions du corps humain. À cette fin, chaque élève, en tant que membre d'une équipe, participe à la dissection complète du corps. Cours magistraux présente général, appliqué, radiologique, et les aspects cliniques de l'anatomie, ainsi qu'un aperçu de chaque région à être disséqués. Un Compagnon de golf, comprenant des objectifs et des notes d'apprentissage spécifiques pour chaque session cours / labo, est prévu pour faciliter et coordonner la lecture de nécessaires manuels / recommandées, atlas anatomiques, et un guide de dissection avec des conférences et la dissection du cadavre humain. Une majorité de conférences et de supports audiovisuels sont disponibles sur le site Web de l'Université.

MED 5010 L Laboratoire

Une séquence de dissection niveau de la région des majors, comme le coffre, le dos, les membres supérieurs, la tête et du cou, du thorax, de l'abdomen, du bassin et du périnée, et des membres inférieurs sont étudiés dans le laboratoire par la dissection et la démonstration. Dans ce schéma, la classe est divisée en groupes. Ensembles de cinq ou six élèves de chaque groupe sont affectés que les équipes de dissection à chaque cadavre dans le laboratoire. Les équipes de dissection dans chaque groupe disséqué tous les autres jours de laboratoire puis démontrent formellement leur dissection à l'ensemble des équipes de dissection de l'étudiant suivant. Démonstrations suivent un horaire affiché et des instructions, comme indiqué dans le dissecteur de cours, dernière 30 minutes chacune et sont observés et classés par les professeurs, et représentent un pourcentage de la note finale de cours de l'élève.

Le cours d'anatomie brute est encore souligné par la présentation de sessions dans la vie Anatomie, où les élèves apprennent à apprécier les subtilités du corps humain par l'inspection, palpation, la percussion et l'auscultation un de l'autre et à travers la présentation quotidienne et discussion de cas cliniques pertinentes. Ce programme est conçu pour améliorer l'intégration clinique de la matière des sciences de base.

MED 5020 Histologie

Histologie ou la biologie du tissu comprend 44 contacts heures de cours et 45 heures d'expérience de laboratoire officielle. Le cours commence par une étude de la cellule et ses organites tels qu'ils apparaissent dans la lumière et la microscopie électronique. Les quatre tissus primaires (épithélium, conjonctif, les muscles et nerveuses) sont ensuite analysés. Progression des systèmes d'organes suit et occupe le reste du cours. Techniques de préparation et de coloration plus importantes sont abordées. Corrélations cliniques sont faites, le cas échéant. Diapositives de lumière et d'électrons spécimens microscopiques sont utilisées à titre d'illustration pendant les cours. Dans le laboratoire, les élèves étudient les diapositives par des méthodes microscopiques traditionnelles. Matériel de laboratoire d'introduction est présentée par l'intermédiaire des bandes vidéo du corps professoral à fait sur un système de télévision en circuit fermé. Des images de disque de la vidéo sont utilisées à titre d'illustration dans tout le laboratoire. Microscopes multi-têtes encouragent l'étude de groupe et le dialogue. Séances supplémentaires en petits groupes sont organisées pendant les heures spécifiques pour traiter les problèmes non résolus. Répétition de la matière dans la leçon et de laboratoire, et les variations dans les méthodes de présentation, augmenter la mémoire à long terme des élèves. Pendant le cours, la relation de la structure et la fonction est fortement soulignée et étroitement intégré avec le matériel présenté en anatomie et de l'embryologie brut.

MED 5030 Embryologie

L'étude du développement embryonnaire et fœtal, l'organogenèse, et les malformations congénitales constitue la substance de ce cours. Gamétogenèse, la fertilisation et la formation du placenta sont examinés en détail. Le développement progressif au cours des huit premières semaines est largement exploré, avec une description de la croissance et de la tissue organisation de l'embryon de l'état indifférencié pour le fœtus humain-comme. Organogenèse, l'origine et la formation de tous les systèmes organiques chez l'être humain, constitue la majeure partie du cours. Les diverses anomalies congénitales sont expliquées comme des écarts de développement normal.

DEUXIÈME SEMESTRE

MED 5060 Sciences du comportement (Psychologie médicale)

Ce cours est conçu pour présenter à l'étudiant les principaux concepts du comportement humain dans la santé et la maladie. Les données et les théories qui contribuent à la compréhension du développement normal et la psychopathologie sont examinées. En plus de fournir le fondement factuel et conceptuel pour la psychiatrie, le cours met l'accent sur les aspects psychologiques des soins aux patients dans le cadre médical général.

Le cours se concentre d'abord sur les grandes théories psychologiques du comportement humain: psychanalytique humaniste psychosocial, et de la théorie, l'apprentissage. L'étude de ces systèmes mène à la discussion de la psychothérapie modification de comportement, la médecine comportementale, tests psychologiques de la relation médecin-patient, le développement à travers le cycle de vie, la sexualité humaine, et la thérapie familiale. Une attention particulière est accordée à ces événements de la vie perturbateurs que le mariage et le divorce, la sexualité humaine, la toxicomanie et l'abus des enfants et la négligence, y compris le traitement et la prévention, et le patient mourir.

En outre, le cours insiste aussi sur la base biologique du comportement, implique une enquête sur les domaines où le comportement peut être compris en termes sous-jacents de la génétique, la neuroanatomie, l'endocrinologie, la neurochimie, et de l'immunologie. Les sciences du comportement ateliers offerts à la fin du semestre comprennent : le suicide, le comportement sexuel humain, troubles du sommeil, et la médecine comportementale.

MED 5050 Droit médical et éthique

Explore les questions importantes de l'éthique médicale, en particulier celles impliquant des relations médecin / patient. L'histoire et le développement du droit commun sont discutées, et une comparaison est faite entre les systèmes se trouvent actuellement dans le Royaume-Uni, en Haïti et aux Etats-Unis (systèmes juridiques comparatives).

Les préoccupations fondamentales de la société dans la réglementation législative, judiciaire et administrative de la pratique médicale sont mises en évidence. Un aperçu est donné de l'expansion actuelle et future probable du rôle de la société dans la réglementation de la pratique de la médecine. Les principes de base de la faute professionnelle, y compris la définition de la négligence et de la mesure des dommages, sont stressés. Les sujets particuliers de consentement éclairé, l'éthique médicale, et la confidentialité des dossiers médicaux sont présentés. Le cours recense l'histoire de l'éthique médicale, et compare les principaux points de vue sur des questions telles que les conflits entre les différents types d'avantages pour les patients, les fonctions d'un médecin, l'autonomie du patient, l'éthique sociale, et le rationnement des services.

MED 5070 Biochimie

Le cours est structuré pour présenter et explorer les principes de base de la biochimie nécessaires à la pratique de la médecine et à la compréhension des autres disciplines précliniques. Les mécanismes des réactions biochimiques impliqués dans la production d'énergie, la biosynthèse et la dégradation sont couverts, avec une attention accordée à leur rôle dans la maladie. Les rôles biochimiques de la biochimie des gastro-intestinales, pulmonaires, rénales, musculosquelettique, le système endocrinien, et d'autres systèmes sont étudiés ainsi qu'un aperçu de l'interaction métabolique entre les organes.

Les mécanismes par lesquels les principales voies sont réglementées sont examinés en profondeur. Dans la première moitié du cours, les élèves sont initiés aux principes d'acides et de bases, suivis par la structure et la fonction des protéines, en particulier des enzymes. Le cours se poursuit avec une introduction à la production d'énergie dans la biosynthèse et la dégradation cellulaire et de glucides. Dans la seconde moitié du cours, des lipides et des acides aminés de la biochimie sont enseignés, avec la biologie moléculaire (y compris la structure, la fonction et la biosynthèse de l'ARN et de l'ADN, la biosynthèse des protéines, et les méthodes de clonage de gènes modernes).

MED 5040 Physiologie

Étude des concepts et principes des physiologies médicales importantes nécessitent l'exploration détaillée de chacun des systèmes d'organes et l'examen de l'interaction entre eux. Le cours se compose de trois éléments principaux : des conférences, des séances de laboratoire, et des cas cliniques. Les conférences fournissent à l'organisme de l'information, tandis que les laboratoires et les études de cas fournissent à l'étudiant la possibilité d'assimiler et d'intégrer le matériel dans un petit groupe. Le cours est systématiquement divisé en deux parties égales. La première moitié couvre cardiovasculaire, endocrinologie et physiologie de la reproduction. La seconde moitié couvre gastro-intestinale, rénale, pulmonaire, le système nerveux (neurophysiologie) et la physiologie intégrative. Le composant d'intégration de la réglementation consiste acide-base, régulation de la température, et physiologie de l'exercice. Perspectives cliniques appropriés sont présentés pendant le cours.

Laboratoire

Quatre exercices de laboratoire relatif aux droits cardiovasculaire, respiratoire, physiologie de l'exercice et sont inclus dans le cours. Applications assistées par ordinateur sont utilisés régulièrement. Pour chacun des laboratoires, les élèves travaillent en groupes de huit à dix. Chaque groupe est assisté par un membre du corps professoral.

Études de cas cliniques

Cinq études de cas cliniques, avec des groupes d'étudiants de huit à dix, concernant cardiovasculaire, endocrinien, respiratoire, rénale, et la régulation acide-base, sont inclus dans le cours

TROISIEME SEMESTRE

MED 5120 Épidémiologie, biostatistique et médecine communautaire

Le concept de base de ce cours est de l'importance de la médecine préventive. Pour développer ce concept, le cours est conçu pour donner aux élèves une vue d'ensemble des problèmes de santé publique et avec une compréhension de base des concepts épidémiologiques et biostatistiques pour les aider à se concentrer sur la prévention de la maladie au cours de leur carrière. Les étudiants seront également tenus d'acquérir une compréhension de l'impact de l'environnement sur la santé. Les élèves rencontrent en petits groupes, sous la direction de leurs instructeurs à acquérir de l'expérience dans la résolution des problèmes de santé publique et à l'évaluation de la littérature médicale critique. Comment le comportement, l'environnement et politique influencent la santé dans différentes sociétés est également envisagée. Les questions du financement et de la prestation de services de soins médicaux sont discutées, ainsi que les importants changements survenus dans les systèmes d'assurance, la maîtrise des coûts, et les types de pratique médicale.

MED 5110 Génétique Médicale

Ce cours est conçu pour examen général de base moléculaire et génétique humaine et son application à l'étude de troubles héréditaires. Ce cours commence par une étude des chromosomes et les troubles qui résultent d'aberrations chromosomiques. Exploration de Mendélien et suggèrent une hérédité polygénique suit, illustré par les représentants des principaux troubles héréditaires de l'homme. Sont également abordés, la génétique clinique et moléculaire, le diagnostic prénatal et le dépistage génétique. Le cours se termine avec l'introduction révolutionnaire de la génétique moderne, la génétique du cancer, de la thérapie génique, et le projet du génome humain.

MED 6040 Clinique de base de la Nutrition

La pertinence de la nutrition dans la prévention et le traitement de la maladie est l'objectif du programme nutritionnel. Présenté dans la nutrition de base sont les composantes de la physiologie pathos dans lesquelles le régime alimentaire, sur la base des connaissances actuelles, semble importante dans l'une ou l'autre d'une manière contributive ou causal. L'application des connaissances diététiques à la prévention des maladies, et la gestion d'une maladie établie est aussi discutée. Le module de nutrition clinique dans pathophysiologie, est présenté dans ce cours. Ce module aborde des sujets cliniques Comme infantile, maternelle, et gériatrique la nutrition, problèmes d'obésité et des sujets connexes, et les principes de la gestion de maladies telles que le diabète sucré, l'insuffisance rénale, et l'artériosclérose.

MED 5100 Immunologie

Ce cours est conçu pour permettre aux élèves de comprendre le rôle du système immunitaire dans les maladies humaines, et pour utiliser efficacement le nombre croissant de méthodes diagnostiques qui sont basés sur des méthodes immunologiques. Dans une main, ce cours présente les caractéristiques de l'composants cellulaires du système immunitaire qui met l'accent sur l'interaction entre l'immunité innée et acquise en réponse à l'infection; en revanche, les grands principes et mécanismes de ce cours sont en corrélation avec l'apparition des manifestations cliniques de la maladie; l'immuno- pathologie est présenté comme une hypersensibilité et les maladies auto-immunes l'activation des cellules T et B sont présentés ici avec l'accent sur le rôle des cytokines dans la non-réponse immunitaire spécifique.

En plus de l'enseignement en classe, les élèves passent 12 heures en résolution de simulations cliniques axés sur le patient, y compris les discussions en petits groupes.

MED 5090 Microbiologie

Le cours de microbiologie est conçu pour présenter aux élèves les principes de base impliqués dans l'étude des agents infectieux et leur application aux états pathologiques. La microbiologie est une combinaison équilibrée de formation théorique et pratique, l'expérience de laboratoire, et les exercices de cas. Le volet didactique est divisé en deux sections consécutives. La première couvre les principes de base de la microbiologie, y compris la classification et la taxonomie, la physiologie microbienne et la génétique, l'ingénierie génétique, contrôle des micro-organismes grâce à l'utilisation d'agents physiques et chimiques, antibiotiques, relations hôte-parasite et concepts épidémiologiques. Bactérienne, fongique et virale des organismes infectieux sont présentés dans cette section. La parasitologie est adressée en mettant l'accent sur les protozoaires gastro-intestinaux, à savoir la giardia lambda, Entamoeba histolytica etc... Chaque discussion implique l'étude de la structure, du laboratoire de diagnostic et de traitement.

Les agents pathogènes sont discutés dans la deuxième section selon le système d'organes humains là où elles sont le plus souvent de causer la maladie. Vignettes cliniques sont utilisés pour illustrer l'épidémiologie, la pathogenèse, propriétés de virulence, les symptômes, le diagnostic de laboratoire et la thérapie des divers états pathologiques créé par l'agent. La présentation est coordonnée avec la pathologie simultanées cours afin de systèmes d'organes sont traitées dans une manière entièrement intégrée

MED 5090 Laboratoire

Durant des séances de laboratoire, les étudiants acquièrent l'expérience de résolution de problèmes avec les micro-organismes pathogènes. Le travail de laboratoire comprend l'application pratique des techniques de coloration, de l'antiseptie et désinfection, et l'isolement et l'identification des agents infectieux provenant de spécimens cliniques ainsi que la détermination des agents chimio thérapeutiques appropriés. En outre, les étudiants bénéficient d'une histoire de cas avec un échantillon clinique pertinente, et à partir de ces ils isoler et identifier le micro-organisme, effectuer les tests de sensibilité aux antibiotiques, et faire rapport de leurs résultats. L'instruction à partir de cas fondé sur vignettes médical des maladies infectieuses sont considérées en petits groupes de discussion à plusieurs reprises à chaque terme. Vers la fin de la partie du cours de laboratoire, cliniques, les conférences sont présentées en visitant les spécialistes des maladies infectieuses. Cas assistés par ordinateur sont utilisées tout au long de cette partie du cours.

QUATRIEME SEMESTRE

MED 6010 Pathologie Générale

Pathologie générale souligne les changements structuraux et fonctionnels communs à de nombreuses maladies. La série de conférences porte sur une variété de sujets : des lésions cellulaires et la mort cellulaire, la nécrose, l'inflammation, la coagulation sanguine, thrombose, une embolie, myocarde, tumeurs, déficit immunitaire, les maladies infectieuses, les Environnementales pathologies, et le vieillissement. Pathologie systémique porte sur des maladies spécifiques affectant différents organes : le système cardiovasculaire, des voies respiratoires, gastro-intestinales, etc. Les effets systémiques de la maladie et d'un dérèglement d'états physiologiques sont discutés dans chaque instance, avec l'interprétation des données de laboratoire (tels que changements enzymatiques dans les cas d'infarctus du myocarde, cancer prostatique, cirrhose, sang, etc...). Problèmes basés sur les cas cliniques avec questions intégré pour récapituler les principes de base de la pathologie sont discutés.

Cas cliniques : cinq cas élus sont discutées en profondeur à clinico- conférences pathologique.

MED 6010 Laboratoire de Pathologie Générale

Le laboratoire comprend une collection d'environ 400 transparents de couleur organisés en une série de modules. Les élèves étudient ces périodes de laboratoire affectés pendant. Une audiocassette accompagne chaque module, qui est organisé dans le même ordre que les sujets de conférence. Les modules contiennent des transparents de couleur non seulement des changements macroscopique et microscopique, mais aussi un certain nombre d'électron des photomicrographies.

MED 6020 Laboratoire de pathologie systémique.

Pathologie systémique des séances en laboratoire à se composent de lame microscopique sessions qui coïncident avec matériel de conférence et démontrer régulièrement de façon à ce que les élèves peuvent établir une corrélation entre les changements macroscopiques et microscopiques. Plusieurs périodes de laboratoire sont attribués pour des analyses en laboratoire clinique telles que l'hémoglobine, l'hématocrite, des globules rouges et des globules blancs, la glycémie, enzymes sériques, analyse d'urine, etc.

MED 6040 Pharmacologie

Connaissance de Base Pharmacologiques et Thérapeutiques sera essentiel en profondeur pour une carrière clinique productive de toutes les disciplines médicales. Cela permettra au médecin de se tenir au courant des nouveaux développements de la pharmacothérapie.

La pharmacologie cours débute par une introduction aux principes de base, y compris pharmacocinétique (en quoi le corps humain poignée médicaments) et de pharmacodynamique (dont les moyens ne médicaments affectent le corps humain).

L'objectif de ce cours est de souligner la position interdisciplinaire de pharmacologie en médecine et à utiliser les étudiants' énorme motivation à apprendre ce qu'est cliniquement pertinente. Tout au long du cursus, les étudiants seront avisés de la pertinence clinique des classes de médicaments discutés. D'intérêt particulier sont des considérations spéciales de la pharmacothérapie dans l'enfance, la vieillesse, pendant la grossesse et l'allaitement. En bout de ligne, les élèves se familiariseront avec le processus délicat de la prise de décisions thérapeutiques - prescription rationnelle de médicaments.

Sémiologie/ Diagnostique physique

Dans ce cours, les étudiants apprennent l'examen clinique de base, de compétence, à savoir les patients Anamnèse et examen physique, avant d'entrer l'année clinique. Ce cours est accompli grâce à l'interaction avec les patients à différent hôpitaux en Haïti. Un grand nombre de spécimens bruts fixes, classés par systèmes, sont disponibles dans chaque laboratoire.

CINQUIEME SEMESTRE

Physiopathologie : Objectifs du cours sont structurés de façon à explorer pourquoi et comment les maladies se manifestent, ainsi que d'élaborer un raisonnement déductif et la synthèse de l'information compétences par l'étudiant. Le principal objectif est la compréhension du processus par lequel on aborde la maladie(s) et arrive à un diagnostic basé sur des renseignements cliniques et applique ensuite cette information à l'institution d'interventions thérapeutiques appropriées.

En présentant le cours à la pharmacologie et compétences cliniques de pointe d'une façon intégrée, les buts et les objectifs du cours sont atteints. Cette intégration est encore atteinte par la présentation du "dossier de la semaine".

Le cours est divisé en trois sections de six semaines avec un examen prévu à la fin de chaque. Une approche de système d'organes est utilisée impliquant les domaines de la cardiologie, gastro-entérologie, pulmonaire et la néphrologie, de l'Hématologie, endocrinologie, la dermatologie, la neurologie, l'ophtalmologie, couplés avec d'autres disciplines telles que l'immunologie clinique, rhumatologie, maladies infectieuses, psychiatrie, pédiatrie, obstétrique et gynécologie, la sexualité, la nutrition clinique, et de l'oncologie. Conférences sont faites par des professeurs invités ou de professeurs à temps plein qui sont en suspens les cliniciens /universitaires dans leur domaine. Ces conférences présentent une approche cohésive physiopathologie cours qui est aux étudiants préparatoires entrés dans la clinique.

Conseil médical Examen

Il s'agit d'une vaste conférence survol conçu pour donner aux étudiants l'occasion d'examiner l'ensemble du curriculum scientifique de base en préparation de leur conseil médical examen aux États-Unis (l'USMLE), Canada, et d'autres pays. Les étudiants sont présentés avec l'essentiel, les éléments clés dans chaque domaine par des professeurs expérimentés, de conférences, et les modules d'ordinateur basé sur la résolution de problèmes. En outre, les étudiants reçoivent les examens de pratique, utilisé précédemment et le matériel d'examen des programmes d'études structurés pour améliorer leurs compétences en prise de test.

MED 6050 Introduction à la médecine clinique

Ce cours comporte un examen approfondi de diagnostic physique avec corrélation clinique. Il est conçu pour aider les étudiants à relier les connaissances acquises dans le domaine des sciences fondamentales à l'avenir la pratique clinique. Dans ce cours, les élèves sont donnés beaucoup le soin patient dirigé affectation et assister aux conférences hospitalières. Les étudiants sont tenus de prendre l'historique du patient et effectuer des examens physiques, procédure d'écriture des notes et faire des présentations orales des cas des patients et des sujets choisis. À la fin, chaque étudiant doit présenter une discussion complète d'un sujet assigné à l'aide de présentation d'affiche ou de conférence.

DESCRIPTION DES COURS DE STAGE CLINIQUE EN MEDICINE

Département de médecine interne

Durant 12 semaines du stage en médecine interne sont conçus pour exposer l'étudiant à une grande variété de problèmes médicaux. L'étudiant devrait élaborer une approche logique pour le diagnostic et le traitement des plaintes des patients. Certaines des compétences qui doivent être acquises et raffinés sont : comment solliciter et évaluer les informations des patient, comment effectuer un examen physique complet et précis, comment formuler un diagnostic différentiel et liste des problèmes, comment construire un bilan diagnostique et un plan de gestion, et de rédiger et de présenter les cas.

L'étudiant étudies soigneusement au moins deux nouveaux patients par semaine, les présente sur l'enseignement de rounds, suit tout au long de leur séjour à l'hôpital, et utilise sa les problèmes des patients comme base pour la lecture. Une grande quantité de connaissances fondées sur l'expérience devrait être accumulé à la fin de la rotation depuis l'étudiant est affecté cas dans diverses domaines majeurs de la médecine comme la cardiologie, la gastroentérologie, et l'endocrinologie. Les techniques d'auto-apprentissage, ainsi que la fréquentation obligatoire lors de conférences, de conférences, de l'enseignement tours, et une étude attentive des patients, devraient favoriser une solide approche pathophysiologie pour maladie et une préoccupation et la sensibilisation aux besoins du patient.

Département de chirurgie

L'objectif de la chirurgie est de rotation afin de familiariser les étudiants avec les problèmes cliniques qui exigent une intervention chirurgicale dans le cadre de la gestion thérapeutique. L'accent de cette rotation n'est pas principalement sur des techniques chirurgicales, mais sur la compréhension de la physiopathologie de la maladie chirurgicale et la gestion de la thérapie préopératoire et postopératoire.

En plus des nombreuses possibilités de développer des compétences dans l'histoire de prendre et d'examen physiques au cours de cette rotation, un étudiant est requis pour effectuer des examens physiques et des histoires sur au moins deux patients admis dans le service chirurgical chaque semaine, et suivre ces patients par le biais de la chirurgie et de période de gestion postopératoire.

Participation dans la salle d'opération n'est requise lorsque la chirurgie est effectuée sur un patient pour lequel un étudiant a obtenu une admission histoire et effectué un examen physique. L'étudiant doit aider dans la salle d'opération afin d'acquérir une compréhension de base des techniques chirurgicales, discipline chirurgicale en relation de l'asepsie, et les soins de l'inconscient du patient. La plus commune complication postopératoire doit être reconnue. Le suivi pédagogique des patients est nécessaire (c'est-à-dire, de la pathologie, de la radiologie, médecine de réadaptation).

Procédures qui impliquent des compétences manuelles, telles que la ponction veineuse, placer et enlever des sutures, et de cathétérisme urétral, sont incorporés dans la chirurgie de rotation. Au départ, les étudiants sont sous supervision directe. Après démonstration de la compétence, ils sont indirectement supervisés.

Département de l'Obstétrique/Gynécologie

les buts de la rotation clinique en obstétrique et gynécologie sont à fournir à l'étudiant des connaissances et d'expérience en gestion des changements normaux et anormaux qui se produisent pendant la grossesse, le travail, l'accouchement et la période puerpérale, ainsi qu'à diagnostiquer et traiter les troubles gynécologiques. Les élèves deviennent habiles à prendre une histoire et examiner les patients, apprendre à effectuer des examens pelviens, et assister à leurs patients dans le fonctionnement et les salles d'accouchement.

Expériences de l'élève supplémentaires comprennent l'observation du travail et la livraison, l'installation des perfusions intraveineuses, l'enregistrement de la partie grammes, aider avec des problèmes de

l'anesthésie, et participation à des cliniques spéciales, telles que le pré et postnatales, la planification familiale, l'infertilité et les cas à risque élevé.

Les élèves sont censés assister à des conférences, d'exposés, et l'enseignement tours; à suivre leurs patients soigneusement; de lire des livres et de la littérature se rapportant à des problèmes de leurs patients; et d'accorder une attention particulière aux aspects de santé publique de la médecine de la reproduction, en particulier lorsqu'ils concernent la mortalité et la morbidité maternelles et périnatales, les maladies sexuellement transmissibles, le dépistage du cancer, et de la sexualité humaine.

Département de Psychiatrie

L'objet de la rotation est d'enseigner les concepts psychiatriques de base, l'approche, et compétences qui sont nécessaires par les étudiants, indépendamment de leurs plans de carrière. Par l'achèvement de la rotation, l'étudiant doit être en mesure de recueillir, d'organiser et de présenter un plein antécédent psychiatrique ; effectuer un examen de l'état mental ainsi que formuler un diagnostic différentiel, et suggérer les modalités de traitement. Les étudiants auront amélioré leur capacité d'établir une relation médecin-patient et auront acquis les connaissances de l'impact des facteurs psychologiques sur la maladie physique.

L'étudiant devra également démontrer une amélioration de compétences en matière d'entretien, et connaître les principales indications, utilise et les effets secondaires des agents psychopharmacologiques couramment utilisés. Ils se familiariseront avec les principaux syndromes psychiatriques chez les enfants et les adolescents, ainsi que les effets sur l'enfant/l'adolescent/famille de la vie syndromes perturbatrices de la maltraitance des enfants et l'abus de substances; apprendre la détection et le traitement de ces syndromes; apprendre à évaluer et à gérer les urgences psychiatriques; se sentir plus à l'aise avec des patients psychiatriques; et, en fin de compte, posséder une bonne compréhension des facteurs biologiques, psychologiques et sociaux déterminant le comportement. .

Chaque étudiant doit fonctionner pleinement jusqu'au moins un patient une semaine. L'histoire et l'état mental de l'examen sont présentés à l' précepteur et l'affaire est examinée. L'étudiant doit suivre les progrès de chaque patient pendant toute la durée de la rotation. Un étudiant doit fréquenter Ward rondes et séances ambulatoires. La participation sera prévue au niveau des conférences de cas et de séminaires.

Expériences particulières sont recommandées. Ce sont :

1. Présence aux réunions des Alcooliques Anonymes ;
2. Visites des établissements de santé mentale, de comté et/ou les hôpitaux d'État, les programmes de toxicomanie, et tout autres programmes spéciaux dans le voisinage de l'hôpital, etc.
3. L'observation et la participation à la thérapie de groupe et de remboursement anticipé et post- décharge group management.

Département de pédiatrie

L'objectif de la rotation en pédiatrie est de permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances de base de la physique, mental, émotionnel et le développement des enfants, à savoir comment cette évolution est influencée par un examen médical, social, éducatif et facteurs ; de comprendre les troubles communs et les maladies de l'enfance, en particulier leur diagnostic, leur traitement et leur prévention ; et d'être conscients des besoins particuliers du nouveau-né, l'enfant, et l'adolescent. Une partie intégrante de la rotation est la possibilité d'acquérir les compétences nécessaires pour une anamnèse, l'examen des enfants de tous les âges, et d'acquérir de l'expérience dans l'évaluation de l'information clinique essentielle afin qu'un plan cohérent de gestion peuvent être formulés et expliqué aux parents et, le cas échéant, à l'enfant. L'élève

apprend à apprécier la valeur d'un confiant, mais sympathiques, approche de l'enfant et de la famille, tout en reconnaissant et en acceptant les limites de leurs attentes et de compréhension. .

L'élève fait une lecture structurée pendant les six semaines de sorte qu'il ou elle se familiarise avec le soin de l'enfant, puis apprend l'anamnèse et l'examen physique, les réactions des enfants à la maladie et à l'hospitalisation, et les principes de l'alimentation du nourrisson et le liquide et la pharmacothérapie.

Soins primaires

Primaires, les étudiants en médecine ambulatoire d'expérience officiellement dans une variété de paramètres. Le format exact de la période de quatre semaines est déterminé par le niveau d'expérience en consultation externe l'étudiant a eu pendant les rotations et par son ou ses intérêts personnels.

La rotation des soins primaires peut être fondée sur la pratique familiale, médecine d'urgence, ou peut être strictement en médecine générale expérience ambulatoire, la pédiatrie générale, ou dans général obstétriques /gynécologie. L'élève apprend à obtenir l'historique pertinent et à effectuer une évaluation complète de l'examen physique axée sur les problèmes, ainsi que pour commander le rapport coût-efficace tests diagnostiques généralement disponibles aux malades en consultation externe des praticiens. L'étudiant travaille en étroite collaboration avec le médecin traitant, des autres professionnels de la santé, et les organismes de services sociaux disponibles dans la communauté.

Sélectives Sub-internats

Un sous-stage / sélective les objectifs éducatifs et poursuit les objectifs de la base de la rotation, mais à un niveau plus avancé avec une plus grande responsabilité. Le sous-stagiaire Actions et participe à la responsabilité des patients réguliers de nuit et de week-end d'appels. Le sous-stagiaire suit un nombre limité de patients très étroitement tout au long de la bilan diagnostique et la gestion. De cette façon, le sous-stage /prépare l'étudiant sélectif pour son stage ou première année postdoctorale. Après que les étudiants ont terminé leurs rotations de base, ils remplir un délai supplémentaire de quatre semaines dans un examen médical général sous-stage, quatre semaines dans un médicament sélectif et quatre semaines dans un sous-pédiatrique stage ou pédiatrique sélective. Pour les quatre semaines sous-pédiatriques stage, les étudiants ont la possibilité de sélectionner une rotation ambulatoire pédiatrique, Pédiatrique Emergency Medicine, ou un choix en rotation avec l'accent sur l'une des opérations suivantes : maladies infectieuses pédiatriques, pédiatrie développementale, neurologie pédiatrique, la radiologie pédiatrique, Pédiatrie Médecine pulmonaire. Dans tous les cas une responsabilité supplémentaire avec les appels de nuit est obligatoire. Un sélective est une rotation choisie parmi une liste de cours qui ont été désignés par le ministère de la médecine comme particulièrement important. La médecine est sélective choisie parmi les suivantes : un médicament supplémentaire sous-stage, neurologie, médecine d'urgence, la radiologie, la gériatrie, ICU/CCU, ou de dermatologie.

Chacun est généralement accompagné d'option au moins quatre semaines, et des spécialisations de peut-être moins de quatre semaines, comme l'ophtalmologie et la dermatologie, exigent l'examen et l'approbation écrite du doyen des études cliniques.

CURRICULUM DU BACCALAUREAT EN SCIENCES INFIRMIERES (BACHELOR DEGREE IN NURSING SCIENCES)

Titre du Programme : BACCALAUREAT EN SCIENCES INFIRMIERES	
Sanction des Etudes : Baccalauréat en sciences infirmières	Nombre de Crédits par Trimestre : 130 Crédits
Durée du Programme : 44 Mois (Onze Semestres)	Total d'Heures-Contact : 2,490
Education Générale : Nombre de Crédit : 49.0 Crédit	Formation Spécifique 81.0 Crédit

PROGRAM OBJECTIVE : Les objectifs suivants sont désignés pour répondre à la mission et aux buts de Burnett International University. Le Diplômé en Sciences Infirmières à la fin de sa formation sera capable :

- D'assumer des responsabilités professionnelles accrues dans la pratique des soins infirmiers auprès de la personne, de la famille, du groupe et de la communauté.
- De démontrer la responsabilité tout en s'attachant aux lignes éthiques et aux lois légales de la pratique de l'infirmière ;
- D'utiliser son jugement clinique et son habilité d'analyse critique pour intervenir et solutionner les problèmes plus particulièrement dans les situations complexes ;
- De collaborer avec les membres de l'équipe dans les facilités afin de se situer en tant que professionnel au sein de l'équipe interdisciplinaire de santé ;
- De participer à la formation permanente et à son développement professionnel pour appliquer les mesures d'urgence.
- D'intervenir auprès de personnes recevant des soins infirmiers en santé mentale, en périnatalité, médecine et en chirurgie.
- D'établir une communication aidante avec la personne et ses proches en utilisant des méthodes thérapeutiques et légaux qui sont préparés à intervenir auprès de personnes âgées en perte d'autonomie requérant des soins infirmiers.
- Concevoir son rôle en s'appuyant sur l'éthique et sur les valeurs de la profession.



CURRICULUM DU BACCALAUREAT EN SCIENCES INFIRMIERES **(BACHELOR DEGREE IN NURSING SCIENCES)**

Préfix du Cours	Nom du Cours Education General (Troncs Communs)	Nombre d'Heures	Nombre de Crédits
PREMIERE SEMESTRE		210	13
ENC 1101	Composition Anglaise 1	45	3
MTH 11112	Terminologie Médicale	45	3
BSC 2085	Anatomie and Physiologie I avec Lab.	75	4
CGS 1061	Concepts de l'Ordinateur et l'initiation à l'informatique	45	3
DEUXIEME SEMESTRE		210	13
BSC 2086	Anatomie and Physiologie II avec Lab.	75	4
PSY 2012	Psychologie Générale	45	3
ENC 3213	Écriture et Littérature française et Anglaise	45	3
IDS 3355	Pensées Critiques (Philosophie et rationalité)	45	3
TROISIEME SEMESTRE		210	13
PSY 4306	Psychologie du Développement Humain	45	3
SYC 3110	Sociologie/Anthropologie	45	3
BSC 2300	Microbiologie, Immunologie et Epidémiologie avec Lab.	75	4
MAT 1033	Mathématique de base et Algèbre Linéaire	45	3
QUATRIEME SEMESTRE		165	10
SPC 1024	Communication du Discours	45	3
CHM 2003	Chimie Générale et Biochimie	75	4
STA 3173	Méthodes Statistiques pour Soins de Santé	45	3
Total d'Heures et Crédits		795	49

Préfix du Cours	Nom du Cours	Nombre d'Heures	Nombre de Crédits
REPARTITION DES COURS SPECIFIQUE			
CINQUIEME SEMESTRE		300	15
NUR 1022A	Concepts Fondamentaux- (Fundamentals of Nursing) de l'Intro à la Profession aux Soins des adultes et enfants	45	3
NUR 1022B	Concepts Fondamentaux- (Fundamentals of Nursing) de l'Intro à la Profession aux Soins des adultes et enfants	60	2
NUR 1022C	Concepts Fondamentaux- (Fundamentals of Nursing) de l'Intro à la Profession aux Soins des adultes et enfants	90	3
NUR 1140	Calculution, Posologie et Pharmacologie (Nursing Pharmacologie)	60	4
HUN 3201	Nutrition (Nutrition et Santé) et Diétothérapie.	45	3
SIXIEME SEMESTRE		240	11
NUR 1211A	Soins infirmiers en médico-chirurgicale I (Med-Surge I) (Théorie)	45	3
NUR 1211B	Soins infirmiers en médico-chirurgicale I (Med-Surge I) (Pratique dans lab.)	60	2
NUR 1211C	Soins infirmiers en médico-chirurgicale I (Med-Surge I) (Stage)	90	3
NUR 3126	Physiopathologie	45	3
SEPTIEME SEMESTRE		270	14
NUR 2230A	Soins Infirmiers en médico-chirurgicale II (Med-Surge II) et Anesthésiologie	45	3
NUR 2230B	Soins infirmiers en médico-chirurgicale II (Med-Surge II) et Anesthésiologie	60	2
NUR 2230C	Soins infirmiers en médico-chirurgicale II (Med-Surge II) et Anesthésiologie	60	2
NUR 2231A	Soins Infirmiers en Santé Mentale et Psychiatrie	30	2
NUR 2231C	Soins Infirmiers en Santé Mentale et Psychiatrie	30	1
NUR 3094	Diagnostics Physique (Physical Assessment)	45	3
HUITIEME SEMESTRE		330	12
NUR 2463A	Soins Infirmiers en Périnatalité (Ob-Gyn) (Théorie)	30	2
NUR 2463B	Soins Infirmiers en Périnatalité (Ob-Gyn) (Pratique)	30	1
NUR 2463C	Soins Infirmiers en Périnatalité (Ob-Gyn) (Stage)	45	1

NUR 2464A	Soins Infirmiers en Pédiatrie (Théorie) et Periculture	30	2
NUR 2464B	Soins Infirmiers en Pédiatrie (Pratique)	30	1
NUR 2464C	Soins Infirmiers en Pédiatrie (Stage)	45	1
NUR 2550A	Gériatrique (Soins Infirmiers au vieillissement)	45	3
NUR 2550B	Gériatrique (Soins Infirmiers au vieillissement)	30	1
NUR 2550C	Stage en Gériatrique	45	1
NEUVIEME SEMESTRE		165	10
NUR 3165	Recherche en Soins Infirmières (Nursing Research) Et Synthèse de recherche	45	3
NUR 4636A	Santé Communautaire (Community Nursing)	45	3
NUR 4636C	Santé Communautaire (Stage)	30	1
NUR 3805	Rôle des infirmières	45	3
DIXIEME SEMESTRE		180	12
NUR 3829	Ethique et lois sur les aspects Pratique de Soins Infirmiers	45	3
NUR 4196	Intervention en Situation de Crises	45	3
NUR 4204	Informatique en Soins Infirmiers	45	3
NUR 4655	Santé, Diversité et Socio-culturelle (Facteurs Transculturels en soin de santé	45	3
ONZIEME SEMESTRE		210	7
NUR 4827A	Leadership, économie et Gestion en Soins Infirmiers	45	3
NUR 4827C	Leadership, économie et Gestion en Soins Infirmiers	30	1
NUR 4812	Stage de Clinique en Soins Infirmiers (Practicum)	135	3
	Total d'heures et crédits spécifiques	1695	81
TOTAL D'HEURES ET CREDITS		2490	130

DESCRIPTION DES COURS

Code du Cours	Titre du Cours	Description du Cours	Nombre de Crédits
PREMIERE SEMESTRE			13
ENC 1101	Composition Anglaise	Ce cours donne un aperçu aux fondements de la grammaire, à l'utilisation des structures de phrase. Il enseigne l'étudiant, le processus d'écriture, ou chaque étudiant est encouragé à utiliser l'écriture pour renforcer les aptitudes pour bien écrire. Il permet aux étudiants de comprendre comment utiliser l'accord du verbe et de la cohérence, de la création de paragraphe, de la création de la phrase, écrire un essai, des phrases composées, de vérifier l'erreur dans les phrases communes, et les fautes d'orthographe, les erreurs avec des modificateurs. Les méthodes de recherche en bibliothèque sont aussi introduites. Durant sa formation en anglais, l'élève bénéficie de mesures d'aide, d'encadrement et d'enrichissement et a accès à une diversité de supports multimédia.	3 Crédits
MTH 1103	Terminologie Médicale	Ce Cours développe l'utilisation de préfixes de grec et de latin, des racines de mots et les suffixes pour comprendre la terminologie médicale. Ce cours est ouvert à tous les autres programmes.	3 Crédits
BSC 2085	Anatomie et Physiologie I	Ce cours vise à faire comprendre les notions d'anatomie et à les intégrer aux concepts de physiologie et de biologie métabolique pour certains systèmes. Il fera la relation entre les besoins physiologiques, les mécanismes régulateurs et l'homéostasie. Les applications cliniques permettront d'analyser certains déséquilibres et d'étudier les mécanismes compensatoires nécessaires pour rétablir l'équilibre des processus vitaux. La cellule et la génétique sont étudiées dans ce cours, ainsi que les systèmes digestif, respiratoire et vasculaire, etc.	4 Crédits
CGS 1061	Concepts de l'Ordinateur	Ce cours enseigne aux étudiants comment créer et enregistrer un nouveau document, naviguer dans Word pour Windows, ajouter un graphique à un document, comment utiliser le correcteur orthographique, utiliser le Microsoft système d'aide, le format et organiser le texte, modifier le paragraphe et le texte mise en page, la création et la liste modifier, insérer et têtes de format, comment utiliser graphique et tableaux, mise en tabulations, comment modifier le texte et les boîtes et les formes, comment créer et formater une table, coupé et passé le texte et images, insérer des liens hypertexte, la création d'	3 Crédits

		étiquettes de publipostage, de créer une liste de publipostage	
DEUXIEME SEMESTRE			13
BSC 2086	Anatomie et Physiologie II	Ce cours est la suite du cours 2085. Il continue l'étude des systèmes. Ce deuxième cours d'Anatomie et de Physiologie cherche à poursuivre l'apprentissage de l'anatomie et du fonctionnement du corps humain par l'étude des systèmes tégumentaire, osseux, musculaire, urinaire, cardiovasculaire, nerveux et endocrinien. Il enseigne aux étudiants comment le corps fonctionne, et comment le corps Comprend le processus du développement humain et les différents stades de croissance humaine.	4 Crédits
PSY 2012	Psychologie Générale	Ce cours enseigne bien la science de la psychologie. Les sujets qui seront abordés incluent: la perception biologique, l'apprentissage, la mémoire, la psychologie cognitive, la pensée, l'intelligence et la langue, les motivations et les émotions, la sexualité et le genre, le stress et la santé, la psychologie sociale, les théories de la personnalité, des troubles psychologiques, et les thérapies psychologiques.	3 Crédits
ENC 3213	Écriture et littérature Anglaise	Ce cours de Littérature Anglaise a pour principal objectif d'amener l'élève à réaliser une analyse littéraire correctement articulée. Il est de consolider et d'enrichir les acquis du premier cours. Les thèmes abordés sont reliés au marché du travail en général et au champ d'études ou au domaine d'activité professionnelle de l'élève.	3 Crédits
IDS 3355	Pensées Critiques	Le cours de philosophie et rationalité vise principalement à rendre l'élève capable de traiter une question philosophique de façon rationnelle. Pour ce faire, des activités d'apprentissage permettront à l'élève de développer sa capacité à raisonner et argumenter avec rigueur; de distinguer la philosophie des autres discours (scientifique et religieux) sur la réalité; de présenter la naissance de la pensée rationnelle en Occident ainsi que quelques moments de son évolution. Ce cours met aussi l'accent sur le processus de réflexion et offre aux étudiants une occasion de devenir des penseurs plus perspicaces et créative à travers l'étude systématique et pratique guidée. Les sujets traités comprennent	3 Crédits

		la résolution de problèmes, la perception, les croyances, la langue et de la pensée, et la construction des arguments	
TROISIEME SEMESTRE			13
PSY 4306	Psychologie du Développement Humain	Ce cours de psychologie du programme de Soins infirmiers vise à développer chez l'élève des connaissances sur le développement des premières années de la vie et du comportement de l'enfant. Ces connaissances devraient développer des habiletés à intervenir d'une manière plus adaptée avec des enfants de différents âges, à mieux décrire, interpréter et anticiper leurs comportements et leurs réactions. Ce cours vise aussi à décrire et à interpréter les réactions et les comportements de la personne durant l'adolescence, l'âge adulte, la vieillesse et la fin de vie aux plans bio-social, cognitif, psychosocial. Il vise également à faire comprendre les notions reliées à la charge émotionnelle, au stress et à l'épuisement professionnel. De plus, ce cours permet une sensibilisation aux principaux mécanismes de défense afin de mieux les reconnaître et mieux intervenir lors de leur manifestation en milieu clinique	3 Crédits
SYC 3110	Sociologie (Société, santé et famille)	Ce premier cours de sociologie vise l'acquisition de connaissances de base sur les grandes transformations de la société et ses impacts sur la santé. Nous étudions aussi le fonctionnement du système de santé et ses nombreux changements ainsi que le rôle essentiel de la famille traditionnelle et contemporaine dans le maintien d'une population en santé.	3 Crédits
BSC 2300	Microbiologie avec Lab.	Ce Cours est conçu pour explorer la science de la microbiologie. D'une part, ce cours complète les cours 2085 & 2086 par l'étude du système cardio-vasculaire. D'autre part, ce cours vise à mieux comprendre la relation entre le corps humain et les organismes envahisseurs. Les microorganismes font partie intégrante de notre environnement interne et externe. Leurs relations avec l'organisme humain entraînent parfois des désordres physiologiques et métaboliques. Par le biais de l'étude des micro-	4 Crédits

		organismes, nous pourrons décrire les différentes caractéristiques cellulaires qui permettent aux microbes de s'installer et de vivre dans les tissus humains, identifier des données essentielles sur les interventions possibles qui aident l'humain dans sa lutte contre les microbes, formuler une évaluation objective des phénomènes de contagion afin de prendre l'attitude qui s'impose. La connaissance des différents microorganismes, de leur fonctionnement et des mécanismes de défense du corps humain s'avère indispensable à la compréhension de certaines situations cliniques.	
MAT 2033	Algèbre Linéaire	L'étudiant apprendra les nombres entiers, les fractions, les décimales, ratios, des taux et des proportions, pourcentages, les unités de mesure, la géométrie, les statistiques, nombres des signes et l'introduction à l'algèbre.	3 Crédits
QUATRIEME SEMESTRE			10
SPC 1024	Communication du Discours	Ce cours est conçu pour répondre aux besoins de l'étudiant dans le domaine de l'étude professionnelle. L'étudiant apprendra dans ce cours ce qui suit: l'introduction à la communication, la confiance de communication, l'éthique de communication, la compétence de l'écoute et de la pensée critique, le choix des sujets, analyser votre public en intégrant les documents à l'appui, l'organisation des idées, décrivant une présentation en utilisant un langage approprié, la livraison d'un présentation, principes persuasifs soussigné, en utilisant des arguments et utilisant la communication dans le 21e siècle.	3 Crédits
CHM 2003	Chimie Générale	Le cours de chimie est divisé en une partie théorique de 30 heures et une partie pratique de 15 heures. Dans la première partie seront vus les concepts de base qui initient les élèves à la représentation scientifique, aux transformations de la matière et à l'énergie mise en cause lors de ces transformations. On peut dire ce cours est une introduction à la théorie et à la chimie inorganique. L'Etude comprend les types de matières, les concepts de structures	4 Crédits

		<p>atomiques et moléculaire, le tableau périodique, la liaison chimique, états de la matière, des solutions, des réactions chimiques, les lois des gaz et les calculs chimiques. Le travail en laboratoire illustre des techniques de laboratoire commun ainsi que les propriétés chimiques des principes examinés en conférence. D'autres sujets doivent être aussi couverts, tel que : thermochimie, la cinétique chimique, états de matières, acides et bases, solution moléculaire et l'équilibre ionique, réactions d'oxydation-réduction, et de l'électrochimie.</p> <p>La partie pratique permet à l'élève de se familiariser avec le matériel de laboratoire et d'expérimenter par des travaux simples les notions vues en classe.</p>	
STA 3173	Méthodes Statistiques dans les milieux médicaux	Présente l'application de la méthodologie statistique dans les zones de santé. Les sujets traités comprennent l'application de la recherche, les statistiques descriptives et déductives, les mesures de survenue de la maladie et les utilisations statistiques dans les milieux médicaux.	3 Crédits
Total Crédits			49

DESCRIPTION DU COURS DU PROGRAMME SPECIFIQUE DE L'INFIRMIÈRE

Code du Cours	Titre du Course	Description du Cours	Nombre de Crédits
CINQUIEME SEMESTRE			15
NUR 1022A	Approfondissement des Sciences Fondamentales	Ce cours de 45 heures théoriques amorce le processus de socialisation à la profession : Il fournit une base pour le programme de soins infirmiers. Il Présente l'histoire et la pratique des soins infirmiers, y compris les normes de la pratique infirmière et les concepts de base pour les soins infirmiers qui sont appliqués dans l'ensemble du curriculum. il équivaut à bien cerner les caractéristiques, les conditions d'exercice et les tâches propres à la fonction d'infirmière, ainsi que les habiletés et les comportements nécessaires à son exercice.	3 Crédits
NUR 1022B	Approfondissement de Sciences Fondamentales	Ce cours de laboratoire de 60 heures permet d'acquérir les notions et les compétences de base sur les méthodes d'évaluation et de soins infirmiers, tels que l'achèvement de l'histoire de la santé et des techniques d'évaluation physique et les compétences en soins infirmiers commune qui soutiennent les besoins humains fondamentaux tels que l'activité et l'exercice, l'hygiène, l'oxygénation, la nutrition, le confort, urinaire et l'élimination intestinale. Les Principes de Sécurité, d'Asepsie et de contrôle de l'infection sont aussi soulignés tout au long de la pratique.	2 Crédits
NUR 1022 C Stage	Stage d'Approfondissement	De plus, ce cours permet aussi à l'élève de valider son choix professionnel par le biais d'un stage de (90 heures). volet stage en milieu hospitalier se fait auprès d'adultes ou de personnes âgées en perte d'autonomie requérant des soins infirmiers dans un milieu de soins de courte ou de longue	3 Crédits
NUR 1140	Pharmacologie	Concepts essentiels présents et principes de la pharmacologie tel qu'appliqué à la pratique infirmière. L'accent est mis sur la classification des drogues, les actions pharmacologiques, l'utilisation clinique, les méthodes d'administration, les effets secondaires, les contre-indications, les réactions toxiques et des conséquences de l'application du processus de soins infirmiers aux soins des patients recevant des agents pharmaceutiques. Les connaissances et les compétences nécessaires pour assurer la sécurité, l'administration efficace des médicaments thérapeutiques font partie intégrante de ce cours. L'achèvement satisfaisant de la formation est nécessaire pour la progression dans le programme de soins infirmiers. Le cours contient un certain nombre de compétences critiques qui doit être effectuée sans erreur pour atteindre la note du cours.	4 Crédits

HUN 3201	Nutrition	Ce cours introduit le concept de la nutrition et de son importance pour la santé tout au long de la vie. Il présente sur l'étude des éléments nutritifs, l'évaluation essentielle de la nutrition normale et leur relation à la santé des individus et des familles. Ces concepts servent de base pour le développement d'une compréhension de l'application thérapeutique des principes alimentaires et le rôle de l'infirmière et de la responsabilité dans cette facette des soins aux patients. Il considère aussi les habitudes alimentaires de divers groupes culturels ethniques et religieux.	3 Crédits
SIXIEME SEMESTRE			11
NUR 1211A	Soins Infirmiers en Médico- Chirurgicales I	L'étudiant fait l'acquisition des connaissances scientifiques relatives aux principaux problèmes de santé chez l'adulte, dont celles liées à la traumatologie, à l'oncologie ainsi qu'aux troubles cardiaques et circulatoires problèmes respiratoires, diabète, AVC, etc. Ce cours concentre principalement sur la base médico-chirurgicale des soins infirmiers d'adultes qui sont des malades aiguës ou chroniques. Ce cours se fonde aussi sur les concepts et les compétences introduites en cours de formation générale préalable des infirmiers. Préalabe : NUR1022A, NUR1022B et NUR1022C	3 Crédits
NUR 1211B	Laboratoire de Soins Infirmiers en Médico- Chirurgicales I	En laboratoire, l'élève développe d'autres habiletés techniques qui lui serviront en stage. À travers ce Pratique de 60 heures en médecine ou en chirurgie, l'élève approfondira sa compréhension du rôle de l'infirmière, consolidera ses acquis de base et acquerra des connaissances nouvelles et des techniques spécifiques à la médecine-chirurgie.	2 Crédits
NUR 1211C	Stage de Soins Infirmiers en Médico- Chirurgicales I	Ce stage d'une durée de 9 semaines mettra l'étudiant en contact avec des adultes et des personnes âgées présentant des pathologies en médecine ou subissant une intervention chirurgicale nécessitant un court ou moyen séjour à l'hôpital. À l'aide de ce cours, l'étudiant s'initie à certaines pathologies rencontrées en milieu hospitalier (problèmes respiratoires, diabète, AVC, etc.) et apprend les interventions infirmières s'y rattachant pour exercer la profession d'infirmière.	3 Crédits
NUR 3126	Physio- pathologie	Ce cours explore la relation entre normal et anormal sur les systèmes humains. Il examine les réactions adaptatives aux physiologiques internes et externes de l'individu. Ce cours	3 Crédits

		comprend: 1- chemin altérations physiologiques dans biologiques et sous-systèmes et de leurs effets ; 2- procédures de diagnostic ; 3- thérapies de soins liés aux différentes conditions; et 4- Examen des altérations pathologiques aucun des systèmes humains, tels que la grossesse, et leurs effets sur un individu. Systèmes de Majors/catégories diagnostiques comprennent immunitaire, hématologique, fluide / électrolyte / acide-base, gastro-intestinale, cardiovasculaire et respiratoire.	
SEPTIEME SEMESTRE			14
NUR 2230A	Soins Infirmiers en Médico-Chirurgicale II	Dans la partie théorique (45 heures) de ce cours, l'élève a à acquérir des connaissances visant les pathologies des systèmes: cardiovasculaire et digestif, les cancers, les accidents et traumatismes. Ce cours se fonde sur les connaissances scientifiques de médecine et de chirurgie par l'analyse de mises en situation complexe (multi-problématique) et les compétences acquises y compris l'intégration continue des concepts centraux de la pratique des soins infirmiers. Il comprend un contenu didactique et clinique relative à compétence complexe associée à des soins infirmiers médico-chirurgicale et l'acquisition de connaissances et de compétences liées à la prise en charge des personnes à problèmes et les besoins de soins de santé plus complexes. Prérequis NUR 2463-A, NUR 2463-B, NUR 2463-C	3 Crédits
NUR 2230B	Soins Infirmiers en Médico-Chirurgicale II	L'élève intégrera en laboratoire de (60 heures) des différentes techniques de soins inhérentes à sa profession, en intervenant auprès d'adultes hospitalisés en médecine-chirurgie.	2 Crédits
NUR 2230C	Soins Infirmiers en Médico-Chirurgicale II	Ce stage en médico-chirurgicale de 90 heures est le dernier stage dans ce champ clinique qui permet à l'élève d'intégrer tous les acquis des sessions antérieures. Ses connaissances théoriques, ses habiletés professionnelles et ses attitudes personnelles sont réinvesties dans des situations plus complexes au niveau des stages cliniques en médecine et chirurgie. Ces stages permettront à l'élève de consolider ses apprentissages afin d'être mieux préparé au marché du travail.	3 Crédits

NUR 2231A	Soins Infirmiers en Santé Mentale	Ce cours comprend un contenu didactique et clinique relative à compétence complexe associée à des soins infirmiers de la santé mentale et psychiatrie liées aux troubles neurologiques chroniques ainsi qu'à la physiologie du vieillissement. Par ailleurs, il approfondit les connaissances référant à la perte d'autonomie, dont celles relatives aux soins palliatifs.	2 Crédits
NUR 2231C	Soins Infirmiers en Santé Mentale	Au cours des stages auprès d'une clientèle requérant des soins en santé mentale et en perte d'autonomie, l'étudiant est appelé à participer activement aux rencontres des équipes interdisciplinaires des hôpitaux en vue d'orienter le plan de traitement de ses clients.	1 Crédit
NUR 3094	Diagnostic Physique	Présente les connaissances et les compétences nécessaires pour accéder systématiquement et avec précision l'état de santé des clients. Les sujets traités comprennent l'achèvement d'une base de données de santé, les compétences de communication, le développement du diagnostic infirmier et systèmes de l'organisme d'évaluation. Les influences culturelles et sociologiques sont explorées. L'analyse des données fournit une base pour la formulation du diagnostic.	3 Crédits
HUITIEME SEMESTRE			13
NUR 2463A		Ce cours de 30 heures de théorie, 30 heures de laboratoire et 30 heures de stage permet à l'étudiant d'entrer en contact avec le processus de la grossesse, de l'accouchement et du post-partum. Il permet aussi à l'élève de participer aux soins du nouveau-né grâce au développement d'habiletés et de techniques acquises en laboratoire. Ce contexte de périnatalité représente une occasion privilégiée de faire de l'enseignement aux nouveaux parents et de promouvoir de saines habitudes de vie auprès de la famille. Ce cours explore des stratégies adaptatives, avec une certaine exposition à des problèmes récurrents et complexes communs associés à la santé de la mère et de l'enfant. Prérequis NUR 1211- A, NUR 1211- B, NUR 1211C	2 Crédits
NUR 2463C	Stage de Soins infirmiers en périnatalité ou d'Obstétriques	Ce cours met l'accent sur l'utilisation de la démarche infirmière pendant la grossesse. Il utilise des stratégies adaptatives pour les femmes qui éprouvent des complications dans la grossesse à la procréation. Il s'occupe d'anti-partum, intra-partum et Post-partum aux milieux de la communauté.	2 Crédits

NUR 2464A	Soins infirmiers en Pédiatrie	Ce cours de 30 heures théoriques, 30 heures de laboratoire et de 45 heures de stage permet à l'élève d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques en prodiguant des soins à l'enfant, à l'adolescent et l'adolescente. À travers ce cours, l'élève pourra reconnaître des pathologies, faire des liens entre elles et comprendre le traitement médical tout en dégageant les interventions qui s'y rattachent. De plus, l'élève apprend à maintenir et à promouvoir de saines habitudes de vie auprès de la clientèle en pédiatrie	2 Crédits
NUR 2464C	Stage de Soins infirmiers en Pédiatrie	d'une clientèle requérant des soins infirmiers en pédiatrie. D'autre part, l'étudiant est appelé à intervenir en vue de promouvoir la santé dans le cadre d'activités de vaccination et de visite à domicile.	2 Crédits
NUR 3336A NUR 3336B NUR 3336C	Gériatriques	Ce cours de 45 heures théoriques, 30 heures de laboratoire et de 60 heures de stage permet à l'élève d'être en contact avec le processus de vieillissement, les pathologies liées au vieillissement et les soins requis par les personnes aux prises avec l'une ou l'autre de ces pathologies. Ce cours permet également à l'élève d'établir des liens de collaboration avec tous les membres d'une équipe travaillant en perte d'autonomie.	5 Crédits
NEUVIEME SEMESTRE			9
NUR 3165	Recherche en Soins Infirmiers (Nursing Research)	Présente l'histoire de la recherche en soins infirmiers, les méthodes de recherche et les processus et la relation entre le développement de la théorie et de la recherche. Les sujets traités comprennent l'analyse des applications de la recherche et la préparation de rapports de recherche. STA Prérequis 3173	3 Crédits
NUR 4636A NUR4636C	Santé Communautaire	Ce cours est conçu pour enseigner aux réponses adaptatives des groupes de clients. La recherche sur les soins infirmiers communautaires et son application à groupe sélectionné de clients au sein de la communauté est présenté. Les élèves évaluent ses systèmes de prestation de soins de santé et la communauté. Ils apprennent l'épidémiologie, de biostatistique et de la structure sociale au sein d'une communauté, y compris les structures familiales. Le rôle d'une infirmière dans le traitement de la crise de la famille, problèmes gériologiques, de procréer, les enfants des familles d'élevage, et les conditions médico-	3 Crédits

		chirurgicales sont couverts. Questions historiques, juridiques et économiques qui touchent les adultes et soins infirmiers en gériatrie sont discutés. Le cours comprend un volet clinique qui implique l'affectation à la mise à la supervision de la communauté précepteur. Les principaux domaines d'accent dans ce cours comprennent le contexte de soins de santé communautaire ; santé communautaire et de sa fondation théorique; procédés utilisés dans les soins infirmiers communautaires.	
NUR 3805	Rôles des Infirmières	Aider les (RN) des étudiants adultes et le retour à identifier le rôle et la portée de la pratique infirmière professionnelle.	2 Crédits
NUR 4812	Rôles des Infirmiers en Stage	Ce cours de synthèse soutient la synthèse de l'étudiant des théories et des concepts intégrés au long du cursus avec une application sur une zone sélectionnée de la pratique infirmière dirigée vers le développement de rôle professionnel. Le cours comprend un volet clinique impliquant la cession à la mise sous la supervision d'un précepteur pratique clinique.	1 Crédits
DIXIEME SEMESTRE			12
NUR 3829	Ethique et lois sur les aspects Pratique en Soins Infirmiers	Ce cours est conçu pour fournir les bases d'une analyse critique des dilemmes éthiques dans la pratique des soins infirmiers. Les théories éthiques seront explorées et examinées de façon critique, avec un accent sur leur application à la pratique. Théories du développement moral seront discutées à la lumière du débat actuel sur le sexisme dans le processus de prise de décision morale. Dilemmes éthiques seront analysés en mettant l'accent sur l'identification des multiples intérêts en cause, les contraintes situationnelles et sociales et des stratégies pour travailler au sein de son environnement social. Le cours se basera sur les expériences cliniques de l'étudiant dans les efforts visant à promouvoir la réflexion morale et aident les étudiants à identifier les valeurs et croyances personnelles. En outre, le cours examinera les questions actuelles et émergentes comme influencée par les avancées technologiques, ainsi que les facteurs politiques, juridiques, économiques et sociales.	3 Crédits

NUR 4196	Intervention de Crise ou Soins d'urgence	Ce cours de 45 heures vise l'application des mesures d'urgence dans différents milieux tels que le milieu hospitalier et le milieu naturel. Il vise à amener l'étudiant à assurer les premiers soins en situation d'urgence et à effectuer la réanimation. Ces principes d'intervention seront appliqués seul ou en équipe auprès de personnes de tous âges à l'aide d'équipement et de matériel disponibles dans le respect des règles de sécurité. Domaines abordés sont les suivants : 1- théories de crise ; 2- caractéristiques et la classification de la crise ; 3- maturation commune de la crise et de la situation ; 4- étapes dans divers types de crises ; 5 - physiologiques, cognitives et psychologiques réponses aux crises ; 6- méthodes d'interventions de crise traditionnels et novateurs ; 7- et ressources nationales d'intervention.	3 Crédits
NUR 4204	Informatique en soins infirmières	Ce cours porte sur un fondement conceptuel pour comprendre l'informatique infirmière et comprend l'analyse des diverses applications de système d'information dans le contexte du système de soins de santé. Éléments couverts comprennent les modèles théoriques de l'informatique infirmière ; informatique des soins de santé; traitement de l'information et de gestion de données; l'acquisition de données et représentation de données; vocabulaires de soins infirmiers et de la représentation de connaissances en soins infirmiers; gestion du changement organisationnel; questions éthiques et sociales en informatique de la santé; informatique de consommation.	3 Crédits
NUR 4655	Santé et diversités socio-culturelles ou Facteurs transculturels	Ce second cours de sociologie vise une connaissance plus approfondie de l'influence de la société et de la culture sur la santé. Vu la diversité sociale et culturelle de la population Haïtienne, l'élève est sensibilisé à accorder de l'importance à ces deux dimensions. Les deux cours de sociologie de ce programme visent à favoriser chez l'élève l'adoption d'attitudes de compréhension et d'ouverture d'esprit quant à la diversité sociale et culturelle de la société afin qu'il soit ainsi apte à « composer avec des réalités sociales et culturelles liées à la santé ». Ce cours présente une approche analytique comparative pour l'étude de la communication, les problèmes actuels, les questions, les soins de santé des croyances, des valeurs et des pratiques des différents systèmes et	3 Crédits

		la communication culturelle liée à des normes et des systèmes de valeurs.	
ONZIEME SEMESTRE			7
NUR 2733A NUR 2733B NUR 2733C	Leadership et Profession de Soins infirmiers	Ce cours exige que les élèves utilisent les connaissances et les compétences acquises dans les cours de soins infirmiers précédents dans le contexte des soins d'un groupe de patients dans une capacité de leadership. Contenu didactique et clinique comprend des domaines tels que le développement de la gestion et de leadership de première ligne dans le cadre d'une structure organisationnelle ; prise de décision collaborative ; la priorisation et la gestion du temps. Possibilité de compléter en toute sécurité et efficacement les fonctions de soins infirmiers de base tels que l'administration de médicaments et une variété de compétences en soins infirmiers tout en fonctionnant comme gestionnaire est souligné. Les expériences cliniques comprennent établissement de soins secondaires et tertiaires telles que les hôpitaux et les établissements de soins log terme. Préalable : NUR 2230a, NUR 2230B, 2230C NUR.	4 Crédits
NUR 2811A NUR 2811B NUR 2811C	Pratique de stage clinique	Permet aux élèves de démontrer indépendamment compétences essentielles attendues d'une infirmière de grade d'associé d'entrée de gamme. Contenu de classe se rapporte à la préparation d'un étudiant pour assumer le rôle d'une infirmière professionnelle. Le volet clinique individualisé est un connu de d'intérêt général spécifique proposé par l'étudiant, sélectionné en collaboration avec les professeurs et un précepteur de RN. Buts et objectifs individualisés sont élaborés, avec la surveillance continue des progrès réalisés par les professeurs et le précepteur de RN. Préalables : NUR 2733A.	3 Crédits
Total Crédits			81
Total Nombre d'heures et de crédits : Education Générale et cours Spécifiques : 2,490 heures et 130 crédits			

BACHELIER DE SCIENCE EN TECHNOLOGIE MEDICALE PROGRAMME DE SCIENCE DE LABORATOIRE MEDICALE

A curriculum in medical technology, accredited through the National Agency for Accreditation of Clinical Laboratory Sciences (NAACLS), leads to the degree of Bachelor of Science in Medical Technology. Graduates from this curriculum are eligible for the Registry Examination of the American Society of Clinical Pathologists or any other certifying exam, e.g., NCA.

The student qualifies in this curriculum with a total of 124 college-level credit hours of which at least 60 must be from a senior-level institution and must include 60 credit hours of clinical courses. The curriculum involves a two-year sector in the lower division, a one-year preclinical sector in the upper division, and a clinical sector. The clinical sector involves an 8-month period of training in one of 11 cooperating hospitals with instruction by the faculty once a week at the University. Admission to the clinical sector is limited. Candidates are required to have a GPA of not less than 2.5 at BIU, plus a minimum of 2.5 in all science courses taken at BIU, and must be selected by a hospital review committee. Additional requirements exist. Call for program brochure for complete information. Students whose GPA falls below a 2.5 during the clinical year will not be permitted to continue in the program. The goal of the program is to educate laboratory scientists who can aid in the diagnosis and treatment of disease and the maintenance of health.

An MLT -> MT ladder program exists for graduates of NAACLS accredited programs. The student must have at least two years of current laboratory experience. See the program director for more information.

BACHELIER DE SCIENCE EN TECHNOLOGIE MEDICALE (B.S.M.T.) Programme suggéré 2018-2019

Premier Semestre

Préfix & No Course	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1101	Composition Anglaise I	3
CHM 2045	General Chemistry I	3
CHM 2045L	General Chemistry Lab I	1
MAC 1133	Algèbre Linéaire et Trigonométrie	3
BSC 1010 + Lab.	Biologie Générale I avec Lab.	4
Total		14

Deuxième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
ENC 1102	Composition Anglaise II	3
CHM 2046	Chimie Générale II	3
CHM 2046L	Chimie Générale II avec Lab.	1
BSC 2085	Anatomie et Physiologie I	3
BSC 2085L	Anatomie et Physiologie I Lab.	1
PSY 2012	Psychologie Générale	3
Total		14

Troisième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
STA 2023	Probabilité and Statistiques	3
SYS 2011	Sociologie Générale	3
SPC 2600	Communication Orale	3
MAC 2311	Calculs & Géométrie Analytique	4
Total		17

Quatrième Semestre (2ième Année)

Préfix & No des Cours	Course Name	Crédit Hrs.
CHM 2210	Chimie Organique I	3
CHM 2210L	Chimie Organique Lab I	1
BSC 2086	Anatomie et Physiologie II	3
BSC 2086L	Anatomie et Physiologie II Lab.	1
Total		14

Cinquième Semestre

Course Prefix & No	Course Name	Crédit Hrs.
CHM 2211	Chimie Organique II	3
CHM 2211L	Chimie Organique Lab. II	1
MCB 3023	Microbiologie Générale	3
MCB 3023L	Microbiologie Générale Lab.	1
CGS 2571	Application Micro-Ordinateur	3
PHY 2048	Physique Générale	4
Total		14

Sixième Semestre

Course Prefix & No	Course Name	Crédit Hrs.
MLS 3038	Introduction à la technologie médicale	2
MLS 3625	Chimie Clinique I	3
MLS 3364	Principes de base de l'hématologie	3
MLS 3505	Immunologie clinique et sérologie I	3
MLS 3405	Microbiologie Clinique I	3
Total		14

Septième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
MLS 3220C	Microscopie clinique	3
MLS 3630	Chimie clinique II	3
MLS 3440	Microbiologie clinique II	3
MLS 3550	Immunohématologie I	2
MLS 3550L	Immunohématologie I Lab.	1
Total		12

Huitième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
MLS 3364L	Fondamentaux du laboratoire d'hématologie	2
MLS 4463	Microbiologie Clinique III	3
MLS 4800L	Stage Clinique	4
Total		9

Four-Year

Neuvième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
MLS 4869C	Microbiologie clinique IV	3
MLS 4820C	Chimie clinique III	3
MLS 4822C	Hématologie avancée et coagulation	2
MLS 4705	Gestion clinique et éducation	2
MLS 4800L	Stage Clinique	4
Total		14

Dixième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
MLS 4825C	Stage de microscopie clinique	2
MLS 4826C	Immunologie et sérologie II	2
MLS 4823C	Immunohématologie II	2
MLS 4921	Revue Clinique	2
MLS 4934	Séminaire sénior	1
MLS 4800L	Stage Clinique	4
Total		14

VEUILLEZ NOTER: LES DEUX DERNIERS SEMESTRE DE CE PROGRAMME COMPRENNENT UN STAGE CLINIQUE DE 36 SEMAINES DANS L'UN DE NOS HÔPITAUX AFFILIÉS.

DESCRIPTION DES COURS DE SCIENCE EN LABORATORY MEDICALE

Introduction à la technologie médicale (MLS 3038) 2 crédits

Une introduction précoce au monde des laboratoires, afin que les futurs technologues puissent faire le bon choix de carrière.

Microscopie clinique (MLS 3220C) 2 crédits

Préalable: Admission au programme MLS.

Le cours examine les caractéristiques physiques, biochimiques et microscopiques de l'urine et d'autres fluides corporels.

Principes fondamentaux de l'hématologie (MLS 3364) 3 crédits

Prérequis: CHM 2210 et BSC 2086

Conférences dans les principes et les pratiques de l'hématologie.

Fondamentaux du laboratoire d'hématologie (MLS 3364L) 2 crédits / Co-requis: MLS 3364

Exercices de laboratoire en hématologie clinique.

Immunohématologie I (MLS 3550) 2 crédits / Préalable: MLS 3365

Étude des principes, des pratiques et des bases théoriques de la sérologie et de l'hémothérapie. Conférence.

Laboratoire d'immunohématologie (MLS 3550L) 1 crédit / Co-requis: MLS 3537

Exercices sur la sérologie de groupes sanguins, les identifications d'anticorps et les études de compatibilité. Laboratoire.

Chimie clinique I (MLS 3625) 3 crédits

Prérequis: CHM 2210, 2210L

Étude des principes de l'analyse chimique clinique et de l'instrumentation employée. Applications pratiques dans le laboratoire clinique. Conférence.

Chimie clinique II (MLS 3630) 3 crédits

Prérequis: MLS 3628 ou permission de l'instructeur

Étude des principes de l'analyse chimique clinique et de l'instrumentation employée. Application pratique dans le laboratoire clinique. Conférence.

Microbiologie clinique III (MLS 4463) 3 crédits

Préalable: Admission au programme MLS

Conférences sur la signification clinique, le diagnostic et la physiopathologie de la maladie humaine causée par les mycobactéries, les rickettsies, la chlamydia et les virus. Conférence.

Gestion clinique et éducation (MLS 4705C) 2 crédits

Prérequis: Admission au secteur clinique

Étude des techniques et pratiques de gestion de laboratoire clinique. Techniques de présentation de matériel éducatif dans le laboratoire clinique. Conférence et laboratoire.

Informatique et sciences de laboratoire clinique (MLS 4720) 1 crédit

Explorer l'utilisation et la gestion des ordinateurs dans la pratique et l'éducation en laboratoire clinique, y compris les applications logicielles, l'utilisation efficace d'Internet, du courrier électronique, du matériel et des systèmes d'information.

Stage clinique (MLS 4800L) 2 crédits

Prérequis: Admission au secteur clinique

Dernier semestre du secteur clinique avant l'obtention du diplôme. Un jour par semaine consacré à l'examen des études de cas et des examens informatisés. L'étudiant doit réussir toutes les phases de l'année clinique afin d'obtenir son diplôme.

Chimie clinique III (MLS 4820C) 3 crédits

Préalable: Admission au secteur clinique MLS

Application pratique de l'analyse clinique et de l'instrumentation.

Hématologie avancée / coagulation (MLS 4822C) 2 crédits

Préalable: Admission au programme MLS

Étude avancée des troubles hématologiques et de la coagulation.

Immunohématologie II / Préalable: MCB 4537

Étude avancée des méthodes et techniques d'identification des problèmes en médecine transfusionnelle et en hémothérapie clinique.

Stage de microscopie clinique (MLS 4825C) 2 crédits

Prérequis: Admission au secteur clinique MLS

Étude microscopique des spécimens et résultats des tests associés aux techniques d'analyse clinique.

Immunologie clinique / sérologie II (MLS 4826C) 2 crédits

Préalable: Admission au secteur clinique MLS

Étude avancée des troubles hématologiques et de la coagulation.

Conférence de pathologie clinique I (MLS 4853) 4 crédits

Préalable: Autorisation de département

L'étude des principes et des pratiques du laboratoire clinique incluant l'analyse d'urine et les fluides corporels, la microbiologie clinique, la chimie clinique I et les systèmes d'information de laboratoire.

Conférence de pathologie clinique II (MLS 4854) 4 crédits

Préalable: Autorisation de département

L'étude des principes et des pratiques du laboratoire clinique, y compris la parasitologie, la mycologie, la chimie clinique II, l'hématologie avancée et la gestion de laboratoire et l'éducation.

Microbiologie clinique IV (MLS 4869C) 3 crédits

Préalable: Admission au programme MLS

Étude pratique de la culture, de l'identification et du diagnostic des agents bactériens de la maladie infectieuse

FACULTE D'OPTOMETRIE

SCIENCES FONDAMENTALES D'OPTOMETRIQUES

Les Sciences Fondamentales Optométriques de Burnett International University School of Medicine and Health Sciences consiste en Six trimestres didactiques, de laboratoire, suivies d'éducation préclinique. Le but principal des six trimestres académiques est de fournir aux étudiants la connaissance fondamentale de l'Anatomie Brute, Histologie & Biologie Cellulaire, Embryologie, Physiologie, Microbiologie, Sciences de comportement, Neurosciences, Biochimie Médicale, Epidémiologie/Biostatistiques, Pathologie et Pharmacologie et l'Histoire de la Médecine. Le programme de Science fondamentale décrit au-dessous s'est offert au Campus de Port-au-Prince et peut être complète dans une période de 24 mois. Chaque crédit théorique est équivalent à 18 heures de lecture et 36 heures de laboratoires ou clinique.

Préfix du Cours	Nom du Cours Education General (Troncs Communs)	Lectures	Lab	Total d'Heures	Crédits
PREMIERE TRIMESTRE					
OPT 5011	Histologie & Embryologie	18	00	18	1
OPT 5134	Anatomie Brute/Tête & Cou	54	36	90	4
OPT 4443	Optiques Théoriques I	54	00	54	3
OPT 4444	Optiques Théoriques I Lab.	0	36	46	1
OPT 5724	Théorie et Méthodes d'Optométrie I	36	00	36	2
OPT 5724	Théorie et Méthodes d'Optométrie I Lab	00	72	72	2
OPT 5831	Issue Contemporain en Optométrie	18	00	18	1
Total Crédits		180	144	324	14

DEUXIEME TRIMESTRE					
OPT 5233	Biochimie Médicale	54	00	54	3
OPT 5144	General Physiologie & Neurophysiologie de l'œil	108	00	108	6
OPT 5223	Optiques Théories II	54	00	54	3
OPT 5223L	Optiques Théories II Laboratoire	00	36	36	1
OPT 5344	Psychophysiques/ Capteur Monoculaire1	36	00	36	2
OPT 5725	Théorie et Méthodes d'Optométrie II	36	00	36	2
OPT 5725L	Théorie et Méthodes d'Optométrie II Lab	00	36	36	1
Total Crédits		252	108	360	16

Préfix du Cours	Nom du Cours Education General (Troncs Communs)	Lectures	Lab	Total d'Heures	Crédits
TROISIEME TRIMESTRE					
OPT 5090	Microbiologie Oculaire	54	36	90	4
OPT 5100	Immunologie Oculaire	36	00	36	2
OPT 5023	Neuroanatomie Générale	54	18	72	2.5
OPT 5622	Mouvement Oculaire	36	00	36	2
OPT 5323	Optique Visuelles	36	00	36	2
OPT 5344	Psychophysiques/ Capteur Monoculaire 2	36	00	36	2
OPT 5120	Epidémiologie /Biostatistique	36	00	36	2
Total Crédits		315	165	480	27

QUATRIEME TRIMESTRE					
OPT 6033	Pathologie Générale	54	36	90	4
OPT 6030	Diagnostics Physique	18	00	18	1
OPT 6040A	Pharmacologie Générale I	72	00	72	4
OPT 3434	Ophtalmiques Optiques I	54	00	54	3
OPT 3434	Ophtalmiques Optiques I Laboratoire	00	36	36	1
OPT 6534	Maladie Oculaire des segments Antérieurs	72	00	72	4
OPT 5726	Théorie et Méthodes d'Optométrie III	36	00	36	2
OPT 5726L	Théorie et Méthodes d'Optométrie III	54	00	54	1.5
Total Crédits		390	180	570	32

CINQUIEME TRIMESTRE					
OPT 6322	Introduction à Vision Binoculaire	36	00	36	2
OPT 4951	Recherche Communautaire I	18	00	18	1
OPT 6040B	Pharmacologie Générale II	36	00	36	2
OPT 6140	Oculaire Pharmacologie	36	00	36	2
OPT 3435	Ophtalmiques Optiques II	54	00	54	3
OPT 3435L	Ophtalmiques Optiques II Laboratoire	00	36	36	1
OPT 6534	Maladie de Glaucome et de Rétine	72	00	72	4
OPT 5727	Théorie et Méthodes d'Optométrie IV	36	00	36	2
OPT 5727L	Théorie et Méthodes d'Optométrie IV	54	00	54	1.5
Total Crédits		288	90	378	19

SIXIEME TRIMESTRE					
OPT 5022	Anomalies en Vision Binoculaire II	54	00	54	3
OPTL 5022	Anomalies en Vision Binoculaire II Laboratoire	00	36	36	1
OPT 4951	Recherche Communautaire II	18	00	18	1
OPT 1612	Gestion et Jurisprudence en Optométrie	54	00	54	3
OPT 4721	Nutrition en Soins de l'œil	36	00	36	2
OPT 5411	Gériatrie Clinique	00	36	36	1
OPT 7111	Soins Primaires en Clinique	72			
OPT 7112	Conférence en Clinique	72	00	72	4
OPT 7151	Optical Services Rotation I	36	00	36	2
OPT 6070	Révision de USMLE	72	00	72	1.5
Total Crédits		252	198	450	26.5

SEPTIEME TRIMESTRE					
OPT 5122	Contact Lens I/Lentilles de contact	36	00	36	2
OPT 5122L	Contact Lens I Laboratory	00	36	36	1
OPT 6302	Optométrie de Réadaptation : Base Vision	36	00	36	2
OPT 6302L	Rehabilitative Optometrie: Laboratoire	00	36	36	1
OPT 5322	Clinique de médecine : Gestion diagnostique et pharmacologique des maladies systémiques	36	00	36	2
OPT 5412L	Laboratoire de diagnostic physique	00	18	18	0.5
OPT 6233	Maladie neuro-oculaire : gestion diagnostique, médicale et pharmacologique	54	00	54	3
OPT 7162	Séminaire en soins ophtalmologiques au laser et en chirurgie	18	00	18	1
OPT 9997	<u>Clinique de Soins Avancés</u>	00	36	36	1
Total Crédits		252	198	450	26.5

CURRICULUM DE CLINIQUE MEDICALE

Dans l'ordre d'entrer dans la rotation clinique du programme de MD, dans un hôpital d'enseignement affilié aux Etats Unis ou dans un autre pays, les étudiants doivent compléter avec succès le programme de sciences fondamentales. Les étudiants auront à passer 78 semaines aux rotations cliniques. Pendant le programme de cliniques, les étudiants sont prévus d'acquérir les techniques et d'apprendre comment appliquer ces connaissances pour résoudre les problèmes cliniques compliqués. La procédure d'enseignement est visé à développer le jugement, le sens de critique et d'avoir la capacité d'établir un rapport étroite avec les patient et les co-ouvriers. Les étudiants auront à développer la compréhension, le raisonnement bases sur les informations de sources différentes des patients, de la familles, camarades, des confrères et les test médicales.

TROISIEME ANNEE - Premier Trimestre - AUTOMNE

Préfix du Cours	Nom du Cours	Lectures	Lab	Total d'Heures	Crédits
HUITIEME TRISEMESTRE					
OPT 5233	Ocular and Systemic Eye Disease: Diagnosis and Pharmacological Management	54	00	54	3
OPT 6122	Contact Lens II	36	00	36	2
OPTL 6122	Contact Lens II Laboratory	00	36	36	1
OPT 6633	Pediatric Optometry and Learning-Related Vision Problems	54	00	54	3
OPT 6633L	Pediatric Optometry and Learning-Related Vision Problems Laboratory	00	18	18	0.5
OPT 7132	Primary Care Clinic III	00	144	144	4
OPT 7171	Optical Services Rotation III	00	18	18	1
OPT 9996	Mini-M.B.A. for Optometrists	36	00	36	2
OPT 9997	Advanced Care Clinic	00	36	36	2
OPT 9998	Board Review / Revision de USMLE	18	00	18	1
Total Crédits		252	198	450	26.5

NEUVIEME TRISEMESTRE					
OPT 6522	Practice Management	36	00	36	2
OPT 7146	Primary Care Clinical Externship	00	320	320	5.5
OPT 7214	Cornea and Contact Lens Externship	00	240	240	4
OPT 7224	Pediatric and Binocular Vision Externship	00	240	240	4
OPT 7233	Vision Rehabilitation and Geriatric Externship	00	240	240	4
OPT 7308	Medical and Surgical Care Clinical Externship	00	480	480	8
OPT 7408	Clinical Elective Externship	00	480	480	8
OPT 7501	Current Topics in Practice Management	18	00	18	1
Total Crédits		54	2000	1,974	36.5

QUATRIEME ANNEE - Premier Trimestre - Automne (Neuvième)

Préfix du Cours	Nom du Cours	Lectures	Lab	Total d'Heures	Crédits
DIXIEME TRISEMESTRE					
OPT 6522	Practice Management	36	00	36	2
OPT 7146	Primary Care Clinical Externship	00	320	320	5.5
OPT 7214	Cornea and Contact Lens Externship	00	240	240	4
OPT 7224	Pediatric and Binocular Vision Externship	00	240	240	4
OPT 7233	Vision Rehabilitation and Geriatric Externship	00	160	160	2.5
OPT 7308	Medical and Surgical Care Clinical Externship	00	480	480	8
OPT 7408	Clinical Elective Externship	00	480	480	8
OPT 7501	Current Topics in Practice Management	18	00	18	1
Total Crédits		54	1946	2,000	35

ONZIEME TRISEMESTRE					
OPT 6522	Practice Management	36	00	36	2
OPT 7146	Primary Care Clinical Externship	00	320	320	5.5
OPT 7214	Cornea and Contact Lens Externship	00	240	240	4
OPT 7224	Pediatric and Binocular Vision Externship	00	240	240	4
OPT 7233	Vision Rehabilitation and Geriatric Externship	00	240	240	4
OPT 7308	Medical and Surgical Care Clinical Externship	00	480	480	8
OPT 7408	Clinical Elective Externship	00	480	480	8
OPT 7501	Current Topics in Practice Management	18	00	18	1
Total Crédits		54	1920	1,974	36.5

Programmes Etendus

Veillez contact le bureau d'admission si vous êtes intéressé sur plus d'information sur ce programme. Le temps d'externat Clinique sera varié base sur les sélections des étudiants. Sélections et cliniques Schedule. Ce curriculum est représenté les courses au moment de l'imprimerie de cette brochure et il est sujet à changer.

DESCRIPTION DES COURS D'OPTOMETRIE

PREMIER SEMESTRE

Pré-Med 100 Orientation

Ce cours d'orientation est nécessaire pour tous les étudiants inscrits dans la piste de soins médicaux. Il est conçu pour familiariser les élèves avec la gestion du département, politiques et procédures, l'histoire des soins infirmiers, le rôle des infirmières en tant que membre de l'équipe de soins infirmiers de praticien. L'orientation est offerte avant le début du semestre I, et la participation de tous les nouveaux étudiants est encouragée.

ENG 1101 Composition Anglaise

Ce cours donne un aperçu des principes fondamentaux de la grammaire, la mécanique, l'utilisation, la structure des phrases, et le développement de paragraphe. Les méthodes de recherche et la bibliothèque compétences sont introduits et un document écrit est demandé. Chaque étudiant est encouragé à utiliser le laboratoire d'écriture à renforcer les compétences d'écriture.

BSC 2085 Anatomie et Physiologie I + Labs

Le premier segment d'anatomie et de physiologie étudie la structure et la physiologie du cellulaire au niveau du système dans le corps humain, y compris tégumentaire, musculosquelettique nerveux et endocrinien

MTH 1112 Terminologie Médicale

Développe l'usage du latin et les préfixes grecs, la racine des mots, et les suffixes de comprendre la terminologie médicale. Ouvert à tous les majors.

CPS 1601 Concepts de l'Ordinateur

Ce cours enseigne aux étudiants comment créer et enregistrer un nouveau document, naviguer dans Word pour Windows , ajouter un graphique à un document , comment utiliser le correcteur orthographique , utilisez le Microsoft système d'aide , le format et organiser le texte , modifier le paragraphe et le texte mise en page, la création et la liste modifier , insérer et têtes de format , comment utiliser graphique et tableaux , mise en tabulations , comment modifier le texte et les boîtes et les formes , comment créer et formater une table , coupé et passé le texte et images , insérer des liens hypertexte, la création d' étiquettes de publipostage, de créer une liste de publipostage

DEUXIÈME SEMESTRE

BSC 2086 Anatomie et Physiologie II

Le deuxième segment se concentre dans l'étude de la structure et les fonctions des systèmes de Suivis dans le corps humain : le cardiovasculaire, lymphatique, respiratoire, digestif, urinaire et reproducteur.

PSY 2012 Psychologie Générale

Une introduction aux concepts sélectionnés, les méthodes et le vocabulaire de la psychologie. Objet de l'étude sera mis sur l'individu et les conditions qui influencent le comportement. Les sujets qui seront couverts comprennent la croissance et le développement, l'apprentissage et la pensée, les

émotions et les motivations, la personnalité et l'évaluation, l'inadaptation et la santé mentale, les groupes et l'interaction sociale, et l'influence sociale et de la société.

ENC 3213 Littérature Américaine

Chefs-d'œuvre de la littérature américaine sélectionnée avant et depuis 1900, y compris des œuvres de Hawthorne. Faulkner Wright, etc.

IDS 3355 Pensées Critiques

Le cours de philosophie et rationalité vise principalement à rendre l'élève capable de traiter une question philosophique de façon rationnelle. Pour ce faire, des activités d'apprentissage permettront à l'élève de développer sa capacité à raisonner et argumenter avec rigueur ; de distinguer la philosophie des autres discours (scientifique et religieux) sur la réalité; de présenter la naissance de la pensée rationnelle en Occident ainsi que quelques moments de son évolution. Ce cours met aussi l'accent sur le processus de réflexion et offre aux étudiants une occasion de devenir des penseurs plus perspicaces et créative à travers l'étude systématique et pratique guidée. Les sujets traités comprennent la résolution de problèmes, la perception, les croyances, la langue et de la pensée, et la construction des arguments.

TROISIÈME SEMESTRE

PSY 4306 Psychologie du développement Humain

Ce cours de psychologie du programme de Soins infirmiers vise à développer chez l'élève des connaissances sur le développement des premières années de la vie et du comportement de l'enfant. Ces connaissances devraient développer des habiletés à intervenir d'une manière plus adaptée avec des enfants de différents âges, à mieux décrire, interpréter et anticiper leurs comportements et leurs réactions. Ce cours vise aussi à décrire et à interpréter les réactions et les comportements de la personne durant l'adolescence, l'âge adulte, la vieillesse et la fin de vie aux plans bio-social, cognitif, psychosocial. Il vise également à faire comprendre les notions reliées à la charge émotionnelle, au stress et à l'épuisement professionnel. De plus, ce cours permet une sensibilisation aux principaux mécanismes de défense afin de mieux les reconnaître et mieux intervenir lors de leur manifestation en milieu clinique.

CHM 2003 Chimie Générale

Ce cours de chimie est divisé en une partie théorique de 30 heures et une partie pratique de 15 heures. Dans la première partie seront vus les concepts de base qui initient les élèves à la représentation scientifique, aux transformations de la matière et à l'énergie mise en cause lors de ces transformations. On peut dire ce cours est une introduction à la théorie et à la chimie inorganique. L'Etude comprend les types de matières, les concepts de structures atomiques et moléculaire, le tableau périodique, la liaison chimique, états de la matière, des solutions, des réactions chimiques, les lois des gaz et les calculs chimiques. Le travail en laboratoire illustre des techniques de laboratoire commun ainsi que les propriétés chimiques des principes examinés en conférence. D'autres sujets doivent être aussi couverts, tel que : thermochimie, la cinétique chimique, états de matières, acides et bases, solution moléculaire et l'équilibre ionique, réactions d'oxydation-réduction, la partie pratique permet à l'élève de se familiariser avec le matériel de laboratoire et d'expérimenter par des travaux simples les notions vues en classes.

BSC 2300 Microbiologie + Lab.

La variété des êtres vivants est démontrée par une approche moléculaire et cellulaire à la biologie. Après introduction de la biochimie, la cellule comme unité de base de la vie est étudiée structurellement et métaboliquement. Fonctions de la vie sont examinées à partir d'un cellulaire et du point de vue de vertèbres-organismique. Les travaux de laboratoire comprendront des études microscopiques de la cellule, ses fonctions, et la dissection d'un fœtus de porc.

SYC 3110 Sociologie

Ce cours examine la structure sociale de services de soins de santé et l'interaction de diverses professions liées à la santé. Une attention particulière sera accordée à la structure institutionnelle de soins de santé, y compris: les aspects sociaux de la santé, la maladie, la mort, types de praticiens, et l'organisation sociale des paramètres thérapeutiques.

QUATRIEME SEMESTRE

SPC 1024 Communication du Discours

Conçu pour répondre aux besoins des étudiants dans des domaines d'études professionnels. Ce cours aide les étudiants à améliorer les compétences de base de parole et d'écoute grâce à l'exercice de la classe, des discussions de groupe et l'adresse du public. Une attention particulière est accordée aux principes d'organisation logique.

CHM 2233 Chimie Organique I

Ce cours comprend l'étude de la stéréochimie et la structure électronique des composés aliphatiques et aromatiques, et les propriétés de leurs groupes fonctionnels. Le travail de laboratoire consiste en la détermination des constantes physiques et de la préparation de divers composés organiques.

CHM 2233 Chimie organique II

Une poursuite de la chimie organique I. études comprend: le traitement théorique avancé de mécanismes réactionnels, propriétés spectroscopiques de composés organiques, et les configurations de certains systèmes biologiques importantes. Le travail de laboratoire se compose de synthèses organiques plus avancées et l'analyse organique qualitative.

STA 3137 Méthodes Statistiques

Présente l'application de la méthodologie statistique dans les zones de santé. Les sujets traités comprennent l'application de la recherche, les statistiques descriptives et déductives, les mesures de survenue de la maladie et les utilisations statistiques dans les milieux médicaux.

FACULTÉ DE PHARMACOLOGIE
SCHOOL OF PHARMACOLOGY

FACULTÉ DE PHARMACOLOGIE

Ce programme prépare les étudiants à avoir des connaissances et des compétences scientifiques et professionnelles sur les affaires pharmaceutiques. Les étudiants peuvent gérer les opérations, développer des opportunités de marché, trouver des approches commerciales innovantes et améliorer les résultats des soins de santé grâce à l'analyse des données.

Les étudiants de l'école de pharmacie à l'initiation de chaque nouveau semestre reçoivent un manuel d'étude semestriel. Ce classeur d'information contient des horaires de cours et de laboratoire, des plans de cours ainsi que des notes de cours rédigées par l'instructeur de chaque cours. Le diplôme de premier cycle complet de quatre ans fournit un programme mixte de sciences pharmaceutiques et d'affaires pour les étudiants intéressés par des carrières dans l'industrie pharmaceutique et / ou des soins de santé.

Les étudiants doivent répondre aux exigences de l'Université et de l'école de pharmacie en matière de formation générale afin d'obtenir leur diplôme. Un certain nombre de cours spécifiques énumérés comme cours de formation générale dans le Bulletin de l'Université répondent aux exigences du Collège dans les catégories suivantes ;

Bien qu'elles ne soient pas complètes, ces notes serviront de grandes lignes aux élèves et devraient prévoir d'ajouter ces notes quotidiennement en classe. Des jeux de diapositives imprimées à partir de présentations PowerPoint sont conservés dans la bibliothèque de l'Université pour révision par les étudiants.

Les examens sont administrés aux étudiants des deux collèges trois fois par trimestre

Premier examen :	15% de la note finale
Deuxième examen :	15% de la note finale
Troisième Examen :	15% de la note finale
Quatrième Examen :	15% de la note finale
Examen finale	40% de la note finale

Tous les examens sont à choix multiples et demandez à l'étudiant de choisir la meilleure réponse pour chaque question. Les numéros d'examen 1, 2, 3 et 4 sont respectivement 50 questions à choix multiples et l'examen final 150 questions. Les questions d'examen à la retraite sont gardées en réserve dans la bibliothèque aux fins de révision par les élèves et d'étude personnelle

Burnett Internationale Université de exige que toutes les étudiantes et tous les étudiants assistent à 80% de toutes les conférences. En outre, les étudiants sont tenus d'assister à 100% de toutes les expériences de laboratoire. Défaut de participer à un laboratoire ou de tomber sous la règle des 80% ; sans raisons valables ; peut exiger que l'étudiant répète ce cours dans son intégralité au trimestre suivant. Le registre de toutes les présences et absences est conservé au Bureau du registraire

Vous trouverez ci-dessous les exigences de cours et les heures de crédit/trimestre pour la Pharmacologie. Les étudiants qui obtiennent un GPA 3.5 à la fois à l'École de pharmacie et à l'École de médecine après avoir terminé les cinq premiers semestres d'études sont qualifiés pour postuler au baccalauréat en sciences de leur programme d'études

CURRICULUM DU BACCALAUREAT DE LA FACULTE DE PHARMACY

Les pharmaciens ont aujourd'hui la capacité de gérer, de guérir et de prévenir les maladies. Et comme la demande de pharmaciens atteint un niveau record, leur besoin de connaissances approfondies continue d'augmenter. Et avec le développement continu de nouveaux médicaments et le vieillissement de la population, le besoin de pharmaciens formés sera soutenu pour les années à venir.

Peut-être que vous voulez travailler dans la pharmacie de détail. Ou peut-être en tant que pharmacien de soins intensifs dans une unité de chirurgie. Un pharmacien nucléaire. Un pharmacien vétérinaire. Quel que soit le programme et la voie que vous choisissiez, vous êtes sûr d'être à l'avant-garde de cette nouvelle ère des soins de santé.

Préfix du Cours	Nom du Cours Education General (Troncs Communs)	Nombre d'Heures	Nombre de Crédits
PREMIERE SEMESTRE		210	17
ENC 1101	Composition Anglaise	45	3
MTH 1112	Calcul I	45	3
BSC 2085	Anatomie and Physiologie I avec Lab.	75	4
CHM 2900	General Chemistry 1 + Laboratoire	75	4
CGS 1061	Concepts de d'Ordinateur	45	3
DEUXIEME SEMESTRE		210	15
BSC 2086	Anatomie and Physiologie II avec Lab.	75	4
SPC 1024	Communication Orale	45	3
PSY 2012	Psychologie Générale	45	3
CHM 2901	Chimie Générale II avec Lab.	75	4
URI 1011	Planning for Academic Succès	15	1
TROISIEME SEMESTRE		210	14
CHM 2270	Chimie Organique Lecture I avec Lab.	75	4
BPS 1011	Médecine fondée sur des preuves 1	15	1
MAC 1147	Calcul II and Trigonométrie	60	4
PHY 2053	Physique Générale I & Lab.	75	4
BPS 2500	Développement Professionnel and Carrière en Sciences Pharmaceutique	45	3
QUATRIEME SEMESTRE		165	14
BSC 2300	Immunologie & Microbiologie avec laboratoire	60	4
STA 3080	Biologie Statistique & Medicine Présentative	60	4
CHM 2260	Chimie Organique II avec Lab	75	4
PBS 3010	Compétences Cliniques en Pratique Pharmacie	30	3
PBS	Médecine fondée sur des preuves 2	15	1
Total d'Heures et Crédits		795	49

CURRICULUM DU BACCALAUREAT DE LA FACULTE DE PHARMACIE

REPARTITION DES COURS SPECIFIQUE			
CINQUIEME SEMESTRE		180	12
PBS 3130	Principe de la Chimie Medicinale	45	3
PBS	Pharmacologie Autonome	60	4
PBS	Pharmacologie Biologique	30	2
PBS	Evaluation de la Littérature Pharmaceutique	30	2
PBS	Proposition de Recherche de thèse de mémoire	30	2
PBS	Therapeutiques Appliquée - I	60	4
SIXIEME SEMESTRE		240	14
PBS	Therapeutiques Appliquée - II	60	4
PSB 3200	Systèmes de Soins de Santé	45	3
PBS	Méthodes de Recherche en Sciences de la Santé	60	4
PBS	Education Expérimentale - I	75	5
PBS 4100	Droit Pharmaceutique	45	3
PBS	Pathologie Générale	60	4
SEPTIEME SEMESTRE		255	17
PBS	Thérapeutiques Appliquée - III	60	4
PBS	Compétences Cliniques - I & II	60	4
PBS	Séminaire d'Etude de Cas Thérapeutique	60	4
PBS	Education Expérimentale II	60	4
PBS	Soutien de la vie de Base	30	2
HUITIEME SEMESTRE		240	16
PBS	Thérapeutiques Appliquée - IV	45	3
PBS	Thérapie Parentale	30	2
PBS	Naturopathie	30	2
PBS	Théorie de la Gestion en Pharmacie	60	4
PBS	Présentation de la Thèse	45	3
NEUVIEME SEMESTRE		240	16
PBS	Thérapeutiques Appliquée - V	45	3
PBS	Nutrition	45	3
PBS	Séminaire d'Etude de Cas Thérapeutique	60	4
PBS	Thérapeutiques Appliquée - VI	45	3

DESCRIPTION DES COURS DE PHARMACOLOGIE

PREMIERE SEMESTRE

ENC 1101 Composition Anglaise

Ce cours donne un aperçu aux fondements de la grammaire, à l'utilisation des structures de phrase. Il enseigne l'étudiant, le processus d'écriture, ou chaque étudiant est encouragé à utiliser l'écriture pour renforcer les aptitudes pour bien écrire. Il permet aux étudiants de comprendre comment utiliser l'accord du verbe et de la cohérence, de la création de paragraphe, de la création de la phrase, écrire un essai, des phrases composées, de vérifier l'erreur dans les phrases communes, et les fautes d'orthographe, les erreurs avec des modificateurs. Les méthodes de recherche en bibliothèque sont aussi introduites. Durant sa formation en anglais, l'élève bénéficie de mesures d'aide, d'encadrement et d'enrichissement et a accès à une diversité de supports multimédia.

MTH 1103 Terminologie Médicale

Ce Cours développe l'utilisation de préfixes de grec et de latin, des racines de mots et les suffixes pour comprendre la terminologie médicale. Ce cours est ouvert à tous les autres programmes.

BSC 2085 Anatomie et Physiologie I

Ce cours vise à faire comprendre les notions d'anatomie et à les intégrer aux concepts de physiologie et de biologie métabolique pour certains systèmes. Il fera la relation entre les besoins physiologiques, les mécanismes régulateurs et l'homéostasie. Les applications cliniques permettront d'analyser certains déséquilibres et d'étudier les mécanismes compensatoires nécessaires pour rétablir l'équilibre des processus vitaux. La cellule et la génétique sont étudiées dans ce cours, ainsi que les systèmes digestif, respiratoire et vasculaire, etc.

CGS 1061 Concepts de l'Ordinateur

Ce cours enseigne aux étudiants comment créer et enregistrer un nouveau document, naviguer dans Word pour Windows, ajouter un graphique à un document, comment utiliser le correcteur orthographique, utiliser le Microsoft système d'aide, le format et organiser le texte, modifier le paragraphe et le texte mise en page, la création et la liste modifier, insérer et têtes de format, comment utiliser graphique et tableaux, mise en tabulations, comment modifier le texte et les boîtes et les formes, comment créer et formater une table, coupé et passé le texte et images, insérer des liens hypertexte, la création d'étiquettes de publipostage, de créer une liste de publipostage

DEUXIEME SEMESTRE

BSC 2086 Anatomie et Physiologie II

Ce cours est la suite du cours 2085. Il continue l'étude des systèmes. Ce deuxième cours d'Anatomie et de Physiologie cherche à poursuivre l'apprentissage de l'anatomie et du fonctionnement du corps humain par l'étude des systèmes tégumentaire, osseux, musculaire, urinaire, cardiovasculaire, nerveux et endocrinien. Il enseigne aux étudiants comment le corps fonctionne, et comment le corps Comprend le processus du développement humain et les différents stades de croissance humaine.

PSY 2012 Psychologie Générale

Ce cours enseigne bien la science de la psychologie. Les sujets qui seront abordés incluent : la perception biologique, l'apprentissage, la mémoire, la psychologie cognitive, la pensée, l'intelligence et la langue, les motivations et les émotions, la sexualité et le genre, le stress et la santé, la psychologie sociale, les théories de la personnalité, des troubles psychologiques, et les thérapies psychologiques.

ENC 3213 Écriture et littérature Anglaise

Ce cours de Littérature Anglaise a pour principal objectif d'amener l'élève à réaliser une analyse littéraire correctement articulée. Il est de consolider et d'enrichir les acquis du premier cours. Les thèmes abordés sont reliés au marché du travail en général et au champ d'études ou au domaine d'activité professionnelle de l'élève.

IDS 3355 Pensées Critiques

Le cours de philosophie et rationalité vise principalement à rendre l'élève capable de traiter une question philosophique de façon rationnelle. Pour ce faire, des activités d'apprentissage permettront à l'élève de développer sa capacité à raisonner et argumenter avec rigueur ; de distinguer la philosophie des autres discours (scientifique et religieux) sur la réalité; de présenter la naissance de la pensée rationnelle en Occident ainsi que quelques moments de son évolution. Ce cours met aussi l'accent sur le processus de réflexion et offre aux étudiants une occasion de devenir des penseurs plus perspicaces et créative à travers l'étude systématique et pratique guidée. Les sujets traités comprennent la résolution de problèmes, la perception, les croyances, la langue et de la pensée, et la construction des arguments

TROISIEME SEMESTRE

PSY 4306 Psychologie du Développement Humain

Ce cours de psychologie du programme de Soins infirmiers vise à développer chez l'élève des connaissances sur le développement des premières années de la vie et du comportement de l'enfant. Ces connaissances devraient développer des habiletés à intervenir d'une manière plus adaptée avec des enfants de différents âges, à mieux décrire, interpréter et anticiper leurs comportements et leurs réactions. Ce cours vise aussi à décrire et à interpréter les réactions et les comportements de la personne durant l'adolescence, l'âge adulte, la vieillesse et la fin de vie aux plans bio-social, cognitif, psychosocial. Il vise également à faire comprendre les notions reliées à la charge émotionnelle, au stress et à l'épuisement professionnel. De plus, ce cours permet une sensibilisation aux principaux mécanismes de défense afin de mieux les reconnaître et mieux intervenir lors de leur manifestation en milieu clinique 3 Crédits

SYC 3110 Sociologie (Société, santé et famille)

Ce premier cours de sociologie vise l'acquisition de connaissances de base sur les grandes transformations de la société et ses impacts sur la santé. Nous étudions aussi le fonctionnement du système de santé et ses nombreux changements ainsi que le rôle essentiel de la famille traditionnelle et contemporaine dans le maintien d'une population en santé.

BSC 2300 Microbiologie avec Lab.

Ce Cours est conçu pour explorer la science de la microbiologie. D'une part, ce cours complète les cours 2085 & 2086 par l'étude du système cardio-vasculaire. D'autre part, ce cours vise à mieux comprendre la relation entre le corps humain et les organismes envahisseurs. Les

microorganismes font partie intégrante de notre environnement interne et externe. Leurs relations avec l'organisme humain entraînent parfois des désordres physiologiques et métaboliques. Par le biais de l'étude des micro-organismes, nous pourrions décrire les différentes caractéristiques cellulaires qui permettent aux microbes de s'installer et de vivre dans les tissus humains, identifier des données essentielles sur les interventions possibles qui aident l'humain dans sa lutte contre les microbes, formuler une évaluation objective des phénomènes de contagion afin de prendre l'attitude qui s'impose. La connaissance des différents microorganismes, de leur fonctionnement et des mécanismes de défense du corps humain s'avère indispensable à la compréhension de certaines situations cliniques.

MAT 2033 Algèbre Linéaire

L'étudiant apprendra les nombres entiers, les fractions, les décimales, ratios, des taux et des proportions, pourcentages, les unités de mesure, la géométrie, les statistiques, nombres des signes et l'introduction à l'algèbre.

QUATRIEME SEMESTRE

SPC 1024 Communication du Discours

Ce cours est conçu pour répondre aux besoins de l'étudiant dans le domaine de l'étude professionnelle. L'étudiant apprendra dans ce cours ce qui suit: l'introduction à la communication, la confiance de communication, l'éthique de communication, la compétence de l'écoute et de la pensée critique, le choix des sujets, analyser votre public en intégrant les documents à l'appui, l'organisation des idées, décrivant une présentation en utilisant un langage approprié, la livraison d'une présentation, principes persuasifs soûsigné, en utilisant des arguments et utilisant la communication dans le 21e siècle.

CHM 2003 Chimie Générale

Le cours de chimie est divisé en une partie théorique de 30 heures et une partie pratique de 15 heures. Dans la première partie seront vus les concepts de base qui initient les élèves à la représentation scientifique, aux transformations de la matière et à l'énergie mise en cause lors de ces transformations. On peut dire ce cours est une introduction à la théorie et à la chimie inorganique. L'Etude comprend les types de matières, les concepts de structures atomiques et moléculaire, le tableau périodique, la liaison chimique, états de la matière, des solutions, des réactions chimiques, les lois des gaz et les calculs chimiques. Le travail en laboratoire illustre des techniques de laboratoire commun ainsi que les propriétés chimiques des principes examinés en conférence. D'autres sujets doivent être aussi couverts, tel que : thermochimie, la cinétique chimique, états de matières, acides et bases, solution moléculaire et l'équilibre ionique, réactions d'oxydation-réduction, et de l'électrochimie.

La partie pratique permet à l'élève de se familiariser avec le matériel de laboratoire et d'expérimenter par des travaux simples les notions vues en classe.

STA 3173 Méthodes Statistiques dans les milieux médicaux

Présente l'application de la méthodologie statistique dans les zones de santé. Les sujets traités comprennent l'application de la recherche, les statistiques descriptives et déductives, les mesures de survenue de la maladie et les utilisations statistiques dans les milieux médicaux.

Fondations de la pharmacie I

Description du cours : Une enquête d'introduction sur la base professionnelle et la pratique de la pharmacie ; passé, présent et futur. Des conférences décrivant l'histoire de la pharmacie, l'évolution des médicaments et des formes posologiques, l'éthique, les opportunités de carrière et le processus d'éducation pharmaceutique seront présentées. Les élèves participeront à des visites chez des patients de soins infirmiers et à des pharmacies dans des milieux communautaires et institutionnels. Conditions préalables :

Fondations de la pharmacie II

Description du cours: Une enquête d'introduction sur la base professionnelle et la pratique de la pharmacie; passé, présent et futur. Des conférences décrivant l'histoire de la pharmacie, l'évolution des médicaments et des formes posologiques, l'éthique, les opportunités de carrière et le processus d'éducation pharmaceutique seront présentées. Les élèves participeront à des visites chez des patients de soins infirmiers et à des pharmacies dans des milieux communautaires et institutionnels. Conditions préalables :

Pharmaceutique I

L'étude de la formulation, de l'évaluation et de la performance des formes posologiques de médicaments administrés par voie orale et des systèmes d'administration en mettant l'accent sur les propriétés physicochimiques. Conférence et laboratoire.

Pharmaceutics II

The study of topically and parenterally administered drug dosage forms and delivery systems with emphasis on physicochemical properties and drug stability kinetics. Lecture and Laboratory. Prerequisites:

Physiologie / Physiopathologie I

Ce cours se concentre sur l'étude de la régulation normale de l'homéostasie (physiologie) par les systèmes d'organes du corps humain. Ce cours comprend l'exploration des systèmes cardiovasculaire, respiratoire, rénal, endocrinien, neurologique, musculaire et digestif. En association avec la présentation de la physiologie normale des systèmes ci-dessus, les effets pathologiques des états pathologiques et la perturbation de l'homéostasie associée à chacun ainsi que les structures anatomiques impliquées sont discutés. Conférence seulement.

Prérequis : Biologie I et II, Physique générale I et II et inscription simultanée en biochimie. La physiopathologie I est une condition préalable à la pathophysiologie II.

Physiologie / Physiopathologie II

Ce cours se concentre sur l'étude de la régulation normale de l'homéostasie (physiologie) par les systèmes d'organes du corps humain. Ce cours comprend l'exploration des systèmes cardiovasculaire, respiratoire, rénal, endocrinien, neurologique, musculaire et digestif. En association avec la présentation de la physiologie normale des systèmes ci-dessus, les effets pathologiques des états pathologiques et la perturbation de l'homéostasie associée à chacun ainsi que les structures anatomiques impliquées sont discutés. Conférence seulement.

Prérequis : Biologie I et II, Physique générale I et II et inscription simultanée en biochimie. La physiopathologie I est une condition préalable à la pathophysiologie II.

Biochimie

L'étude de la structure, de la réactivité et de la fonction de molécules inorganiques et organiques biologiquement

Biologie moléculaire

L'étude de la biochimie des acides nucléiques, de la régulation des gènes et des protéines et de leur application à la biotechnologie pharmaceutique. Prérequis : Biochimie

Immunologie

L'étude des organes et des cellules du système immunitaire, des mécanismes de défense de l'hôte, des hypersensibilités et des applications cliniques des immunomodulateurs. Conférence seulement. Conditions préalables :

Pratique pharmaceutique / Éthique

Ce cours comprend des conférences et un volet de laboratoire. La partie lecture du cours traite de l'application des lois pharmaceutiques, des principes éthiques et des compétences de conseil à la fourniture de soins pharmaceutiques. La partie laboratoire du cours porte sur la préparation magistrale improvisée et la préparation de l'adjuvant IV. Il comprend également des séances de récitation périodiques au cours desquelles les étudiants développent des techniques de récupération d'informations sur les médicaments et de soins pharmaceutiques et les utilisent dans des exercices de jeu de rôle en petits groupes. Conférence et laboratoire.

Conditions préalables :

Biologie Moléculaire

L'étude de la biochimie des acides nucléiques, de la régulation des gènes et des protéines et de leur application à la biotechnologie pharmaceutique. Prérequis : Biochimie

Immunologie

Description du cours: L'étude des organes et des cellules du système immunitaire, des mécanismes de défense de l'hôte, des hypersensibilités et des applications cliniques des immunomodulateurs. Conférence seulement. Conditions préalables:

Pratique pharmaceutique / Éthique

Description du cours: Ce cours comprend des conférences et un volet de laboratoire. La partie lecture du cours traite de l'application des lois pharmaceutiques, des principes éthiques et des compétences de conseil à la fourniture de soins pharmaceutiques. La partie laboratoire du cours porte sur la préparation magistrale improvisée et la préparation de l'adjuvant IV. Il comprend également des séances de récitation périodiques au cours desquelles les étudiants développent des techniques de récupération d'informations sur les médicaments et de soins pharmaceutiques et les utilisent dans des exercices de jeu de rôle en petits groupes. Conférence et laboratoire.

Conditions préalables:

Pharmacologie / Chimie Médicinale I

Le premier segment de cette séquence de cours sert d'introduction à l'étude de la pharmacologie et de la chimie médicinale. Le cours commence par les mécanismes de l'action des médicaments, les théories des récepteurs et les relations dose-réponse. Les principes d'absorption, de distribution, de métabolisme et d'élimination des médicaments sont également abordés. Le reste de ce cours sert à familiariser les étudiants avec différentes classes de médicaments qui sont

utilisés pour traiter les troubles du système cardiovasculaire et des reins. Les médicaments qui sont actifs au niveau des jonctions synaptiques et neuro-effectrices, des agents anti-inflammatoires et des médicaments agissant sur le sang et les organes formant du sang seront également discutés. Les mécanismes d'action, les effets indésirables, les QSAR et la pharmacocinétique associés à ces différents médicaments seront mis en évidence.
Pré-requis: Physiologie / Physiopathologie I et II, Biochimie et Biologie Moléculaire.

Pharmacologie / Chimie Médicinale I est une condition préalable à la Pharmacologie / Chimie Médicinale II et III.

Pharmacologie / Chimie Médicinale II

Le premier segment de cette séquence de cours sert d'introduction à l'étude de la pharmacologie et de la chimie médicinale. Le cours commence par les mécanismes de l'action des médicaments, les théories des récepteurs et les relations dose-réponse. Les principes d'absorption, de distribution, de métabolisme et d'élimination des médicaments sont également abordés. Le reste de ce cours sert à familiariser les étudiants avec différentes classes de médicaments qui sont utilisés pour traiter les troubles du système cardiovasculaire et des reins. Les médicaments qui sont actifs au niveau des jonctions synaptiques et neuro-effectrices, des agents anti-inflammatoires et des médicaments agissant sur le sang et les organes formant du sang seront également discutés. Les mécanismes d'action, les effets indésirables, les QSAR et la pharmacocinétique associés à ces différents médicaments seront mis en évidence.
Pré-requis : Physiologie / Physiopathologie I et II, Biochimie et Biologie Moléculaire.

Pharmacologie / Chimie Médicinale I est une condition préalable à la Pharmacologie / Chimie Médicinale II et III.

Information sur les médicaments

L'étude de la conception expérimentale, l'interprétation des résultats, les sources d'information sur les médicaments et l'application de ceux-ci à l'évaluation de l'utilisation des médicaments.
Conditions préalables :

Pharmacothérapie I

Cette série de cours comprend des conférences, des laboratoires et des discussions en petits groupes. Ils se concentrent sur le développement des compétences de communication patient / fournisseur. Il faudra consacrer beaucoup de temps à la compréhension du processus de choix d'un régime thérapeutique approprié en fonction des caractéristiques individuelles des patients et des avantages et des risques démontrés de la pharmacothérapie. Les sections de laboratoire du cours mettent l'accent sur l'évaluation des patients (évaluation physique, examen des dossiers, prise de médicaments), le counseling des patients, les compétences en rédaction, la préparation magistrale improvisée et la préparation des mélanges intraveineux. Les discussions en petits groupes impliquent les étudiants dans le traitement des cas de patients, y compris l'élaboration de recommandations thérapeutiques et de plans de soins. Les sujets thérapeutiques progressent de la gestion des symptômes avec les médicaments en vente libre aux maladies qui sont les principales causes de morbidité et de mortalité et à l'utilisation de médicaments couramment prescrits pour modifier les résultats des patients.
Conditions préalables :

Pharmacothérapie II

Cette série de cours comprend des conférences, des laboratoires et des discussions en petits groupes. Ils se concentrent sur le développement des compétences de communication patient / fournisseur. Il faudra consacrer beaucoup de temps à la compréhension du processus de choix d'un régime thérapeutique approprié en fonction des caractéristiques individuelles des patients et des avantages et des risques démontrés de la pharmacothérapie. Les sections de laboratoire du cours mettent l'accent sur l'évaluation des patients (évaluation physique, examen des dossiers, prise de médicaments), le counseling des patients, les compétences en rédaction, la préparation magistrale improvisée et la préparation des mélanges intraveineux. Les discussions en petits groupes impliquent les étudiants dans le traitement des cas de patients, y compris l'élaboration de recommandations thérapeutiques et de plans de soins. Les sujets thérapeutiques progressent de la gestion des symptômes avec les médicaments en vente libre aux maladies qui sont les principales causes de morbidité et de mortalité et à l'utilisation de médicaments couramment prescrits pour modifier

Pharmacoéconomie

Un aperçu de l'économie de base, de la structure et de la politique du système de santé américain, ainsi que du rôle de la pharmacie et des pharmaciens.

Conditions préalables:

Externat à l'Introduction communautaire

S'applique à Pharm.D. les étudiants qui commencent leur troisième année de six à l'automne 2002 (promotion de 2006) et les cours subséquents. Il s'agit d'un cours expérimental d'initiation à cinq crédits qui se déroule dans un cadre de pharmacie communautaire. Le but de cette introduction à l'externat est de s'assurer que toutes les étudiantes et tous les étudiants ont vécu une expérience d'externat concentré au début du programme d'études, avant de commencer sept expériences d'externat de pratique avancée. Sous la supervision directe d'un pharmacien inscrit, l'étudiant obtiendra des expériences en pharmacie communautaire, notamment: distribution, counseling, gestion du contrôle des stocks, composition, appels au médecin, examen de l'utilisation des médicaments et éducation des patients sur les médicaments en vente libre. La rotation est de cinq semaines d'expérience à temps plein (généralement de 9 h à 17 h, du lundi au vendredi) et est prévue par le collège pendant l'été suivant la troisième année ou l'été suivant l'année 4. L'horaire le permet, un bloc de cinq semaines sera prévu au début ou à la fin de l'été pour faciliter l'emploi continu des étudiants pendant l'été, soit avant ou après l'externat prévu. Sept stages d'externat de pratique avancée sont prévus au cours de la sixième année du programme (juillet-avril). Les étudiants de l'option de programme accéléré sont programmés pour le stage d'initiation à la pharmacie communautaire durant l'été suivant la 5ème année (mai-juin); sept expériences d'externat de pratique avancée suivraient immédiatement (juillet-avril).

Conditions préalables:

Pharmacologie / Chimie Médicinale III

Le premier segment de cette séquence de cours sert d'introduction à l'étude de la pharmacologie et de la chimie médicinale. Le cours commence par les mécanismes de l'action des médicaments, les théories des récepteurs et les relations dose-réponse. Les principes d'absorption, de distribution, de métabolisme et d'élimination des médicaments sont également abordés. Le reste de ce cours sert à familiariser les étudiants avec différentes classes de médicaments qui sont utilisés pour traiter les troubles du système cardiovasculaire et des reins. Les médicaments qui

sont actifs au niveau des jonctions synaptiques et neuro-effectrices, des agents anti-inflammatoires et des médicaments agissant sur le sang et les organes formant du sang seront également discutés. Les mécanismes d'action, les effets indésirables, les QSAR et la pharmacocinétique associés à ces différents médicaments seront mis en évidence.

Pré-requis: Physiologie / Physiopathologie I et II, Biochimie et Biologie Moléculaire.

Pharmacologie / Chimie Médicinale I est une condition préalable à la Pharmacologie / Chimie Médicinale II et III.

Pharmacothérapie III

Cette série de cours comprend des conférences, des laboratoires et des discussions en petits groupes. Ils se concentrent sur le développement des compétences de communication patient / fournisseur. Il faudra consacrer beaucoup de temps à la compréhension du processus de choix d'un régime thérapeutique approprié en fonction des caractéristiques individuelles des patients et des avantages et des risques démontrés de la pharmacothérapie. Les sections de laboratoire du cours mettent l'accent sur l'évaluation des patients (évaluation physique, examen des dossiers, prise de médicaments), le counseling des patients, les compétences en rédaction, la préparation magistrale improvisée et la préparation des mélanges intraveineux. Les discussions en petits groupes impliquent les étudiants dans le traitement des cas de patients, y compris l'élaboration de recommandations thérapeutiques et de plans de soins. Les sujets thérapeutiques progressent de la gestion des symptômes avec les médicaments en vente libre aux maladies qui sont les principales causes de morbidité et de mortalité et à l'utilisation de médicaments couramment prescrits pour modifier les résultats des patients.

Pharmacothérapie IV

Cette série de cours comprend des conférences, des laboratoires et des discussions en petits groupes. Ils se concentrent sur le développement des compétences de communication patient / fournisseur. Il faudra consacrer beaucoup de temps à la compréhension du processus de choix d'un régime thérapeutique approprié en fonction des caractéristiques individuelles des patients et des avantages et des risques démontrés de la pharmacothérapie. Les sections de laboratoire du cours mettent l'accent sur l'évaluation des patients (évaluation physique, examen des dossiers, prise de médicaments), le counseling des patients, les compétences en rédaction, la préparation magistrale improvisée et la préparation des mélanges intraveineux. Les discussions en petits groupes impliquent les étudiants dans le traitement des cas de patients, y compris l'élaboration de recommandations thérapeutiques et de plans de soins. Les sujets thérapeutiques progressent de la gestion des symptômes avec les médicaments en vente libre aux maladies qui sont les principales causes de morbidité et de mortalité et à l'utilisation de médicaments couramment prescrits pour modifier les résultats des patients.

Conditions préalables:

Jurisprudence

Études dans l'État de New York et la loi fédérale sur les drogues, la pharmacie, les contrats et la négligence et l'éthique professionnelle.

Administration de pharmacie

Description du cours: Un aperçu des sujets liés à l'administration pharmaceutique, y compris un aperçu du système de prestation de soins de santé aux États-Unis, les méthodologies de

remboursement des médicaments, le rôle de la publicité dans la création de produits pharmaceutiques. Les sujets liés à la théorie organisationnelle seront passés en revue, y compris la supervision, la motivation, le développement du travail d'équipe, la diversité en milieu de travail et l'évaluation du rendement. Conditions préalables

Orientation PEP

Description du cours: Le programme d'orientation PEP est conçu pour fournir aux étudiants la préparation nécessaire pour comprendre les environnements de pratique qu'ils sont sur le point d'entrer et de les exposer à des domaines de la pratique de la pharmacie qu'ils n'auraient pas envisagés auparavant. Les étudiants doivent passer un test «Top 200» obligatoire et seront exposés à des sujets tels que les précautions universelles, la formation sur la sensibilité au VIH et les compétences de communication nécessaires pour obtenir les antécédents du patient, conseiller les patients et se familiariser avec la fiche médicale. Les conférenciers invités présenteront des sujets tels que les résidences, les diplômes supérieurs, les compétences de CV et d'entrevue et les options qu'ils n'ont peut-être pas prises en compte dans le choix de leur orientation professionnelle. Prérequis : Aucun. Conditions préalables:

COURS DE DOCTORAT EN PHARMACIE

Notre traditionnelle de six ans de Docteur en Pharmacie (Pharm.D) programme intègre un noyau d'arts libéraux aux sciences pharmaceutiques de plus en plus complexes, préparant les étudiants à d'innombrables opportunités. Le Curriculum est sujet au changement)

CURRICULUM DU DOCTORAT DE LA FACULTE DE PHARMACY

Les pharmaciens ont aujourd'hui la capacité de gérer, de guérir et de prévenir les maladies. Et comme la demande de pharmaciens atteint un niveau record, leur besoin de connaissances approfondies continue d'augmenter. Et avec le développement continu de nouveaux médicaments et le vieillissement de la population, le besoin de pharmaciens formés sera soutenu pour les années à venir.

Quel que soit le programme et la voie que vous choisissiez, vous êtes sûr d'être à l'avant-garde de cette nouvelle ère des soins de santé.

Préfix du Cours	Nom du Cours Education General (Troncs Communs)	Nombre d'Heures	Nombre de Crédits
PREMIERE SEMESTRE		210	17
ENC 1101	Composition Anglaise	45	3
MTH 1112	Calcul I	45	3
BSC 2085	Anatomie and Physiologie I avec Lab.	75	4
CHM 2900	General Chemistry 1 + Lab	75	4
CGS 1061	Concepts d'Ordinateur	45	3
DEUXIEME SEMESTRE		210	15
BSC 2086	Anatomie and Physiologie II avec Lab.	75	4
SPC 1024	Communication Orale	45	3
PSY 2012	Psychologie Générale	45	3
CHM 2901	Chimie Générale II avec Lab.	75	4
URI 1011	Planning for Academic Success	15	1
TROISIEME SEMESTRE		210	14
CHM 2270	Chimie Organique Lecture I avec Lab.	75	4
BPS 1011	Evidence Based Medicine -de Bases 1	15	1
MAC 1147	Calculus II and Trigonométrie	60	4
PHY 2053	Physique Générale I & Lab.	75	4
BPS 2500	Developement Professional and Careers in Pharmaceutical Sciences	45	3
QUATRIEME SEMESTRE		165	14
BSC 2300	Immunology & Microbiology with lab	60	4
STA 3080	Biological Statistics & Preventative Medicine	60	4
CHM 2260	Chimie Organique II avec Lab	75	4
PBS 3010	Clinical Skills in Pharmacy Practice	30	3
PBS	Evidence Based Medicine - 2	15	1
Total d'Heures et Credits		795	49

REPARTITION DES COURS SPECIFIQUE DE PHARMACOLOGIE			
CINQUIEME SEMESTRE THIRD YEAR		180	12
PBS 3130	Pharmaceutics I	45	3
PBS	Physiology/Pathophysiology I	60	4
PBS	Biochemistry	30	2
PBS	Immunology	30	2
PBS	Elective	30	2
PBS	Total Hours		18
SIXIEME SEMESTRE		240	14
PBS	Pharmaceutics II	60	4
PSB 3200	Physiology/Pathophysiology II	45	3
PBS	Molecular Biology	60	4
PBS	Pharmacy Practice/Ethics	75	5
PBS 4100	Elective	45	3
PBS	Total Hours		18
SEPTIEME SEMESTRE FOURTH YEAR		255	17
PBS	Pharmacology/Medicinal Chemistry I	60	4
PBS	Drug Information	60	4
PBS	Pharmacotherapy I	60	4
PBS	Pharmacokinetics	60	4
PBS	Elective	30	2
HUITIEME SEMESTRE			16
PBS	Pharmacology/Medicinal Chemistry II	45	3
PBS	Pharmacotherapy II	30	2
PBS	Pharmacoeconomics	30	2
PBS	Seminar	60	4
PBS	<u>Introductory Community Clerkship*</u>	45	5
NEUVIEME SEMESTRE FIFTH YEAR			
PBS 3130	Pharmacology/Medicinal Chemistry III		
PBS	Pharmacotherapy III		
PBS	Pharmacy Administration		
PBS	Seminar		
PBS	PEP Orientation		
PBS	Elective		
DIXIEME SEMESTRE			
PBS 3130	Pharmacotherapy IV		8
PBS	Jurisprudence		
PBS	Senior Humanities Seminar		
PBS	Elective		
PBS			

PBS			
ONZIEME SEMESTRE FALL		240	16
PBS	Professional Experience Program		20
PBS		45	3
PBS		60	4
PBS		45	3
DOUZIEME SEMESTRE SPRING		180	12
PBS 3130	Professional Experience Program		20
PBS		60	3
PBS		30	2
PBS		30	2
PBS		30	2
PBS		60	17
PBS	Total Hours	60	17

Remarques :

Au moins neuf heures de crédit au choix doivent être des arts libéraux (un total de 30 heures de crédit dans les arts libéraux sont requis par Burnett International University).

Les étudiants de première année doivent démontrer leur compétence en informatique.

Les étudiants de troisième année doivent démontrer leur compétence en écriture.

Les étudiants doivent avoir une certification en secourisme en cours au début du Programme d'Expérience Professionnelle (PEP).



- Le stage d'initiation à la communauté peut être pris pendant une session d'été entre la troisième et la quatrième année, ou entre la quatrième et la cinquième année.

BACCALAUREAT DE SCIENCE EN INFORMATIQUE

Programme suggéré 2018-2019

Toutes les candidates et tous les candidats au baccalauréat ès sciences en génie informatique (BSCpE) doivent suivre un total de cent (100) heures-semester de cours communs obligatoires, dont vingt-quatre (24) heures en anglais, en sciences sociales et en sciences humaines (Cours d'études générales), quarante-deux (42) heures sont des cours d'ingénierie de base (énumérés ci-dessous), et trente-quatre (34) heures sont des cours d'ingénierie électrique et informatique (énumérés ci-dessous).

Le programme d'informatique à l'École de science informatique et de génie électrique allie l'étude fondamentale du calcul et du traitement de l'information avec leurs applications au monde qui nous entoure. Les informaticiens et informaticiennes élaborent des systèmes informatiques efficaces, fiables, évolutifs et sécurisés pour organiser et analyser l'information. Le programme spécialisé approfondi aborde des sujets pointus ayant trait aux bases de données, à l'intelligence artificielle, à l'infographie, à la sécurité des systèmes informatiques, au calcul réparti et à l'algorithmique, et se termine par le projet de fin d'études.

Le programme d'informatique permet aux étudiants d'apprendre à concevoir et à mettre en œuvre des systèmes logiciels en faisant appel à leur créativité et à leur capacité d'innovation. Ce programme très flexible comprend des options, des mineures ou une majeure, ce qui permet d'explorer les liens entre l'informatique et plusieurs autres domaines d'études.

Ce programme est offert en français et en anglais.

Pour les étudiants entrant en BIU comme étudiants de première année, la séquence suivante est un programme suggéré pour le baccalauréat en sciences en Informatique. D'autres séquences sont permises et peuvent être souhaitables dans des circonstances individuelles. Les décisions relatives au curriculum doivent toujours être prises en consultation avec un conseiller du département ou du collège. Pour l'informatique ou des cours facultatifs libres examiner la section des exigences du programme du département dans ce catalogue et parler avec votre conseiller pédagogique.



ÉCOLE DE L'INGÉNIERIE EN SCIENCE INFORMATIQUE

Premier Semestre

Préfix & No Course	Nom des Cours	Crédit Hrs.
ENC 1101	Composition Anglaise I	3
MAC 2311	Calcul avec Géométrie Analytique I	4
CHM 2045	Chimie Générale	3
CHM 2045L	Chimie Générale	1
CGS 1600	Application de l'Ordinateur	3
Total		17

Deuxième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
ENC 1102	Composition Anglaise II	3
MAC 2311	Calculs & Géométrie Analytique II	4
PHY 2048	Physiques Générale I	3
PHY 2048L	Physiques Générale Lab. I	1
COP 3014	Fondements de Profession	3
Total		14

Troisième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
STA 2023	Probabilité and Statistiques	3
ECO 2013	Principe de Macro-economies	3
BSC 2085	Anatomie et Physiologie I	3
BSC 2085L	Anatomie et Physiologie I Lab.	1
Total		14

Quatrième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
PHY 2049	Physiques Générale II	3
PHY 2049L	Physiques Générale Lab. II	1
COP 3100	Structures Discrètes I	3
MAC 3313	Calculs & Géométrie Analytique III	4
EEL 3111	Introduction à l'Analyse de Circuit	3
EEL 4905	Etude Individuelle dirigée	2
Total		16

Cinquième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
SPC 2600	Communication Orale	3
SYS 2011	Sociologie Générale	3
BSC 2086	Anatomie et Physiologie II	3
BSC 2086L	Anatomie et Physiologie II Lab.	1
ECO 2023	Principles de Micro-economies	3
Total		13

Sixième Semestre (2ième Année)

Préfix & No des Cours	Course Name	Crédit Hrs.
COP 3330	Introduction a l'objet de l'Ouest	3
MAP 3305	Mathématiques de l'ingénieur I	3
MAP 2302	Equations différentielle	3
EEL 3112	Circuits Avancés de l'Ordinateur	3
EEL 3112L	Circuits avancés de l'Ordinateur Lab.	1
EEL 3705	Conception de Systèmes numérique	3
EEL 3705L	Conception de Systèmes numérique Lab.	1
Total		14

Septième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs
COP 3330	Introduction a l'objet de l'Ouest	3
MAP 3306	Mathématiques de l'ingénieur II	3
EEL 3135	Analyse du Signal et du Système Linéaire	3
EEL 3300	Électronique	3
EEL 3300L	Laboratoire Électronique	1
EEL 4746	Conception de système à base de microprocesseur	3
EEL 3705L	Conception de Systèmes à base de microprocesseur Lab.	1
Total		14

Huitième Semestre

Course Préfix & No	Course Name	Crédit Hrs.
COP 3530	Structures de données et Structures de fichiers	3
EEL 4515	Systèmes de communications numériques	3
EEL 4021	Sujets statistiques en génie électrique	3
EEL 4710	Introduction aux dispositifs logiques programmables Sur le terrain	3

Fourth Year

Fall Semester

- EE Technical Elective (3)
- [EGM 3512 Engineering Mechanics](#) (4)
- [EEL 4713 Computer Architecture](#) (3)
- [EEL 4911C Senior Design Project Lab](#)
- Humanities Elective III (Gordon Rule) (3)

HEURES MINIMALES DE CREDIT TOTAL = 120

**** Voir le conseiller pour la liste approuvée. *** Capstone cours. Requiert le statut supérieur. **** Dans le cadre de l'exigence facultative approuvée, un cours de stage gouvernemental est requis pour les étudiants qui n'ont pas d'expérience de travail approuvée dans le secteur public.**



**13 Boulevard 15 Octobre
Tabarre, Haiti, W.I.**

Email: info@biu.edu.ht

www.biu.edu.ht **PHONE 4014-6464
4369-1550**